



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมศูนย์บริการเบ็ดเสร็จด้านการลงทุน ชั้น ๓  
ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญเรื่อง

### รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์บริการเบ็ดเสร็จด้านการลงทุน ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี

ระเบียบวาระที่		หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	๒
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ	๓
ระเบียบวาระที่ ๓.๑	แนวทางการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓-๖
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา	๔
ระเบียบวาระที่ ๔.๑	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี	๗-๘
ระเบียบวาระที่ ๔.๒	แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔	๙-๑๓
ระเบียบวาระที่ ๔.๓	การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔-๑๖
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องอื่นๆ	๑๗
ระเบียบวาระที่ ๕.๑	กำหนดนัดหมายการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	๑๗

## ภาคผนวก

เอกสารแนบหมายเลข ๑	แนบท้ายวาระที่ ๔.๑	๑๙-๑๑๔
เอกสารแนบหมายเลข ๒	แนบท้ายวาระที่ ๔.๒	๑๑๕-๑๕๘
เอกสารแนบหมายเลข ๓	แนบท้ายวาระที่ ๔.๓	๑๕๙-๑๖๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์บริการเบ็ดเสร็จด้านการลงทุน ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี

ผู้มาประชุม

- |  |                      |
|--|----------------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี   | ประธานกรรมการ        |
| (นายศุภมงคล บุษายาทเขต รองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้รับมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี) |                      |
| (๒) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี                                       | กรรมการ              |
| (นายชินนทร์ คุณาเอก รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี)                                   |                      |
| (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | กรรมการ              |
| (นายชัยนนต์ นิลพัฒน์)  |                      |
| (๔) ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                       | กรรมการ              |
| (ผศ.ดร.พจนีย์ สุขชวานา)  |                      |
| (๕) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                | กรรมการ              |
| (นายไพรัช กรบงกชมาศ)   |                      |
| (๖) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  | กรรมการ              |
| (นายสุรินทร์ จารย์อุปการะ)   |                      |
| (๗) ผู้แทนองค์การวิชาชีพ   | กรรมการ              |
| (นายอำนาจ สุนทรธรรม)   |                      |
| (๘) ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (นายธิตินันท์ ระลอกแก้ว)   |                      |
| (๙) ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (นายนำลาภ เป้าสุวรรณ)  |                      |
| (๑๐) ผู้แทนภาคประชาชน  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (นายชนะ อปราชิตา)  |                      |
| (๑๑) นายอนันต์ กัลปะ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๑๒) นายโอภาส ต้นทอง   | กรรมการและเลขานุการ  |
| ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี   |                      |
| (๑๓) นางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมันทนา รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี                              | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| (๑๔) นางสาวอรอุมา พันแสงทอง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ                                  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| (๑๕) นางสาวภณิตา สืบอาสา นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑. นางจิตติมา ธนะรัตน์     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.กาญจนบุรี |
| ๒. นางอังคณา วิสุทธากร     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ           |
| ๓. นางสาวกรรณิกา กาณศาสตร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                    |
| ๔. นางสาววิยะดา นุ่มวัฒน์  | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                  |
| ๕. นายนพพร อรุณวัฒน์อุทัย  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ         |
| ๖. นางสาวดารานี แต่แดงเพชร | นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.กาญจนบุรี           |
| ๗. นางพิชามัก อยู่สุข      | นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.กาญจนบุรี           |

## ผู้ไม่มาประชุม

นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๓

ก่อนการประชุม ฝ่ายเลขานุการได้แนะนำนางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ตามที่มีการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอได้ตรวจสอบรายงานการประชุม หากถูกต้องขอได้โปรดรับรอง

จึงเสนอที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เลขานุการ ขอเรียนว่าทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้ประสานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับเรื่องความคืบหน้าการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แทนตำแหน่งที่ว่าง เนื่องจากอายุครบ ๗๐ ปีบริบูรณ์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.นางสาวณัฐรินทร์ พงษ์วิทย์ภานู

๒.นายณัฐวุฒิ รัตนา

โดยทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นี้ จะมีการประชุมเพื่อลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังกล่าว หากผลเป็นประการใดจะแจ้งให้ทราบในคราวต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### คำขอ

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ ในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรค ข้อขัดข้องระหว่างการดำเนิน โครงการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวม และสรุปอยู่ในแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง พิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ใน ๗ แนวทาง ดังนี้

#### ๑. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมในการจัดฝึกอบรมของหน่วยฝึก/ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง/ความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี) บริบทสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว ควรพิจารณาระยะเวลาการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่เพียงพอต่อการทำงานในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายหลังจากการสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการฯ เช่น หลักสูตรซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก จะต้องฝึกอบรมภาคทฤษฎีในสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน ๔ เดือน ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ฝึกงาน) จำนวน ๒ เดือน รวมระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๕ เดือน

#### ๒. การปรับระยะเวลาการรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน

ในแต่ละขั้นตอนสามารถพิจารณาปรับแก้ไขได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เช่น ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน) และครูแนะแนว อาจปรับระยะเวลาการดำเนินการในขั้นตอนนี้ให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้มีระยะเวลาในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

#### ๓. การสนับสนุนให้ภาคเอกชนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ

กรณีจังหวัดใดที่ยังไม่ได้เชิญชวนภาคเอกชนเข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ขอให้เชิญชวนภาคเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด มูลนิธิ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ จังหวัด ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะสามารถสนับสนุนโครงการฯ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนด หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การหาสถานประกอบการรองรับการฝึกงาน การหาตำแหน่งงาน วางรองรับภายหลังการจบฝึกอบรม และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การหาแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

๔. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการและผู้ปกครองเมื่อได้ผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ มาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจอีกครั้งหนึ่ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งผู้ปกครองและครู

แนะแนวอีกครั้ง โดยมีทีมงาน หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนหน่วยงานหลัก ประกอบด้วยสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัดไปชี้แจงทำความเข้าใจ ซึ่งจะแบ่งการจัดประชุมรวมที่จังหวัดเป็นที่เดียวหรือแบ่งเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๕. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม

ภายหลังจากการรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด อาจประสานงานไปยังศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่อยู่ระหว่างควบคุมความประพฤติและมีพฤติกรรมดีมาเข้าฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการวางมาตรการป้องกันพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงและไม่พึงประสงค์ เช่น

๕.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความประพฤติดี

๕.๒ มีการตรวจสอบประวัติของนักเรียนในทุกสัปดาห์ในช่วงการฝึกอบรม

๕.๓ มีการตรวจเยี่ยมของคณะเจ้าหน้าที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดในช่วงการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๖. การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชยรายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ

๖.๑ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเงินสงเคราะห์ให้ชัดเจนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนว (ในขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว) ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้ทราบข้อมูลและรายละเอียดของการได้รับเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน

๖.๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของเงินสงเคราะห์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองจะได้รับในระหว่างที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวใช้เป็นแนวทาง ในการชี้แจงสร้างความเข้าใจและตอบคำถามข้อสงสัยของผู้ปกครองได้อย่างชัดเจนและมีความถูกต้อง

๖.๓ การพิจารณาให้เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ อย่างเต็มที่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กที่ขาดโอกาส สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรช่วยสนับสนุนเงินช่วยเหลือจากเงินช่วยเหลือหรือกองทุนที่อยู่ในความดูแลของกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประเภทต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ อาทิ

- เงินสงเคราะห์รายบุคคล กองทุนคุ้มครองเด็ก
- เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก
- เงินสงเคราะห์ผู้ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉิน

ฯลฯ

๗. การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการก่อนนักเรียนจบการฝึกอบรมภาคทฤษฎีเพื่อไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ควรให้สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่นักเรียน เช่น ด้านความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความขยันและอดทน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านความปลอดภัย เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. หลักสูตรการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดกาญจนบุรี ได้กำหนดหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านสถานที่ฝึก ครุภัณฑ์การฝึก ครูฝึก และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดกาญจนบุรี ระยะเวลาการฝึก ๓ เดือน ฝึกในสถานบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๔ กาญจนบุรี ๒ เดือน และฝึกในสถานประกอบกิจการ ๑ เดือน จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

- ๘.๑ ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม (ผ้า)
- ๘.๒ ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก
- ๘.๓ ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
- ๘.๔ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์

๙. จังหวัดกาญจนบุรี กำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน

เลขาธิการ การดำเนินการโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ พบว่าปัญหาระยะเวลาในการอบรมดังกล่าว ใช้เวลา ๔ เดือน ทำให้ผู้ที่เข้าอบรมขาดรายได้ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จ เช่น ในอำเภอท่าม่วงผู้ที่ไปรับจ้างตัดผักมีรายได้วันละ ๗๐๐ บาท เป็นต้น

ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี ที่ผ่านมาการดำเนินการโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ วัตถุประสงค์คือ ต้องการให้ผู้เรียนจบหลักสูตรแล้วเป็นผู้ประกอบการในอาชีพที่อบรมมา ในการดำเนินการบริบทต่างกัน ทำให้ผลการดำเนินการต่างกัน เช่น ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนประสบผลสำเร็จ แต่ในจังหวัดกาญจนบุรีกลับพบว่าไม่ประสบผลสำเร็จ พบปัญหาอุปสรรคคือ การไม่มีผู้เข้ามาเรียน โดยต้องเน้นในโรงเรียนขยายโอกาสเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับที่ทางฝ่ายเลขานุการแจ้งเกี่ยวกับเรื่องระยะเวลาในการอบรม โดยปัจจุบันปรับเวลาเป็นอบรม ๓ เดือน สำหรับการกำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน คาดหวังว่าใน ๑๐ คน นี้ จะจบแล้วมีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพได้ เช่น เรียนในหลักสูตรช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก

ประธาน อยากทราบว่าคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับมีอุปสรรคสำหรับคนที่มีความรู้ที่จะเลี้ยงดูตนเองได้หรือไม่ เช่น ผู้ที่ไปรับจ้างตัดผักมีรายได้วันละ ๗๐๐ บาท เขาอาจจะไม่สนใจในการอบรมดังกล่าว แต่ในขณะที่เดียวกันมีเด็กในกลุ่มที่ไม่มีรายได้แต่สนใจเข้าอบรม และสามารถเข้าอบรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เรามีอะไรที่สามารถให้มาร่วมอบรมได้บ้าง เช่น ในการรวมกลุ่มพัฒนาบาทสตรี อบรมนำความรู้เพื่อนำไปสร้างอาชีพ

ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับหลักเกณฑ์ผู้เข้าอบรมอายุต้องไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์ ในการเข้าอบรม แต่เมื่ออบรมแล้วต้องมีเงินทุนในการประกอบอาชีพด้วย ซึ่งถ้าหากมีสถาบันการเงิน/ผู้สนับสนุนทางการเงิน โดยอาจให้เขียนโครงการเพื่อนำมาประกอบอาชีพก็จะครบวงจร สามารถดำเนินการได้จริง เช่น โครงการของมูลนิธิศุภนิมิตสามารถดำเนินการได้ครบวงจร เพราะฉะนั้นเงินทุนเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากความรู้ที่ได้รับการอบรม



ผู้ทรงคุณวุฒิ (นายอนันต์ กัลปะ) ขอเรียนที่ประชุมดังนี้ การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น พบอุปสรรคเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณในการขับเคลื่อน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่น้อยไป และควรเน้นการประชาสัมพันธ์นโยบายดังกล่าวให้รับรู้ ครอบคลุมอย่างทั่วถึง หลากหลายช่องทาง เพราะเด็กด้อยโอกาสมีจำนวนมาก เราต้องสร้างอาชีพให้ สร้างทักษะอาชีพติดตัวเด็ก ซึ่งในอนาคตอาจไปเปิดสถานบริการ/ประกอบการหรือรับจ้างตามสถานประกอบการต่างๆ เป็นต้นอีกทั้งควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้น เช่น ๕๐ คน ขอยกตัวอย่าง ในอำเภอศรีสวัสดิ์ โดยนายอำนาจ ทัดสวน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเสลา เป็นต้นแบบที่น่าสนใจ มีการบูรณาการร่วมมือทุกภาคส่วน โดยให้เด็กที่อยู่นอกระบบมาฝึกอาชีพต่างๆ และเมื่อจบการอบรมหลักสูตรมีใบวุฒิทางการศึกษาให้ ซึ่งเป้าประสงค์ คือ เด็กทั้งอำเภอศรีสวัสดิ์ทั้งในและนอกระบบการศึกษาต่อไปต้องมีการทำงานทุกคน เป็นแนวความคิดที่น่าชื่นชมและสนับสนุน

ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับการดำเนินการโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ควรมีผู้สำเร็จการอบรมแล้วมีงานทำ จะให้เป็นตัวอย่างสามารถดึงดูดกลุ่มเป้าหมายให้อยากเข้ามาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โดยผู้รับผิดชอบในการดำเนินการดังกล่าวคือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีพของเด็กชายขอบเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะจังหวัดกาญจนบุรี เพราะเมื่อไม่มีอาชีพจะนำมาซึ่งปัญหาสังคมต่างๆ เช่น ปล้น จี๋ ฆ่า เป็นต้น เกิดจากความหิว ต้องแก้ไขโดยให้มีอาชีพเพื่อให้มีรายได้ และแนวโน้มของตลาดแรงงานไม่ต้องการใบปริญญา แต่หากต้องการทักษะในการประกอบอาชีพ เพราะเทคโนโลยีพัฒนาตลอดเวลา ต้องการความรู้ได้ทุกที่ ตลาดแรงงาน ต้องการคนที่มีความรู้และชำนาญ และสิ่งที่สำคัญต้องสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่นักเรียน เพราะปัจจุบันนักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์ จังหวัดกาญจนบุรี โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี น่าจะต้องนำร่องในเรื่องทักษะต่างเหล่านี้

เลขานุการ สำหรับประเด็นที่เรามีการพูดคุยกันจะนำสรุปแล้วส่งให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

### คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอความเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

### กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.”

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

### รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่

๒. ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

“๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“๒.๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ”

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และได้ตรวจสอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาตรวจสอบรายละเอียดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมพิจารณากลับกรองแล้ว จึงเห็นควรให้นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงขอความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (เอกสารแนบหมายเลข ๑)

ที่ประชุม

เห็นชอบ

๔.๒ เรื่อง แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔

คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.”

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒ เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๒ เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๕. ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

๖. ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

“๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ”

๒. ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ แจ้งแนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม

(๒) สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

(๓) พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

(๔) การจัดชั้นเรียน เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑ เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์ และ ๕ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ให้ดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น ๆ

๓. ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ แจ้งว่า จากการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ผ่านมา ได้ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาเอกชน และไม่ให้ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับความเดือดร้อน หรือความไม่สะดวกในการเดินทาง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเด็กเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในชั้นอนุบาล ๒ (สำหรับเด็กอายุ ๔ ปีบริบูรณ์) และชั้นอนุบาล ๓ (สำหรับเด็กอายุ ๕ ปีบริบูรณ์) เข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นหลัก

(๒) ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการตรวจสอบประเมินความพร้อมในการขอเปิดรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้รับการอนุญาตให้เปิดรับเด็ก ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม (ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(๓) สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้จัดรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๔) สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นต้องเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต

#### การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ตรวจสอบและพิจารณาแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ แล้ว เป็นสถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) อยู่ก่อนแล้ว ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ขออนุญาตเปิดสอนระดับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติม จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหินแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ได้ขอขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๕ คน (ตามมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๒. โรงเรียนบ้านเนินไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้ขออนุญาตเปิดเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๕ คน ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) มาก่อน สำหรับโรงเรียนแห่งนี้ยังไม่ได้ทำเรื่องขอขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต

ในการนี้ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จะต้องเสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้ความเห็นชอบ

ความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาตรวจสอบรายละเอียดแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ แล้ว ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ไม่มีโรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เพิ่มเติมจากการศึกษาที่ผ่านมา

๒. โรงเรียนบ้านหินแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ได้ขอขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๕ คน (ตามมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๓. โรงเรียนบ้านเนินไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้ขออนุญาตเปิดเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๑ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๕ คน ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) มาก่อน สำหรับโรงเรียนแห่งนี้ยังไม่ได้ทำเรื่องขอขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติที่ประชุม ให้โรงเรียนบ้านเนินไพร ดำเนินการขอขยายชั้นเรียน ก่อนจึงเห็นควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ (เอกสารแนบหมายเลข ๒)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอนำเรียนว่าแนวปฏิบัติเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ไม่ได้มีปัญหาในการรับนักเรียน สำหรับแผนรับอาจพบปัญหาอุปสรรคบ้างโดยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เช่น โรงเรียนบ้านหินแหลม มีนักเรียนเพิ่มขึ้นก็ขยายชั้นเรียนเพิ่ม แต่ที่ขยายชั้นเรียนไม่ได้ คือ โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรีและโรงเรียนวัดวังวิเวการาม ส่วนใหญ่เป็นเด็กชนเผ่า โดยต้องใช้มาตรการกำหนดห้องเรียนตามที่มีนักเรียนอยู่จริง แต่ในทุกปีจะมีเข้ามาเรียนตั้งแต่อนุบาล มีจำนวนหลายร้อยคน จึงต้องกำหนดนโยบายว่าใครพูดไทยไม่ได้ไม่ให้เข้าเรียน ปัจจุบันเริ่มมีเด็กชนเผ่าเข้ามาเรียนในฝั่งไทยเพิ่มมากขึ้นในทุกปี เนื่องจากเรามีสวัสดิการดี แต่กฎหมายไม่เอื้อต่อการแก้ปัญหาเมื่อเข้ามาก็ต้องให้เรียนตามสิทธิมนุษยชน

## ที่ประชุม

เห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ ยกเว้น โรงเรียนบ้านเนินไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ขอให้ดำเนินการขอขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) โดยให้นำเสนอผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เมื่อผ่านการพิจารณาแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีพิจารณา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีในลำดับต่อไป



๔.๓ เรื่อง การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ  
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความประสงค์ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการ  
จังหวัดกาญจนบุรีพิจารณากิจกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ  
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สืบเนื่องจาก (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๗ เรื่องการปฏิรูป  
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)  
มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ ๘ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม  
สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน  
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่  
หลากหลาย และข้อ ๘ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ  
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการ  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดังกล่าว เน้นให้  
มีการประสานและบูรณาการการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องมีแนวทางที่ผ่าน  
การร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันเสนอแนะปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ทั้งนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่าย  
อื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๖๐,๓๐๐ บาท (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนิน  
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.  
โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาและถอดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ  
เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน  
สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ  
หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อศึกษาและถอดรูปแบบกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ  
ให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ผ่านเครือข่ายความร่วมมือตามบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี

๓. เพื่อศึกษาและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน  
และสถานศึกษาในจังหวัดตามบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี

## เป้าหมายโครงการ (Output)

## ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๑.๒) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ กลไก

๑.๓) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของจังหวัด จำนวน ๑ ชุด

๑.๔) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

## ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑) มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี

๒.๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางตัวชี้วัดของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑) ศึกษารูปแบบ/แนวทาง กลไก และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี

๒) ประชุมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง กลไก และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี

๓) การออกติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

๔) ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๕) ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๖) ประชุมองค์กรคณะบุคคลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๗) เสวนาวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัดและความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๘) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการดำเนินกิจกรรม ๓ กิจกรรมได้แก่

๘.๑) กิจกรรมการศึกษารูปแบบ/แนวทาง กลไก และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี

๘.๒) กิจกรรมประชุมสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา

๘.๓) กิจกรรมดำเนินงานกำกับและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่จะดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

- ๑) การศึกษารูปแบบ/แนวทาง กลไก และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ๒) กิจกรรม อบรมพัฒนาบทบาทครูในศตวรรษที่ ๒๑ กับการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning
- ๓) กิจกรรมออกติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกไตรมาส

#### การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จึงเห็นสมควรพิจารณา ให้ความเห็นชอบ/ข้อเสนอแนะ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

#### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจกรรม การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เสนอหรือไม่ ประการใด และโปรดให้ข้อเสนอแนะกิจกรรมดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ต่อไป (เอกสารแนบหมายเลข ๓)

ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม งบประมาณดังกล่าวข้างต้น ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีหรือไม่

นายณพพร อรุณวัฒน์อุทัย เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ขอนำเรียนว่าเป็นงบประมาณ ตามแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการครับ

ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรมีการรายงานการติดตามผลโครงการด้วยค่ะ

ที่ประชุม

เห็นชอบ

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธาน จากการประชุมทำให้ทราบว่านักเรียน/เด็กที่อยู่ในประเทศเพื่อนบ้านมีการเข้ามาเรียนในประเทศใช้ทรัพยากรของเรา เพิ่มมากขึ้นทุกปี ต่เราต้องให้ความดูแลอย่างเสมอภาคกัน/ การที่ข้าราชการครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน เช่น งานธุรการ งานภารโรง เป็นต้น ปัจจุบันตำแหน่งภารโรงได้หายไปจากโรงเรียน ต้องผลักดันนโยบายนี้เพื่อให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบโดยตรง/ การส่งเสริมผู้มีจิตอาสาที่มีความคิดริเริ่มโครงการต่างๆ ที่ดีเพื่อให้เด็กที่อยู่นอกระบบมารวมกลุ่มกันทำสิ่งดีๆ และกรณีรรับส่งนักเรียนต้องปฏิบัติตามแนวทางอย่างเคร่งครัด เป็นต้น

## ๕.๑ เรื่อง กำหนดนัดหมายการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ด้วยฝ่ายเลขานุการได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว และคณะกรรมการฯ สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ล่วงหน้า ฝ่ายเลขานุการ จึงขอแจ้งกำหนดประชุม กศจ.กาญจนบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ).....ผู้จตรายงานการประชุม

(นางสาวอรอุมา พันแสงทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายโอกาส ต้นทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

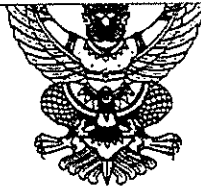
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ภาคผนวก

# เอกสารแนบหมายเลข ๑ แนบท้ายวาระที่ ๔.๑

## ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๓. ปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ และได้จัดทำปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน สรุปดังนี้

๑. นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีประเด็นที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมและประเด็นสำคัญ จึงขอเน้นย้ำให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมยังคงกำหนดหลักการดำเนินการรับนักเรียน กำหนดบทบาทขององค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน รวมทั้งจำนวนนักเรียนต่อห้อง เหมือนดังเช่นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา

๑.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพิ่มเติมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทที่กำหนดไว้เดิมของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบทบาทของโรงเรียน (ข้อ ๒.๒.๔ หน้าที่ ๓)

๑.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มเติมการพิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และการเสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทที่กำหนดไว้เดิมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และบทบาทของโรงเรียน (ข้อ ๒.๕.๕ และข้อ ๒.๕.๖ หน้าที่ ๕)

/๑.๔ บทบาท...

๑.๔ บทบาทของโรงเรียน เพิ่มเติมการเสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทที่กำหนดไว้เดิมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อ ๒.๘.๒ หน้าที่ ๖)

๑.๕ การขึ้นบัญชีสำรอง กำหนดให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจาก วันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ (ข้อ ๓.๙ หน้าที่ ๑๐)

๑.๖ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ยังคงกำหนดเช่นเดียวกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยในส่วนของการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กำหนดไว้ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ข้อ ๔ หน้าที่ ๑๐)

๑.๗ กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจ ในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ทั้งนี้ สารสำคัญอื่น ๆ ยังคงเดิม รายละเอียดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กำหนดช่วงเวลาตั้งแต่วันรับสมัครจนถึงวันมอบตัว ระหว่างวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ - ๖ เมษายน ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. ปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

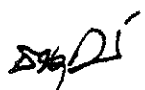
ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนด โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้แล้วเสร็จทันการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการ รับนักเรียนให้มีความปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการดำเนินการ เผื่อระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค รวมทั้งภัยต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่แต่ละจังหวัด ในช่วงของ การรับสมัครนักเรียน การสอบ/คัดเลือก การรายงานตัว และการมอบตัว ตลอดจนให้ความสำคัญในการปฏิบัติ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม “ข้อ ๙ บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อื่น ในการรับนักเรียนเข้าศึกษา...” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

  
(รณ วังยจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

/การศึกษา...



การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

### ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

#### ๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๑.๕ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๖ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน และรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

## ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริษัทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

#### ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๕.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๕.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๕.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุทธและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๕.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

## ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม ของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความ เห็นชอบ

๒.๘.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและ เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๘.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๘.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. แนวปฏิบัติ

#### ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

### ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### ๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว

/มีศักยภาพ...

มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๒๖ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยา และโรงเรียนเขาวัววิทย) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

/ทั้งนี้...



ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

#### ๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

#### ๓.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

#### ๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

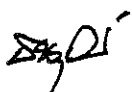
๔.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กำหนดเวลา	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ประสานงานหลัก
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗</li> </ul>	สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โรงเรียนเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน</li> <li>▪ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - โรงเรียน
เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</li> </ul>	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด
เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กลั่นกรองวิธีการ รับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	- โรงเรียน
เดือนมกราคม ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน ต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โรงเรียนประกาศรับสมัครนักเรียน</li> </ul>	- โรงเรียน



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖  
ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑  
(๓ ปีบริบูรณ์) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายใน  
จังหวัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติ  
ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่  
๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายเฉลิมชนม์ รักสีลาวัฒน์<br>ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑      | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา<br>รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี   | กรรมการ          |
| ๔. นายยิ่งยศ พลเลิศ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนา  | กรรมการ          |
| ๕. นางเบญจมาศ ลิขิตวัฒน์กิจ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านมะขามเตี้ย                                  | กรรมการ          |
| ๖. นายสุภาพ ฤทธิ์บำรุง<br>ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี                            | กรรมการ          |
| ๗. นายพิชฌະกฤษฏ์ ป่อกลาง<br>ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกาญจนบุรี                                  | กรรมการ          |

/ศ.นางสาวพนาวรรณ...

๘. นางสาวพนาวรรณ บุญจีน กรรมการ  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าม่วง
๙. นางสาวกำไลมาศ มีทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. นางสาวยุรี เตชะดี ผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิชาการศึกษานำนโยบาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อ ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓.๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร้อยตรี

(ศุภมงคล บุชาถ่ายเทศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายศักดิ์ ภักเกลี้ยง<br>ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางจิตรา ดวงปรีชา<br>รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายยุทธนา เจริญมจูล<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา                                      | กรรมการ          |
| ๔. นายวิชา จุลทรัพย์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเบญพาด  | กรรมการ          |
| ๕. นายสมนึก พงษ์สกุล<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ   | กรรมการ          |
| ๖. นายสายันต์ จินดาพันธุ์<br>ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลห้วยกระเจา                       | กรรมการ          |
| ๗. นายวิวัฒน์ พงษ์รัตนกาญจน์<br>ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนมทวน                               | กรรมการ          |

/ศ.นางสร้อยญา...

๘. นางสาวัญญา อนุกรรม

กรรมการ

ครูชำนาญการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมทวน

๙. นางไข่มุก มีแสง

กรรมการและเลขานุการ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓.๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร้อยตรี

(ศุภมงคล บุชาถ่ายเทศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖  
ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑  
(๓ ปีบริบูรณ์) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายใน  
จังหวัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติ  
ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่  
๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ๑. นายชัยนันท์ นิลพัฒน์<br>ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  | ประธานกรรมการ          |
| ๒. นายเอกกร สีดามาศย์<br>รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ | รองประธานกรรมการ       |
| ๓. นางพัชรา ดีหล้า<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรังกาสี   | กรรมการ                |
| ๔. นายนริศ ไชยแก้ว<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี (บ้านวังกะ)                          | กรรมการ                |
| ๕. พันตำรวจตรีมนัส ลิสะนิ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฮงเคิลไทย                    | กรรมการ                |
| ๖. นายกฤตพล ศรีเคนพันธ์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศลวัดไตรรัตนาราม                            | กรรมการ                |
| ๗. นายสุเมธ จันทร์เจือจุน<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ                                | กรรมการ                |
|  | /ส.นางสาวเยาวลักษณ์... |







ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖  
ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑  
(๓ ปีบริบูรณ์) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายใน  
จังหวัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติ  
ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่  
๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายวิโรจน์ ค้อไผ่<br>ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายบรรพจน์ ทัพชัย<br>รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสัจจะ ตระกูลราษฎร์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย                                  | กรรมการ          |
| ๔. นายประเทือง แผนสมบุรณ์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุงเหนือ                                 | กรรมการ          |
| ๕. นายสมชาย คำเรียง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๑๕ (บ้านม่วงเต่า)                       | กรรมการ          |
| ๖. นายนवल อินทร์คล้าย<br>ประธานสภาเทศบาลตำบลบ่อพลอย   | กรรมการ          |
| ๗. นางสาวศิริรัตน์ อินทร์คล้าย<br>ผู้จัดการโรงเรียนกวดวิชาธนวัชร                              | กรรมการ          |

/๘.นางสาวศนิษฐา...

๘. นางสาวศนิษฐา อมรพรหมภักดี กรรมการและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นายวิทวัส จงถาวรพาณิชย์ ผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เพื่อเสนอ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียน  
เสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม  
ในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับ  
นักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อ  
ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓.๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและ  
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม  
๒๕๖๖

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต  
มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน  
จังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษา  
ภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่  
การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร้อยตรี

(ศุภมงคล บุชาถ่ายเทค)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖  
ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑  
(๓ ปีบริบูรณ์) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายใน  
จังหวัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา  
๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖  
เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายไพชยา พิมพ์สารี<br>ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษากาญจนบุรี    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายบุญส่ง ไชยรัมย์<br>รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษากาญจนบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายหงษ์ดี ศรีเสน<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี                        | กรรมการ          |
| ๔. นายสมพงษ์ เตชรัตนวรกุล<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์                              | กรรมการ          |
| ๕. นางอรณีชชา คชนา<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กาญจนบุรี                           | กรรมการ          |
| ๖. บาทหลวงสุรินทร์ จารย์อุปการะ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณากาญจนบุรี                          | กรรมการ          |
| ๗. นายวสันต์ ภูชิตกาญจนา<br>นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองกาญจนบุรี                                  | กรรมการ          |

/๘.นางสาวเบ็ญจา...

๘. นางสาวเบ็ญจา กากะนิก กรรมการและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางสาวอุษา ทองไพโรจน์ ผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิชาการศึกษาคำนวณการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เพื่อเสนอ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียน  
เสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม  
ในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับ  
นักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อ  
ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓.๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและ  
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม  
๒๕๖๖

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต  
มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน  
จังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้  
ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษา  
ภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่  
การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร้อยตรี

(ศุภมงคล บุชาถ่ายเทศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี



กลุ่มพัฒนาการศึกษา

เลขที่ 166

วันที่ 12-1-66 เวลา 12:03

ที่ ศธ ๐๔๐๑๗/๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
 ถนนแม่น้ำแม่กลอง อำเภอเมือง  
 จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง จัดส่งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ส่วนที่ ๑๒๕๘/๒๑๒๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างนโยบายการและแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔๗ จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. แผนการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๑ ชุด  
 ๓. รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอให้จัดส่งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนที่แต่งตั้งฯ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ จึงขอจัดส่งแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชนม์ ธิกุลลาวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๔๕๖-๔๓๓๐ ต่อ ๕๕๑

โทรสาร. ๐-๓๔๖๒-๓๐๐๖

ผู้ประสานงาน : นางสาวยุรี เตชะดี เบอร์โทร ๐๘๗-๔๔๘๐๔๐๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมแม่กลอง (ห้องประชุม ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ผู้มาประชุม

- |   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| ๑) นายเฉลิมชนม์ รักลีลาวัฒน์                                      |  | ประธานกรรมการ       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑    |  |                     |
| ๒) นางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา                                    |  | รองประธานกรรมการ    |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ |  |                     |
| ๓) นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี                 | กรรมการ             |
| ๔) นายยิ่งยศ พลเลิศ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนา                      | กรรมการ             |
| ๕) นางเบญจมาศ ลิขิตวัฒน์กิจ                                       | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตำบลมะขามเตี้ย            | กรรมการ             |
| ๖) นายสุภาพ ฤทธิ์บำรุง  | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี | กรรมการ             |
| ๗) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                         |  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นางสาวยุรี เตชะดี  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ผู้ไม่มาประชุม

- |                          |   |             |
|--------------------------|---|-------------|
| ๑) นายพิชญะกฤษฏี ปอกกลาง | ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกาญจนบุรี      | (ติดราชการ) |
| ๒) นางสาวพนาวรรณ บุญจีน  | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าม่วง | (ติดราชการ) |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางเมตตา ตะพัง           | ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกาญจนบุรี       |
| ๒. นางสาววลัยลักษณ์ สดุ้งดี | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา เทศบาลเมืองกาญจนบุรี |

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายเฉลิมชนม์ รักลีลาวัฒน์ ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต ๑ ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดการประชุมและมอบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แก่คณะกรรมการทุกท่าน และมอบหมายให้ นางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการตามวาระการประชุมแทน เนื่องจากติดการประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับการเตรียมข้อมูลเพื่อเสนอผู้ตรวจราชการ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑. นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๑)

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อและการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๒)

๓.๓ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๐๖/ว ๔๐๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๔. การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๗๖๙ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตในการเรียกร้อยรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๘ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕



แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ



การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำร่างประกาศฯ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



๔.๑ (ร่าง)ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณา (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข ๓)

๒. โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ได้ขอเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นชอบ การรับนักเรียน เจริญชีพพิเศษ โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

การรับนักเรียนเจริญชีพพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มี เจริญชีพพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียนซึ่งมีเจริญชีพหรือ ข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการ

การสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเจริญชีพพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศ รับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับนักเรียนที่มีเจริญชีพพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับ การพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

มติที่ประชุม

มติที่ประชุมให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. เห็นชอบ ตามข้อ ๑ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๒. เห็นชอบ ตามข้อ ๒ การรับนักเรียนเจริญชีพพิเศษ ของโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ข้อ ๑-๔ และพิจารณาเพิ่มเติมสำหรับเจริญชีพพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น เป็นข้อ ๕ นักเรียนที่อยู่ในอุปการะ ของผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี)

๔.๒ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่เสนอตามความเหมาะสม  
 ของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม  
 ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา  
 พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน



คำสั่งรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ (ร่าง) ประกาศการกำหนดเขตพื้นที่บริการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้กำหนดเขตพื้นที่บริการ  
 การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกลุ่มส่งเสริม  
 การจัดการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว  
 ตามเอกสารแนบ (เอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ขอเสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ พิจารณาลั่นกรอง ตรวจสอบ  
 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการได้กลั่นกรอง ตรวจสอบเขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่บริการ  
 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

๔.๔ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ได้รวบรวมแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

## ระเบียบกฎหมายหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๒๒๘ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติกรรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๕)

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ “ข้อ ๒.๘.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

## ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข ๖)

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) (เอกสารหมายเลข ๗)

## มติที่ประชุม

๑. การเปิดรับนักเรียนระดับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๔๓ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนขอเปิดอยู่ก่อนแล้ว จำนวน ๔๒ โรงเรียน และขอเปิดใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านเนินไพร อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี จากการพิจารณาพบว่ามีความสอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เห็นควรเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. เห็นชอบ ตาม ข้อ ๒

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวยุรี เตชะดี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวมนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา)

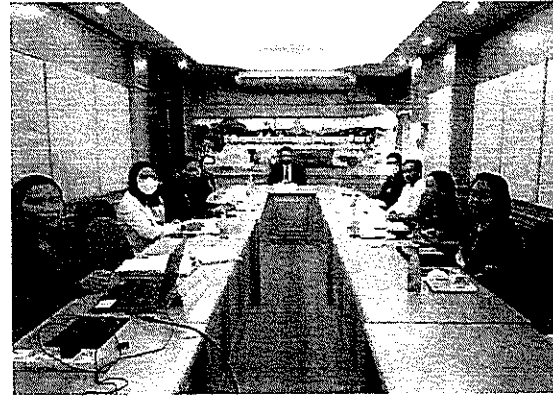
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

รูปการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมแม่กลอง (ห้องประชุม ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

\*\*\*\*\*



-ร่าง-

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

/การศึกษา...

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ จึงออกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

### ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

#### ๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๑ พิจารณานโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๑.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๑.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้อย่างยุติ

## ๒.๒ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๒.๓ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๒.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวน นักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๒.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้ง ด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วน การรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๒.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๒.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๒.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๒.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๒.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๒.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๓.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ



## ๒.๕ บทบาทของโรงเรียน

๒.๕.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๕.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๕.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๕.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๕.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุคใหม่ สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๕.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. แนวปฏิบัติ

#### ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

#### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

#### ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการ กลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

#### ๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการ เปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคน ที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๖๖ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชบรมนิยมเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยา และโรงเรียนเยาววิทย์) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผล และความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึง เด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถ จัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๗ การรับนักเรียนเรียนพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็น จะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

### ๓.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

## ๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

### ๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๔.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจหาข้อกล่าวหาได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเฉลิมชนม์ รักสีลาวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑



กลุ่มพัฒนาการศึกษา

เลขที่ 156  
ว.ศ. 11-66 เวลา 14/50

ที่ ศธ ๐๔๐๑๘/๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน  
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๔๐

๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งวาระการประชุม เพื่อขอความเห็นชอบแนวปฏิบัติกรับนักเรียน และแผนการรับนักเรียน  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

อ้างถึง หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๕๐๒  
ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วาระการประชุม (เอกสารหมายเลข ๑ , ๒) จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งประกาศนโยบาย  
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา  
๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยต้องผ่าน  
ความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุม  
คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอส่งวาระการประชุม  
เพื่อขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ต่อไป ดังเอกสาร  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๔๕๗-๙๒๓๔ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๓๔๕๗-๙๓๓๘

[www.kan๒.go.th](http://www.kan๒.go.th)



ประกาศนโยบาย และตารางการ  
วางแผนเตรียมการรับนักเรียนฯ

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

**ผู้มาประชุม**

๑. นายศักดิ์	ภักเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา	เห็งยมจุล	กรรมการ
๓. นายวิชา	จุลทรัพย์	กรรมการ
๔. นายสมนึก	พงษ์สกุล	กรรมการ
๕. นายสายัณห์	จินดาพันธ์	กรรมการ
๖. นายวิวัฒน์	พงษ์รัตนกาญจน์	กรรมการ
๗. นางไข่มุก	มีแสง	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. นางจิตรา	ดวงปรีชา	ลาพักผ่อน
๒. นางสร้อยญา	อนุภรณ์	ลาป่วย

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายกิตติพิศ	ภุมรินทร์	ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมทวน
----------------	-----------	---

**เริ่มประชุม** เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายศักดิ์ ภักเกลี้ยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ จะมีการจัดงานวันครูตามประเพณีอันดีงาม เป็นการประกอบพิธีรำลึกพระคุณครู บูชาครู ซึ่งงานจะจัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ โดยท่านผู้บริหารและคณะครูทั้ง ๓ อำเภอจะมาร่วมงาน

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นย้ำเรื่องการรับนักเรียน เป้าหมายหลักมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนต่อทุกคน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นายกิตติ ภักดิ์เกลี้ยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประธานการประชุม มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อและการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ นั้น ในการนี้ ว่าที่ร้อยตรี ศุภมงคล บุชาถ่ายเทศ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ลงนามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ลง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อ ๒.๒ (หน้า ๓) บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๔ (หน้า ๔) บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้จัดทำร่างประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๔.๑ (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ (ร่าง) ประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระเบียบกฎหมายหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตรา ๑๐ , มาตรา ๑๗)

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ เรื่อง การจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ (ร่าง) ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบกฎหมายหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๕)

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ (ร่าง)ประกาศการกำหนดเขตพื้นที่บริการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้กำหนดเขตพื้นที่ บริการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อให้ โรงเรียนใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดทำ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๑ โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ



### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศการกำหนดเขตพื้นที่บริการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๕ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้รวบรวมแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๙ โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ “แผนการรับนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในส่วนของแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จะนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน จำนวน ๙๙ โรงเรียน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน (๒.๘.๑) ให้เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

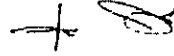
เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้แก้ไขคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนบ้านท่ามะกา ลำดับที่ ๑๐ จากนางสาวณัฐมน น้ำใจสุข เป็น นางสาวสุภาวรรณ การะเกตุ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



..... ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางไข่มุก มีแสง)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ



..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

/การศึกษา...

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ จึงออกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

### ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

#### ๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๒ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๔ กลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๑.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๑.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๒ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๒.๓ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๒.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวน นักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๒.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๒.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๒.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๒.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๒.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการศึกษารัฐอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๒.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๒.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๓.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียน

ของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๕ บทบาทของโรงเรียน

๒.๕.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม ของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและ เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๕.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศ การรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๕.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๕.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการ รับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๕.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษา

ทางเลือก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๕.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. แนวปฏิบัติ

#### ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

#### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

#### ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ที่ ศธ ๐๔๐๑๙/๕๙๗๒

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

เลขที่ 4

วันที่ 2.1.64 เวลา 10.04

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาญจนบุรี เขต ๓ อำเภอไทรโยค  
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๕๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๕๘/๒๑๒๘

ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. (ร่าง) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๒. (ร่าง) ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๓. (ร่าง) ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๔. (ร่าง) ประกาศแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๕. (ร่าง) ประกาศเขตพื้นที่บริการ/ความรับผิดชอบของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ และให้ดำเนินการจัดส่งแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ คณะกรรมการรับนักเรียน ได้มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายชัยนนท์ นิลพัฒน์

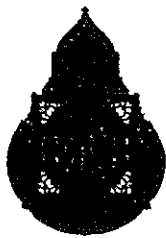
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๔๕๕-๑๐๘๔ ต่อ ๒๑

โทรสาร ๐-๓๔๕๕-๑๐๘๖

<http://www.medkan3.org>



รายงานการประชุม

คณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ชั้น ๒ (อาคารเก่า)

ผู้มาประชุม

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายเอกกร สีตามาดย์           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ |
| ๒. นางพัชรา ดีหล้า              | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรังกาสิ                                    |
| ๓. นายนริศ ไชยแก้ว              | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี (บ้านวังกะ)                   |
| ๔. นายภฤตพล ศรีเคนขันธ์         | ผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศลวัดไตรรัตนาราม                          |
| ๕. นายสุเมธ จันทร์เจ็อง         | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ                                |
| ๖. นางสาวเยาวลักษณ์ เทียงกระโทก | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                            |
| ๗. นางสาวนิตกร พงษ์ไพบูลย์      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ   |

ผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการ

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ๑. นายชัยนนต์ นิลพัฒน์    | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ |
| ๒. พันตำรวจตรีมนัส ลิสะณี | ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฮงเค็ลไทย                     |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายชัยนนต์ นิลพัฒน์ ประธานคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ติดราชการ จึงมอบหมายให้นายเอกกร สีตามาดย์ รองประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน โดยดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ มีการดำเนินการจัดแข่งกีฬา-กรีฑานักเรียน สพ.ภจ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไทรทองบุรีเกมส์ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีพิจารณาแต่งตั้ง นั้น

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนฯ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑)

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๒) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

**ข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด**

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม ในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้ว ความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ด้ข้อยุติ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน

ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๓ (เอกสารหมายเลข ๓)

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ จึงได้จัดทำร่างประกาศ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๔.๑ (ร่าง) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ (ร่าง) ประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตรา ๑๐, มาตรา ๑๗)

#### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เรื่อง การจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๕)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ (ร่าง) ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๕)

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๖)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ (ร่าง) ประกาศแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ได้จัดทำ(ร่าง) ประกาศแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้รวบรวมแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗๙ (๔) โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมบัญชีแนบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบและให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ข้อมูลเพื่อความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์

๔.๕ (ร่าง) ประกาศกำหนดเขตพื้นที่บริการ/ความรับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศกำหนดเขตพื้นที่บริการ/ความรับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการรับนักเรียน การส่งเด็กเข้าเรียน การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การติดตามเด็กเข้าเรียน การย้ายนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียนของโรงเรียนต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศกำหนดเขตพื้นที่บริการ/ความรับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัด พร้อมบัญชีแนบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๘)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๖ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗๙ (๔) โรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ๙)


มติที่ประชุม เห็นชอบและให้ฝ่ายเลขานุการเสนอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาญจนบุรี เขต ๓ ลงนาม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ


วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ จะมีการดำเนินการจัดอบรมเกี่ยวกับจุดจัดการโรงเรียนปลอดบุหรี่  
ให้กับโรงเรียนในพื้นที่อำเภอไทรโยค ทองผาภูมิ และสังขละบุรี ณ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต อ. ไทรโยค  
จ. กาญจนบุรี โดยให้แต่ละโรงเรียนส่งคุณครูแกนนำ จำนวน ๒ คน และนักเรียนแกนนำ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมซึ่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ จะมีหนังสือไปยังสถานศึกษาอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

  
.....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวนิตกร พงษ์ไพบูลย์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

  
.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวเยาวลักษณ์ เทียงกระโทก)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

รวม



นายชยันต์ นิลพัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓



(ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน

/คณะกรรมการ...



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

#### ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

##### ๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๑.๕ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๖ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน และรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

/๒.๒ บทบาท...

## ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนํายุติธรรมเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓.๒ ประธานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริษัทแต่ละพื้นที่ โดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

#### ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๕.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๕.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๕.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจกวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๕.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

#### ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๔ นำเสนอ...

๒.๘.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๘.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๘.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. แนวปฏิบัติ

#### ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

/๓.๒ การรับนักเรียน...

### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

### ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### \* ๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

**๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง**

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

**๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง**

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗





กลุ่มพัฒนาการศึกษา

เลขที่ 144

วันที่ 19.1.67 เวลา 8:AA

ที่ ศธ ๐๔๒๒๒/๑๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี  
๗๑๑๖๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาญจนบุรี เขต ๔

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน จำนวน ๑ ชุด  
๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ  
รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ขอส่งแนวปฏิบัติ  
การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนที่แต่งตั้งฯ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด  
กาญจนบุรี ให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ ค้อไผ่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๕๕ ๑๕๕๘ ต่อ ๑๑๓

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

## ผู้มาประชุม

๑. นายวิโรจน์ ค้อไผ่	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๒. นายสัจจะ ตระกูลราษฎร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพ่อพลอย	กรรมการ
๓. นายประเทือง แผนสมบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุงเหนือ	กรรมการ
๔. นายสมชาย คำเรียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๑๕ (บ้านม่วงเต่า)	กรรมการ
๕. นางสาวศนิษฐา อมรพรหมภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายวิวัฒน์ จงถาวรพาณิชย์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายบรรพจน์ ทัพชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	ติตราชการ
๒. นายนवल อินทร์คล้าย	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลพ่อพลอย	ติตราชการ
๓. นางสาวศิริรัตน์ อินทร์คล้าย	ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน	ติตราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อและการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ นั้น ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้แจ้งประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดย ว่าที่ ร้อยตรี ศุภมงคล บุชาถ่ายเทศ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม.....- รับทราบ -.....

/๓.๒ ระเบียบ...

## ๓.๒ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๒.๒ (หน้า ๓) บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๔ (หน้า ๔) บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(เอกสารหมายเลข ๒)

มติที่ประชุม.....- รับทราบ -.....

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๐๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ จึงได้จัดทำร่างประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความเห็นชอบ ดังนี้

๔.๑ (ร่าง) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ (เอกสารหมายเลข ๓)

## ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณา (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมได้ร่วมพิจารณา (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๒ (ร่าง) ประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๔)

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตรา ๑๐, มาตรา ๑๗)

## ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง การจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

/มติที่...

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง การจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ (ร่าง) ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๕) ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๕)

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ (ร่าง) ประกาศการกำหนดเขตพื้นที่บริการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ (เอกสารหมายเลข ๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่บริการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน การศึกษา ๒๕๖๘ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดทำเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๐ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศการกำหนดเขตพื้นที่บริการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

๔.๕ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้วางแผนเตรียมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๗)

**ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ “แผนการรับนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ “แผนการรับนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเสนอแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

#### ๔.๖ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดบทบาทของโรงเรียน ข้อที่ ๒.๘.๑ (หน้า ๖) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่โรงเรียนเสนอรายชื่อ (เอกสารหมายเลข ๘)

#### ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



(นายวิทวี จงถาวรพาณิชย์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวศนิษฐา อมรพรหมภักดี)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และ

/วิธีการ...

วิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย  
ปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ จึงกำหนด  
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน  
ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการ  
ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์  
ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด  
และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ  
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน  
โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้  
เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้  
สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

### ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามที่กำหนดไว้  
โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ  
ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

#### ๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

/๒.๑.๕ บทบาท...

๒.๑.๕ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๖ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน และรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

## ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



### ๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริษัทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

### ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

/การศึกษา...

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๕.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๕.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๕.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๕.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

## ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกัลยาณมิตร และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๘.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๘.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. แนวปฏิบัติ

#### ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

### ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### ๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทาง

/การเปิดห้อง...

การเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคน ที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๖๖ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนพิบูลประชานุเคราะห์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยา และโรงเรียนเอวาทวิทย์) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผล และความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึง เด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถ จัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

#### ๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

#### ๓.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

#### ๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๔.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจ ดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิโรจน์ ค้อไผ่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔





กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
เลขที่ 5042  
วันที่ 28-12-66 เวลา 11:46

ที่ ศธ ๐๔๒๙๒/๓๘๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
๖๕ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ ถนนหลักเมือง  
ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี  
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๕๘/๒๑๓๐  
ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ  
รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากาญจนบุรี ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และขอให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ส่งแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ  
จังหวัดกาญจนบุรี นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงขอส่ง (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความ  
เห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๕๒ ๑๑๑๘ ต่อ ๑๐๘



(ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๕ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๕๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียนนั้บทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจึงประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

## ๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ทั้งที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

## ๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

### ๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๑.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่ การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๑.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๒ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกำกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๒.๓ ประกาศแนวปฏิบัติกำกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๒.๕ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวน นักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๒.๗ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๒.๘ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วย วัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับ นักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๒.๙ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๒.๑๐ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๒.๑๑ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒.๑๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๒.๑๓ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรมและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๒.๑๔ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๒.๑๕ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๓.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

## ๒.๕ บทบาทของโรงเรียน

๒.๕.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒.๕.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๕.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๕.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๕.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรมและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๕.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๐ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๓. แนวปฏิบัติ

### ๓.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๓.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### ๓.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๓.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกินสัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๓.๓ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม และโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ให้ดำเนินการตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน โดยคำนึงถึงความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัด

การศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๕ การรับนักเรียนเรียนเอนไซพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเรียนเอนไซพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเรียนเอนไซหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเรียนเอนไซพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามี ความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเรียนเอนไซพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเรียนเอนไซพิเศษให้สาธารณชนทราบ

### ๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

### ๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

## ๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน



๔.๓ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศ  
ขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๔ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้  
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมี  
อำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

#### ๕. วันและเวลาการรับนักเรียน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา  
เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน

๕.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามตาราง แนบท้าย

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ระดับ/ชั้น/ โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/ คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
<b>- สอบคัดเลือก</b>						
ม.๑	๙-๑๓ มี.ค.๖๗	๒๓ มี.ค.๖๗	-	๒๗ มี.ค.๖๗	๒๗ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗
ม.๔	๙-๑๓ มี.ค.๖๗	๒๔ มี.ค.๖๗	-	๒๘ มี.ค.๖๗	๒๘ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗
นักเรียนที่ จบ ม.๓ เดิม	ตามที่โรงเรียนเดิม กำหนด	-	-	ตามที่โรงเรียนเดิม กำหนด	ตามที่โรงเรียนเดิม กำหนด	๓๑ มี.ค.๖๗
<b>- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)</b>						
ม.๑	๙-๑๐ มี.ค.๖๗	๑๙ มี.ค.๖๗	-	๒๐ มี.ค.๖๗	๒๐ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗
ม.๔	๙-๑๐ มี.ค.๖๗	๒๐ มี.ค.๖๗	-	๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค. ๖๗
<b>- เจาะใจพิเศษ (ถ้ามี)</b>						
ม.๑	๙-๑๓ มี.ค.๖๗	๒๓ มี.ค.๖๗	-	๒๗ มี.ค.๖๗	๒๗ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗
ม.๔	๙-๑๓ มี.ค.๖๗	๒๔ มี.ค.๖๗	-	๒๘ มี.ค.๖๗	๒๘ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗
<b>- จับฉลาก (ถ้ามี)</b>						
ม.๑	๙-๑๓ มี.ค.๖๗	-	๒๙ มี.ค.๖๗	๒๙ มี.ค.๖๗	๒๙ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗
<b>โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ</b>						
ม.๑	๒๘ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๙ มี.ค.๖๗	-	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗
ม.๔	๒๘ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑๐ มี.ค.๖๗	-	ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗
<b>โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ</b>						
ม.๑	๑๐-๑๔ ก.พ.๖๗	๑๘ ก.พ.๖๗	-	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗
ม.๔	๑๐-๑๔ ก.พ.๖๗	๒๖ ก.พ.๖๗	-	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗

## หมายเหตุ

- รับสมัคร เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ  
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- สอบ/คัดเลือก จับฉลาก ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว  
เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๕.๓ นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้จัดหาที่เรียน

- ยื่นความจำนง วันที่ ๒๗ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๗  
เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
- สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
- ประกาศผล วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
- มอบตัว วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๗

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจ ดึงกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้มาประชุม

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑. นายบุญส่ง ไชยรัมย์     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี |
| ๒. นางวิพาดา อินทวิชัย    | ผู้แทน ผอ. รร. วิสุทธีรังษี                                 |
| ๓. นายสมพงษ์ เตชรัตนวรกุล | ผอ.รร. กาญจนานุเคราะห์                                      |
| ๔. นางอรณิชา คชนา         | ผอ.รร.เฉลิมพระเกียรติฯ                                      |
| ๕. นายอุดม เหลืองสด       | ผู้แทน นายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองกาญจนบุรี                    |
| ๖. นางสาวอุษา ทองไพโรจน์  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                     |

ผู้ไม่มาประชุม

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. นายไพชยา พิมพ์สารี           | ติตราชการ |
| ๒. บาทหลวงสุรินทร์ จารย์อุปการะ | ติตราชการ |
| ๓. นางสาวเบญจมา กากะนิก         | ติตราชการ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายบุญส่ง ไชยรัมย์ ทำหน้าที่ประธาน กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

- |           |  |
|-----------|--|
| วาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ<br>-ไม่มี- |
| วาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุม<br>-ไม่มี-         |
| วาระที่ ๓ | เรื่องสืบเนื่อง<br>-ไม่มี-                     |
| วาระที่ ๔ | เรื่องพิจารณา                                  |

ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดให้คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ส่งแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ภายในวันจันทร์ ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

มติ ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยให้ปรับแก้ลำดับข้อความให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.



(นายบุญส่ง ไชยรัมย์)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวอุษา ทองไพโรจน์)  
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๙๗๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๔๘๐  
ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒  
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดแนวปฏิบัติวิธีการรับนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า จากการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ผ่านมา ได้ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาเอกชน และไม่ให้ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนได้รับความเดือดร้อน หรือความไม่สะดวกในการเดินทาง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้สถานศึกษา...

- ๒ -

๑. ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบรับเด็กเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในชั้นอนุบาล ๒ (สำหรับเด็กอายุ ๔ ปี บริบูรณ์) และชั้นอนุบาล ๓ (สำหรับเด็กอายุ ๕ ปีบริบูรณ์) เข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นหลัก

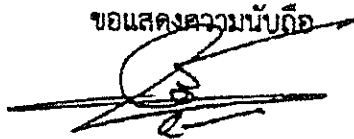
๒. ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการตรวจสอบประเมินความพร้อมในการขอเปิดรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้รับการอนุญาตให้เปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ให้สามารถรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้งดรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒

๔. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นต้องเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ขอดเพชร)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๘ - ๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒, ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑๑๔๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ติดตามประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒  
ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติกรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับหนังสือสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ส.ปส.กช.๒๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ว่าตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ จำนวนโรงเรียนละ ๕ - ๑๕ คน ได้ลาออกจากโรงเรียนเอกชนเพื่อไปเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ปฏิบัติตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับโดยไม่คำนึงถึงสถานศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ โดยเฉพาะโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดบางจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ ทำให้มีผลกระทบกับโรงเรียนเอกชนจำนวนมาก นั้น

ในกรณี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ตรวจสอบการอนุมัติการขอเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือไม่ และคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอยู่แล้ว และหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบแล้วมีโรงเรียนที่เปิดรับและไม่เป็นตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเลิกการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖ / ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับ  
อายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๒. แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. แบบกรรรายงานข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก  
ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่  
เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษามรรคหนึ่ง  
เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน  
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  
ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จึงประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ และ  
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูล จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนที่มีการ  
จัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ส่งให้สำนักนโยบายและ  
แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ภายในวันที่ ๑๐  
มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๑-๒, ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒

E-mail dataobec@gmail.com





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตาม มาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงให้ยกเลิกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภท ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษา ในชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์)

ที่	โรงเรียน	ชั้น อ.๑		หมายเหตุ
		ห้อง	คน	
๑	อนุบาลกาญจนบุรี	๖	๑๗๕	
๒	ท่าพะเนียดกุญชร	๑	๑๐	
๓	วัดทุ่งลาดหญ้า"ลาดหญ้าวิทยา"	๓	๘๐	
๔	วัดกาญจนบุรีเก่า "อุดมราษฎร์วิทยา"	๑	๑๕	
๕	บ้านทุ่งนางหอรก "เพ็ญชาติอุปถัมภ์"	๑	๓๐	
๖	บ้านท่าหวี	๑	๒๕	
๗	บ้านหนองแก (สามัคคีวิทยา)	๑	๖๕	
๘	บ้านวังลาน	๑	๕	
๙	บ้านดงยาง	๑	๓๐	
๑๐	บ้านนากาญจน์	๑	๒๐	
๑๑	บ้านหนองกลางพง	๑	๑๐	
๑๒	หนองบ้านเก่าสามัคคี	๑	๓๐	
๑๓	วัดพุน้อย	๑	๓๐	
๑๔	ต.ช.ต.บ้านประตูด่าน	๑	๓๐	
๑๕	วัดอินทาราม"โกวิทอินทราทร"	๑	๒๐	
๑๖	บ้านห้วยตลุง	๑	๑๕	
๑๗	วัดม่วงชุม	๑	๙	
๑๘	บ้านถ้ำ	๑	๒๕	
๑๙	วัดวังศาลา	๑	๓๐	
๒๐	วัดโพธิ์ศรีสุขาราม	๑	๑๖	
๒๑	วัดหนองพังตรุ	๑	๓๐	
๒๒	บ้านรางสะเดา	๑	๕	
๒๓	บ้านหนองเป็ด	๑	๓๐	
๒๔	บ้านห้วยไร่	๑	๒๕	

ที่	โรงเรียน	ชั้น อ.๑		หมายเหตุ
		ห้อง	คน	
๒๕	ติศกุล	๑	๓๐	
๒๖	วัดหนองตะครอง	๑	๔	
๒๗	บ้านหนองอีเหิน	๑	๘	
๒๘	บ้านหนองสองห้อง	๑	๓๐	
๒๙	บ้านโกรกตารอด	๑	๒๐	
๓๐	วัดกว้างทองราษฎร์บูรณะ	๑	๓๐	
๓๑	วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง	๒	๖๐	
๓๒	บ้านหินแต้น	๑	๓๐	
๓๓	บ้านกลอนโต	๑	๑๕	
๓๔	บ้านแหลมทอง	๑	๕	
๓๕	วัดหนองบัว	๑	๒๒	
๓๖	บ้านท่ามะไฟ	๑	๑๐	
๓๗	บ้านหนองกวาง	๑	๓๐	
๓๘	บ้านหม่องกระแตะ	๑	๙	
๓๙	บ้านนาสวน	๑	๑๐	
๔๐	วัดถ้ำองจู่	๑	๑๐	
๔๑	พัฒนาพงศ์	๑	๑๑	
๔๒	บ้านองหลุ	๑	๘	
๔๓	บ้านเนินไพร	๑	๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๕๑	๑๐๖๒	

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์)

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑	อนุบาลกาญจนบุรี	ปกติ	๖	๑๗๕	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็ก อนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้อง ที่รับอยู่		ข้อ ๑
๒	ท่าพะเนียดกาญจนบุรี	ปกติ	๑	๑๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อม ของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๓	วัดทุ่งลาดหญ้า"ลาดหญ้าวิทยา"	ปกติ	๓	๘๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็ก อนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้อง ที่รับอยู่		ข้อ ๑
๔	วัดกาญจนบุรีเก่า "จันทราภิรมย์วิทยา"	ปกติ	๑	๑๕	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็ก อนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้อง ที่รับอยู่		ข้อ ๑
๕	บ้านทุ่งนางหอรอก "เศษชาติอุปถัมภ์"	ปกติ	๑	๓๐	๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่ แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็ก อนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้อง ที่รับอยู่  ๒. ได้รับการยินยอมจากเทศบาลตำบลลาดหญ้า อนุญาตให้เปิดได้		ข้อ ๑
๖	บ้านท่าหวี	ปกติ	๑	๒๕	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒		

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๖	บ้านหนองแก (สามัคคีวิทยา)	ปกติ	๑	๑๕	๑. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา ๒. ได้รับการรับรองจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า อนุญาตให้เปิดรับได้		ข้อ ๒
๗	บ้านวังลาน	ปกติ	๑	๕	๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่		ข้อ ๑
					๒. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๘	บ้านดงยาง	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๙	บ้านนากาญจน์	ปกติ	๑	๒๐	ได้รับการรับรองจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังเย็นว่าไม่มีผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังเย็นสามารถเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ได้		
๑๐	บ้านหนองกลางพง	ปกติ	๑	๑๐	ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑		

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๑	หนองบ้านเก่าสามัคคี	ปกติ	๑	๓๐	ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
๑๒	วัดพูน้อย	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่		ข้อ ๑
๑๓	หนองบ้านเก่าสามัคคี	ปกติ	๑	๑๗	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. ทำ MOU ร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเปิดรับเด็กอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เนื่องจากทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอใช้สถานที่ร่วมกัน และเปิดรับเด็กที่หลัง		
๑๔	ต.ช.ด.บ้านประตูด่าน	ปกติ	๑	๓๐	๑. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา ๒. ได้รับการรับรองจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่าว่าไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่าเปิดบริการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก		ข้อ ๒
๑๕	วัดอินทาราม"ไภวอินทราร"	ปกติ	๑	๒๐	ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ๒. เทศบาลตำบลหนองขาว มีหนังสือแจ้งยืนยันว่าการเปิดรับเด็กอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) ไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาของเทศบาลตำบลหนองขาว		
๑๖	บ้านห้วยตลุง	ปกติ	๑	๑๕	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๗	วัดม่วงชุม	ปกติ	๑	๙	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๑๘	บ้านถ้ำ	ปกติ	๑	๒๕	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒  ๒. ได้รับการอนุญาตจากองค์การบริหารส่วนตำบล เขาน้อยว่า ไม่มีผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล เขาน้อย สามารถเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ได้ เนื่องจากมีระยะห่างจากศูนย์เด็กเล็กตำบลเขาน้อย ๖ กิโลเมตร ผู้ปกครองไม่สะดวกในการเดินทางรับ-ส่ง		ข้อ ๒
๑๙	วัดวังศาลา	ปกติ	๑	๓๐	๑. ผู้ปกครองนำเด็กมาฝากเรียนที่โรงเรียนวัดวังศาลา เป็นจำนวนมาก เพราะส่วนใหญ่เด็กอยู่กับปู่-ย่า ตา-ยาย ไม่สะดวกเดินทาง รับ-ส่ง ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการดูแลจนกว่าอายุครบเข้าเรียนตามเกณฑ์ จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔  ๒. เทศบาลตำบลวังศาลา มีหนังสือรับรองว่าไม่ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในโรงเรียนหรือบริเวณใกล้เคียง		ข้อ ๒
๒๐	วัดโพธิ์ศรีสุขาราม	ปกติ	๑	๑๖	๑. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา  ๒. ได้รับการรับรองจากเทศบาลตำบลวังศาลา ไม่ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในโรงเรียนหรือบริเวณใกล้เคียงแต่อย่างใด		ข้อ ๒
๒๑	วัดหนองพังตรู	ปกติ	๑	๓๐	ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ข้อ ๑

ที่	โรงเรียน	ห้อง		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ชั้น อ.๑			
๒๒	บ้านรางสะเดา	ปกติ	๑	๕	<p>๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๐</p> <p>๒. ได้รับหนังสือแจ้งจากองค์การบริหารส่วนตำบลพังทรา ว่า ไม่ขัดข้องในการที่โรงเรียนบ้านรางสะเดา จะเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ได้ เนื่องจากมีระยะห่างจากศูนย์เด็กเล็กตำบลเข้าน้อย ๖ กิโลเมตร ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของผู้ปกครอง</p>	ข้อ ๑
๒๓	บ้านหนองเป็ด	ปกติ	๑	๓๐	<p>๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่</p> <p>๒. อยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตากยา ประมาณ ๗ กิโลเมตร</p> <p>๓. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตากยาแจ้งมาว่า ไม่มีอำนาจในการเซ็นตรงรับการได้รับผลกระทบ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้ปกครอง</p>	ข้อ ๑
๒๔	บ้านห้วยไร่	ปกติ	๑	๒๕	<p>๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่</p> <p>๒. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา</p>	ข้อ ๑ ข้อ ๒
๒๕	ดิสกุล	ปกติ	๑	๓๐	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑	



ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๒๖	วัดหนองตะครอง	ปกติ	๑	๔	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. โรงเรียนอยู่ห่างจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตากยา ซึ่งมีศูนย์เด็กเล็กฯ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร ซึ่งผู้ปกครองไม่สะดวกในการเดินทาง ไปรับ-ไปส่ง		ข้อ ๑
๒๗	บ้านหนองอีเห็น	ปกติ	๑	๘	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการขอเปิดชั้นอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) เนื่องจากผู้ปกครองสะดวกในการเดินทาง ๓. อยู่ห่างจากเทศบาลหนองตากยา ๑๒ กิโลเมตร		ข้อ ๑
๒๘	บ้านหนองสองห้อง	ปกติ	๑	๓๐	๑. ขออนุมัติเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา ๓. เทศบาลตำบลหนองตากยา มีหนังสือรับรองว่าไม่ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ภายในโรงเรียนหรือใกล้เคียงโรงเรียนบ้านหนองสองห้อง		ข้อ ๑
๒๙	บ้านโกรกตารอด	ปกติ	๑	๒๐	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ข้อ ๑
๓๐	วัดราษฎร์ทองราษฎร์บูรณะ	ปกติ	๑	๓๐	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง ได้ยืนยันเป็นหนังสือไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) เนื่องจากจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับ		ข้อ ๑

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๓๑	วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง	ปกติ	๒	๖๐	๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่ แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็ก อนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้อง ที่รับอยู่  ๒. เทศบาลตำบลท่าม่วง ยินยอมให้โรงเรียนวัดศรี โลหะราษฎร์บำรุง เป็นไปตามระเบียบ และให้ความ ร่วมมือและการสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้วยความ ยินดียิ่ง		ข้อ ๑
๓๒	บ้านหินแต่น	ปกติ	๑	๓๐	๑. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความ พร้อมของสถานศึกษา  ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ มีหนังสือยืนยัน ว่าไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา		ข้อ ๓
๓๓	บ้านกลอนโค	ปกติ	๑	๑๕	๓. ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลกลอนโค ได้ยืนยัน ว่าไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) ของ ศูนย์เด็กเล็ก อบต.กลอนโค เนื่องจาก จำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับ ขอเปิด ต่อเนืองตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ข้อ ๓
๓๔	บ้านแหลมทอง	ปกติ	๑	๕	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อม ของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๓๕	วัดหนองบัว	ปกติ	๑	๒๒	๑. ขออนุญาตเปิดรับต่อเนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓  ๒. อยู่ห่างจากศูนย์เด็กเล็ก อบต.กลอนโค ประมาณ ๕ กิโลเมตร		

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๓๖	บ้านท่ามะไฟ	ปกติ	๑	๑๐	๑. ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้เผือก มีหนังสือยืนยันว่าไม่มีผลกระทบกับศูนย์เด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้เผือก และยินยอมให้โรงเรียนบ้านท่ามะไฟเปิดรับเด็กชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ได้		ข้อ ๑ ข้อ ๓
๓๗	บ้านหนองกวาง	ปกติ	๑	๓๐	๑. สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกิดจำนวนห้องที่รับอยู่		ข้อ ๑
๓๘	บ้านหม่องกระแตะ	ปกติ	๑	๔	๑. ผู้ปกครองเดินทางสะดวกในการเดินทางรับ-ส่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหม่องกระแตะอยู่ห่างจากโรงเรียนบ้านหม่องกระแตะ ประมาณ ๔ กิโลเมตร ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากระดาน มีหนังสือยินดีให้โรงเรียนบ้านหม่องกระแตะ ดำเนินการเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองในการดูแลรับ-ส่ง		ข้อ ๓
๓๙	บ้านนาสวน	ปกติ	๑	๑๐	๑. ขออนุมัติเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๑ ข้อ ๒
๔๐	วัดถ้ำองจุ	ปกติ	๑	๑๐	ขออนุญาตเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ข้อ ๑

รพ.	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๔๑	พัฒนพงศ์	ปกติ	๑	๑๑	สถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวน เด็กเกินขีดความสามารถในการรองรับของ สถานศึกษานั้นๆ		ข้อ ๓
๔๒	บ้านงอหลู	ปกติ	๑	๘	เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากสถานศึกษาไม่เคยเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่ บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัน เรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์		ข้อ ๒
๔๓	บ้านเนินไพร	ปกติ	๑	๑๕	๑. สถานศึกษาไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มี สถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวันเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ จึงขออนุญาต เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ในปี การศึกษา ๒๕๖๗  ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลด่านมะขามเตี้ย มี หนังสือรับรอง ว่าไม่มีผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลด่านมะขามเตี้ย ซึ่งอยู่ ห่างจากประมาณ ๑๓ กิโลเมตร		
รวมทั้งสิ้น			๕๑	๑๐๖๒			

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

ที่	โรงเรียน	แผนการรับนักเรียนชั้น อ.๑		หมายเหตุ
		จำนวนห้อง	จำนวนคน	
๑	บ้านวังรัก	๑	๓๐	
๒	บ้านหนองโพธิ์	๑	๓๐	
๓	วัดบ้านน้อย	๑	๓๐	
๔	วัดเบญพาด	๑	๓๐	
๕	วัดพังตรุ	๑	๓๐	
๖	ดอนสามง่ามผิว หงสรีณะอุปถัมภ์	๑	๓๐	
๗	บ้านเขาช่อง	๑	๓๐	
๘	บ้านท่ามะกา	๒	๖๐	
๙	บ้านทุ่งประทุน	๑	๓๐	
๑๐	บ้านรางกระต่าย	๑	๓๐	
๑๑	บ้านไร่ร่วมวิทยาคาร	๑	๓๐	
๑๒	บ้านหนองซอณฝั่งผดุงวิทย์	๑	๓๐	
๑๓	บ้านหนองตากง	๑	๓๐	
๑๔	บ้านหนองตาแพ่ง	๑	๓๐	
๑๕	บ้านหนองหิน	๑	๓๐	
๑๖	บ้านอุโลกสีหมีน	๑	๓๐	
๑๗	ประชาวิทยาคาร	๑	๓๐	
๑๘	วัดเขาตะพีน	๑	๓๐	
๑๙	วัดเขาสะพายแร่้ง	๑	๓๐	
๒๐	วัดเขาสามสืบบาบ	๑	๓๐	
๒๑	วัดเขาใหญ่	๑	๓๐	
๒๒	วัดดงสัก	๑	๓๐	
๒๓	วัดคปานนิมิต มิตรภาพที่ ๑๔๒	๑	๓๐	
๒๔	วัดตะคร้อเอน	๑	๓๐	
๒๕	วัดท่าเรือ'อุตสาหกรรมวิทยาคาร'	๑	๓๐	
๒๖	วัดทุ่งมะกรูด	๑	๓๐	
๒๗	วัดพระแท่นดงรัง	๑	๒๐	
๒๘	วัดสำนักคร้อ	๑	๓๐	

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้นอนุบาล ๑		เหตุผลที่เปิด ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑	บ้านวังรัก	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒	บ้านหนองโพธิ์	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๓	วัดบ้านน้อย	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๔	วัดเบญพาด	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่		ข้อ ๑
๕	วัดพังตรุ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการมีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับ		ข้อ ๓

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
 ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๖	ดอนสามง่ามพิว หงส์วิณะอุปลัมภ์	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๗	บ้านเขาช่อง	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๘	บ้านท่ามะกา	ปกติ	๒	๖๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๙	บ้านทุ่งประทุน	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๑๐	บ้านรางกระต่าย	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๑๑	บ้านไร่ร่วมวิทยาการ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการมีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับ	ข้อ ๓

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๑๒	บ้านหนองซ่งมั่งผดุงวี	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๓	บ้านหนองตาก	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๔	บ้านหนองตาแพ่ง	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๑๕	บ้านหนองหิน	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๖	บ้านอุโลกสีห์หมื่น	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒



ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๑๗	ประชาวิทยาการ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๘	วัดเขาตะพาน	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๙	วัดเขาสะพายแรง	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๒๐	วัดเขาสามสืบบาบ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๒๑	วัดเขาใหญ่	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
 ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๒๒	วัดดงสัก	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๒๓	วัดดาปานนิมิต มิตรภาพที่ ๑๔๒	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๒๔	วัดตะคร้ำเอน	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๒๕	วัดท่าเรือ'อุตสาหกรรม' วิทยาการ'	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๒๖	วัดทุ่งมะกรูด	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๒๗	วัดพระแท่นดงรัง	ปกติ	๑	๒๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
 ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๒๘	วัดสำนักคร้อ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการมีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับ	ข้อ ๓
๒๙	วัดหนองไม้แก่น	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๐	วัดหนองลาน	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถ เปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกิดจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๓๑	วัดห้วยตะเคียน	ปกติ	๑	๑๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๒	วัดห้วยเหนียว'บุญ สิริวิทยา'	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๓	วัดใหม่เจริญผล	ปกติ	๑	๒๕	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถ เปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๓๔	อนุบาลวัดลูกแก ประชาชนูทิศ	ปกติ	๒	๖๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถ เปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑
๓๕	บ้านเขากรวด	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๖	บ้านเขาศาลา	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๗	บ้านช่อง	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๘	บ้านทัพพระยา	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา	ข้อ ๒
๓๙	บ้านไผ่สี	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษารับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถ เปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกิดจำนวนห้องที่รับอยู่	ข้อ ๑

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๔๐	บ้านไพรงาม	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๑	บ้านสระจันทอง	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๒	บ้านหนองเจริญสุข	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๓	บ้านห้วยยาง	ปกติ	๑	๒๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๔	บ้านห้วยลึก	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
 ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

๔๕	บ้านอ่างหิน	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๖	เมตตาคีตต	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๔๗	วัดสระลงเรือ	ปกติ	๑	๓๐	เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒

## แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์)

ที่	โรงเรียน	ชั้น อ.๑		หมายเหตุ
		ห้อง	คน	
๑	บ้านวังใหญ่	๑	๒๐	
๒	บ้านช่องแคบ	๑	๓๐	
๓	บ้านพุ่มวง-พุง	๑	๑๐	
๔	ไทรโยคใหญ่	๑	๒๕	
๕	บ้านแก่งจ้อ	๑	๑๐	
๖	บ้านท่าพุงนา	๑	๒๐	
๗	บ้านแก่งประลอม	๑	๕	
๘	บ้านถ้ำดาวดิ่งส์	๑	๕	
๙	วัดใหม่ดงสัก	๑	๒๐	
๑๐	บ้านทุ่งก้างย่าง	๑	๑๐	
๑๑	บ้านบ้องตี้	๑	๓๐	
๑๒	บ้านเขาสามชั้น	๑	๒๐	
๑๓	บ้านวังโพธิ์	๑	๑๐	
๑๔	บ้านหนองขอน	๑	๕	
๑๕	บ้านแก่งระเบิด	๑	๒๐	
๑๖	บ้านสารวัตร	๑	๒๕	
๑๗	บ้านเขาช้าง	๑	๑๐	
๑๘	บ้านวังกระแจะ	๑	๑๐	
๑๙	บ้านยางโทน	๑	๑๐	
๒๐	บ้านหินดาด (ไทรโยค)	๑	๑๐	

ตารางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  
ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์)

ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑	บ้านวังใหญ่	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒	บ้านช่องแคบ	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๓	บ้านพุ่มวง-พุง	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒



ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๔	ไทรโยคใหญ่	ปกติ	๑	๒๕	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับรอง ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตาม ความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๕	บ้านแก่งจ้อ	ปกติ	๑	๑๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับรอง ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตาม ความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๖	บ้านท่าพุงนา	ปกติ	๑	๒๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับรอง ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตาม ความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๗	บ้านแก่งประหลอม	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๘	บ้านถ้ำดาวดิงส์	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๙	วัดใหม่ดงสัก	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๐	บ้านทุ่งก้างย่าง	ปกติ	๑	๑๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับรองของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๑๑	บ้านบ้องตี้	ปกติ	๑	๓๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับรองของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๑๒	บ้านเขาสามชั้น	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมาย เหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๓	บ้านวังโพธิ์	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๑๔	บ้านหนองขอน	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๑๕	บ้านแก่งระเบิด	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๖	บ้านสารวัตร	ปกติ	๑	๒๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๑๗	บ้านเขาช้าง	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๑๘	บ้านวังกระแจะ	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑๙	บ้านยางโทน	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๐	บ้านหินลาด (ไทรโยค)	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๑	สมาคมไทย-ออสเตรเลีย	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๒๒	บ้านห้วยกะทะทอง	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๓	บ้านทุ่งเสือโตน	ปกติ	๑	๑๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๔	บ้านห้วยเสือ	ปกติ	๒	๔๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมาย เหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๒๕	บ้านเหมืองสองท่อ	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๖	บ้านเสาหงษ์	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒๗	คุรุสภา	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒



ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๒๘	บ้านนามกวย	ปกติ	๑	๒๕	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับรอง ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตาม ความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๒๙	บ้านดงไคร้ง	ปกติ	๑	๕	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็ก เกินขีดความสามารถในการรับรอง ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็ก อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตาม ความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓
๓๐	บ้านวังฆาตาด	ปกติ	๑	๒๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากใน เขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ บริการได้ตามความพร้อมของ สถานศึกษา		ข้อ ๒

ที่	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๓๑	บ้านชองกาเรีย	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๓๒	บ้านหินแหลม	ปกติ	๑	๒๕	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖		
รวมทั้งสิ้น			๓๒	๕๖๕			

## รายละเอียดข้อมูลแผนการรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	บ้านวังใหญ่	บ่อพลอย	๑	๒๐	
๒	บ้านหนองเข้	บ่อพลอย	๑	๑๐	
๓	บ้านเขาแดง	บ่อพลอย	๑	๕	
๔	บ้านสามยอด	บ่อพลอย	๑	๒๐	
๕	บ้านหนองเตียน	บ่อพลอย	๑	๓๐	
๖	บ้านหลังเขา	บ่อพลอย	๑	๒๐	
๗	บ้านหนองหวาย	บ่อพลอย	๑	๑๐	
๘	บ้านเสาหงส์	บ่อพลอย	๑	๑๑	
๙	บ้านวังดั่ง	บ่อพลอย	๑	๒๐	
๑๐	บ้านพุพรหม	บ่อพลอย	๑	๑๘	
๑๑	วังเขาแก้ว(หงำอุปถัมภ์)	บ่อพลอย	๑	๑๐	
๑๒	บ้านรางขาม	บ่อพลอย	๑	๗	
๑๓	บ้านหนองแกโน	บ่อพลอย	๑	๒๐	
๑๔	บ้านลำอีซู	บ่อพลอย	๑	๑๕	
๑๕	บ้านเขานางสาวหัว	เลาขวัญ	๑	๕	
๑๖	บ้านตลุงเหนือ	เลาขวัญ	๑	๑๐	
๑๗	บ้านหนองตาก้าย	เลาขวัญ	๑	๕	
๑๘	บ้านหนองปลิง	เลาขวัญ	๑	๑๕	
๑๙	บ้านพรหมณี	เลาขวัญ	๑	๕	
๒๐	ประชาพัฒนา	เลาขวัญ	๑	๑๐	
๒๑	บ้านหนองใหญ่	เลาขวัญ	๑	๕	
๒๒	บ้านบะลังกา	เลาขวัญ	๑	๑๐	
๒๓	บ้านหนองกะหนาก	เลาขวัญ	๑	๑๑	
๒๔	บ้านหนองมะสัง	เลาขวัญ	๑	๗	
๒๕	วัดใหม่ภูมิเจริญ	เลาขวัญ	๑	๑๒	
๒๖	บ้านหนองไก่อ้อ	เลาขวัญ	๑	๒๐	
๒๗	ป่าไม้อุทิศ ๑๕(บ้านม่วงเต่า)	หนองปรือ	๒	๕๐	
๒๘	เสรี-สมใจ	หนองปรือ	๑	๒๐	
๒๙	วัดหนองไม้เอื้อย	หนองปรือ	๑	๑๕	
๓๐	บ้านหนองตาเดช	หนองปรือ	๑	๑๖	
๓๑	บ้านห้วยหวาย	หนองปรือ	๑	๑๐	
๓๒	บ้านหนองแกประชาสรรค์	หนองปรือ	๑	๑๒	
รวม			๓๓	๔๕๔	

รายละเอียดข้อมูลแผนการรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ลำดับ	โรงเรียน	ห้อง	ชั้น อ.๑		เหตุผลที่เปิด อนุบาล (๓ ขวบ)	มติที่ ประชุม	หมายเหตุ
		ปกติ/พิเศษ	ห้อง	คน			
๑	บ้านวังใหญ่	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๒	บ้านหนองเข้	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม		ข้อ ๑
๓	บ้านเขาแดง	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๒
๔	บ้านสามยอด	ปกติ	๑	๒๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับรองของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา		ข้อ ๓

๕	บ้านหนองเตียน	ปกติ	๑	๓๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๖	บ้านหลังเขา	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑
๗	บ้านหนองหวาย	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑
๘	บ้านเสาหงส์	ปกติ	๑	๑๑	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑
๙	บ้านวังดั่ง	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑
๑๐	บ้านพุพรม	ปกติ	๑	๑๘	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑

๑๑	วังเขาแก้ว(หจก.อุปลัตถ์)	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๒	บ้านรางขาม	ปกติ	๑	๗	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑
๑๓	บ้านหนองแกใน	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๔	บ้านลำอีซู	ปกติ	๑	๑๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒
๑๕	บ้านเขานางสาขหัว	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม	ข้อ ๑

๑๖	บ้านตลุงเหนือ	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๑๗	บ้านหนองตากาย	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๑๘	บ้านหนองปลิง	ปกติ	๑	๑๕	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๑๙	บ้านพรหมณี	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๐	ประชาพัฒนา	ปกติ	๑	๑๐	พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับรองของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๓
๒๑	บ้านหนองใหญ่	ปกติ	๑	๕	สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ข้อ ๒

๒๒	บ้านบะลังกา	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๓	บ้านหนองกะหนาก	ปกติ	๑	๑๑	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๔	บ้านหนองมะสัง	ปกติ	๑	๗	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๕	วัดใหม่ภูมิเจริญ	ปกติ	๑	๑๒	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๖	บ้านหนองไก่อ่ต้อ	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๗	ป่าไม้อุทิศ ๑๕(บ้านม่วง เฒ่า)	ปกติ	๒	๕๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๒๘	เสรี-สมใจ	ปกติ	๑	๒๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑



๒๙	วัดหนองไม้เอื้อย	ปกติ	๑	๑๕	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๓๐	บ้านหนองตาเดช	ปกติ	๑	๑๖	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๓๑	บ้านห้วยหวาย	ปกติ	๑	๑๐	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
๓๒	บ้านหนองแกประชา สรรค์	ปกติ	๑	๑๒	สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ อยู่เดิม	ข้อ ๑
รวม			๓๓	๔๕๔		

## . วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 : การศึกษารูปแบบ/แนวทาง กลไก และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	
กิจกรรมย่อย : การศึกษาฐานสถานศึกษาต้นแบบในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรม อบรมพัฒนาบทบาทครูในศตวรรษที่ 21 กับการเรียนการสอน แบบ Active Learning	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมการอบรม	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดอบรมพัฒนาบทบาทครูในศตวรรษที่ 21 กับการเรียนการสอน แบบ Active Learning	
กิจกรรมที่ 3 : ออกติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกไตรมาส	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมออกแบบเครื่องมือติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ติดตามและรวบรวมความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกาญจนบุรี

งบประมาณ 60,300 บาท (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมาย ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในจังหวัดกาญจนบุรี

## โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูในศตวรรษที่ 21 กับการเรียนการสอนแบบ Active Learning

### “ Active Learning สอนอย่างไร ให้สนุกและได้ผล ”

#### หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และมุ่งเน้นเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือการลงมือทำ ซึ่งความรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจะเป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ จากกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีโอกาสลงมือกระทำไม่ใช่เป็นเพียงการฟังเท่านั้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าร่วมด้วย การเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้มากและนานกว่ากระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นฝ่ายรับความรู้ (Passive Learning) เพราะกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำ โดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ที่ได้ผ่านการปฏิบัติจริงจะสามารถเก็บความจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ทำให้ผลการเรียนรู้ ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า ระยะยาวกว่า การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) ฯลฯ อย่างไรก็ตาม รูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านี้ มีพื้นฐานมาจากแนวคิดเดียวกัน คือให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทหลักในการเรียนรู้ของตนเอง ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้จากเดิมที่มีบทบาทเป็นผู้ถ่ายทอด เป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ด้วยการสร้างความเข้าใจด้วยตนเองจนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นอกจากผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองแล้ว ผู้สอนยังต้องใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ หรืออาจกล่าวได้ว่าต้องสร้างห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่สนุก เป็นห้องเรียนที่ถูกมนต์ขลังของครูที่รักในสิ่งที่ตนเองศึกษา รักในสิ่งที่ตนเองทำ และส่งผ่านพลังเหล่านั้นมาสู่ผู้เรียน เนื้อหาต่อให้ยากเพียงใด ผู้สอนก็สามารถอธิบายให้ฟังง่ายและสนุก ที่สำคัญผู้สอนจะหาวิธีให้ผู้เรียนได้รู้ว่าจะนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนออกไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร เพราะไม่ว่าจะเป็นวิชาอะไรล้วนเกี่ยวเนื่องกับการดำเนินชีวิตทั้งสิ้น ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน ตระหนักถึง

ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน Active Learning จึงได้จัดโครงการอบรมสัมมนา เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำเทคนิคและวิธีการต่างๆ ที่ได้รับทราบ ไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้