



# แผนปฏิบัติการพัฒนาศึกษา พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารลำดับที่ 4/2565  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
กลุ่มนโยบายและแผน  
[www.kanpeo.go.th](http://www.kanpeo.go.th)



## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาภายในจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และประกอบอาชีพได้ โดยในส่วน ของการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของพื้นที่ดังกล่าวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพประชากรของจังหวัด อาทิ การอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง ความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ และความยากจน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งใช้ต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนในพื้นที่ชายแดนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของจังหวัดซึ่งเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของ หน่วยงานทุกระดับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
บริบทที่เกี่ยวข้อง	
สภาพทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี	4
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	10
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี	
วิสัยทัศน์	28
พันธกิจ	28
เป้าประสงค์รวม	28
ประเด็นยุทธศาสตร์	29
ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน	29
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และ งานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	30
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยง “Thailand 4.0”	31
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	32
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	33
บทที่ 3 โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ	
สรุปโครงการ งบประมาณ หน่วยงานรับผิดชอบ	36
รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน	39
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และ งานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน	50
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแ	54
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพื้นที่ชายแ	60
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	62

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 4 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	68
<b>ภาคผนวก</b>	
ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนกาญจนบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

บทที่ 1

บทนำ

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมผ่านการถ่ายทอด การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ และการสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจาก การจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ซึ่งการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยรัฐบาลภายใต้การบริหารงานของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมควบคู่กัน โดยปฏิรูป การศึกษาให้คนไทยสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพตนเอง มีคุณธรรม ทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนา กำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2557)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งพัฒนาให้คนไทย ทุกช่วงวัยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยรับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

นอกจากนี้แล้ว นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) ได้มุ่งเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และการสร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในชาติ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คน ชุมชน และพื้นที่เป้าหมายมีการพัฒนา มีจิตสำนึกความมั่นคงมีภูมิคุ้มกัน สามัคคีโปร่งใส สามารถ

พัฒนาร่วมกับประเทศรอบบ้าน เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และประโยชน์สุขของประชาชน” โดยการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาและแนวพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคง การพัฒนาคน และคุณภาพชีวิตของคน ชุมชน และพื้นที่เป้าหมายให้มีโครงสร้างประชากรที่เหมาะสม มีความเข้มแข็ง มั่นคง ปลอดภัย มีจิตสำนึกด้านความมั่นคง พึ่งตนเองได้ รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตพร้อมเผชิญปัญหาภัย คุกคาม และการเปลี่ยนแปลงการเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนากับประเทศ รอบบ้าน พร้อมทั้งจัดระบบป้องกันเพื่อจัดระเบียบพื้นที่ชายแดน การขยายผลองค์ความรู้ด้านการพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมความมั่นคง การจัดการโดยสันติวิธี ไปพร้อมกับการนำนวัตกรรมมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างฐานความมั่นคงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักษา ความสมดุลของระบบนิเวศน์ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การบริหารจัดการแผนการพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ มีการบูรณาการให้เกิดเอกภาพและประสิทธิภาพในทุกระดับ

จากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่ที่ติดต่อกับชายแดน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ เป็นเด็กต่างสัญชาติ มีฐานะยากจน มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ขาดทักษะการใช้ภาษาไทย อ่านเขียน ภาษาไทยไม่คล่อง มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากทำให้เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวุฒิ นักเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ เช่น ความยากจนของประชาชนในพื้นที่ ความไม่สะดวกในการคมนาคม การย้ายถิ่นของ ประชาชน

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศโดยการ ส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนด นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาในพื้นที่ชายแดน จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนา ประเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ พัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

## พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ซึ่งมีจำนวน 5 อำเภอ ดังนี้ 1) อำเภอเมืองกาญจนบุรี 2) อำเภอด่านมะขามเตี้ย 3) อำเภอไทรโยค 4) อำเภอทองผาภูมิ และ 5) อำเภอสังขละบุรี



## บริบทที่เกี่ยวข้อง

### สภาพทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี

#### 1) ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดกาญจนบุรี

จังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่ที่ ละติจูด : 14 01N ลองจิจูด : 99 32E อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 129 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 19,473 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศ รองจากจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดเชียงใหม่ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่การปกครองข้างเคียง ดังภาพ

ทิศเหนือ	ติดต่อ	จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
ทิศใต้	ติดต่อ	จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดนครปฐม และจังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวเขตแดนระหว่างประเทศ



## 2) ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นป่ามีทั้งป่าโปร่ง และป่าดงดิบ มีแม่น้ำสำคัญสองสาย คือ แม่น้ำแควใหญ่ และแม่น้ำแควน้อย ซึ่งไหลมาบรรจบรวมกันเป็นแม่น้ำแม่กลอง ที่บริเวณอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย ทิวเขา หุบเขา และที่ราบลุ่มแม่น้ำ พื้นที่ทางด้านทิศเหนือ และทิศตะวันตก เป็นเทือกเขาแล้วค่อย ๆ ลาดลงมาทางด้านทิศใต้ติดกับทิศตะวันออกทางทิศเหนือและทิศตะวันตกเป็นป่าไม้ และภูเขา ทิศตะวันออกเฉียงเหนือและบางส่วนทางทิศเหนือเป็นที่ราบกว้างใหญ่สลับกับเนินเขาเตี้ย ๆ แต่แห้งแล้ง ทิศตะวันออกเฉียงใต้และตอนกลางของจังหวัดเป็นบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีความอุดมสมบูรณ์ แบ่งออกได้เป็น 3 เขต

เขตภูเขาและที่สูง ได้แก่ พื้นที่ทางด้านทิศเหนือของจังหวัด มีเทือกเขาต่อเนื่องจากเทือกเขาถนนธงชัย ถัดลงไปทางด้านตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทย กับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ทอดยาวลงไปทางทิศใต้ และถือว่าเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธารของจังหวัด บริเวณอำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี อำเภอศรีสวัสดิ์ และอำเภอไทรโยค

เขตที่ราบลูกฟูก ได้แก่ พื้นที่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัด ซึ่งลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขาสลับเนินเตี้ย ๆ บริเวณอำเภอเลาขวัญ อำเภอปอพลอย อำเภอหนองปรือ อำเภอห้วยกระเจา และบางส่วนของอำเภอพนมทวน

เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ทางด้านทิศใต้มีลักษณะเป็นที่ราบ ดินมีความอุดมสมบูรณ์ บริเวณอำเภotáม่วง อำเภอท่ามะกา อำเภอเมืองกาญจนบุรี และบางส่วนของอำเภอพนมทวน

## 3) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศตะวันตก มีลักษณะเป็นป่าไม้ และภูเขา พื้นที่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและบางส่วนทางทิศเหนือเป็นที่ราบกว้างใหญ่สลับกับเนินเขาเตี้ย ๆ แต่แห้งแล้ง พื้นที่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ และตอนกลางของจังหวัดเป็นบริเวณที่ราบมีความอุดมสมบูรณ์เนื่องจากจังหวัดกาญจนบุรีมีสภาพท้องที่กว้างขวางมาก ลักษณะของภูมิอากาศจึงแตกต่างกันไป บริเวณที่ราบจะมีสภาพภูมิอากาศคล้ายคลึงกับจังหวัดในภาคกลางและภาคตะวันตก ส่วนบริเวณที่เป็นป่าและภูเขาจะแตกต่างกัน คือในฤดูร้อนจะร้อนจัด ในฤดูหนาวจะหนาวจัด ฤดูฝนจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

## 4) เขตการปกครอง

จังหวัดกาญจนบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็นอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

❖ อำเภอ 13 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองกาญจนบุรี อำเภอท่ามะกา อำเภอท่าม่วง อำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอทองผาภูมิ อำเภอไทรโยค อำเภอสังขละบุรี อำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอปอพลอย อำเภอพนมทวน อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา และอำเภอหนองปรือ

- ❖ ตำบล 98 ตำบล
- ❖ หมู่บ้าน 959 หมู่บ้าน
- ❖ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง

เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 46 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 72 แห่ง

#### 5) ประชากร (เฉพาะ 5 อำเภอที่มีพื้นที่ติดพื้นที่ชายแดน)

ประชากร ณ ปี พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 392,343 คน ชาย 202,713 คน หญิง 189,630 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองกาญจนบุรี มีจำนวน 171,116 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอทองผาภูมิ จำนวน 69,604 คน และอำเภอไทรโยค อำเภอสังขละบุรี และอำเภอด่านมะขามเตี้ย ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครัวเรือนจำแนกตามอำเภอ ปี พ.ศ. 2564

จังหวัด/อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน
จังหวัดกาญจนบุรี	202,713	189,630	392,343	160,746
อำเภอเมืองกาญจนบุรี	89,055	82,061	171,116	80,449
อำเภอไทรโยค	34,046	32,053	66,099	23,590
อำเภอทองผาภูมิ	36,080	33,524	69,604	29,463
อำเภอสังขละบุรี	26,628	25,026	51,654	14,915
อำเภอด่านมะขามเตี้ย	16,904	16,966	33,870	12,329

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564

#### 6) การค้าชายแดน

แนวชายแดนติดต่อประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ระยะทางประมาณ 370 กิโลเมตร มีช่องทางเข้า – ออก ตามแนวชายแดนประมาณ 43 จุด โดยมีจุดนำเข้าก๊าซธรรมชาติ บ้านอิต่อง ตำบลปลีตอก อำเภอทองผาภูมิ จุดผ่านแดนถาวรบ้านพุน้ำร้อน ตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และจุดผ่อนปรนทางการค้าและการท่องเที่ยว 1 ช่องทาง คือ ด่านพระเจดีย์สามองค์ กาญจนบุรี อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

#### 7) ด้านความมั่นคง

จังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดชายแดน มีอาณาเขตพื้นที่แนวชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวกันพรมแดนจากทิศเหนือลงมาตั้งแต่อำเภอสังขละบุรี อำเภอทองผาภูมิ อำเภอไทรโยค อำเภอเมืองกาญจนบุรี และอำเภอด่านมะขามเตี้ย ระยะทางประมาณ 370 กิโลเมตร มีเส้นทางคมนาคมสะดวกพื้นที่ชายแดนมีความมั่นคงปลอดภัยมีการควบคุมการเข้าออกแนวชายแดน จัดระเบียบชนกลุ่มน้อยอย่างชัดเจนและรัดกุม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ทุกภาคส่วนมีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน

มีจุดผ่านแดนช่องทางเข้า - ออก จำนวน 43 ช่องทาง และมีช่องทางจุดผ่อนปรนทางการค้าพระเจดีย์สามองค์ หมู่ที่ 9 ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จำนวน 1 แห่ง

### ตารางที่ 13 สรุปข้อมูลหมู่บ้าน ตำบลและช่องทางเข้า - ออกชายแดน

ที่	อำเภอชายแดน	จำนวนตำบลชายแดน	จำนวนหมู่บ้านในตำบลชายแดน	จำนวนหมู่บ้านที่ติดชายแดน	จำนวนช่องทาง
1	สังขละบุรี	2	16	9	14
2	ทองผาภูมิ	4	27	8	16
3	ไทรโยค	4	29	10	9
4	เมืองกาญจนบุรี	1	15	4	3
5	ด่านมะขามเตี้ย	1	12	1	1
รวม		12	99	32	43

### เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี

เขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ เขตพื้นที่ที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะตามกฎหมายเพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เช่น การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การบริการ หรือกิจการอื่นใดที่เป็นประโยชน์แก่การเศรษฐกิจของประเทศ รูปแบบของเขตเศรษฐกิจพิเศษมีหลายประเภท เช่น เขตการค้าเสรี เขตอุตสาหกรรมเสรี เขตปลอดภาษี เขตการค้าชายแดนเสรี และเขตพัฒนาการส่งออก (แปรรูป) ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 คณะกรรมการนโยบายพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กพน.) ได้กำหนดเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็น 2 ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ 1** กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดตาก 14 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดมุกดาหาร 11 ตำบล ใน 3 อำเภอ 3) จังหวัดสระแก้ว 4 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดตราด 3 ตำบลในอำเภอคลองใหญ่ 5) จังหวัดสงขลา 4 ตำบล ในอำเภอสะเดา (ตามประกาศ กนพ. ที่ 1/2558 ลงวันที่ 19 มกราคม 2558)

**ระยะที่ 2** กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดเชียงราย 21 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดหนองคาย 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 3) จังหวัดนครพนม 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดนครราชสีมา 5 ตำบล ใน 5 อำเภอ และ 5) จังหวัดกาญจนบุรี 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านเก่า และตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี (ตามประกาศ กนพ. ที่ 2/2558 ลงวันที่ 24 เมษายน 2558)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ (FDI) เพิ่มขีดความสามารถของประเทศ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคง โดยใช้กลยุทธ์สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) สนับสนุนพื้นที่เศรษฐกิจใหม่
- 2) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน
- 3) สนับสนุน SMEs และการลงทุนต่อเนื่อง และ
- 4) จัดระเบียบพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน

ประโยชน์ที่ประเทศไทยในฐานะประเทศที่ถือเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค จะได้รับจากการตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ การส่งเสริมการลงทุนในประเทศ การส่งเสริมการส่งออก การส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการผลิตสินค้า เป็นศูนย์กลางในการกระจายสินค้าในภูมิภาค เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของ สินค้าไทยในตลาดภายในภูมิภาค

อย่างไรก็ตามเขตเศรษฐกิจพิเศษจะประสบความสำเร็จได้จำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไป อาทิ การพัฒนาโครงข่ายพื้นฐานทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และทางราง มีการปรับปรุงระบบ ศาลากร มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภค อีกทั้งการบริหารจัดการภายในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นกลไกในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างยั่งยืนได้นั้น คือ การพัฒนาคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพ ของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ



## ศักยภาพและโอกาส

❖ สามารถพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจโดยอาศัยที่ตั้งซึ่งอยู่บนแนวเชื่อมโยงระหว่างเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย (เมียนมา) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard) ดังนั้น จึงสามารถขนส่งสินค้าออกทางทะเลได้ทั้งทางท่าเรือทวายไปสู่ประเทศแถบมหาสมุทรอินเดียตะวันออกกลางและยุโรป และท่าเรือแหลมฉบังไปสู่ประเทศในแถบมหาสมุทรแปซิฟิก

❖ มีแผนที่จะก่อสร้างทางหลวงพิเศษเชื่อมโยงระหว่างบางใหญ่ (นนทบุรี) พื้นที่ชายแดนกาญจนบุรี เพื่อรองรับการเชื่อมโยงระหว่างเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษกาญจนบุรีกับกรุงเทพฯ และปริมณฑล นอกจากนี้อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร อาหารและเครื่องดื่ม เคมีภัณฑ์และยานยนต์ที่มีในพื้นที่ มีโอกาสที่จะพัฒนาให้เกิดห่วงโซ่มูลค่าโดยอาศัยความได้เปรียบของประตูทางออกทางทะเลทั้งสองฝั่งมหาสมุทร และแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน

## กิจกรรมที่มีศักยภาพ

นิคมอุตสาหกรรมซึ่งเชื่อมโยงกับทวาย (อุตสาหกรรมใช้แรงงานเข้มข้นอุตสาหกรรมสนับสนุน อุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร และอุตสาหกรรมพลาสติก) นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษกาญจนบุรี ได้แก่ 1) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2) ศูนย์กลางโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเมืองทวาย ประเทศเมียนมา 3) เป็นแหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน 4) ประตูการค้าผ่านแดน

## 2.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งปรากฏข้อเท็จจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

### 1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564

อำเภอ	สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>214</b>	<b>88,112</b>
<b>รวมอำเภอเมืองกาญจนบุรี</b>		<b>79</b>	<b>46,083</b>
เมืองกาญจนบุรี	สพฐ.	56	21,335
	สช.	8	5,099
	สอศ.	4	5,714
	สกอ.	2	4,750
	กศน.	1	4,933
	อปท.	6	4,139
	พศ.	2	113
<b>รวมอำเภอด่านมะขามเตี้ย</b>		<b>28</b>	<b>5,963</b>
ด่านมะขามเตี้ย	สพฐ.	27	5,177
	กศน.	1	786
<b>รวมอำเภอไทรโยค</b>		<b>49</b>	<b>10,946</b>
ไทรโยค	สพฐ.	42	9,293
	สช.	1	113
	สกอ.	1	771
	กศน.	4	331
	สตร.	4	438
<b>รวมอำเภอทองผาภูมิ</b>		<b>38</b>	<b>14,247</b>
ทองผาภูมิ	สพฐ.	32	12,262
	สช.	1	90
	กศน.	1	411
	อปท.	1	1,076
	สตร.	1	408
<b>รวมอำเภอสี่ขลบุรี</b>		<b>20</b>	<b>10,873</b>
สี่ขลบุรี	สพฐ.	11	7,892
	สช.	3	1,056
	กศน.	1	881
	สตร.	5	1,044

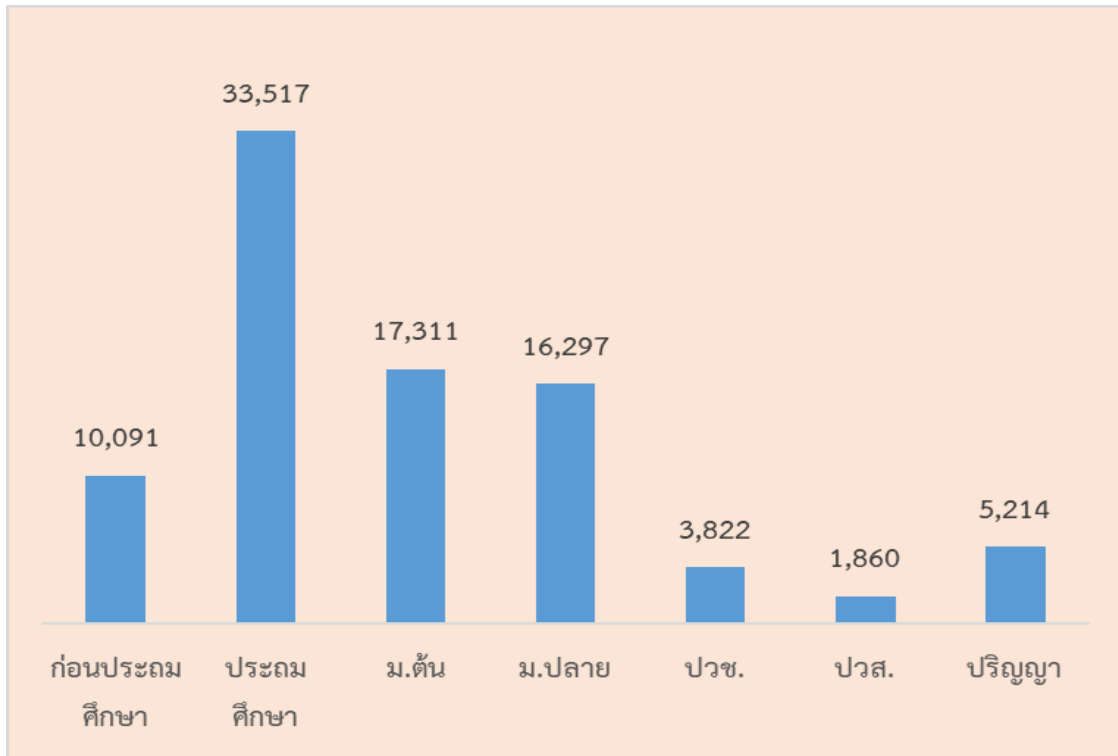
(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564  
จำแนกรายอำเภอ สังกัดและประเภทการศึกษา

อำเภอ	สังกัด/ หน่วยงาน	สายสามัญ				สายอาชีพ		ระดับ ปริญญา	รวม
		ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,091</b>	<b>33,517</b>	<b>17,311</b>	<b>16,297</b>	<b>3,822</b>	<b>1,860</b>	<b>5,214</b>	<b>88,112</b>
<b>รวมอำเภอเมืองกาญจนบุรี</b>		<b>4,021</b>	<b>13,258</b>	<b>7,792</b>	<b>10,887</b>	<b>3,822</b>	<b>1,860</b>	<b>4,443</b>	<b>46,083</b>
เมืองกาญจนบุรี	สพฐ.	2,229	6,953	4,515	7,638	-	-	-	21,335
	สช.	1,127	3,756	159	57	-	-	-	5,099
	สอศ.	-	-	-	-	3,822	1,860	32	5,714
	สกอ.	-	-	214	125	-	-	4,411	4,750
	กศน.	-	251	2,063	2,619	-	-	-	4,933
	อปท.	665	2,298	765	411	-	-	-	4,139
	พศ.	-	-	76	37	-	-	-	113
<b>รวมอำเภอด่านมะขามเตี้ย</b>		<b>692</b>	<b>2,243</b>	<b>1,424</b>	<b>1,604</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,963</b>
ด่านมะขามเตี้ย	สพฐ.	692	2,211	1,027	1,247	-	-	-	5,177
	กศน.	-	32	397	357	-	-	-	786
<b>รวมอำเภอไทรโยค</b>		<b>1,675</b>	<b>4,899</b>	<b>2,555</b>	<b>1,046</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>711</b>	<b>10,946</b>
ไทรโยค	สพฐ.	1,610	4,717	2,097	872	-	-	-	9,293
	สช.	65	48	-	-	-	-	-	113
	สกอ.	-	-	-	-	-	-	771	771
	กศน.	-	25	132	174	-	-	-	331
	สตร.	-	112	326	-	-	-	-	438
<b>รวมอำเภอทองผาภูมิ</b>		<b>2,069</b>	<b>7,046</b>	<b>3,122</b>	<b>2,010</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14,247</b>
ทองผาภูมิ	สพฐ.	1,790	6,287	2,720	1,465	-	-	-	12,262
	สช.	35	34	-	-	-	-	-	90
	กศน.	132	279	-	-	-	-	-	411
	อปท.	-	129	402	545	-	-	-	1,076
	สตร.	112	296	-	-	-	-	-	408
<b>รวมอำเภอสังขละบุรี</b>		<b>1,634</b>	<b>6,071</b>	<b>2,418</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,873</b>
สังขละบุรี	สพฐ.	1,204	4,367	2,016	305	-	-	-	7,892
	สช.	159	778	119	-	-	-	-	1,056
	กศน.	-	153	283	445	-	-	-	881
	สตร.	271	773	-	-	-	-	-	1,044

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)





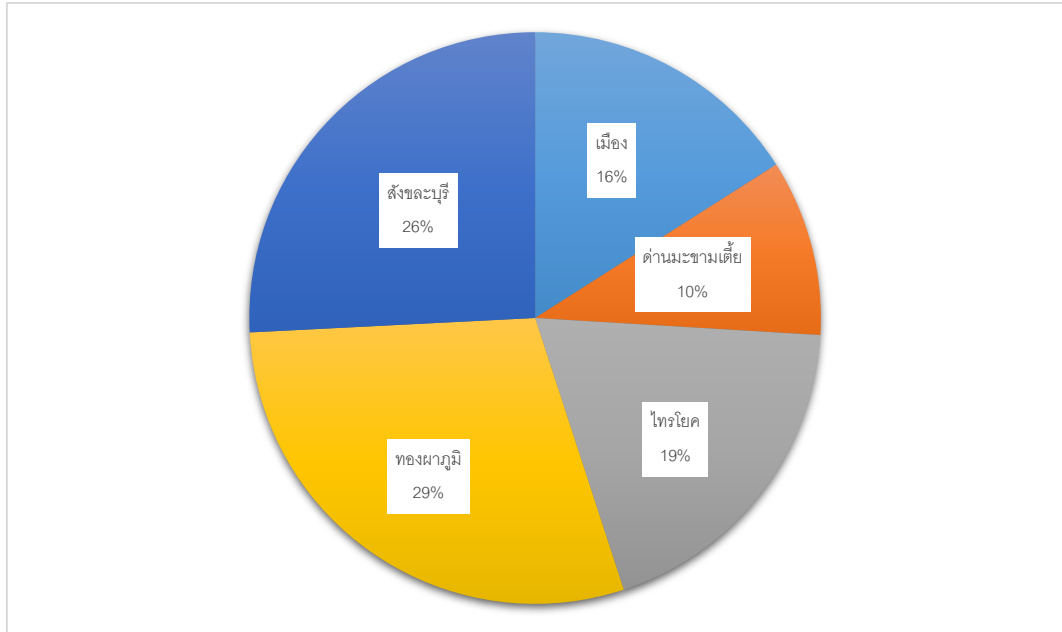
แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีปีการศึกษา 2564 จำแนกประเภทการศึกษา

จากแผนภาพที่ 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 88,112 คน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผู้เรียนสายสามัญกับสายอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) พบว่า มีผู้เรียนในสายสามัญ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) มากกว่า สายอาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีผู้เรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 81 : 19

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอำเภอ สังกัดและประเภทการศึกษา

อำเภอ	สังกัด/ หน่วยงาน	จำนวน นักเรียน ทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส						รวม	ร้อยละ
			สายสามัญ				สายอาชีพ			
			ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>88,112</b>	<b>5,454</b>	<b>17,837</b>	<b>5,075</b>	<b>1,611</b>	<b>72-</b>	<b>-</b>	<b>30,049</b>	<b>34.10</b>
<b>รวมอำเภอเมืองกาญจนบุรี</b>		<b>46,083</b>	<b>1,232</b>	<b>3,019</b>	<b>408</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>4,802</b>	<b>10.42</b>
เมือง กาญจนบุรี	สพฐ.	21,335	1,222	2,905	108	71	-	-	4,606	21.59
	สช.	5,099	-	68	-	-	-	-	68	1.33
	สอศ.	5,714	-	-	-	-	72	-	72	1.26
	สกอ.	4,750	-	-	-	-	-	-	-	-
	กศน.	4,933	-	-	-	-	-	-	-	-
	อปท.	4,139	10	46	-	-	-	-	56	1.35
	พศ.	113	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมอำเภอด่านมะขามเตี้ย</b>		<b>5,963</b>	<b>605</b>	<b>1,352</b>	<b>648</b>	<b>391</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,996</b>	<b>50.24</b>
ด่านมะขามเตี้ย	สพฐ.	5,177	605	1,352	648	391	-	-	2,996	57.87
	กศน.	786	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมอำเภอไทรโยค</b>		<b>10,946</b>	<b>1,224</b>	<b>3,882</b>	<b>662</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,718</b>	<b>52.24</b>
ไทรโยค	สพฐ.	9,293	1,106	3,532	662	-	-	-	5,300	57.03
	สช.	113	-	-	-	-	-	-	-	-
	กศน.	331	-	-	-	-	-	-	-	-
	สตร.	438	118	300	-	-	-	-	418	95.43
<b>รวมอำเภอทองผาภูมิ</b>		<b>14,247</b>	<b>1,335</b>	<b>5,109</b>	<b>1,705</b>	<b>630</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,779</b>	<b>61.62</b>
ทองผาภูมิ	สพฐ.	12,262	1,223	4,813	1,705	630	-	-	8,371	68.27
	สช.	90	-	-	-	-	-	-	-	-
	กศน.	1,076	-	-	-	-	-	-	-	-
	อปท.	411	-	-	-	-	-	-	-	-
	สตร.	408	112	296	-	-	-	-	408	100
<b>รวมอำเภอสังขละบุรี</b>		<b>10,873</b>	<b>1,058</b>	<b>4,525</b>	<b>1,652</b>	<b>519</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,754</b>	<b>71.31</b>
สังขละบุรี	สพฐ.	7,892	820	3,536	1,652	519	-	-	6,527	82.70
	สช.	1,056	34	292	-	-	-	-	326	30.87
	กศน.	881	-	-	-	-	-	-	-	-
	สตร.	1,044	204	697	-	-	-	-	901	86.30

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



แผนภาพที่ 2 แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอำเภอ

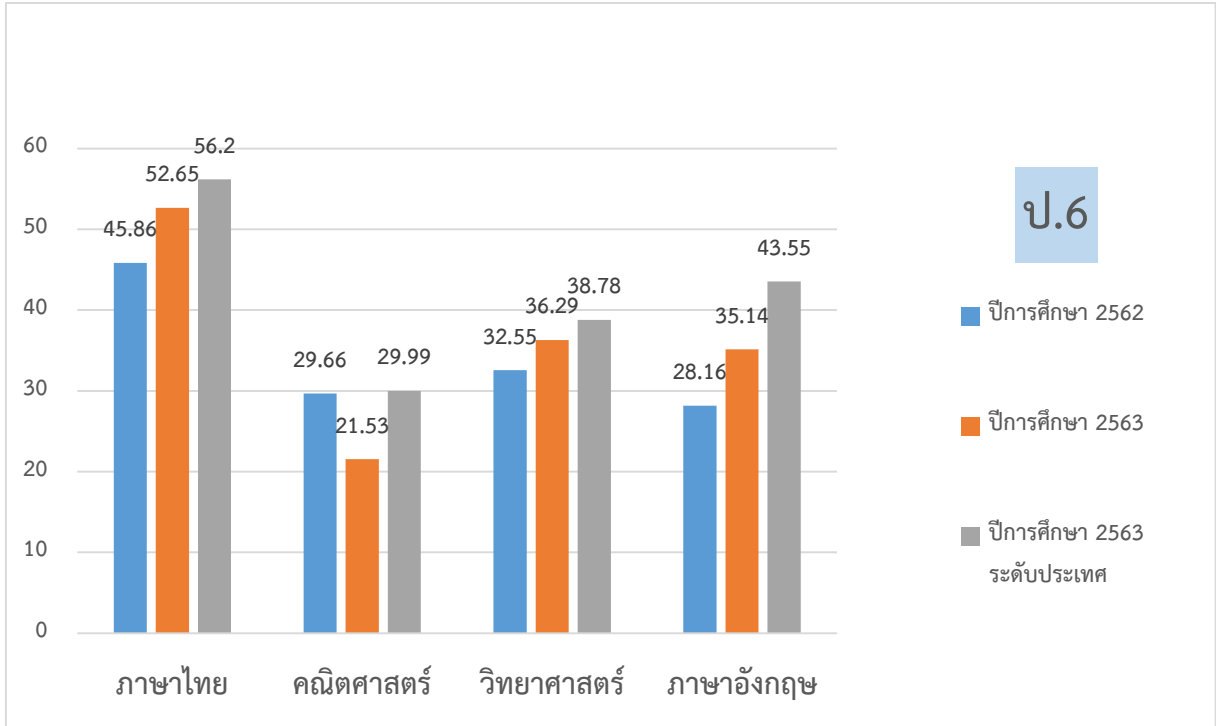
จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี รวมทั้งสิ้น 30,049 คน คิดเป็นร้อยละ 34.10 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีทั้งหมด เมื่อพิจารณานักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาจำแนกตามอำเภอ พบว่า มีนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาในอำเภอสังขละบุรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.31 รองลงมาคือ อำเภอทองผาภูมิ ร้อยละ 61.62 อำเภอไพรโยค ร้อยละ 52.24 อำเภอด่านมะขามเตี้ย ร้อยละ 50.24 และอำเภอเมืองกาญจนบุรี ร้อยละ 10.42 ตามลำดับ

## 2. ด้านคุณภาพการศึกษา

### 2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET)

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2562 – 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไพรโยค	ทองผาภูมิ	สิงขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไพรโยค	ทองผาภูมิ	สิงขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.97	47.04	46.97	45.52	40.81	45.86	49.07	57.60	53.88	53.72	54.68	43.36	52.65	56.20
คณิตศาสตร์	31.61	31.62	29.95	28.92	26.22	29.66	32.90	28.48	28.83	26.88	28.69	24.78	21.53	29.99
วิทยาศาสตร์	34.16	33.84	31.17	32.22	31.38	32.55	35.55	37.66	35.57	35.92	36.90	35.40	36.29	38.78
ภาษาอังกฤษ	30.47	27.59	26.94	27.08	28.74	28.16	34.42	41.20	32.59	34.41	34.83	32.69	35.14	43.55
รวมเฉลี่ย	36.30	35.02	33.76	33.44	31.79	34.06	37.99	41.34	37.72	37.73	38.78	34.06	36.41	42.13



**แผนภาพที่ 3** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

จากแผนภาพที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

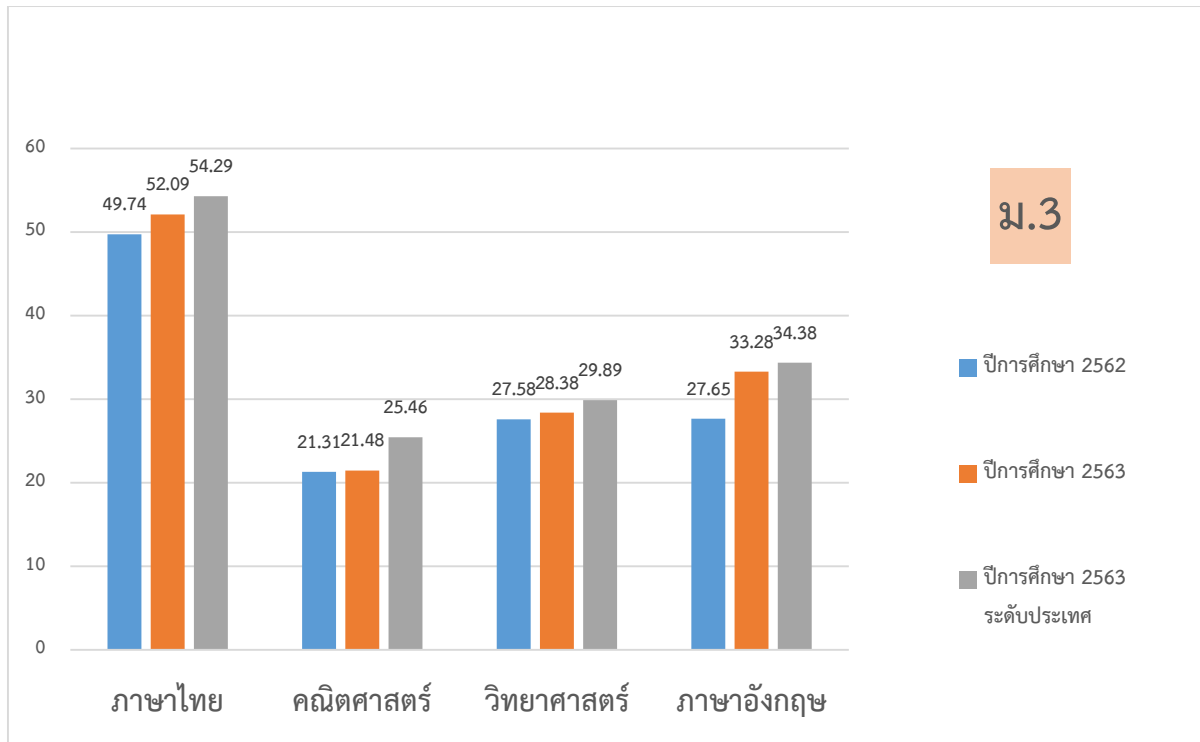
และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ 5** แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไทรโยค	ทองผาภูมิ	สังขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไทรโยค	ทองผาภูมิ	สังขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.85	51.12	52.21	52.06	48.47	49.74	55.14	52.00	48.81	52.67	54.29	52.69	52.09	54.29
คณิตศาสตร์	22.00	22.00	20.92	21.00	20.63	21.31	26.73	23.44	23.59	21.25	20.87	18.24	21.48	25.46
วิทยาศาสตร์	27.47	28.88	24.42	29.16	27.95	27.58	30.07	27.70	29.22	26.57	28.47	29.93	28.38	29.89
ภาษาอังกฤษ	28.40	27.57	27.35	27.39	27.53	27.65	33.25	33.98	37.76	28.52	31.05	35.07	33.28	34.38
รวมเฉลี่ย	30.68	32.39	31.23	32.40	31.15	31.57	36.30	34.28	34.85	32.25	33.67	33.98	33.81	36.01

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



**แผนภาพที่ 4** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

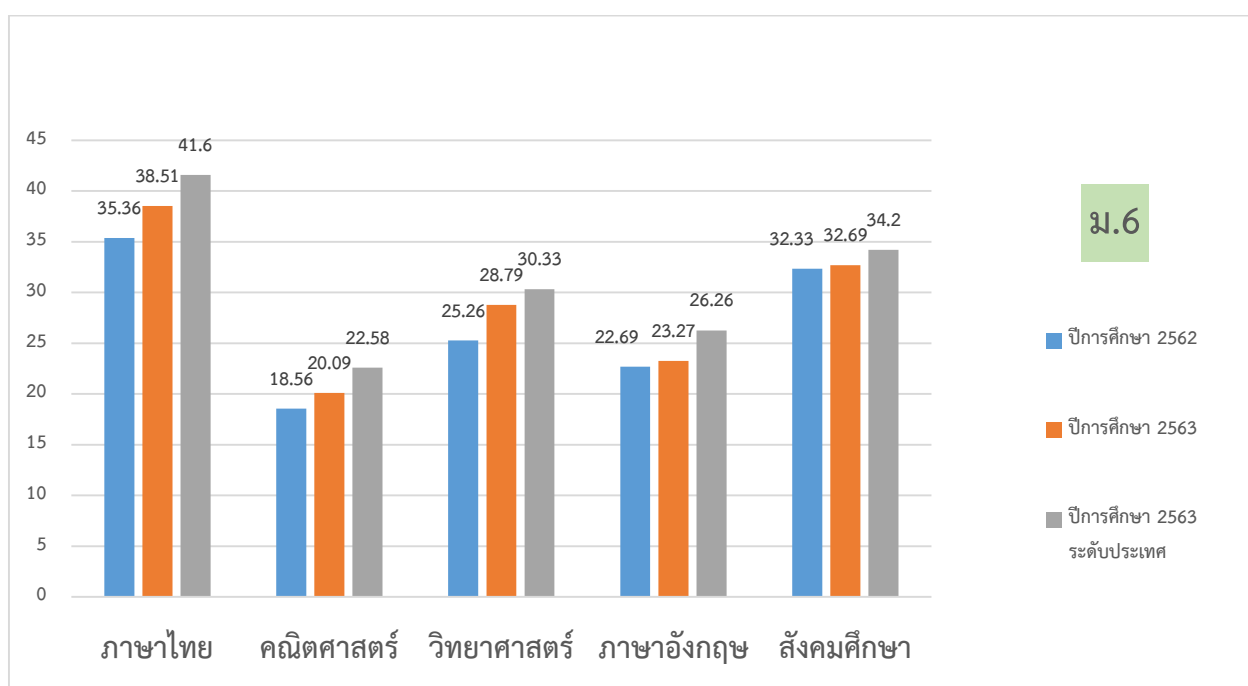
จากแผนภาพที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ 6** แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไทรโยค	ทองผาภูมิ	สังขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ	เมืองกาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	ไทรโยค	ทองผาภูมิ	สังขละบุรี	รวมคะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	31.51	35.02	39.49	36.82	33.94	35.36	42.21	39.31	37.43	42.39	36.78	36.65	38.51	41.60
คณิตศาสตร์	16.92	19.08	20.38	18.18	18.22	18.56	25.41	21.44	20.93	23.19	16.97	17.92	20.09	22.58
วิทยาศาสตร์	22.83	26.46	26.35	25.28	25.38	25.26	29.20	30.35	28.82	31.27	26.98	26.52	28.79	30.33
ภาษาอังกฤษ	22.74	22.55	22.81	22.39	22.97	22.69	29.20	26.10	22.37	23.25	22.02	23.12	23.27	26.26
สังคมศึกษา	29.64	32.40	34.57	32.81	32.22	32.33	35.70	31.19	33.47	34.70	31.92	32.28	32.69	34.20
รวมเฉลี่ย	24.73	27.10	28.72	27.10	26.55	26.84	32.34	29.66	28.60	30.96	26.93	27.30	28.69	28.54

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



**แผนภาพที่ 5** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 – 2563 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

จากแผนภาพที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

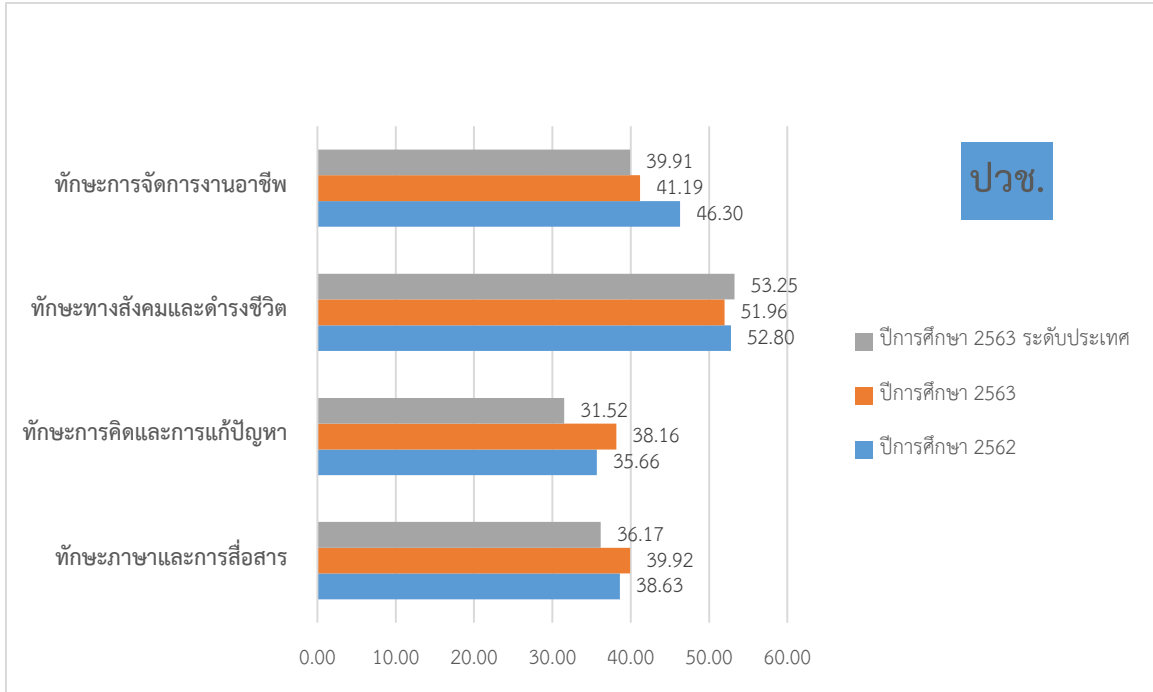
## 2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 - 2563

สถานศึกษา	อำเภอ	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
		ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	รวมเฉลี่ย	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	รวมเฉลี่ย
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	39.02	36.14	52.68	45.06	43.22	39.83	38.10	49.66	39.61	41.08
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี		42.86	37.94	55.72	50.11	46.66	0	0	0	0	0
วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี		34.95	33.23	48.97	41.45	39.65	0	0	0	0	0
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี		33.39	32.82	48.55	40.32	38.77	0	0	0	0	0
ไทรโยคน้อยวิทยา	ไทรโยค	0	0	0	0	0	40.00	38.21	54.29	42.76	43.82
ร่มเกล้า	ทองผาภูมิ	42.93	38.19	58.10	54.57	48.45	0	0	0	0	0
คะแนนเฉลี่ย		38.63	35.66	52.80	46.30	43.35	39.92	38.16	51.96	41.19	42.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		39.91	35.61	52.75	46.23	43.63	36.17	31.52	53.25	39.91	38.73

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)

หมายเหตุ การทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V -NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2563 มีสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรีที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบฯ จำนวน 2 แห่ง



**แผนภาพที่ 6** เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 – 2563 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี และ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

จากแผนภาพที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 4 รายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะการจัดการอาชีพ วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และรายวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีกับระดับประเทศ พบว่า มีรายวิชาที่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะการจัดการอาชีพ รายวิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และรายวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต



**ตารางที่ 8** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2560 – 2561

สถานศึกษา	อำเภอ	ปีการศึกษา 2560					ปีการศึกษา 2561				
		ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	รวมเฉลี่ย	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	รวมเฉลี่ย
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	40.28	33.54	51.63	34.69	40.04	-	-	-	-	-
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี		42.78	31.47	52.89	40.10	41.81	-	-	-	-	-
วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี		38.55	31.99	50.94	31.49	38.24	-	-	-	-	-
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี		37.38	30.36	49.88	34.29	37.98	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด		39.75	31.84	51.34	35.14	39.52	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		41.83	31.80	52.50	37.14	40.82	-	-	-	-	-

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)

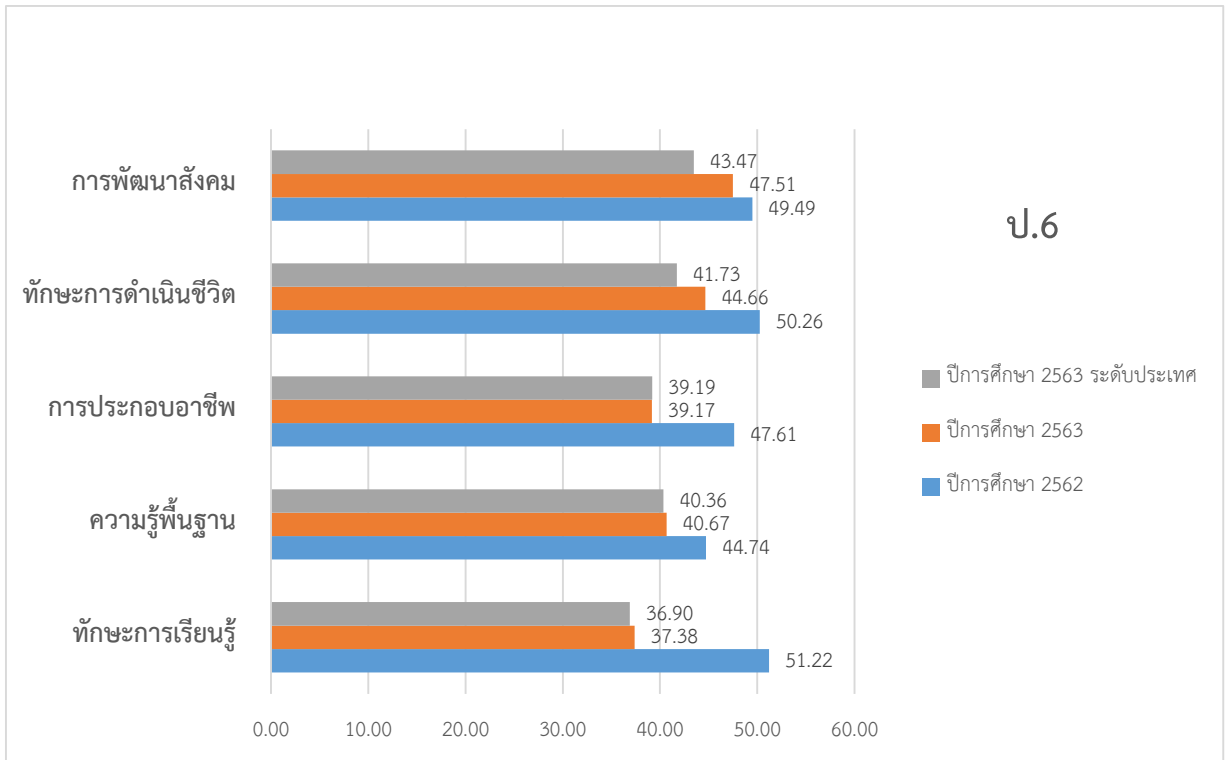
หมายเหตุ การทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563  
ไม่มีสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรีที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบฯ

### 2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET)

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

อำเภอ	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	รวมเฉลี่ย
เมืองกาญจนบุรี	ปีการศึกษา 2562	47.02	39.18	49.93	44.26	49.42	45.96
	ปีการศึกษา 2563	34.67	52.67	45.87	47.44	50.65	46.26
	+เพิ่ม/-ลด	12.35	-13.49	-4.06	-3.18	-1.23	-0.298
ด่านมะขามเตี้ย	ปีการศึกษา 2562	63.33	49.17	45.00	60.00	50.00	53.50
	ปีการศึกษา 2563	46.67	37.50	50.00	53.33	70.00	51.50
	+เพิ่ม/-ลด	16.66	11.67	-5.00	6.67	-20.00	2.00
ไทรโยค	ปีการศึกษา 2562	43.33	39.38	41.67	40.83	42.50	41.54
	ปีการศึกษา 2563	40.00	43.96	36.67	45.00	48.33	42.792
	+เพิ่ม/-ลด	3.33	-4.58	5.00	-4.17	-5.83	-1.25
ทองผาภูมิ	ปีการศึกษา 2562	54.91	51.78	60.00	56.67	59.30	56.53
	ปีการศึกษา 2563	40	39.34	34.71	38.63	40.78	42.79
	+เพิ่ม/-ลด	14.91	7.82	23.33	11.67	10.97	13.74
สังขละบุรี	ปีการศึกษา 2562	47.50	44.17	41.46	49.58	46.25	45.79
	ปีการศึกษา 2563	25.56	29.86	28.33	38.89	27.78	30.08
	+เพิ่ม/-ลด	21.94	14.31	13.13	10.69	18.47	15.71
รวมเฉลี่ย 5 อำเภอ	ปีการศึกษา 2562	51.22	44.74	47.61	50.26	49.49	48.66
	ปีการศึกษา 2563	37.38	40.67	39.17	44.66	47.51	41.88
	+เพิ่ม/-ลด	13.84	4.07	8.44	5.6	1.98	6.79
ระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69	42.29
	ปีการศึกษา 2563	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47	40.33
	+เพิ่ม/-ลด	5.71	-1.43	2.1	3.2	0.22	1.96

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



**แผนภาพที่ 8** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

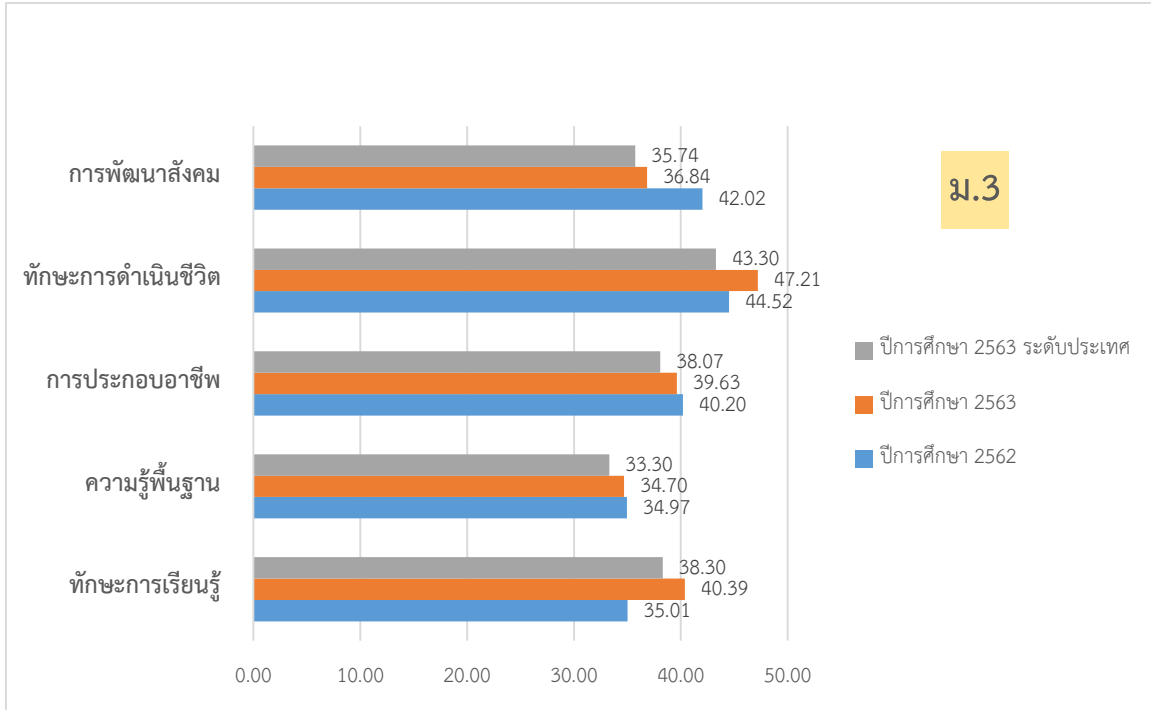
จากแผนภาพที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลคะแนนลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี กับระดับประเทศ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต ความรู้พื้นฐาน การพัฒนาสังคม ทักษะการดำเนินชีวิต ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การประกอบอาชีพ

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

อำเภอ	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	รวมเฉลี่ย
เมืองกาญจนบุรี	ปีการศึกษา 2562	36.44	36.28	40.07	44.60	42.39	39.96
	ปีการศึกษา 2563	34.40	38.30	31.85	40.23	36.52	36.26
	+เพิ่ม/-ลด	2.04	-2.02	8.22	4.37	5.87	3.70
ด่านมะขามเตี้ย	ปีการศึกษา 2562	34.13	33.60	41.47	42.27	37.33	37.76
	ปีการศึกษา 2563	40.79	35.95	41.43	48.73	36.35	40.65
	+เพิ่ม/-ลด	-6.66	-2.34	0.14	-6.46	0.97	-2.89
ไทรโยค	ปีการศึกษา 2562	36.31	35.30	40.83	46.79	42.98	40.44
	ปีการศึกษา 2563	41.94	32.99	41.67	50.83	36.67	41.56
	+เพิ่ม/-ลด	-6.2	0.48	-2.97	-3.43	6.92	-1.04
ทองผาภูมิ	ปีการศึกษา 2562	35.41	35.38	40.11	45.63	45.19	40.34
	ปีการศึกษา 2563	42.51	34.90	43.08	49.06	38.27	41.56
	+เพิ่ม/-ลด	-7.1	0.48	-2.97	-3.43	6.92	-1.22
สังขละบุรี	ปีการศึกษา 2562	32.78	34.31	38.50	43.33	42.22	38.23
	ปีการศึกษา 2563	42.05	31.38	40.13	47.18	36.41	39.49
	+เพิ่ม/-ลด	-9.27	2.93	-1.63	-3.85	5.51	-1.262
รวมเฉลี่ย 5 อำเภอ	ปีการศึกษา 2562	35.01	34.97	40.20	44.52	42.02	39.34
	ปีการศึกษา 2563	40.39	34.70	39.63	47.21	36.84	39.75
	+เพิ่ม/-ลด	-5.38	0.27	0.57	-2.69	5.18	-0.41
ระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2562	35.73	35.10	39.99	43.08	40.55	38.89
	ปีการศึกษา 2563	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74	37.74
	+เพิ่ม/-ลด	-2.57	1.8	1.26	-0.22	4.81	1.02

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



**แผนภาพที่ 9** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

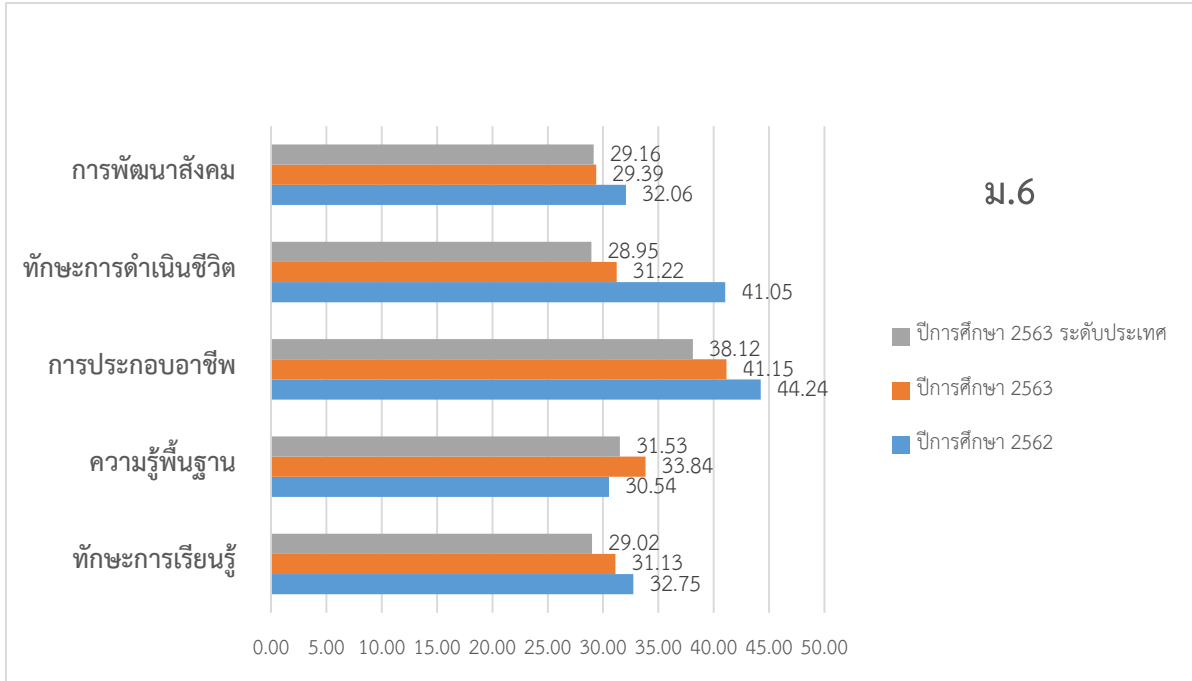
จากแผนภาพที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาทักษะการเรียนรู้ และรายวิชาทักษะการดำเนินชีวิต ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาทักษะทางการพัฒนาสังคม วิชาประกอบอาชีพ และวิชาความรู้พื้นฐาน

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี กับระดับประเทศ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

อำเภอ	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	รวมเฉลี่ย
เมืองกาญจนบุรี	ปีการศึกษา 2562	32.16	30.33	41.28	38.08	32.39	34.85
	ปีการศึกษา 2563	26.78	31.82	35.41	27.30	27.84	29.83
	+เพิ่ม/-ลด	5.38	-1.49	5.87	10.78	4.55	5.02
ด่านมะขามเตี้ย	ปีการศึกษา 2562	31.10	29.14	46.30	42.35	31.60	36.10
	ปีการศึกษา 2563	36.67	40.08	46.42	29.01	27.90	36.02
	+เพิ่ม/-ลด	-5.57	-10.94	-0.12	13.34	3.7	0.08
ไทรโยค	ปีการศึกษา 2562	35.00	33.60	48.03	44.21	33.60	38.89
	ปีการศึกษา 2563	29.44	33.11	43.82	31.25	26.67	32.86
	+เพิ่ม/-ลด	5.56	0.49	4.21	12.96	6.93	6.03
ทองผาภูมิ	ปีการศึกษา 2562	32.64	30.25	45.21	44.81	32.98	37.18
	ปีการศึกษา 2563	35.45	32.78	39.88	38.76	34.77	36.26
	+เพิ่ม/-ลด	-2.81	-2.2	5.33	6.05	-1.79	0.92
สังขละบุรี	ปีการศึกษา 2562	32.86	29.39	40.37	35.82	29.72	33.63
	ปีการศึกษา 2563	27.29	31.42	40.21	29.79	29.79	31.70
	+เพิ่ม/-ลด	5.57	-2.03	0.16	6.03	-0.07	1.93
รวมเฉลี่ย 5 อำเภอ	ปีการศึกษา 2562	32.75	30.54	44.24	41.05	32.06	36.13
	ปีการศึกษา 2563	31.13	33.84	41.15	31.22	29.39	33.35
	+เพิ่ม/-ลด	1.62	-3.3	3.09	9.83	2.67	2.78
ระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46	34.51
	ปีการศึกษา 2563	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16	30.16
	+เพิ่ม/-ลด	3.24	-1.25	9.62	7.89	2.3	4.35

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี)



**แผนภาพที่ 10** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ปีการศึกษา 2562 – 2563 (ครั้งที่ 2) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563

จากแผนภาพที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาความรู้พื้นฐาน ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางการพัฒนาสังคม รายวิชาทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชาการประกอบอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีกับระดับประเทศ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## สภาพปัญหาการจัดการศึกษา

พื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรีที่มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ชุมชนในพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและประเพณี จากการวิเคราะห์ สภาพการจัดการศึกษาของอำเภอที่มีพื้นที่ติดต่อชายแดน พบว่า มีปัญหาทางการศึกษาที่สำคัญๆ ดังนี้

๑. มีนักเรียนต่างสัญชาติจำนวนมาก ส่งผลให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยไม่คล่อง
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ โดยจะเห็นได้จากผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในพื้นที่ชายแดนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
๓. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ย้ายถิ่นฐาน เพื่อไปประกอบอาชีพต่างถิ่นค่อนข้างบ่อย ทำให้มีจำนวนนักเรียนที่ออกจากคันมีค่อนข้างสูง
๔. สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ทำให้เกิดปัญหาครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น
๕. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลกันดาร
๖. ครูไม่มีความรู้ภาษาถิ่น ขาดทักษะการสอนภาษาถิ่น รวมทั้งมีปัญหาการสื่อสารกับนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า
๗. ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัด รวมทั้งครูไม่มีประสบการณ์ เป็นครูบรรจุใหม่
๘. ขาดระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร การสื่อสารโทรคมนาคมทำได้ลำบาก



## บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี

## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัด ซึ่งมีปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ให้มีศักยภาพ มีภูมิคุ้มกันพร้อมเผชิญปัญหา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ชายแดน ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีคุณภาพ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข  
บนพื้นฐานความพอเพียงอย่างยั่งยืนและมั่นคง”

#### พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ประชากรมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ประชากรมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดและพื้นที่ชายแดน
3. ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับ มีมาตรฐานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์(Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการ  
มีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	85
3. ร้อยละของนักเรียนก่อนวัยเสียระดับ ชั้น ป.1-6 ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	80
4. ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	80

#### แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ  
ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
4. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและ  
ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และ  
การมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับ บริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน	90
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน	80
3. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น	80
4. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	80

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้  
นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
3. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม  
ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดชายแดนลดลง	4
2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและ การเรียนรู้	90
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย	90
4. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	80

### แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคม อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
5. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับ และประเภทการศึกษา
7. ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนในระบบต่อประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	100
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-Net, N-Net และ V-Net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	3
2.1 ผลการทดสอบ O-NET (ปี กศ. 2563) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	36.41 33.81 28.69
2.2 ผลการทดสอบ (N –NET) (ปี กศ. 2563) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	41.88 39.75 33.35
2.3 ผลการทดสอบ (V –NET) (ปี กศ. 2563) ระดับชั้น ปวช. ระดับชั้น ปวส.	42.45 0*
*ไม่มีสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรีที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V –NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา	90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	100

#### แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับ และประเภทการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV
4. พัฒนาสื่อสารการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80

#### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	70
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	70

### แนวทางการดำเนินงาน

1. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
3. พัฒนาระบบการบริการและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ
4. จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
5. ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิทยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
6. กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

## บทที่ 3

### โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ



สรุปโครงการ งบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สรุปโครงการแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2561-2564) ของ ศธ. (ปรับปรุง พ.ศ. 2561-2564)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน</b>					
1	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	34,300	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	1	1
2	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	23,000	ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามเสงที่ทรงพระคุณ"	1	1
3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	60,000	ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามเสงที่ทรงพระคุณ"	1	1
4	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	110,000	ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามเสงที่ทรงพระคุณ"	1	1
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>					
5	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน	30,000	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	2	2
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การทำวิจัยในชั้นเรียน" เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของครู	29,700	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	2	2
7	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	36,400	ศธจ.กาญจนบุรี	2	2
8	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	189,000	ศูนย์ฝึกอาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามเสงที่ทรงพระคุณ"	2	2
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน</b>					
9	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	12,400	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	3	3
10	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	13,950	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	3	3
11	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	36,240	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	3	3
12	พัฒนาทักษะการคิดเลขต่อเอง ท่องสูตรคูณได้	34,530	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	3	3

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาฯ ที่ชายแดน (พ.ศ. 2561-2564) ของ ศธ. (ปรับปรุง พ.ศ. 2561-2564)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน</b>					
13	จัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	202,000	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี	4	4
14	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	39,500	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	4	4
15	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	33,100	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	4	4
16	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ดิจิทัลสู่ตัวรรชที่ 21	16,000	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	4	4
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน</b>					
17	โรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	30,000	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	5	5
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน</b>					
18	พัฒนาคุณภาพการศึกษารองเรียนในสังกัด	60,990	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	6	6
19	นิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษารองเรียนในสังกัด	183,600	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	6	6
20	ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	11,550	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	6	6

**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)**  
**ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2561-2564)**

1. ด้านความมั่นคง
  2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน
  2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน
  4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
  5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน
  6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการในพื้นที่ชายแดน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม  
และงบประมาณ

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา  กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษาและ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ของโรงเรียนในโครงการกองทุน การศึกษา และนำเสนอผลการ ดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา และเฉลิมพระเกียรติ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2565	1. โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน และโรงเรียนใน โครงการเฉลิมพระ เกียรติ จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ของในหลวง รัชกาลที่ 10 2. ผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชนและ	1. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 70 มีความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา 2. โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 3. โรงเรียนใน โครงการกอง ทุนการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาโรงเรียน ในโครงการกองทุน	34,300	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา (ต่อ)  กิจกรรม 3. นิเทศติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการกองทุน การศึกษา 4. ประกวดโครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติจริง เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานของ โรงเรียนกองทุนการศึกษา 5. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ			ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คนได้รับการ พัฒนาในการนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. มีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือการ พัฒนาโรงเรียนใน โครงการกองทุน การศึกษา 4 แห่ง 4. โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา และโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติมี การดำเนินการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	การศึกษา ด้านการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 4. โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษาได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้		สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา (ต่อ)			ตามพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่นักเรียน และชุมชน 5. ผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการ นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 6. เครือข่ายความ ร่วมมือการพัฒนา โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา ด้านการส่งเสริมทักษะ ชีวิตทักษะอาชีพให้กับ นักเรียน			สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม อบรมให้ความรู้ให้มีความสำคัญกับ การพัฒนาคน ในรูปแบบอบรม ประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเตรียมความ พร้อมกับการปรับตัวในอนาคต	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ประชาชนในพื้นที่ บริเวณชายแดน และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 200 คน	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ เจตคติและ ทักษะที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบัน สามารถเผชิญ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	23,000	ศูนย์ฝึก อาชีพจังหวัด กาญจนบุรี “สามสงฆ์ ทรงพระคุณ”
3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน กิจกรรม อบรมให้ความรู้ในรูปแบบอบรม ประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการพัฒนา สังคมและชุมชนบูรณาการความรู้ และทักษะ เพื่อนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ประชาชนในพื้นที่ บริเวณชายแดน และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 150 คน	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการ พัฒนาสังคมและชุมชน ร้อยละ 80	60,000	ศูนย์ฝึก อาชีพจังหวัด กาญจนบุรี “สามสงฆ์ ทรงพระคุณ”



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม อบรมให้ความรู้ในรูปแบบอบรม ประชาชน	ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ประชาชนในพื้นที่ บริเวณชายแดน และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 275 คน	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	110,000	ศูนย์ฝึก อาชีพจังหวัด กาญจนบุรี “สามสงฆ์ ทรงพระคุณ”

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
5	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน  กิจกรรม 1. ยกร่างคู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประชุมวิพากษ์คู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เผยแพร่คู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อจัดทำคู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีเครื่องมือ และแนวทางในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างทั่วถึง	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2565	1. โรงเรียนได้รับคู่มือการประเมินและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต นักเรียน สำหรับครู และบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 79 โรงเรียน 2. สพป.กาญจนบุรี มีต้นฉบับคู่มือการ ประเมินและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต นักเรียน สำหรับครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 1 เล่ม 3. ครูและบุคลากร เข้าร่วมประชุมชี้แจง แนวทางการใช้งาน	1. โรงเรียนได้รับคู่มือ การประเมินและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต นักเรียน สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 เล่ม 2. สพป.กาญจนบุรี เขต 3 มีคู่มือการ ประเมินและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต นักเรียน สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	30,000	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>4. ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานคู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)</p> <p>5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำคู่มือการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>			<p>คู่มือการประเมิน และแก้ไขปัญหสุขภาพจิตนักเรียน สำหรับรับครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)</p> <p>จำนวน 190 คน</p> <p>4. มีคู่มือแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและแก้ไขปัญหสุขภาพจิตนักเรียน</p>			

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การทำวิจัยในชั้นเรียน" เพื่อยกระดับคุณภาพทาง วิชาการของครู กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน ความรู้ พื้นฐาน การเขียนรายงานการ วิจัย ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผล การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 3. สรุปรายงานโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มากขึ้น</li> <li>2. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดี ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างครบกระบวนการได้</li> </ol>	มีนาคม – กันยายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน</li> <li>2. ผู้สอนสามารถ นำความรู้ไปใช้ ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะทางการ เรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนมากขึ้น</li> <li>2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมมีเจตคติที่ดี</li> <li>3. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมสามารถทำ วิจัยในชั้นเรียนได้</li> </ol> <p>อย่างครบกระบวนการ</p>	29,700	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
7	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด  กิจกรรม 1. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรีประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานของ ผู้เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขต พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและต่อ ยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้าง รายได้ในชุมชนได้	1. เพื่อทบทวน และจัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรีประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานของ ผู้เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขต พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและต่อ ยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้าง รายได้ในชุมชนได้	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2565	1. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจําปี งบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาหรือ หน่วยงานทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน	1. มีแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจําปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 เล่ม 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนตาม กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เข้ารับการฝึกอบรม อาชีพ เพื่อการมีงานทำ 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่	36,400	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด กาญจนบุรี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด (ต่อ)			3. นักเรียน กลุ่มเป้าหมายในเขต พื้นที่ชายแดนจังหวัด จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 70 คน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน 4. มีแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ที่มี คุณภาพ เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานของ ผู้เกี่ยวข้อง โดยกรม ส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่	ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) ไปใช้เป็น แนวทางในการ ปฏิบัติงาน		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด (ต่อ)			5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการ ฝึกทักษะอาชีพ			
8	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม อบรมให้ความรู้และฝึกทักษะ อาชีพในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะใน การประกอบอาชีพ ของประชาชน/ผู้รับบริการ ให้ สามารถเข้าสู่อาชีพ สามารถ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนา อาชีพ ของตนเองได้	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	1. ประชาชนพื้นที่ บริเวณชายแดน 2. โครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ 3. เครือข่ายและ ประชาชน ผู้ที่สนใจ ทั่วไป จำนวน 210 คน	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพสามารถ เข้าสู่อาชีพได้ ร้อยละ 75	189,000	ศูนย์ฝึก อาชีพจังหวัด กาญจนบุรี “สามสงฆ์ ทรงพระคุณ”

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
9	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์  กิจกรรม 1. เสนอโครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ประชุมชี้แจงการจัดสอบ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564 (สอบคัดเลือกรอบที่ 1) 4. ดำเนินกิจกรรมการสอบวิชาการ (สอบคัดเลือกรอบที่ 1 และรอบที่ 2) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนใน สังกัด มีพัฒนาการทางด้านทักษะ วิชาการ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพื้นที่ ในการกล้าแสดงออกทางด้าน วิชาการ และได้เรียนรู้ทักษะทาง วิชาการจากประสบการณ์โดยตรง	มกราคม – เมษายน 2565	1. นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 2. นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 ได้รับ ความรู้/ทักษะทาง วิชาการจาก ประสบการณ์ตรง 3. มีนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 เข้าร่วม สมัครรับการทดสอบ ความรู้ทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 สามารถ จัดดำเนินการ สอบแข่งขันได้สำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	12,400	สพป. กาญจนบุรี เขต 3



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
10	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการสื่อสารที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ภาษาอังกฤษโดยใช้การจัด การเรียนรู้การสอนแบบ PBL</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ประภทเลื่อนนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>4. สรุปผล/รายงานผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอน ด้านทักษะภาษา อังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือด้านการเรียนรู้</p>	พฤษภาคม - กันยายน 2565	<p>1. ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ จำนวน 79 โรงเรียน 4 โรงเรียนสาขา โรงเรียนละ 1 คน รวม 83 คน ได้รับ การพัฒนาให้มี สมรรถนะในกลุ่มสาระ วิชาภาษาอังกฤษสูง ตามมาตรฐานสากล (CEFR)</p> <p>2. ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 40 ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ฟังพูด อ่าน เขียน ตามมาตรฐานสากล (CEFR) ในระดับ B1 ขึ้นไป</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะ การสอนภาษาอังกฤษ 2. มีสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p>	13,950	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
11	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้  กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเขียนได้ 2. พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ 3. ประเมินและนิเทศ ติดตามการ จัดการศึกษาตามโครงการพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของ นักเรียนชั้น ป. 1 ของโรงเรียน ในสังกัด 4. สรุปรายงานโครงการพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 ในเรื่องการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้สามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน ค่องและรู้เรื่องการอ่าน ตามช่วงวัย 3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ความสามารถของผู้เรียน ด้านภาษา วิชาภาษาไทยให้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม	มกราคม – กันยายน 2565	1. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ ให้สามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการ จัดการเรียนรู้และ มีแนวทางในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนภาษาไทยมี ความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้และแนวทาง การส่งเสริมการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ให้ กับนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของครู มีวิธีการและมาตรการ ป้องกันและแก้ปัญหา การอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ของนักเรียน	36,240	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
12	พัฒนาทักษะการคิดเลขคล่อง ของครูผู้สอน ได้ กิจกรรม 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป. 3 “คิดเลขคล่อง ท่องสูตร คูณได้ มีทักษะและความคิดรวบ ยอดทางคณิตศาสตร์” 2. ประเมินและนิเทศ ติดตามการ จัดการศึกษา ตามโครงการพัฒนา ทักษะการคิดเลขคล่อง ของครูผู้สอน ได้ของนักเรียนชั้น ป.3 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป รายงานโครงการพัฒนาทักษะ การคิดเลขคล่อง ของครูผู้สอน ได้	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน คณิตศาสตร์ชั้น ป.3 เรื่องการ คิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณได้ มีทักษะและความคิดรวบยอด ทางคณิตศาสตร์ ให้สามารถ จัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน คิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณได้ มีทักษะและความคิดรวบยอด ทางคณิตศาสตร์ตามช่วงวัย 3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ความสามารถของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จากฐานเดิม	มกราคม – กันยายน 2565	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 มีความรู้ใน เรื่องการคิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณได้ มีทักษะและความคิด รวบยอดทาง คณิตศาสตร์สามารถ จัดกิจกรรมทาง คณิตศาสตร์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของครูผู้สอน คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการ พัฒนามีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการคิด เลขคล่อง ท่องสูตรคูณ ได้ มีทักษะและความคิด รวบยอดทาง คณิตศาสตร์ สามารถจัด กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละของนักเรียน ป.3 ที่คิดเลขคล่องท่อง สูตรคูณได้ มีทักษะและ ความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์ตามช่วงวัย 3. ผลการทดสอบ ความสามารถของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จากฐานเดิม	34,530	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
13	จัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาเพื่อชุมชน ในเขตภูเขา (ศคช.)  กิจกรรม 1. เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้ภาษาไทย 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้ หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ 3. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน การสอนผู้ไม่รู้หนังสือ	1. เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่รู้หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับการศึกษาให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ประชาชนทั่วไป จำนวน 400 คน ในพื้นที่ อำเภอไทรโยค อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสว่างละมั่งบุรี และอำเภอศรีสวัสดิ์	1. ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้ หนังสือ 2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 60 สามารถอ่านออก เขียนได้ และจบ หลักสูตรตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร	202,000	สำนักงาน กศน.จังหวัด กาญจนบุรี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
14	<p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินเชิงประจักษ์ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาการเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน</li> <li>เพื่อเผยแพร่ผลงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการจัดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับนิเทศติดตามและประเมินผลดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>ช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน</li> </ol>	มิถุนายน – สิงหาคม 2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) อย่างน้อย 8 โรงเรียน</li> <li>มีรายงานผลงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้อำนวยการ/ศึกษานิเทศก์เข้ารับรางวัลระบบการประเมินเชิงประจักษ์ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) อย่างน้อย 8 โรงเรียน</li> <li>รายงานผลงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้อำนวยการ/ศึกษานิเทศก์เข้ารับรางวัลระบบการประเมินเชิงประจักษ์ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	39,500	สพป.กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.กาญจนบุรี เขต 3</p>			<p>รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565</p> <p>ได้รับรางวัลให้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียน</p> <p>4. สถานศึกษาที่มีสถิติเข้ารับการศึกษาต่อเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ/ภูมิภาค</p> <p>ราชการ/ภูมิภาค</p> <p>ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนระดับเขตตรวจราชการ/ภูมิภาค</p>	<p>ระดับเขตตรวจราชการ/ภูมิภาค และ สพป.กาญจนบุรี เขต 3</p> <p>ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ/ภูมิภาคขึ้นไป</p>		<p>สพป.กาญจนบุรี เขต 3</p>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
15	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก  กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนิน การตามโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ DLTV ของ โรงเรียนขนาดเล็ก 2. พัฒนากิจกรรมจัดการเรียน การสอนโดยใช้ DLTV 3. ประเมินและนิเทศ ติดตาม การจัดเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก 4. ประกวด Best Practice สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 5. สรุปรายงานโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก ด้าน การเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูและวิธีการเรียนรู้ของ ผู้เรียนสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ขนาดเล็ก	มีนาคม - กันยายน 2565	1. ร้อยละ 100 ของ มีรูปแบบการจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร ครู ผู้แทน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการ พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV 3. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนรู้โดย การลงมือปฏิบัติจริง	1. ครูร้อยละ 80 สอบคะแนนผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 70 มีความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ DLTV 3. โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ 4. การประกวด Best Practice สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก 5. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน การเรียนรู้	33,100	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)			<p>4. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 21 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้บริหาร ครู ทุกโรงเรียนได้รับการ พัฒนาแนวทางการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>6. มีโครงการพัฒนา เพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน</p>			สพป. กาญจนบุรี เขต 3



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความคุ้มค่า / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
16	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ศตวรรษที่ 21  กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ศตวรรษที่ 21 2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ 3. ประเมินและนิเทศติดตามการจัดเรียนการสอนโดยใช้ระบบคลังสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ 4. ประกวด Best Practice สำหรับโรงเรียนในสังกัด 5. สรุปรายงาน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2565	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร ครู ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน 3. มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. โรงเรียน Best Practice สำหรับโรงเรียนต้นแบบ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล 5. มีโรงเรียนต้นแบบ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 สอบคะแนนผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 มีความเข้าใจในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ 3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศระบบออนไลน์ 4. การประกวด Best Practice สำหรับโรงเรียนในสังกัด 5. โรงเรียนในสังกัด ได้มีเอกสารแลกเปลี่ยน การเรียนรู้	16,000	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพื้นที่ชายแดน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
17	โรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรม 1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ 2. จัดกิจกรรมการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบ 3. ประชุม/สรุป/รายงานผล การดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ของ ศธ. ในการส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนในสังกัดสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม แบบใหม่ทุก รูปแบบ พัฒนาไปสู่โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. และมีโรงเรียนต้นแบบ	เมษายน – กันยายน 2565	1. โรงเรียนในสังกัด 79 (4) โรงเรียน 2. มีโรงเรียนต้นแบบ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ระดับศูนย์เครือข่าย จัดการศึกษา จำนวน 8 เครือข่าย - ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 1 เขต 3. ส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัด เป็นโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา	1. ร้อยละของโรงเรียน ในสังกัดที่มีการ ดำเนินการเพื่อพัฒนา ไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนตามเกณฑ์ มาตรฐาน สพฐ. 2. ร้อยละของศูนย์ เครือข่ายจัดการศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	30,000	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
	โรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อ)	3. มีโรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ระดับศูนย์เครือข่าย จัดการศึกษา - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. และมีโรงเรียน ต้นแบบโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ยั่งยืน			สพป. กาญจนบุรี เขต 3

โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
18	พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด กิจกรรม	1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด 2. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการในการจัดการเรียน การสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	1. มีการประชุม คณะกรรมการฯ (ก.ต.ป.น.) ไตรมาส ละ 1 ครั้ง 2. ทุกโรงเรียนนำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน มี กิจกรรมส่งเสริม นวัตกรรม ด้านการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมมีนวัตกรรม ด้านการศึกษา	1. ร้อยละของ สถานศึกษาที่ได้รับ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา 2. โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 3. โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการ ศึกษาได้แลกเปลี่ยน	60,990	สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด (ต่อ)	<p>4. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติ ได้ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>6. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา</p> <p>7. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>8. เพื่อพัฒนาความรู้ ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำหลักสูตรการศึกษาได้ถูกต้อง</p>		ด้านอาชีพ เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่	การจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม ทางการศึกษา		สพป. กาญจนบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
19	<p>นิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการ นิเทศ ฯ ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจและความ ตระหนักในการดำเนินงานตลอดแนว</p> <p>2. การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ณ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการ บริหารจัดการ และจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ กระบวนการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน</p>	<p>ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565</p>	<p>1. ทุกโรงเรียนในสังกัด 79(4) ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ทุกโรงเรียนในสังกัด 79(4) มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียน ในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียน ในสังกัดมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ในที่เข้มแข็ง สามารถ บริหารจัดการได้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ กระบวนการปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน</p>	<p>183,600</p> <p>สพป. กาญจนบุรี เขต 3</p>	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	นิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองเรียนในสังกัด (ต่อ)			บริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการ ปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน			สพป. กาญจนบุรี เขต 3

	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
20	ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียน นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 2. นิเทศติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทาง การศึกษา 3. Symposium แลกเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษา 4. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษา 4. เพื่อกระจายอำนาจและ ให้อิสระแก่พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อเพิ่มความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2565	1. โรงเรียนนำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน มีกิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมด้าน การศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำร่อง พื้นที่นวัตกรรมมี นวัตกรรมด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่	1. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน 2. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 70 มีความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 3. โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 4. โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการ ศึกษาได้แลกเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษา	11,550	สพป. กาญจนบุรี เขต 3



## บทที่ 4

### การติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน

## บทที่ 4

### การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

#### การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1 จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3 ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมตามแผนฯ รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดโครงการ (ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565)

4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา  
พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

.....

จังหวัดกาญจนบุรี มีพื้นที่บางอำเภอเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจะจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็น กรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็น รูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี   | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี   | กรรมการ          |
| ๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี   | กรรมการ          |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี                                   | กรรมการ          |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑                    | กรรมการ          |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓                    | กรรมการ          |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี                             | กรรมการ          |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี | กรรมการ          |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”                    | กรรมการ          |
| ๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี                               | กรรมการ          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี                                      | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว   | กรรมการ          |
| ๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี   | กรรมการ          |
| ๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี   | กรรมการ          |
| ๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี   | กรรมการ          |

/๑๗.ผู้อำนวยการ...

๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

**ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จ

๒. กำกับ ดูแล ติดตามการขับเคลื่อนและการรายงานข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

**คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๔. เจ้าหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๖. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	คณะกรรมการ
๗. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	คณะกรรมการ
๘. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๙. เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๐. เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”	คณะกรรมการ
๑๑. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๒. เจ้าหน้าที่โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๓. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๔. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	คณะกรรมการ
๑๕. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๖. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๗. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๑๘. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	คณะกรรมการ
๑๙. เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	คณะกรรมการ
๒๐. นางจิตติมา ธนะรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	คณะกรรมการและ เลขานุการ

/๒๑.นางอังคณา...

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ๒๑. นางอังคณา วิสุทธากร<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี     | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นายสรารัฐ พูลพิพัฒน์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี    | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวอิสริยา หมั่นดี<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี      | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

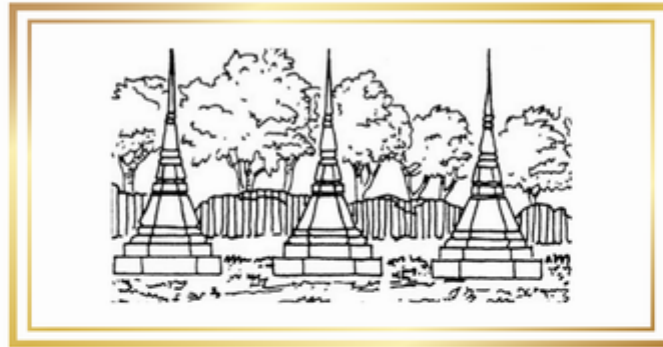
ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ในปัจจุบัน
๒. จัดทำข้อมูลรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในส่วนที่หน่วยงาน รับผิดชอบ ให้ตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายโอภาส ตันทอง)  
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



**แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี  
336/1 ชั้น 3 อ.แสงชูโต ต.ปากแพรก อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี 71000  
โทรศัพท์ 034 564001-7 โทรสาร 034 564007