รายงานผล
การประเมินคุณภาพผู้เรียน
(National Test: NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถสะท้อนถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ทำการประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย กับผู้เรียนจากทุกสังกัดทั่วประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบริหารจัดสอบให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 นำเสนอผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับภูมิภาค ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจำแนกตามกลุ่มสถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ประกาศคุณูปการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยการสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก ดร.ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี นางสาวอรวรรณ คำมาก รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ทุกกลุ่มที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำ และข้อเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และคณะกรรมการทุกท่าน ตลอดจนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการประเมินครั้งนี้จนบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

หวังอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีฉบับนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรีให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... (ก)

ประกาศคุณูปการ ..... (ข)

สารบัญตาราง ..... (จ)

สารบัญแผนภูมิ ..... (ช)

1 บทนำ 1

หลักการและเหตุผล 1

วัตถุประสงค์ 2

กลุ่มเป้าหมาย 2

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3

นิยามศัพท์เฉพาะ 3

2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 4

แนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน 4

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ 11

แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการประเมิน (Transparency) 13

3 วิธีดำเนินการ 14

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา 14

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน 14

ตารางการประเมิน 18

การเก็บรวบรวมข้อมูล 18

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 19

4 ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และ ความสามารถด้านภาษาไทย 22

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับความสามารถ 22

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ 25

สารบัญ

บทที่ หน้า

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายมาตรฐาน 60

4. การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 จำแนกตามรายด้าน..... 66

5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 68

สรุปและอภิปรายผล..... 68

ข้อเสนอแนะ..... 70

ภาคผนวก 72

ก รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของระดับจังหวัด 72

ข รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของระดับจังหวัด..... 74

ค คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563..... 78

สารบัญตาราง

ตาราง หน้า

1 เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 15
2 เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาไทย 16
1.1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับความสามารถ (รวมทุกสังกัด) 22
1.2 ผลการประเมินความสามารถคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด 24
2.1 จำนวนและร้อยละในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ (รวมทุกสังกัด).. 25
2.2 ระดับผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ และจำแนกตามสังกัด ในภาพรวม 27
2.3 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกเป็นรายโรง 28
2.4 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกเป็นรายโรง 37
2.5 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำแนกเป็นรายโรง 43
2.6 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกเป็นรายโรง 48

สารบัญตาราง

ตาราง หน้า

2.7 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกเป็นรายโรง 54
2.8 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา-เอกชน จำแนกเป็นรายโรง 54
2.9 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จำแนกเป็นรายโรง 57
2.10 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ..... 57
3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกตามรายมาตรฐาน ในภาพรวมทุกสังกัด 60
3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกตามรายมาตรฐาน ในภาพรวมทุกสังกัด..... 64
4.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 จำแนกตามระดับความสามารถ 66

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ หน้า

1 แผนภูมิที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับ 23
2 แผนภูมิที่ 2 ร้อยละในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ 26

บทที่ 1
บทนำ

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนา คุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้อง กับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

ประกอบข้อมูลผลจากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพ ของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก จึงจำเป็นต้องเร่งรัดและพัฒนา คุณภาพเด็กไทย ให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้

อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีกรอบการประเมินความสามารถไว้ 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนรับการประเมินเพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเพื่อดำเนินการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes) เพื่อประเมินคุณภาพ ทางความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกำหนดเป้าหมายการ ประเมิน คือ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2563 สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพ และเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดจน โรงเรียน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนา เครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี

2. เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมิน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 ทุกสังกัดจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 454 แห่ง จำนวน 11,040 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถใช้เป็นข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับการนำใช้ประกอบการวางแผน กำหนดนโยบายและแนวทางการวางแผนงาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี นำข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาเครื่องมือตลอดจนกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสม

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ

2. ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม

บทที่ 2
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

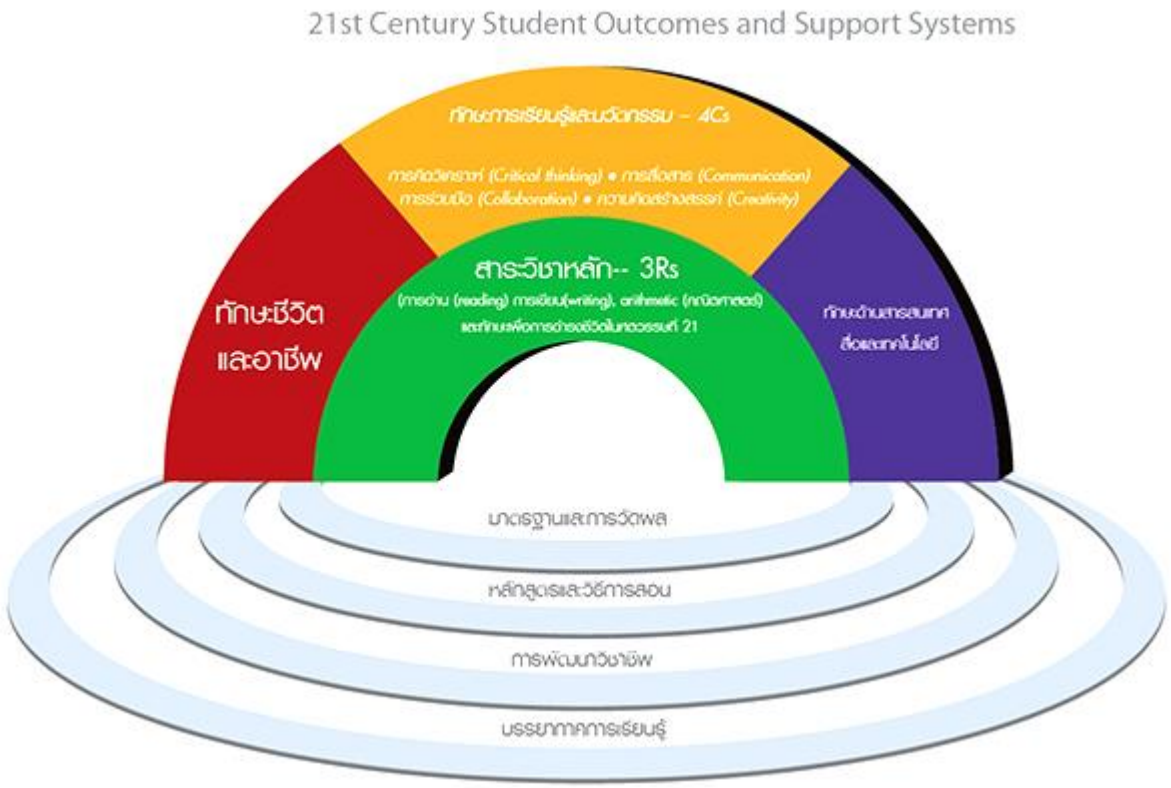
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เป็นประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงนำเสนอเอกสารแนวคิด และเอกสารที่มีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน
2. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการประเมิน (Transparency)
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548

แนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2562) หน่วยงานทางการศึกษา ที่มีภารกิจด้านการบริหารจัดการการทดสอบได้กล่าวถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ไว้ว่า ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาคิดค้นสิ่งอานวยความสะดวกสบายต่อการดำเนินชีวิตเป็นอันมาก เทคโนโลยีทำให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก การเดินทางเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้ประชากรในโลกติดต่อรับฟังข่าวสารกันได้ตลอดเวลา ประกอบกับในด้านการศึกษา เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับระบบการศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ขาดไม่ได้ที่จะช่วยให้การศึกษาพัฒนาและเติบโตไปในวงกว้าง ซึ่งมีข้อดี คือ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ อีกทั้งเทคโนโลยียังถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ด้านการศึกษา อาทิ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยเริ่มมีการนาเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ดังเช่น เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จึงได้นำแนวคิดหลัก 3 แนวคิด ในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนนี้เป็นความสามารถที่วิเคราะห์มาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน รวมทั้งแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กล่าวว่าความสามารถพื้นฐานเปรียบเสมือนเครื่องมือในการเรียนรู้ เนื้อหาความรู้เชิงบูรณาการ โดยในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) โดยความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นำเสนอดังแผนภาพ ดังนี้



ภาพที่ 1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่มา: https://northnfe.blogspot.com/2018/10/21.html

ภาพที่ 2 ทักษะแหงอนาคตใหม

ที่มา: http://publicadminscie.blogspot.com/2016/08/21-21-3.html

สาระวิชาหลักและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สาระวิชาหลัก “3Rs” เป็นทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ได้แก่ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) การคิดคำนวณ (Arithmetics) สาระวิชาหลักมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของผู้เรียน แต่ยังไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงต้องส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาวิชาการให้อยู่ในระดับสูงด้วยการสอดแทรกทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าในทุกวิชาหลัก วิชาแกนหลักสำคัญซึ่งนำมาสู่การกำหนดกรอบแนวคิดที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อให้เกิดคุณลักษณะและเกิดแนวคิดสำคัญที่ผู้เรียนพึงมี ประกอบด้วยวิชาหลัก (Core Subjects) ได้แก่

- ภาษาแม่ และภาษาสำคัญของโลก
- ศิลปะ
- คณิตศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- รัฐและความเป็นพลเมืองดี

ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้ จึงประกอบด้วย ความสามารถตามกรอบตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

(Student Outcomes) จากแนวคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Mathematic problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผลโดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนาไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์/สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ โดยมีสาระและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการแก้ปัญหา

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (Visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (Spatial Reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ 4 พีชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชั่น

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง นาเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนาไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีสาระและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนาไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ประเด็นสำคัญการประเมินคุณภาพผู้เรียน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ เป็นการทดสอบที่มุ่งวัดคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยมีกรอบการประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อให้กรอบโครงสร้างการประเมินในครั้งนี้สอดคล้องกับกรอบโครงสร้างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งจะทาให้ผลการทดสอบสามารถนาไปใช้

ในการวิเคราะห์แนวโน้มหรือไปเชื่อมโยงกับผลการทดสอบ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดของกรอบการประเมิน ดังนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1.จำนวนและการดำเนินการ	มฐ. ค 1.1 เข้าใจถึงความหลาก หลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	ค 1.1/ ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวเลขหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
		ค 1.1/ ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
	มฐ. ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	ค 1.1/ ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
		ค 1.1/ ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่ เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุของคำตอบและสร้างโจทย์ได้
2. การวัด	มฐ. ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับ การวัด	ค 2.2/ ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา
		ค 2.2/ ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย
		ค 2.2/ ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
3. เรขาคณิต	มฐ. ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิต	ค 3.1/ ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็น ส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิต
		ค 3.1/ ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
4. พีชคณิต	มฐ. ค 3.2 ใช้การนึกภาพ ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต ใน การแก้ปัญหา	ค 3.2/ ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ
		ค 3.2/ ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้
	มฐ. ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น	ค 4.1/ ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบ รูปซ้ำ
		ค4.1/ ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบของ รูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	มฐ. ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	ค 5.1/ ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ความสามารถด้านภาษาไทย

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1.การอ่าน	มฐ. ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนา ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
		ป.3/3 ตั้งคาถามและตอบคาถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
		ป.3/4 ลาดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
		ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคาสั่ง หรือข้อแนะนำ
		ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ
2.การเขียน	มฐ. ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่าง ๆ ฯลฯ	ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
		ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู
		ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนการ

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
3.การฟัง การดู และการพูด	มฐ. ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดง ความรู้ความคิดและความรู้สึก ฯลฯ	ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู
		ป.3/3 ตั้งคาถามและตอบคาถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
4.หลักการใช้ภาษาไทย	มฐ. ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
		ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
		ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ
		ป.3/5 แต่งคาคล้องจองและคาขวัญ
		ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะ สมกับกาลเทศะ
5.วรรณคดีและวรรณกรรม	มฐ. ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่าและนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบทุกแห่ง เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานบริหารจัดการ การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ โดยมีแนวคิดสำคัญ ดังต่อไปนี้

ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชนไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือเป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของภาครัฐในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง (Decentralize) ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทาเท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานชุมชนส่วนภูมิภาค ตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค จึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลาย มีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ขัดแย้งกันในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถและทรัพยากรที่จากัดในการตอบสนองปัญหา ที่เกิดขึ้นในแต่ละส่วนภูมิภาคได้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับความต้องการของส่วนภูมิภาค โดยการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค จะดำเนินการกระจายในสิ่ง ต่อไปนี้

1) การกระจายหน้าที่ เป็นการกระจายภารกิจหน้าที่จากส่วนกลางที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับส่วนภูมิภาค ให้ส่วนภูมิภาครับผิดชอบดำเนินการเอง

2) การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการตามหน้าที่ ที่ส่วนกลางกระจายไปส่วนภูมิภาคดำเนินการ

3) การกระจายทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับส่วนภูมิภาค

4) การกระจายอำนาจความรับผิดชอบ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อภารกิจ หน้าที่ที่รัฐกับผู้บริหารส่วนภูมิภาคและประชาชนร่วมกันรับผิดชอบ

5) การกระจายความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อม ที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ส่วนภูมิภาค เป็นการทาให้ส่วนภูมิภาคมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2563 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบที่เป็นหน่วยจากสังกัดต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการสอบสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว โดยมีการกำหนดศูนย์สอบในการบริหารจัดการสอบให้สถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดำเนินการจัดสอบให้กับ โรงเรียน สพป., โรงเรียน สพม., โรงเรียน ตชด., โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย, โรงเรียนราช-ประชานุเคราะห์, โรงเรียนการศึกษาพิเศษ, Homeschool และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

สำนักงานการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ดำเนินการจัดสอบให้กับ โรงเรียน อบต., โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียน อบจ.

สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดสอบให้กับ โรงเรียน กทม.

สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา ดำเนินการจัดสอบให้กับ โรงเรียนเมืองพัทยา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสอบให้กับ โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดสอบให้กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดยกเว้นกรุงเทพมหานคร

แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการประเมิน (Transparency)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ถือเป็นการประเมินคุณภาพ เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การบริหารจัดการสอบจึงจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้ผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการทดสอบครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อความโปร่งใสในการบริหารจัดการสอบ ดังต่อไปนี้

การจัดสนามสอบ ศูนย์สอบจัดสนามสอบ โดยกำหนด 1 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 1 สนามสอบ (กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอาจเรียกชื่อต่างกัน เช่น ศูนย์เครือข่าย กลุ่มคุณภาพ กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น) โดยกำหนดให้โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จะต้องมีผู้เรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ทั้งนี้ให้ศูนย์สอบเป็นผู้พิจารณาเลือกโรงเรียนในกลุ่มที่ความพร้อม ความเหมาะสมเพื่อเป็นสนามสอบ หากมีความจำเป็น เช่น โรงเรียนมีผู้เรียนจำนวนมาก หรือผู้เรียนเดินทางมากสอบลำบาก อาจให้โรงเรียนเหล่านี้เป็นสนามสอบก็ได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ แต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ

การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบประกอบด้วย ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ กรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ นักการภารโรง และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับกรรมการคุมสอบ และกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ต้องมาจากต่างสถานศึกษา หรือ ต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ โดยใช้วิธีหมุนเวียนหรือสลับกัน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบแต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ

การรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ การจัดรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีระบบการขนส่งเอกสารที่มีความเคร่งครัดและปลอดภัยสูง

1) ในการรับส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบในทุกศูนย์สอบ จะต้องให้ผู้ประสานงานระดับศูนย์สอบเป็นผู้ลงนามทุกครั้ง และศูนย์สอบเก็บรักษากล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไว้ในห้องมั่งคงหรือห้องที่ปิดมิดชิด มีผู้ที่คอยดูแลตลอดเวลา

2) ศูนย์สอบส่งมอบแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบให้กับประธานสนามสอบหรือตัวแทน ในตอนเช้าของวันสอบ

3) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานสนามสอบหรือตัวแทนที่มีหน้าที่รับ-ส่งกระดาษคำตอบระดับสนามสอบเป็นผู้รับผิดชอบนำซองกระดาษคำตอบส่งมอบให้ศูนย์สอบ

4) ศูนย์ตรวจสอบความเรียบร้อยของซองกระดาษคำตอบ บรรจุลงในกล่องพร้อมส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่องบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ การบรรจุแบบทดสอบและกระดาษ คำตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ใส่ซองแยกเป็นรายวิชา และนำซองข้อสอบทั้ง 2 วิชา มาจัดชุดแยกเป็นรายห้องสอบและบรรจุใส่กล่อง โดยกล่องบรรจุแบบทดสอบต้องแข็งแรง และปิดผนึกด้วยเทปกาว อนุญาตให้ประธานสนามสอบเปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบได้ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนถึงเวลาสอบ ต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

การติดตามการบริหารการประเมิน

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบ ทำการติดตามตรวจเยี่ยมการประเมินตามมาตรฐาน โดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสุ่มตรวจเยี่ยมศูนย์สอบและสนามสอบ ในช่วงก่อนถึงวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ ต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

2) ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้บุคลากรประจำสนามสอบทุกท่านปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ.2548 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

บทที่ 3
วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 11,040 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 แสดงรายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง					
ค 1.1 ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	1			1
ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา					

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	วิเคราะห์	3			3
ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	วิเคราะห์	4	1		5
สาระที่ 2 การวัด					
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด					
ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา					
- **ความยาว**	วิเคราะห์	1		1	2
- **ชั่ง**	วิเคราะห์	1			1
- **ตวง**	วิเคราะห์	1	1		2
- **เงิน**	วิเคราะห์	1			1
- **เวลา**	วิเคราะห์	1			1
ค 2.2 ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	นำไปใช้	1			1
ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	นำไปใช้	1			1
สาระที่ 3 เรขาคณิต					
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ					
ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	นำไปใช้	1			1
ค.3.1 ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	นำไปใช้	1			1
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา					

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
ค.3.2 ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	นำไปใช้	1			1
ค.3.2 ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว	นำไปใช้	1			1
สาระที่ 4 พีชคณิต					
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน					
ค 4.1 ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ	วิเคราะห์	1	1		2
ค 4.1 ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	วิเคราะห์	2			2
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น					
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล					
ค 5.1 ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	วิเคราะห์	2			2
รวม		**26**	**3**	**1**	**30**

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้
ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
ข้อสอบเขียนตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน
ข้อสอบแสดงวิธีทำ คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน
รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 90 นาที

ตาราง 2 เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน							
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	เข้าใจ	2					2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	วิเคราะห์	2					2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์	2					2
ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	นำไปใช้	1					2
	เข้าใจ	1					
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
สาระที่ 2 การเขียน							
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ							
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	วิเคราะห์				1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	เข้าใจ				1		1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	สร้างสรรค์					1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด							
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์							
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	เข้าใจ	1					1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	1					1

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย							
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ							
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	สร้างสรรค์				1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	วิเคราะห์	1					2
	นำไปใช้	1					
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินค่า	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	วิเคราะห์	1					2
	ประเมินค่า	1					
รวมจำนวนข้อ		**26**			**3**	**1**	**30**

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน

รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 60 นาที

ตารางการประเมิน

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนทุกสังกัดพร้อมกันทั่วประเทศ วันที่ 26 มีนาคม 2564 โดยมีตารางการประเมินดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2564	09.00 – 10.30 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	11.00 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	60 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1.1 คณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ ได้แก่ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และศึกษานิเทศก์

1.2 คณะกรรมการสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และกรรมการกำกับห้องสอบห้องละ 2 คน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำการสอบ พุทธศักราช 2548

3. ดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั้งจังหวัด และออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดสอบของแต่ละสนามสอบ โดยศึกษาธิการจังหวัดศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 102)

$$\overline{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
X แทน คะแนนของแต่ละคน
$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคน
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร (สมบัติ ท้ายเรือคำ. 2546 : 103)

$$p = \frac{f}{N}$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 108)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2}{N(N-1)} - \left(\sum X\right)^2}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X แทน คะแนนแต่ละตัว
N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
$\sum$ แทน ผลรวม

การรายงานผล

หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องแล้ว การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกเป็น 5 ประเด็น ดังจะกล่าวต่อไปในบทที่ 4

1. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบกับระดับภาค และระดับชาติ

2. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด

3. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

4. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน

5. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

บทที่ 4

ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และ ความสามารถด้านภาษาไทย

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับความสามารถ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดกาญจนบุรี ระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับความสามารถ (รวมทุกสังกัด)

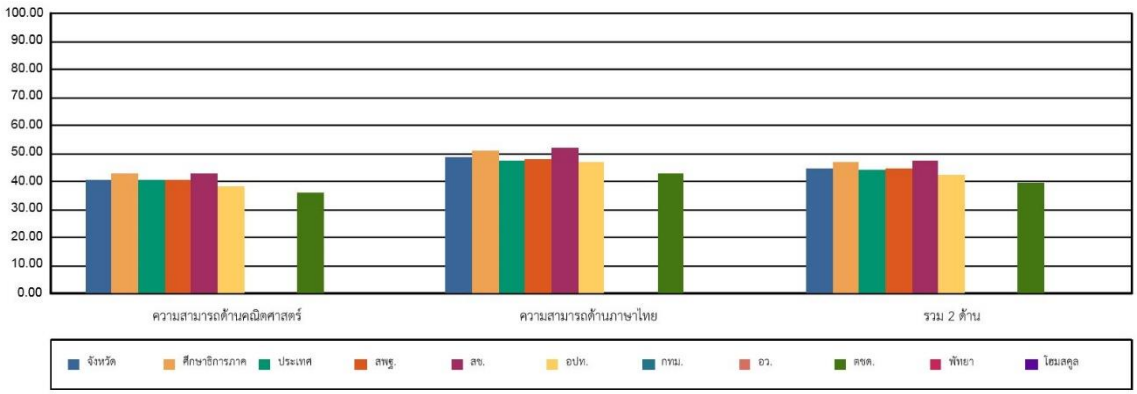
ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับของจังหวัดกาญจนบุรี				
	จังหวัดกาญจนบุรี	ศึกษาธิการภาค 3	ประเทศ	เปรียบเทียบกับภาค	เปรียบเทียบกับประเทศ
คณิตศาสตร์	40.96	43.14	40.47	-2.18	+0.49
ภาษาไทย	48.55	50.96	47.46	-2.41	+1.09
รวม 2 ด้าน	44.76	47.05	43.97	-2.29	+0.79

จากตารางที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับความสามารถทั้ง 2 ด้านและทุกสังกัด รายละเอียดดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ในภาพรวมทั้งสองด้านและทุกสังกัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.76 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.55 และความสารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.96

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดกับระดับศึกษาธิการภาค พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค ร้อยละ 2.29 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค ร้อยละ 2.41 ร้อยละ 2.18 ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมของจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 0.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 1.09 และร้อยละ 0.49 ตามลำดับและเพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับ

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินความสามารถคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัดของจังหวัดกาญจนบุรี		
		ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย	**รวม 2 ด้าน**
สพฐ. (สพป.กจ.1-4)	408	40.91	48.06	**44.48**
สช.	21	42.69	52.21	**47.45**
อปท.	9	38.18	46.79	**42.49**
ตชด.	14	36.05	42.78	**39.41**
สศศ.	1	28.60	40.95	**34.78**

จากตารางที่ 1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด ในภาพรวม พบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 137 แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 100 แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำนวน 80 แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 91 แห่ง รวมทั้งหมด 408 แห่ง พบว่า คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 44.48 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.91 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.44 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.06 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.60

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 21 แห่ง พบว่า คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 47.45 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.69 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 2.22 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.21 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 4.75

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จำนวน 7 แห่ง และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 แห่ง พบว่า ลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 42.49 ต่ำกว่า

ระดับประเทศร้อยละ 1.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.18 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 2.29 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.79 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.67

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 14 แห่ง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 39.41 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 4.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.05 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 4.42 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.78 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 4.68

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 34.78 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 9.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.60 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 13.87 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.95 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 6.51

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ (รวมทุกสังกัด)

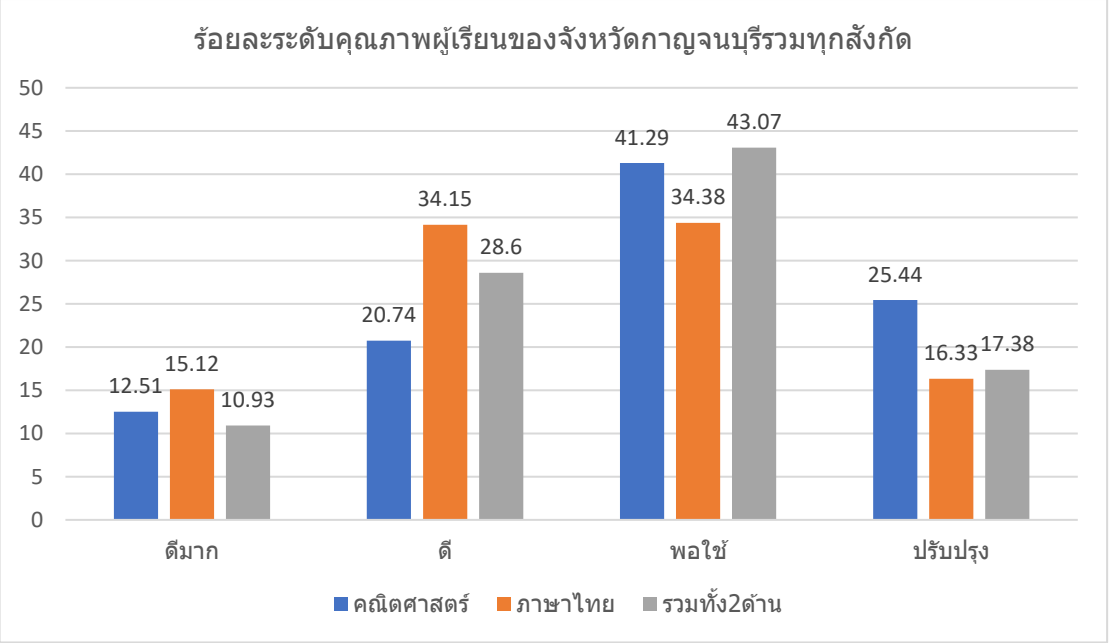
ความสามารถด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,283	12.51	2,127	20.74	4,233	41.29	2,608	25.44
ภาษาไทย	1,550	15.12	3,501	34.15	3,525	34.38	1,675	16.33
รวม 2 ด้าน	**1,121**	**10.93**	**2,932**	**28.60**	**4,416**	**43.07**	**1,782**	**17.38**

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพทั้ง 2 ด้าน ในภาพรวม พบว่า มีนักเรียนเข้าทดสอบ(คนปกติ) จำนวน 10,250 คน และจำนวนโรงเรียนที่เข้าทดสอบทั้งหมด จำนวน 454 แห่ง นักเรียนส่วนใหญ่มีผล การประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4,416 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07 รองลงมาคือระดับดี จำนวน 2,932 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 ระดับปรับปรุง จำนวน 1,782 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และระดับดีมาก จำนวน 1,121 คน คิดเป็นร้อยละ 10.93 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4,233 คน คิดเป็นร้อยละ 41.29 รองลงมาคือ ระดับปรับปรุงจำนวน 2,608 คน คิดเป็นร้อยละ 25.44 ระดับดีจำนวน 2,127 คน คิดเป็นร้อยละ 20.74 และระดับดีมาก จำนวน 1,283 คน คิดเป็นร้อยละ 12.51

ความสามารถด้านภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 3,525 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 รองลงมาคือระดับดี จำนวน 3,501 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 ระดับปรับปรุง จำนวน 1,675 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 และระดับดีมาก จำนวน 1,550 คน คิดเป็นร้อยละ 15.12 เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบ ตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2 ร้อยละในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 2.2 ระดับผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ และจำแนกตามสังกัด ในภาพรวม

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามรายวิชา			ระดับผลการทดสอบจำแนกตามคุณภาพ		
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
สพฐ. (สพป.กจ.1-4)	408	40.91	48.06	44.48	พอใช้	พอใช้	พอใช้
สช.	21	42.69	52.21	47.45	พอใช้	ดี	พอใช้
อปท.	9	38.18	46.79	42.49	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ตชด.	14	36.05	42.78	39.41	พอใช้	พอใช้	พอใช้
สศศ.	1	28.60	40.95	34.78	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้

ตารางที่ 2.3 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	บ้านวังสารภี	27.56	27.56	40.89	40.89	**68.45**	**34.22**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	บ้านหัวนา	56.06	56.06	49.7	49.7	**105.76**	**52.88**	ดี	ดี	ดี
3	บ้านหัวหิน	44.33	44.33	55.76	55.76	**100.09**	**50.04**	พอใช้	ดี	ดี
4	วัดบ้านยาง	26.23	26.23	41.61	41.61	**67.84**	**33.92**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
5	วัดท่ามะขาม	41.5	41.5	47.87	47.87	**89.37**	**44.68**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
6	บ้านเขาปูน	23.66	23.66	32.66	32.66	**56.33**	**28.16**	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
7	อนุบาลกาญจนบุรี	55.96	55.96	56.1	56.1	**112.07**	**56.03**	ดี	ดี	ดี
8	อนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม	41.38	41.38	49.97	49.97	**91.35**	**45.67**	พอใช้	ดี	พอใช้
9	วัดศรีอุปลาราม	28.12	28.12	51.45	51.45	**79.58**	**39.79**	พอใช้	ดี	พอใช้
10	วัดท่าน้ำตื้น	48.22	48.22	51.7	51.7	**99.93**	**49.96**	ดี	ดี	ดี
11	ท่าพะเนียดกุญชร	27.8	27.8	43.7	43.7	**71.5**	**35.75**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
12	บ้านหนองบัว	47.7	47.7	47.85	47.85	**95.55**	**47.77**	ดี	พอใช้	พอใช้
13	บ้านพุเลียบ	33.92	33.92	45.8	45.8	**79.73**	**39.86**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
14	บ้านหนองสองตอน	29.37	29.37	43.56	43.56	**72.94**	**36.47**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
15	บ้านพุประดู่	37.18	37.18	45.86	45.86	**83.04**	**41.52**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
16	สมาคมนักเรียนเก่าราชินี	42.55	42.55	50.61	50.61	**93.16**	**46.58**	พอใช้	ดี	พอใช้
17	วัดทุ่งลาดหญ้า'ลาดหญ้าวิทยา'	38.79	38.79	45.21	45.21	**84.01**	**42**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
18	วัดกาญจนบุรีเก่า 'อุดมราษฎร์วิทยา'	34.5	34.5	41.1	41.1	**75.6**	**37.8**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
19	บ้านทุ่งนานางหรอก'เพ็ญชาติอุปถัมภ์'	31.93	31.93	43.68	43.68	**75.62**	**37.81**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
20	บ้านท่าหวี	40.33	40.33	60.94	60.94	**101.27**	**50.63**	พอใช้	ดี	ดี
21	บ้านจันอุย	32.5	32.5	47.12	47.12	**79.62**	**39.81**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
22	บ้านหนองแก(สามัคคีวิทยา)	53.33	53.33	55.91	55.91	**109.25**	**54.62**	ดี	ดี	ดี
23	บ้านหนองสามพราน	47.18	47.18	41.45	41.45	**88.63**	**44.31**	ดี	พอใช้	พอใช้
24	บ้านวังด้ง	47.47	47.47	47.26	47.26	**94.73**	**47.36**	ดี	พอใช้	พอใช้
25	บ้านช่องสะเดา(การไฟฟ้าฝ่ายผลิตอุปถัมภ์)	34.61	34.61	53.63	53.63	**88.25**	**44.12**	พอใช้	ดี	พอใช้
26	บ้านท่ามะนาว	28.11	28.11	44.44	44.44	**72.55**	**36.27**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
27	บ้านท่าโป่ง	57.6	57.6	46.8	46.8	**104.4**	**52.2**	ดี	พอใช้	ดี
28	บ้านหนองหอย	41	41	53.75	53.75	**94.75**	**47.37**	พอใช้	ดี	พอใช้
29	บ้านทับศิลา	20	20	50	50	**70**	**35**	ปรับปรุง	ดี	พอใช้
30	บ้านท่าทุ่ม	43.84	43.84	53.78	53.78	**97.63**	**48.81**	พอใช้	ดี	ดี
31	วัดเขาน้อย	32.7	32.7	42.95	42.95	**75.65**	**37.82**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
32	บ้านเกาะแก้ว(การไฟฟ้าอุปถัมภ์)	26.33	26.33	45.83	45.83	**72.16**	**36.08**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
33	บ้านเขาตก'ไตรเดชวิทยา'	0	0	0	0	**0**	**0**			
34	บ้านแก่งหลวง	44	44	54.56	54.56	**98.56**	**49.28**	พอใช้	ดี	ดี
35	วัดถ้ำมังกรทอง	51.66	51.66	61.33	61.33	**113**	**56.5**	ดี	ดี	ดี
36	บ้านวังปลาหมู	29	29	62.5	62.5	**91.5**	**45.75**	พอใช้	ดี	พอใช้
37	บ้านวังลาน	48.7	48.7	53.05	53.05	**101.75**	**50.87**	ดี	ดี	ดี
38	วัดไทยวิวัฒนาราม	65.5	65.5	62.75	62.75	**128.25**	**64.12**	ดี	ดี	ดี
39	บ้านทุ่งนาคราช	52.12	52.12	56.37	56.37	**108.5**	**54.25**	ดี	ดี	ดี
40	วัดบ้านเก่า	26.16	26.16	42.28	42.28	**68.44**	**34.22**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
41	บ้านวังตะเคียน	57.55	57.55	60.77	60.77	**118.33**	**59.16**	ดี	ดี	ดี
42	บ้านหนองกลางพง	35.5	35.5	47.9	47.9	**83.4**	**41.7**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
43	ลุ่มโป่งเสี้ยว	46.77	46.77	65.16	65.16	**111.94**	**55.97**	พอใช้	ดี	ดี
44	วัดพุน้อย	83.11	83.11	77.22	77.22	**160.33**	**80.16**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
45	บ้านนากาญจน์	53.4	53.4	49	49	**102.4**	**51.2**	ดี	ดี	ดี
46	บ้านดงยาง	52.5	52.5	48.37	48.37	**100.87**	**50.43**	ดี	พอใช้	ดี
47	พัฒน์พงศ์	39.87	39.87	51.87	51.87	**91.75**	**45.87**	พอใช้	ดี	พอใช้
48	บ้านห้วยน้ำขาว	24.1	24.1	36.62	36.62	**60.73**	**30.36**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
49	หนองบ้านเก่าสามัคคี	31.13	31.13	52.73	52.73	**83.86**	**41.93**	พอใช้	ดี	พอใช้
50	บ้านตะเคียนงาม	47.3	47.3	47	47	**94.3**	**47.15**	ดี	พอใช้	พอใช้
51	บ้านทุ่งศาลา	23.56	23.56	37.34	37.34	**60.9**	**30.45**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
52	ตชด.บ้านประตูด่าน	43.41	43.41	51.95	51.95	**95.37**	**47.68**	พอใช้	ดี	พอใช้
53	วัดอินทาราม "โกวิทอินทราทร"	28.9	28.9	38.07	38.07	**66.97**	**33.48**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
54	บ้านห้วยตลุง	76.5	76.5	72.33	72.33	**148.83**	**74.41**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
55	บ้านรางจิก	45.62	45.62	59.43	59.43	**105.06**	**52.53**	พอใช้	ดี	ดี
56	วัดศรีสุวรรณาราม	23.15	23.15	33.89	33.89	**57.05**	**28.52**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
57	วัดกร่างทองราษฎร์บูรณะ	47.14	47.14	46.42	46.42	**93.57**	**46.78**	ดี	พอใช้	พอใช้
58	วัดท่าล้อ	31.81	31.81	38.84	38.84	**70.65**	**35.32**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
59	วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง	41.36	41.36	44.56	44.56	**85.92**	**42.96**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
60	อนุบาลท่าม่วง	44.63	44.63	51.59	51.59	**96.22**	**48.11**	พอใช้	ดี	ดี
61	เขาดินวิทยาคาร	36.56	36.56	48.42	48.42	**84.98**	**42.49**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
62	บ้านหนองตาบ่ง	30.83	30.83	44.45	44.45	**75.29**	**37.64**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
63	วัดชุกพี้	40.5	40.5	54.56	54.56	**95.06**	**47.53**	พอใช้	ดี	พอใช้
64	บ้านใหม่(จีนาภักดิ์วิทยา)	50	50	49.07	49.07	**99.07**	**49.53**	ดี	ดี	ดี
65	วัดม่วงชุม	39	39	42.6	42.6	**81.6**	**40.8**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
66	บ้านถ้ำ	32.72	32.72	50	50	**82.72**	**41.36**	พอใช้	ดี	พอใช้
67	บ้านดอนคราม	36	36	47.37	47.37	**83.37**	**41.68**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
68	วัดหนองตะโก	30.57	30.57	38.21	38.21	**68.78**	**34.39**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
69	บ้านห้วยน้ำโจน	37.9	37.9	53.18	53.18	**91.09**	**45.54**	พอใช้	ดี	พอใช้
70	วัดขุนไทยธาราราม	32.02	32.02	44.91	44.91	**76.93**	**38.46**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
71	บ้านรางสาลี่	29.51	29.51	41.19	41.19	**70.7**	**35.35**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
72	บ้านสระเศรษฐี	27.53	27.53	36.8	36.8	**64.33**	**32.16**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
73	บ้านมะกอกหมู่(ปุญสิริวิทยา)	38.66	38.66	43.58	43.58	**82.25**	**41.12**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
74	วัดวังขนายทายิการาม	31.27	31.27	40.41	40.41	**71.69**	**35.84**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
75	วัดวังศาลา	30.84	30.84	38.84	38.84	**69.68**	**34.84**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
76	วัดหนองเสือ	32.13	32.13	46.34	46.34	**78.47**	**39.23**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
77	บ้านหนองสะแก	30.33	30.33	38.94	38.94	**69.27**	**34.63**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
78	วัดโพธิ์ศรีสุขาราม	40.81	40.81	52.68	52.68	**93.5**	**46.75**	พอใช้	ดี	พอใช้
79	ตลาดสำรอง	47.08	47.08	55.76	55.76	**102.84**	**51.42**	ดี	ดี	ดี
80	วัดท่าตะคร้อ	43.1	43.1	56.7	56.7	**99.8**	**49.9**	พอใช้	ดี	ดี
81	วัดลำสำรอง	41.41	41.41	44.25	44.25	**85.66**	**42.83**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
82	บ้านรางสะเดา	41.88	41.88	48.72	48.72	**90.61**	**45.3**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
83	วัดหนองพังตรุ	31.63	31.63	43.68	43.68	**75.31**	**37.65**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
84	บ้านห้วยไร่	39.76	39.76	52.88	52.88	**92.65**	**46.32**	พอใช้	ดี	พอใช้
85	บ้านหนองเป็ด	39.86	39.86	43.63	43.63	**83.5**	**41.75**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
86	วัดหนองตะครอง	42.33	42.33	56.33	56.33	**98.66**	**49.33**	พอใช้	ดี	ดี
87	ดิศกุล	44.5	44.5	42	42	**86.5**	**43.25**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
88	บ้านหนองอีเห็น	41.6	41.6	64.83	64.83	**106.43**	**53.21**	พอใช้	ดี	ดี
89	บ้านหนองน้ำขุ่น	40.14	40.14	46.5	46.5	**86.64**	**43.32**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
90	บ้านหนองสองห้อง	32.72	32.72	42.94	42.94	**75.66**	**37.83**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
91	จำรูญเนติศาสตร์	31.25	31.25	43.75	43.75	**75**	**37.5**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
92	วัดสระกลอยสามัคคีธรรม	59.91	59.91	64.45	64.45	**124.37**	**62.18**	ดี	ดี	ดี
93	บ้านโกรกตารอด	49.28	49.28	47.07	47.07	**96.35**	**48.17**	ดี	พอใช้	ดี
94	บ้านปากนาสวน	29.95	29.95	36.59	36.59	**66.54**	**33.27**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
95	บ้านดงเสลา	38.08	38.08	47.95	47.95	**86.04**	**43.02**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
96	บ้านองสิต	33.33	33.33	41.59	41.59	**74.92**	**37.46**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
97	บ้านนาสวน	34.16	34.16	54.83	54.83	**89**	**44.5**	พอใช้	ดี	พอใช้
98	วัดถ้ำองจุ	24.83	24.83	39.41	39.41	**64.25**	**32.12**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
99	บ้านองหลุ	33.5	33.5	45.75	45.75	**79.25**	**39.62**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
100	บ้านโป่งหวาย	37.81	37.81	47.25	47.25	**85.06**	**42.53**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
101	ชุมชนบ้านท่ากระดาน	32.29	32.29	48.3	48.3	**80.59**	**40.29**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
102	บ้านหม่องกระแทะ	25.76	25.76	33.3	33.3	**59.07**	**29.53**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
103	อนุบาลศรีสวัสดิ์	30.79	30.79	53.68	53.68	**84.48**	**42.24**	พอใช้	ดี	พอใช้
104	บ้านทุ่งนา	30.07	30.07	49.57	49.57	**79.65**	**39.82**	พอใช้	ดี	พอใช้
105	บ้านพุน้ำเปรี้ยว	50.66	50.66	56.88	56.88	**107.55**	**53.77**	ดี	ดี	ดี
106	บ้านท่าสนุ่น	24.63	24.63	39.5	39.5	**64.13**	**32.06**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
107	บ้านเจ้าเณร	29.33	29.33	48.5	48.5	**77.83**	**38.91**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
108	บ้านน้ำพุ	28.81	28.81	37.42	37.42	**66.23**	**33.11**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
109	บ้านน้ำมุด	35.8	35.8	40.66	40.66	**76.46**	**38.23**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
110	บ้านต้นมะพร้าว	28.96	28.96	41.16	41.16	**70.12**	**35.06**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
111	บ้านสามหลัง	34.86	34.86	35.95	35.95	**70.81**	**35.4**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
112	อนุบาลด่านมะขามเตี้ย	36.43	36.43	39.98	39.98	**76.42**	**38.21**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
113	บ้านหนองไผ่	43.35	43.35	51.5	51.5	**94.85**	**47.42**	พอใช้	ดี	พอใช้
114	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๓ (บ้านหนองผู้เฒ่า)	28.33	28.33	43.98	43.98	**72.31**	**36.15**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
115	บ้านหนองหิน	51.16	51.16	50.41	50.41	**101.58**	**50.79**	ดี	ดี	ดี
116	บ้านหนองปล้อง	56.75	56.75	51.87	51.87	**108.62**	**54.31**	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
117	บ้านท่าแย้	35	35	59.12	59.12	**94.12**	**47.06**	พอใช้	ดี	พอใช้
118	บ้านหินแด้น	36.89	36.89	48.57	48.57	**85.47**	**42.73**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
119	บ้านหนองปากดง	29	29	35.6	35.6	**64.6**	**32.3**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
120	บ้านท่าพุ	37.05	37.05	46.97	46.97	**84.02**	**42.01**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
121	บ้านหนองโสน	62	62	60.26	60.26	**122.26**	**61.13**	ดี	ดี	ดี
122	บ้านเนินไพร	33.1	33.1	43.75	43.75	**76.85**	**38.42**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
123	บ้านไทรทอง	39.78	39.78	44.65	44.65	**84.44**	**42.22**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
124	บ้านโป่งโก	51.72	51.72	53.27	53.27	**105**	**52.5**	ดี	ดี	ดี
125	บ้านท่ามะไฟ	33.54	33.54	62.31	62.31	**95.86**	**47.93**	พอใช้	ดี	พอใช้
126	วัดยางเกาะ	31.09	31.09	40.54	40.54	**71.63**	**35.81**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
127	บ้านกลอนโด	26.44	26.44	41.66	41.66	**68.11**	**34.05**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
128	วัดหนองบัว	38.11	38.11	37.66	37.66	**75.77**	**37.88**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
129	บ้านแหลมทอง	34.12	34.12	38.56	38.56	**72.68**	**36.34**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
130	บ้านทุ่งมะขามเฒ่า	34.64	34.64	42.47	42.47	**77.11**	**38.55**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
131	วัดจรเข้เผือก	34.73	34.73	50.66	50.66	**85.4**	**42.7**	พอใช้	ดี	พอใช้
132	บ้านท่ามะเฟือง	44.58	44.58	56.79	56.79	**101.38**	**50.69**	พอใช้	ดี	ดี
133	บ้านท่าเสด็จ	24	24	28.75	28.75	**52.75**	**26.37**	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
134	วัดถ้ำอ่างหิน	31	31	54.5	54.5	**85.5**	**42.75**	พอใช้	ดี	พอใช้
135	บ้านหนองหญ้าปล้อง	35.18	35.18	47.27	47.27	**82.45**	**41.22**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
136	บ้านหนองกวาง	32.56	32.56	39.5	39.5	**72.06**	**36.03**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
137	บ้านทุ่งยาว	53.37	53.37	52.43	52.43	**105.81**	**52.9**	ดี	ดี	ดี

ตารางที่ 2.4 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	บ้านท่ามะกา	49.64	49.64	66.66	66.66	**116.3**	**58.15**	ดี	ดี	ดี
2	วัดคร้อพนัน	36.78	36.78	53.17	53.17	**89.96**	**44.98**	พอใช้	ดี	พอใช้
3	บ้านหนองลาน	37.78	37.78	45.58	45.58	**83.36**	**41.68**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
4	วัดกระต่ายเต้น	67.62	67.62	64.5	64.5	**132.12**	**66.06**	ดีมาก	ดี	ดี
5	วัดทุ่งมะกรูด	37.33	37.33	42.4	42.4	**79.73**	**39.86**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
6	บ้านทุ่งประทุน	40.75	40.75	49.5	49.5	**90.25**	**45.12**	พอใช้	ดี	พอใช้
7	วัดใหม่เจริญผล	51.66	51.66	61.72	61.72	**113.38**	**56.69**	ดี	ดี	ดี
8	วัดท่าเรือ'อุตสาหะวิทยาคาร'	61.66	61.66	53.66	53.66	**115.33**	**57.66**	ดี	ดี	ดี
9	บ้านหนองตาแพ่ง	59.4	59.4	49.6	49.6	**109**	**54.5**	ดี	ดี	ดี
10	วัดดอนชะเอม	25.83	25.83	41.97	41.97	**67.81**	**33.9**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
11	บ้านรางกระต่าย	43.86	43.86	50.45	50.45	**94.31**	**47.15**	พอใช้	ดี	พอใช้
12	บ้านหนองตาคง	58.37	58.37	56.18	56.18	**114.56**	**57.28**	ดี	ดี	ดี
13	วัดตะคร้ำเอน	42.94	42.94	56.17	56.17	**99.11**	**49.55**	พอใช้	ดี	ดี
14	วัดสำนักคร้อ	66.02	66.02	63.56	63.56	**129.58**	**64.79**	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
15	วัดดงสัก	29.66	29.66	50.33	50.33	**80**	**40**	พอใช้	ดี	พอใช้
16	บ้านท่าพะเนียง	25	25	62.5	62.5	**87.5**	**43.75**	ปรับปรุง	ดี	พอใช้
17	ดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์	47.5	47.5	51.12	51.12	**98.62**	**49.31**	ดี	ดี	ดี
18	วัดเขาใหญ่	54.61	54.61	52.38	52.38	**107**	**53.5**	ดี	ดี	ดี
19	บ้านชายธูป	36.16	36.16	33.25	33.25	**69.41**	**34.7**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
20	วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร)	56.25	56.25	53.06	53.06	**109.31**	**54.65**	ดี	ดี	ดี
21	วัดเขาตะพั้น	56.57	56.57	46.85	46.85	**103.42**	**51.71**	ดี	พอใช้	ดี
22	อนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ	48.16	48.16	58.05	58.05	**106.21**	**53.1**	ดี	ดี	ดี
23	วัดดอนขมิ้น	32.93	32.93	44.12	44.12	**77.06**	**38.53**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
24	วัดห้วยตะเคียน	49	49	53.5	53.5	**102.5**	**51.25**	ดี	ดี	ดี
25	วัดหนองโรง	38.77	38.77	42.16	42.16	**80.94**	**40.47**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
26	วัดเขาสะพายแร้ง	49	49	56.38	56.38	**105.38**	**52.69**	ดี	ดี	ดี
27	วัดสนามแย้	56.27	56.27	57.94	57.94	**114.22**	**57.11**	ดี	ดี	ดี
28	บ้านหนองกรด	53.66	53.66	69.66	69.66	**123.33**	**61.66**	ดี	ดีมาก	ดี
29	วัดหวายเหนียว'ปุญสิริวิทยา'	40.25	40.25	47.57	47.57	**87.82**	**43.91**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
30	วัดเขาสามสิบหาบ	42.37	42.37	53.06	53.06	**95.43**	**47.71**	พอใช้	ดี	พอใช้
31	บ้านหนองหิน	29.43	29.43	33.28	33.28	**62.71**	**31.35**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
32	บ้านเขาช่อง	38.4	38.4	49.2	49.2	**87.6**	**43.8**	พอใช้	ดี	พอใช้
33	วัดหนองพลับ	36.11	36.11	39.33	39.33	**75.44**	**37.72**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
34	วัดท่ากระทุ่ม	69.4	69.4	54.2	54.2	**123.6**	**61.8**	ดีมาก	ดี	ดี
35	วัดแสนตอ(วรวัตตวิทยาคาร)	40.85	40.85	43.71	43.71	**84.57**	**42.28**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
36	บ้านดอนเขว้า	37.53	37.53	42.61	42.61	**80.15**	**40.07**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
37	บ้านดอนตาลเสี้ยน	74.78	74.78	69.82	69.82	**144.6**	**72.3**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
38	บ้านอุโลกสี่หมื่น	67.7	67.7	71.85	71.85	**139.55**	**69.77**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
39	บ้านหนองซ่อนผึ้งผดุงวิทย์	76.66	76.66	67	67	**143.66**	**71.83**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
40	ประชาวิทยาคาร	33.33	33.33	45.1	45.1	**78.43**	**39.21**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
41	บ้านจันทร์ลาดวิทยา	70.18	70.18	66.27	66.27	**136.45**	**68.22**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
42	วัดหนองไม้แก่น	35.3	35.3	55.65	55.65	**90.95**	**45.47**	พอใช้	ดี	พอใช้
43	วัดพระแท่นดงรัง	43.91	43.91	54.48	54.48	**98.4**	**49.2**	พอใช้	ดี	ดี
44	วัดหนองลาน	34.8	34.8	45.7	45.7	**80.5**	**40.25**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
45	วัดดาปานนิมิต มิตรภาพที่ 142	52.58	52.58	59	59	**111.58**	**55.79**	ดี	ดี	ดี
46	บ้านไร่ร่วมวิทยาคาร	32.41	32.41	39.5	39.5	**71.91**	**35.95**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
47	บ้านดอนรัก	35.73	35.73	44.13	44.13	**79.86**	**39.93**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
48	บ้านบึงวิทยา	55.91	55.91	66.45	66.45	**122.37**	**61.18**	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
49	วัดบ้านทวน	37.47	37.47	50.59	50.59	**88.06**	**44.03**	พอใช้	ดี	พอใช้
50	บ้านดอนมะขาม	73.38	73.38	62.84	62.84	**136.23**	**68.11**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
51	วัดสาลวนาราม	36.08	36.08	53.76	53.76	**89.85**	**44.92**	พอใช้	ดี	พอใช้
52	บ้านบ่อหว้า	44.77	44.77	57.16	57.16	**101.94**	**50.97**	พอใช้	ดี	ดี
53	บ้านหนองโพธิ์	46.5	46.5	55.75	55.75	**102.25**	**51.12**	พอใช้	ดี	ดี
54	วัดห้วยสะพาน	51.27	51.27	44.81	44.81	**96.09**	**48.04**	ดี	พอใช้	ดี
55	วัดทุ่งสมอ	45.45	45.45	48.02	48.02	**93.47**	**46.73**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
56	บ้านห้วยด้วน	39.6	39.6	54.6	54.6	**94.2**	**47.1**	พอใช้	ดี	พอใช้
57	บ้านวังรัก	26.66	26.66	41.66	41.66	**68.33**	**34.16**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
58	บ้านหลุมหิน	34.16	34.16	47.06	47.06	**81.22**	**40.61**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
59	วัดนาพระยา	35.5	35.5	43.16	43.16	**78.66**	**39.33**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
60	บ้านรางยอม	66	66	62.5	62.5	**128.5**	**64.25**	ดี	ดี	ดี
61	วัดดอนเจดีย์	29.54	29.54	39.35	39.35	**68.89**	**34.44**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
62	บ้านดอนสระ	41.3	41.3	57.2	57.2	**98.5**	**49.25**	พอใช้	ดี	ดี
63	วัดบ้านน้อย	48.83	48.83	49.75	49.75	**98.58**	**49.29**	ดี	ดี	ดี
64	บ้านหนองขุย	61.4	61.4	43.4	43.4	**104.8**	**52.4**	ดี	พอใช้	ดี
65	บ้านสระลุมพุก	38.78	38.78	55.85	55.85	**94.64**	**47.32**	พอใช้	ดี	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
66	วัดพังตรุ	64.58	64.58	72.11	72.11	**136.7**	**68.35**	ดี	ดีมาก	ดีมาก
67	เกียรติวัธนเวคิน 2 (วัดปลักเขว้า)	43.83	43.83	58.41	58.41	**102.25**	**51.12**	พอใช้	ดี	ดี
68	บ้านบ่อระแหง	52.85	52.85	67.42	67.42	**120.28**	**60.14**	ดี	ดี	ดี
69	บ้านโป่งกูป	37.07	37.07	62.42	62.42	**99.5**	**49.75**	พอใช้	ดี	ดี
70	บ้านกระเจา	46.9	46.9	44.57	44.57	**91.47**	**45.73**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
71	วัดเบญพาด	35.94	35.94	52.12	52.12	**88.06**	**44.03**	พอใช้	ดี	พอใช้
72	อนุบาลพนมทวน	38.8	38.8	51.25	51.25	**90.05**	**45.02**	พอใช้	ดี	พอใช้
73	บ้านโคราช	41.7	41.7	51.44	51.44	**93.14**	**46.57**	พอใช้	ดี	พอใช้
74	บ้านดอนเตาอิฐ	35.75	35.75	58.65	58.65	**94.4**	**47.2**	พอใช้	ดี	พอใช้
75	บ้านหนองจอก	52.16	52.16	55.66	55.66	**107.83**	**53.91**	ดี	ดี	ดี
76	บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105	44.53	44.53	43.95	43.95	**88.48**	**44.24**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
77	อนุบาลห้วยกระเจา	48.75	48.75	37.72	37.72	**86.47**	**43.23**	ดี	พอใช้	พอใช้
78	บ้านวังไผ่	37.68	37.68	46.84	46.84	**84.53**	**42.26**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
79	บ้านหนองตายอด	37.42	37.42	31.64	31.64	**69.07**	**34.53**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
80	บ้านซ่อง	78.6	78.6	82.7	82.7	**161.3**	**80.65**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
81	บ้านไพรงาม	67.85	67.85	72.42	72.42	**140.28**	**70.14**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
82	บ้านเขาศาลา	49.4	49.4	61.8	61.8	**111.2**	**55.6**	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
83	บ้านอ่างหิน	55.91	55.91	55	55	**110.91**	**55.45**	ดี	ดี	ดี
84	บ้านทุ่งมังกะหร่า	35.4	35.4	58.2	58.2	**93.6**	**46.8**	พอใช้	ดี	พอใช้
85	บ้านทัพพระยา	62.26	62.26	47.13	47.13	**109.4**	**54.7**	ดี	พอใช้	ดี
86	บ้านเขากรวด	73.43	73.43	78.5	78.5	**151.93**	**75.96**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
87	วัดสระลงเรือ	57.92	57.92	47.35	47.35	**105.28**	**52.64**	ดี	พอใช้	ดี
88	บ้านนาใหม่	30.58	30.58	40.47	40.47	**71.05**	**35.52**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
89	บ้านหนองเจริญสุข	51.25	51.25	52.5	52.5	**103.75**	**51.87**	ดี	ดี	ดี
90	เมตตาจิตต	52	52	53.5	53.5	**105.5**	**52.75**	ดี	ดี	ดี
91	บ้านห้วยลึก	49.9	49.9	55.35	55.35	**105.25**	**52.62**	ดี	ดี	ดี
92	บ้านห้วยยาง	50.88	50.88	52.61	52.61	**103.5**	**51.75**	ดี	ดี	ดี
93	บ้านสระจันทอง	78.66	78.66	78.58	78.58	**157.25**	**78.62**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
94	บ้านไผ่สี	37.93	37.93	39.43	39.43	**77.36**	**38.68**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
95	วัดดอนแสลบ	26.4	26.4	34.18	34.18	**60.59**	**30.29**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
96	วัดหนองปลิง	34.78	34.78	52.14	52.14	**86.92**	**43.46**	พอใช้	ดี	พอใช้
97	วัดเขารักษ์	29.71	29.71	36.07	36.07	**65.79**	**32.89**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
98	บ้านตลุงใต้	43.5	43.5	60.95	60.95	**104.45**	**52.22**	พอใช้	ดี	ดี
99	บ้านพนมนาง	65.72	65.72	65	65	**130.72**	**65.36**	ดี	ดี	ดี
100	บ้านหนองนางเลิ้ง	48.2	48.2	43.6	43.6	**91.8**	**45.9**	ดี	พอใช้	พอใช้

ตารางที่ 2.5 ระดับคุณภาพผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	อนุบาลทองผาภูมิ	36.02	36.02	45.24	45.24	**81.27**	**40.63**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	วัดปรังกาสี	31.6	31.6	43.91	43.91	**75.51**	**37.75**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
3	บ้านจันเดย์	30.68	30.68	33.36	33.36	**64.04**	**32.02**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
4	บ้านเสาหงษ์	32.03	32.03	33.7	33.7	**65.74**	**32.87**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
5	บ้านอูล่อง	37.26	37.26	46.1	46.1	**83.36**	**41.68**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
6	บ้านหินแหลม	39.14	39.14	51.1	51.1	**90.24**	**45.12**	พอใช้	ดี	พอใช้
7	บ้านดินโส	34.35	34.35	40.33	40.33	**74.69**	**37.34**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
8	บ้านป่าไม้สะพานลาว	35.69	35.69	53.46	53.46	**89.15**	**44.57**	พอใช้	ดี	พอใช้
9	บ้านหินดาด	43.18	43.18	41.72	41.72	**84.9**	**42.45**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
10	บ้านกุยแหย่	43.14	43.14	50.04	50.04	**93.19**	**46.59**	พอใช้	ดี	พอใช้
11	วัดหินดาด	34.25	34.25	41.33	41.33	**75.59**	**37.79**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
12	บ้านลิ่นถิ่น	29.2	29.2	38.7	38.7	**67.9**	**33.95**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
13	บ้านนามกุย	51.56	51.56	45.75	45.75	**97.31**	**48.65**	ดี	พอใช้	ดี
14	บ้านหนองเจริญ	37.15	37.15	41.11	41.11	**78.26**	**39.13**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
15	บ้านวังผาตาด	22.71	22.71	32.67	32.67	**55.39**	**27.69**	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
16	บ้านดงโคร่ง	45.75	45.75	46.04	46.04	**91.79**	**45.89**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
17	บ้านไร่	45.56	45.56	48.78	48.78	**94.35**	**47.17**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
18	บ้านประจำไม้	41.61	41.61	44.96	44.96	**86.57**	**43.28**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
19	บ้านห้วยเขย่ง	52.25	52.25	55	55	**107.25**	**53.62**	ดี	ดี	ดี
20	บ้านปากลำปิล็อก	32.05	32.05	54.89	54.89	**86.94**	**43.47**	พอใช้	ดี	พอใช้
21	บ้านท่ามะเดื่อ	31.4	31.4	50.6	50.6	**82**	**41**	พอใช้	ดี	พอใช้
22	เพียงหลวง 3 (บ้านเหมืองแร่อีต่อง) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	30.58	30.58	39.43	39.43	**70.01**	**35**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
23	สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ	41.64	41.64	53.26	53.26	**94.9**	**47.45**	พอใช้	ดี	พอใช้
24	บ้านไร่ป่า	36.8	36.8	45.76	45.76	**82.56**	**41.28**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
25	คุรุสภา	38.3	38.3	55.32	55.32	**93.63**	**46.81**	พอใช้	ดี	พอใช้
26	บ้านเกริงกระเวีย	31.51	31.51	40.74	40.74	**72.25**	**36.12**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
27	บ้านทุ่งเสือโทน	29.36	29.36	36.95	36.95	**66.31**	**33.15**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
28	บ้านเหมืองสองท่อ	23.45	23.45	39.86	39.86	**63.31**	**31.65**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
29	บ้านห้วยเสือ	26.68	26.68	45.57	45.57	**72.26**	**36.13**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
30	วัดป่าถ้ำภูเตย	23.38	23.38	31.82	31.82	**55.2**	**27.6**	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
31	บ้านวังสิงห์	32.48	32.48	43.06	43.06	**75.54**	**37.77**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
32	บ้านหนองปรือ	36.25	36.25	40.12	40.12	**76.37**	**38.18**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
33	วัดปากกิเลน	31	31	38.2	38.2	**69.2**	**34.6**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
34	บ้านท่าตาเสือ	21.5	21.5	41	41	**62.5**	**31.25**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
35	บ้านหนองขอน	63.66	63.66	66.16	66.16	**129.83**	**64.91**	ดี	ดี	ดี
36	บ้านท่ามะเดื่อ	38.72	38.72	47	47	**85.72**	**42.86**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
37	บ้านหินดาด	44	44	53.85	53.85	**97.85**	**48.92**	พอใช้	ดี	ดี
38	บ้านยางโทน	33	33	41.95	41.95	**74.95**	**37.47**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
39	บ้านทุ่งเรือโกลน	56	56	56.18	56.18	**112.18**	**56.09**	ดี	ดี	ดี
40	บ้านหนองปลาซิว	24.5	24.5	52.32	52.32	**76.82**	**38.41**	ปรับปรุง	ดี	พอใช้
41	บ้านห้วยกะทะทอง	25.25	25.25	21	21	**46.25**	**23.12**	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
42	สมาคมไทย-ออสเตรเลียน	29.48	29.48	34.38	34.38	**63.86**	**31.93**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
43	อนุบาลไทรโยค	40.29	40.29	41.47	41.47	**81.76**	**40.88**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
44	บ้านพุองกะ	35.5	35.5	41.25	41.25	**76.75**	**38.37**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
45	บ้านเขาพัง	40.14	40.14	44.85	44.85	**85**	**42.5**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
46	บ้านสารวัตร	35.84	35.84	37.4	37.4	**73.25**	**36.62**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
47	บ้านวังกระแจะ	35.6	35.6	50.2	50.2	**85.8**	**42.9**	พอใช้	ดี	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
48	บ้านแก่งระเบิด	34.68	34.68	41.96	41.96	**76.65**	**38.32**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
49	พุทธวิมุตติวิทยา	26.05	26.05	36.11	36.11	**62.17**	**31.08**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
50	บ้านวังโพธิ์	42.08	42.08	51.12	51.12	**93.2**	**46.6**	พอใช้	ดี	พอใช้
51	บ้านลุ่มผึ้ง	35	35	34.58	34.58	**69.58**	**34.79**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
52	หลุงกัง	27.71	27.71	40.5	40.5	**68.21**	**34.1**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
53	สามัคคีธรรมานุสรณ์	27.5	27.5	37.91	37.91	**65.41**	**32.7**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
54	บ้านเขาช้าง	40.71	40.71	45.71	45.71	**86.42**	**43.21**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
55	บ้านช่องแคบ	28.71	28.71	46.57	46.57	**75.28**	**37.64**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
56	บ้านวังใหญ่	55.66	55.66	57.79	57.79	**113.45**	**56.72**	ดี	ดี	ดี
57	บ้านพุม่วง-พุพง	66.85	66.85	63.07	63.07	**129.92**	**64.96**	ดี	ดี	ดี
58	บ้านบ้องตี้	30.87	30.87	35.65	35.65	**66.52**	**33.26**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
59	บ้านเขาสามชั้น	40.12	40.12	51.65	51.65	**91.78**	**45.89**	พอใช้	ดี	พอใช้
60	บ้านท่าทุ่งนา	57.8	57.8	51.15	51.15	**108.95**	**54.47**	ดี	ดี	ดี
61	บ้านแก่งจอ	28	28	40.8	40.8	**68.8**	**34.4**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
62	บ้านถ้ำดาวดึงส์	31.28	31.28	44.53	44.53	**75.82**	**37.91**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
63	บ้านทุ่งก้างย่าง	32.28	32.28	39.88	39.88	**72.16**	**36.08**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
64	บ้านแก่งประลอม	23	23	29	29	**52**	**26**	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
65	บ้านหาดงิ้ว	51.08	51.08	44.26	44.26	**95.34**	**47.67**	ดี	พอใช้	พอใช้
66	บ้านพุเตย	45.86	45.86	49.22	49.22	**95.09**	**47.54**	พอใช้	ดี	พอใช้
67	ไทรโยคใหญ่	41.75	41.75	42.54	42.54	**84.29**	**42.14**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
68	ตชด.บ้านบ้องตี้ล่าง	32.84	32.84	40.88	40.88	**73.72**	**36.86**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
69	วัดใหม่ดงสัก	47.82	47.82	48.5	48.5	**96.32**	**48.16**	ดี	พอใช้	ดี
70	บ้านซองกาเรีย	26.29	26.29	37.71	37.71	**64.01**	**32**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
71	อนุบาลสังขละบุรี	42.11	42.11	43.52	43.52	**85.63**	**42.81**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
72	วัดวังก์วิเวการาม	29.33	29.33	31.71	31.71	**61.05**	**30.52**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
73	บ้านห้วยมาลัย	29.08	29.08	34.9	34.9	**63.99**	**31.99**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
74	บ้านใหม่พัฒนา	27.2	27.2	34.06	34.06	**61.26**	**30.63**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
75	บ้านห้วยกบ	34.93	34.93	40.63	40.63	**75.57**	**37.78**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
76	บ้านซองกาเรีย สาขาพระเจดีย์สามองค์	31.25	31.25	54.5	54.5	**85.75**	**42.87**	พอใช้	ดี	พอใช้
77	บ้านกองม่องทะ	34.82	34.82	45.2	45.2	**80.02**	**40.01**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
78	บ้านยางขาว	30.57	30.57	40.42	40.42	**71**	**35.5**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
79	บ้านหินตั้ง	25.76	25.76	25.78	25.78	**51.54**	**25.77**	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
80	บ้านท่าดินแดง	37.68	37.68	44.63	44.63	**82.32**	**41.16**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ตารางที่ 2.6 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	บ้านหนองกระทุ่ม	50.54	50.54	65	65	**115.54**	**57.77**	ดี	ดี	ดี
2	บ้านหนองกุ่ม	69	69	76.12	76.12	**145.12**	**72.56**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	วัดทุ่งมะสัง(มิตรภาพที่ 9)	47.09	47.09	56.59	56.59	**103.69**	**51.84**	ดี	ดี	ดี
4	บ้านรางขาม	74.66	74.66	71.83	71.83	**146.5**	**73.25**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	บ้านวังด้ง	59.93	59.93	58.53	58.53	**118.46**	**59.23**	ดี	ดี	ดี
6	บ้านพุพรหม	38.78	38.78	45.52	45.52	**84.31**	**42.15**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
7	วังเขาแก้ว(หงำอุปถัมภ์)	51.2	51.2	49.65	49.65	**100.85**	**50.42**	ดี	ดี	ดี
8	อนุบาลบ่อพลอย	48.68	48.68	49.87	49.87	**98.55**	**49.27**	ดี	ดี	ดี
9	บ้านหนองย่างช้าง	67.42	67.42	60.31	60.31	**127.73**	**63.86**	ดีมาก	ดี	ดี
10	บ้านหนองโพธิ์	46.91	46.91	45.25	45.25	**92.16**	**46.08**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
11	บ้านบึงหัวแหวน	57.25	57.25	51	51	**108.25**	**54.12**	ดี	ดี	ดี
12	บ้านหนองเตียน	38.05	38.05	39.65	39.65	**77.71**	**38.85**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
13	บ้านเสาหงส์	72	72	77.04	77.04	**149.04**	**74.52**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	บ้านหนองหว้า	40	40	68.87	68.87	**108.87**	**54.43**	พอใช้	ดีมาก	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
15	ชุมชนบ้านหลุมรัง	37.17	37.17	50.05	50.05	**87.23**	**43.61**	พอใช้	ดี	พอใช้
16	บ้านช่องด่าน	58.6	58.6	64.82	64.82	**123.42**	**61.71**	ดี	ดี	ดี
17	บ้านวังใหญ่	59.56	59.56	57.65	57.65	**117.21**	**58.6**	ดี	ดี	ดี
18	บ้านหนองหมู	42	42	49.25	49.25	**91.25**	**45.62**	พอใช้	ดี	พอใช้
19	บ้านหนองเข้	72.66	72.66	77.66	77.66	**150.33**	**75.16**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	บ้านเขาแดง	49.66	49.66	38.16	38.16	**87.83**	**43.91**	ดี	พอใช้	พอใช้
21	บ้านสามยอด	52.62	52.62	43.81	43.81	**96.43**	**48.21**	ดี	พอใช้	ดี
22	ไทยรัฐวิทยา 21 (บ้านลำเหย)	38.7	38.7	49.24	49.24	**87.94**	**43.97**	พอใช้	ดี	พอใช้
23	บ้านหนองรี	75.96	75.96	63.99	63.99	**139.95**	**69.97**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
24	บ้านยางสูง	74.43	74.43	85.5	85.5	**159.93**	**79.96**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
25	บ้านหนองแกใน	49.3	49.3	56.88	56.88	**106.19**	**53.09**	ดี	ดี	ดี
26	บ้านลำอีซู	50.2	50.2	55.6	55.6	**105.8**	**52.9**	ดี	ดี	ดี
27	บ้านไร่เจริญ	48.47	48.47	56.67	56.67	**105.14**	**52.57**	ดี	ดี	ดี
28	บ้านหนองกร่าง	44.57	44.57	49.78	49.78	**94.36**	**47.18**	พอใช้	ดี	พอใช้
29	บ้านหลังเขา	61.16	61.16	65.38	65.38	**126.55**	**63.27**	ดี	ดี	ดี
30	บ้านหนองหวาย	39.66	39.66	35	35	**74.66**	**37.33**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
31	บ้านหนองสำโรง	56.55	56.55	58.16	58.16	**114.72**	**57.36**	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
32	อนุบาลวัดเลาขวัญ	27.71	27.71	38	38	**65.71**	**32.85**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
33	บ้านหนองแสลบ	41.27	41.27	50.29	50.29	**91.56**	**45.78**	พอใช้	ดี	พอใช้
34	บ้านพุบอน	51.58	51.58	64.41	64.41	**116**	**58**	ดี	ดี	ดี
35	บ้านน้ำลาด	37.82	37.82	36.88	36.88	**74.7**	**37.35**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
36	บ้านทุ่งกระบ่ำ	27	27	30.22	30.22	**57.22**	**28.61**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
37	บ้านเขานางสางหัว	22.71	22.71	39.5	39.5	**62.21**	**31.1**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
38	บ้านหนองผือ	78.25	78.25	66.12	66.12	**144.37**	**72.18**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
39	หมู่บ้านป่าไม้	65.75	65.75	72.12	72.12	**137.87**	**68.93**	ดี	ดีมาก	ดีมาก
40	บ้านรางพยอม	46.12	46.12	54.12	54.12	**100.25**	**50.12**	พอใช้	ดี	ดี
41	ราษฎร์บำรุงธรรม	22.95	22.95	32.26	32.26	**55.21**	**27.6**	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
42	บ้านหนองโสน	34.85	34.85	47.33	47.33	**82.18**	**41.09**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
43	บ้านน้ำคลุ้ง	30.33	30.33	35.91	35.91	**66.25**	**33.12**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
44	วัดใหม่ภูมิเจริญ	34.38	34.38	53.88	53.88	**88.26**	**44.13**	พอใช้	ดี	พอใช้
45	บ้านสระเตยพัฒนา	62.45	62.45	72	72	**134.45**	**67.22**	ดี	ดีมาก	ดี
46	บ้านหนองไก่ต่อ	67.92	67.92	62.32	62.32	**130.25**	**65.12**	ดีมาก	ดี	ดี
47	บ้านหนองหวาย	57.3	57.3	60.4	60.4	**117.7**	**58.85**	ดี	ดี	ดี
48	บ้านหนองม่วง	26.57	26.57	44.85	44.85	**71.42**	**35.71**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
49	ชุมชนบ้านหนองฝ้าย	69.37	69.37	70.91	70.91	**140.29**	**70.14**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
50	เขาวงพระจันทร์	55.53	55.53	36.76	36.76	**92.3**	**46.15**	ดี	พอใช้	พอใช้
51	บ้านหนองงูเห่า	49.66	49.66	51.08	51.08	**100.75**	**50.37**	ดี	ดี	ดี
52	บ้านหนองไผ่ล้อม	60.87	60.87	62.93	62.93	**123.81**	**61.9**	ดี	ดี	ดี
53	บ้านบะลังกา	57.5	57.5	56.33	56.33	**113.83**	**56.91**	ดี	ดี	ดี
54	บ้านกรับใหญ่	64.7	64.7	59.75	59.75	**124.45**	**62.22**	ดี	ดี	ดี
55	ประชาพัฒนา	36.14	36.14	41.71	41.71	**77.85**	**38.92**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
56	บ้านชุมนุมพระ	50.33	50.33	48.95	48.95	**99.29**	**49.64**	ดี	พอใช้	ดี
57	บ้านหนองประดู่	34.4	34.4	45.4	45.4	**79.8**	**39.9**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
58	บ้านน้ำโจน	30.54	30.54	40.63	40.63	**71.18**	**35.59**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
59	บ้านตลุงเหนือ	31.28	31.28	40.66	40.66	**71.95**	**35.97**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
60	บ้านโป่งไหม	32.55	32.55	44.69	44.69	**77.25**	**38.62**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
61	บ้านหนองปรือ	50.92	50.92	46.42	46.42	**97.34**	**48.67**	ดี	พอใช้	ดี
62	บ้านหนองตาก้าย	70	70	66.5	66.5	**136.5**	**68.25**	ดีมาก	ดี	ดีมาก
63	บ้านหนองไก่เหลือง	80.5	80.5	72.5	72.5	**153**	**76.5**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
64	บ้านหนองนกแก้ว	37.55	37.55	57.3	57.3	**94.86**	**47.43**	พอใช้	ดี	พอใช้
65	บ้านช่องกลิ้งช่องกรด	71.92	71.92	80.78	80.78	**152.71**	**76.35**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
66	บ้านหนองเค็ด	31.5	31.5	42.7	42.7	**74.2**	**37.1**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
67	บ้านหนองจั่น	56.8	56.8	59.5	59.5	**116.3**	**58.15**	ดี	ดี	ดี
68	บ้านหนองปลิง	30.54	30.54	41.79	41.79	**72.34**	**36.17**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
69	บ้านพรหมณี	54.46	54.46	61.96	61.96	**116.42**	**58.21**	ดี	ดี	ดี
70	บ้านหนองกะหนาก	41.13	41.13	53.2	53.2	**94.33**	**47.16**	พอใช้	ดี	พอใช้
71	บ้านตรอกสะเดา	28.19	28.19	26.4	26.4	**54.59**	**27.29**	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง
72	บ้านหนองมะสัง	78.54	78.54	80.4	80.4	**158.95**	**79.47**	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
73	บ้านหนองใหญ่	42.14	42.14	47.78	47.78	**89.92**	**44.96**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
74	อนุบาลหนองปรือ	30.33	30.33	42.02	42.02	**72.36**	**36.18**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
75	บ้านหนองขอน	31	31	51.19	51.19	**82.19**	**41.09**	พอใช้	ดี	พอใช้
76	บ้านทุ่งโป่ง	33	33	53	53	**86**	**43**	พอใช้	ดี	พอใช้
77	เสรี-สมใจ	43.5	43.5	44.87	44.87	**88.37**	**44.18**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
78	บ้านหนองผักแว่น	43	43	42.31	42.31	**85.31**	**42.65**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
79	บ้านหนองใหญ่	43.5	43.5	61.21	61.21	**104.71**	**52.35**	พอใช้	ดี	ดี
80	บ้านเขาหินตั้ง	51.93	51.93	75.73	75.73	**127.66**	**63.83**	ดี	ดีมาก	ดี
81	ป่าไม้อุทิศ 15 (บ้านม่วงเฒ่า)	50.55	50.55	49.64	49.64	**100.19**	**50.09**	ดี	ดี	ดี
82	บ้านเขาแหลม	36.55	36.55	49.85	49.85	**86.4**	**43.2**	พอใช้	ดี	พอใช้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
83	บ้านหนองปลาไหล	59.26	59.26	57.3	57.3	**116.56**	**58.28**	ดี	ดี	ดี
84	บ้านหนองแกประชาสรรค์	56.47	56.47	61.52	61.52	**118**	**59**	ดี	ดี	ดี
85	บ้านหนองขอนเทพพนม	34.41	34.41	47.14	47.14	**81.55**	**40.77**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
86	บ้านห้วยหวาย	35.9	35.9	56.72	56.72	**92.63**	**46.31**	พอใช้	ดี	พอใช้
87	บ้านพยอมงาม	61.12	61.12	51.37	51.37	**112.5**	**56.25**	ดี	ดี	ดี
88	วัดหนองไม้เอี้ยย	30.77	30.77	37.06	37.06	**67.84**	**33.92**	พอใช้	พอใช้	พอใช้
89	บ้านเขามุสิ	26.3	26.3	42.76	42.76	**69.07**	**34.53**	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
90	บ้านหนองสาหร่าย	40.23	40.23	54.19	54.19	**94.42**	**47.21**	พอใช้	ดี	พอใช้
91	บ้านหนองตาเดช	30.8	30.8	37.03	37.03	**67.83**	**33.91**	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ตารางที่ 2.7 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามระดับคุณภาพ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 2 (บ้านหนองอำเภอจีน)	57.57	57.57	63.11	63.11	120.69	60.34	ดี	ดี	ดี
2	เทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์	37.14	37.14	47.03	47.03	84.18	42.09	พอใช้	พอใช้	พอใช้
3	เทศบาล 2 (ประชาภิบาล)	22.27	22.27	34.59	34.59	56.86	28.43	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
4	เทศบาล 3 (บ้านบ่อ)	36.70	36.7	43.11	43.11	79.81	39.90	พอใช้	พอใช้	พอใช้
5	เทศบาล 4 (บ้านชุกกุ่ม)	37.00	37.00	49.53	49.53	86.53	43.26	พอใช้	ดี	พอใช้
6	เทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์)	27.14	27.14	40.45	40.45	67.60	33.80	พอใช้	พอใช้	พอใช้
7	เทศบาลทองผาภูมิ	33.75	33.75	41.43	41.43	75.18	37.59	พอใช้	พอใช้	พอใช้
8	เทศบาล 1 (เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น)	52.68	52.68	59.61	59.61	112.30	56.15	ดี	ดี	ดี
9	วัดพุน้ำร้อนรัตนคีรี (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่า 1)	31.47	31.47	41.00	41.00	72.47	36.23	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ตารางที่ 2.8 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามระดับคุณภาพ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	ถาวรวิทยา	34.18	34.18	44.16	44.16	78.35	39.17	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	ชัยจิตต์วิทยา	43.91	43.91	55.49	55.49	99.40	49.7	พอใช้	ดี	ดี
3	อนุบาลเมฆบัณฑิต	29.58	29.58	37.26	37.26	66.84	33.42	พอใช้	พอใช้	พอใช้
4	หมู่บ้านเด็ก มูลนิธิเด็ก	34.14	34.14	45.92	45.92	80.07	40.03	พอใช้	พอใช้	พอใช้
5	ดรุณากาญจนบุรี	43.45	43.45	51.36	51.36	94.82	47.41	พอใช้	ดี	พอใช้
6	ราษฎร์บำรุงอักษร	28.32	28.32	39.56	39.56	67.88	33.94	พอใช้	พอใช้	พอใช้
7	วินัยนุกูล	39.71	39.71	59.21	59.21	98.92	49.46	พอใช้	ดี	ดี
8	ฐิติวิทยา	27.35	27.35	39.93	39.93	67.29	33.64	พอใช้	พอใช้	พอใช้
9	อนุชนศึกษา	39.41	39.41	53.89	53.89	93.30	46.65	พอใช้	ดี	พอใช้
10	สารสาสน์วิเทศกาญจนบุรี	39.16	39.16	45.98	45.98	85.15	42.57	พอใช้	พอใช้	พอใช้
11	ศิริวิทยานุบาล	78.52	78.52	62.46	62.46	140.98	70.49	ดีมาก	ดี	ดีมาก
12	ทิพย์พิทยา	35.11	35.11	62.14	62.14	97.26	48.63	พอใช้	ดี	ดี
13	วีรศิลป์	54.03	54.03	61.77	61.77	115.81	57.90	ดี	ดี	ดี
14	อำนวยวิทย์กาญจนบุรี	43.56	43.56	48.93	48.93	92.50	46.25	พอใช้	พอใช้	พอใช้
15	ยู่เฉียวเซียะเสี้ยว	52.83	52.83	59.76	59.76	112.60	56.30	ดี	ดี	ดี
16	สหคริสเตียนศึกษา	30.54	30.54	47.67	47.67	78.21	39.10	พอใช้	พอใช้	พอใช้
17	ต้นกล้าแห่งปัญญา	57.72	57.72	60.94	60.94	118.66	59.33	ดี	ดี	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามระดับคุณภาพ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
18	วัชรวิชญ์	46.14	46.14	57.32	57.32	103.46	51.73	พอใช้	ดี	ดี
19	การกุศลวัดไตรรัตนาราม	23.21	23.21	41.17	41.17	64.39	32.19	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
20	ลาซาลสังขละบุรี	27.14	27.14	44.57	44.57	71.72	35.86	พอใช้	พอใช้	พอใช้
21	สารสาสน์วิเทศท่ามะกา	67.30	67.30	76.65	76.65	143.96	71.98	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 2.9 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 จำแนกเป็นรายโรง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามระดับคุณภาพ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	บ้านต้นมะม่วง	22.28	22.28	38.39	38.39	60.67	30.33	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
2	เฮงเค็ลไทย	37.22	37.22	35.55	35.55	72.77	36.38	พอใช้	พอใช้	พอใช้
3	บ้านแม่น้ำน้อย	45.14	45.14	39.92	39.92	85.07	42.53	พอใช้	พอใช้	พอใช้
4	วัดสุธาสินี	59.60	59.60	62.60	62.60	122.20	61.10	ดี	ดี	ดี
5	มิตรมวลชน 2	45.37	45.37	53.87	53.87	99.25	49.62	พอใช้	ดี	ดี
6	บ้านไกรเกรียง	71.00	71.00	65.60	65.60	136.60	68.30	ดีมาก	ดี	ดีมาก
7	วิจิตรวิทยาคาร	28.09	28.09	38.04	38.04	66.13	33.06	พอใช้	พอใช้	พอใช้
8	หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	23.11	23.11	33.27	33.27	56.38	28.19	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
9	บ้านทิไล่ป้า	26.35	26.35	21.67	21.67	48.03	24.01	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
10	บ้านเรดาร์	34.56	34.56	55.04	55.04	89.60	44.80	พอใช้	ดี	พอใช้
11	สุนทรเวช	36.37	36.37	46.94	46.94	83.31	41.65	พอใช้	พอใช้	พอใช้
12	สหธนาคารกรุงเทพ	40.52	40.52	29.66	29.66	70.19	35.09	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้
13	บ้านปิล๊อกคี่	35.56	35.56	37.70	37.70	73.26	36.63	พอใช้	พอใช้	พอใช้
14	ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	38.60	38.60	78.20	78.20	116.80	58.40	พอใช้	ดีมาก	ดี

ตารางที่ 2.10 ระดับคุณภาพ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามระดับคุณภาพ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
1	ราชประชานุเคราะห์ 45 จังหวัดกาญจนบุรี	28.60	28.60	40.95	40.95	69.56	34.78	พอใช้	พอใช้	พอใช้

จากตารางที่ 2.2 - 210 ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพและจำแนกตามสังกัด พบว่า

1. ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ระดับความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และระดับความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับพอใช้ ทั้งสองด้าน

2. ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า ระดับความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้ และระดับความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดี

3. ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ระดับความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และระดับความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับพอใช้ ทั้งสองด้าน

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ระดับความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และระดับความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับพอใช้ ทั้งสองด้าน

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พบว่า ระดับความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้ และระดับความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับปรับปรุง

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีจำแนกตามระดับคุณภาพ และรายมาตรฐาน มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกตามรายมาตรฐาน **ในภาพรวมทุกสังกัด**

ด้านและมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	**40.96**		●		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	39.73		●		
มาตรฐาน ค 1.1เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	39.83		●		
ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ	47.15			●	
ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	30.18		●		
ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ0	33.41		●		
ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	48.92			●	
ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	58.12			●	

ด้านและมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	39.01		●		
ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน	39.01		●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	41.58		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	**39.22**		●		
ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	48.21			●	
ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	35.44		●		
ค 2.1 ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ	53.67		●		
ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	31.75		●		
ค 2.1 ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัมเมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ	40.35		●		
ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีเป็นกิโลกรัมกับกรัมเมตริกตันกับกิโลกรัม	30.10		●		
ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธี หาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	42.82		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้	**56.54**			●	

ด้านและมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ค.2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	**56.54**			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	44.40		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	44.40		●		
ค.3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	41.08		●		
ค.3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	51.02			●	
รวม	40.96		●		

จากตารางที่ 3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนร้อยละ 40.96 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ มีคะแนนร้อยละสูงที่สุด อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 56.54) มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 44.40) มาตรฐาน ค 1.1เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ อยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 39.83) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ อยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 39.22) และ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ มีคะแนนร้อยละต่ำที่สุด อยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 39.01)

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ได้แก่

มาตรฐาน ค 1.2

ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน

มาตรฐาน ค 2.1

ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตรและเซนติเมตรกิโลเมตรและเมตร

ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

มาตรฐาน ค 1.1

ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกตามรายมาตรฐาน **ในภาพรวมทุกสังกัด**

ด้านและมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านภาษาไทย	48.55		●		
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	51.55			●	
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	46.37		●		
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	48.84		●		
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	53.69			●	
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	54.26			●	
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	62.19			●	
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	43.97		●		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	**54.29**			●	
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	45.16		●		
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	51.91			●	
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	62.51			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	**45.74**		●		

ด้านและมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	50.86			●	
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40.63		●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	**47.26**		●		
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	38.26		●		
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	49.54			●	
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	57.70			●	
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	40.19		●		
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	49.42			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	35.95		●		
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	37.29		●		
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	34.61		●		
รวม	48.55		●		

จากตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนร้อยละ 48.55 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนร้อยละสูงที่สุด อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 54.29) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 51.55) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ

รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 47.26) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 45.74) และ มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนร้อยละต่ำที่สุด อยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 35.95)

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ได้แก่

มาตรฐาน ท 5.1

ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ท 3.1

ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท 4.1

ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

4. การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 จำแนกตามรายด้าน

การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายด้าน รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 จำแนกตามระดับความสามารถ

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ ปี 2562-2563	สรุปผล
	2562	2563		
คณิตศาสตร์	45.38	40.96	**-4.42**	**ต่ำกว่า**
ภาษาไทย	46.26	48.55	**+2.29**	**สูงกว่า**
รวม 2 ด้าน	**45.82**	**44.76**	**-1.06**	**ต่ำกว่า**

จากตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี รวม 2 ด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 1.06 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 4.42 ส่วน ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2.29

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมิน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 ทุกสังกัดจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 454 แห่ง จำนวน 11,040 คน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา และสถิติบรรยายในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับระดับภาค ระดับประเทศ จำแนกตามสังกัด และระดับคุณภาพ โดยสามารถสรุปและอภิปรายผลตลอดจนนำเสนอข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

สรุปและอภิปรายผล

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศและต่ำกว่าระดับภาคเล็กน้อย สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและภูมิศาสตร์ของจังหวัดกาญจนบุรีที่ถึงแม้จะมีสภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมที่ดี แต่ต้องรับผิดชอบดูแลในพื้นที่บางส่วนที่เป็นเขตพื้นที่ชายแดนที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติและภาษาซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา แตกต่างจากจังหวัดอื่น ๆ ในภูมิภาคใกล้เคียง

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน สามารถเรียงลำดับจำแนกตามสังกัด จากค่าคะแนนสูงสุดไปยังต่ำสุด ได้ดังนี้

1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3) สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
4) สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (ตชด.)

ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนในส่วนของโรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (ตชด.) ต่ำกว่าอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นในด้านภาษาไทย และลดลงในด้านคณิตศาสตร์ สอดคล้องกันในทุกสังกัด และทุกระดับ เช่นเดียวกันกับระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าเครื่องมือในการทดสอบในด้านคณิตศาสตร์มีความยากขึ้น และ/หรือการจัดการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ไม่สอดคล้องกับเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีตามระดับคุณภาพรายด้านและรายมาตรฐาน พบว่า

4.1 ในภาพรวมได้ระดับคุณภาพพอใช้ และไม่มีระดับคุณภาพระดับปรับปรุง

4.2 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำในสาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต (ร้อยละ 39.73) และสาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต (ร้อยละ 41.18)

4.3 ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำในมาตรฐานที่ ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ร้อยละ 35.95)

ทั้งนี้ จากข้อ 4.2 และ 4.3 จะเห็นได้ว่าระดับความสามารถทั้ง 2 มาตรฐานที่ต่ำนี้ เป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีความจำเป็นต้องเร่งแก้ไขและพัฒนา

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีตามระดับคุณภาพรายด้านและรายมาตรฐาน เปรียบเทียบกับปี 2562 พบว่าจากทั้งหมด 34 มาตรฐาน สามารถพัฒนาให้ลดจำนวนระดับคุณภาพปรับปรุงจากเดิม 3 มาตรฐานให้หมดไป เป็นระดับพอใช้ได้ และรักษาระดับคุณภาพดีไว้ได้เท่าเดิม จำนวน 16 มาตรฐาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นความสำเร็จของการแก้ไขจุดอ่อนจากปีที่ผ่านมา

6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดกาญจนบุรีตามระดับคุณภาพรายด้านจำแนกรายโรงเรียนพบว่ามีโรงเรียนที่มีระดับความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่

1) บ้านเขาปูน
2) บ้านวังผาตาด
3) วัดป่าถ้ำภูเตย
4) บ้านห้วยกะทะทอง
5) บ้านแก่งประลอม

6) บ้านหินตั้ง

7) บ้านตรอกสะเดา

8) ราษฎร์บำรุงธรรม

9) เทศบาล 2 (ประชาภิบาล)

10) ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล

11) ตชด.บ้านทิไล่ป้า (สาขา ตชด.สุนทรเวช)

ทั้งนี้ พบว่าโรงเรียนในกลุ่มนี้เป็นโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และบางส่วนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีควรดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดโครงการสำคัญ (Flagship Project) เพื่อแก้ไขปัญหาที่ค้นพบและมีความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

1) โครงการ/กิจกรรม ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 และโรงเรียนในกลุ่มที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test) ระดับปรับปรุง

2) โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test)

3) โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมในการเข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ทั้งนี้ อาจจัดให้มีเวทีในการระดมความร่วมมือและ/หรือ จัดทำข้อตกลงสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัย องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการประสานความร่วมมือในระดับจังหวัดต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ควรนำรายงานผลการดำเนินงานที่จัดทำขึ้นนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สภาพปัญหา และแสวงหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบของตนเองไปวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งอย่างละเอียด และส่งเสริมทรัพยากรทางการศึกษาให้สามารถจัดบรรยากาศและการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนตามเจตนารมของการทดสอบคุณภาพผู้เรียนนี้

4. ครูผู้สอนควรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการวัดและประเมินผลระดับชาติเพียงพอหรือไม่และแสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ภาคผนวก ก

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของระดับจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (Province01)

1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

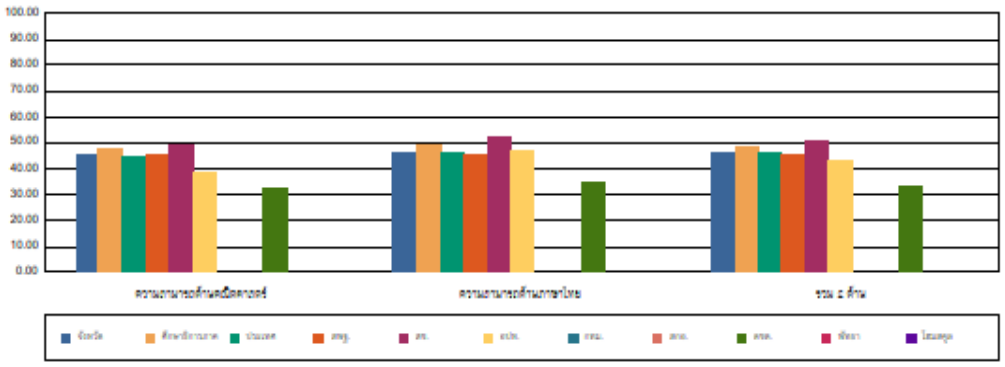
ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ภาค : ตะวันตก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10,552 คน(ปกติ:9,885 คน, พิเศษ:619 คน, Walk-in: 48 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 456 แห่ง

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พัทยา	โฮมสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.58	47.54	44.94	45.58	49.36	38.35	-	-	52.05	-	-
	S.D.	19.54	20.15	19.99	19.40	20.26	16.35	-	-	15.95	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.26	48.15	46.46	46.82	52.01	47.07	-	-	54.72	-	-
	S.D.	17.89	18.40	18.19	17.98	18.74	18.52	-	-	15.65	-	-
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.82	48.35	45.70	46.35	50.69	42.70	-	-	53.38	-	-
	S.D.	54.14	55.26	54.97	55.52	55.86	50.75	-	-	26.86	-	-

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1,306	15.21	2,428	28.56	4,478	45.90	1,672	16.91
ความสามารถด้านภาษาไทย	1,014	10.25	3,212	32.49	3,546	33.84	2,313	23.39
รวม 2 ด้าน	915	9.25	2,943	29.77	4,233	42.82	1,795	18.14

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ภาคผนวก ข

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของระดับจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (Province01)

1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

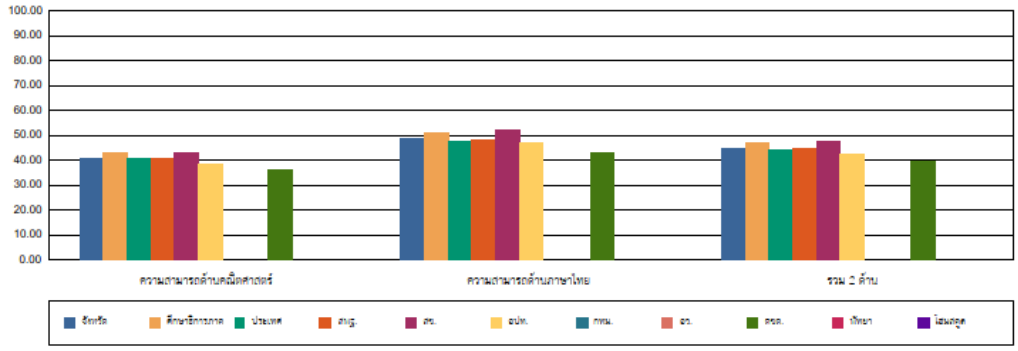
ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ภาค : ตะวันตก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11,040 คน(ปกติ:10,250 คน, พิเศษ:731 คน, Walk-in: 59 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 454 แห่ง

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พัทยา	โฮมสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.96	43.14	40.47	40.91	42.69	38.18	-	-	36.05	-	-
	S.D.	18.93	19.80	19.13	18.75	20.56	17.54	-	-	12.68	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.55	50.96	47.46	48.06	52.21	46.79	-	-	42.78	-	-
	S.D.	17.40	18.05	17.58	17.24	17.90	16.29	-	-	17.51	-	-
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.76	47.05	43.97	44.48	47.45	42.49	-	-	39.41	-	-
	S.D.	32.87	34.43	33.23	32.56	35.05	30.34	-	-	25.80	-	-

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1,283	12.51	2,127	20.74	4,233	41.29	2,608	25.44
ความสามารถด้านภาษาไทย	1,550	15.12	3,501	34.15	3,525	34.38	1,675	16.33
รวม 2 ด้าน	1,121	10.93	2,932	28.60	4,416	43.07	1,782	17.38

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	40.96		●		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	39.73		●		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	39.83		●		
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	47.15			●	
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	30.18		●		
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	33.41		●		
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	48.92			●	
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	58.12			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	39.01		●		
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน	39.01		●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	41.58		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	39.22		●		
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	48.21			●	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	35.44		●		
3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	53.67			●	
4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	31.75		●		
5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	40.35		●		
6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	30.10		●		
7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	42.82		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	56.54			●	
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	56.54			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	44.40		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	44.40		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	41.08		●		
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	51.02			●	
ความสามารถด้านภาษาไทย	48.55		●		
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	51.55			●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	46.37		●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	48.84		●		
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	53.69			●	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	54.26			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	62.19			●	
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	43.97		●		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	54.29			●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	45.16		●		
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	51.91			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	62.51			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	45.74		●		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	50.86			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40.63		●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	47.26		●		
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	38.26		●		
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	49.54			●	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	57.70			●	
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	40.19		●		
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	49.42			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	35.95		●		
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	37.29		●		
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	34.61		●		
รวม 2 ด้าน	44.76		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (Province02)

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี **ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 **ภาค :** ตะวันตก

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 11,040 คน(ปกติ:10,250 คน, พิเศษ:731 คน, Walk-in: 62 คน) **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ :** 454 แห่ง

1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	10,251	40.96	18.93	100	0	37.00	24.00	3,006
ศึกษาธิการภาค	28,306	43.14	19.80	100	0	39.00	24.00	9,530
ประเทศ	653,442	40.47	19.13	100	0	36.00	24.00	185,569

2. ความสามารถด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	10,251	48.55	17.40	99.00	2.00	48.50	48.00	4,854
ศึกษาธิการภาค	28,306	50.96	18.05	100	0	51.50	64.00	15,001
ประเทศ	653,405	47.46	17.58	100	0	47.50	27.00	298,563

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	10,251	44.76	32.87	94.25	3.00	42.75	27.00	3,648
ศึกษาธิการภาค	28,306	47.05	34.43	100	3.00	45.25	36.00	11,614
ประเทศ	653,342	43.97	33.23	100	0	41.75	25.50	222,700

ภาคผนวก ค

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรวรรณ คำมาก รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี รองประธานกรรมการ
3. นายชาลี สำรองทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กรรมการ
4. นายชัยวัตร ทองบ่อ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชาลี สำรองทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ประธานกรรมการ
2. นายนิวัตน์ โชติสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ รองประธานกรรมการ
3. นางสาววิไลรัตน์ คันธาวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
4. นางสาวถวิล หวังกุ่ม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
5. นางอรศิมา ศรีสำราญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
6. นางสาวภณิตา สืบอาสา นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
7. นางสุธินันท์ พูลสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
8. นายสราวุธ พูลพิพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
9. นางวสุรัตน์ วีระสุนทร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
10. นางสาวฉัตรกุล ตรงคมาลี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
11. นางสาววราภรณ์ ย่านงูเหลือม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
12. นายชัยวัตร ทองบ่อ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวศรัณย์ยมล จินจารักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการการเงินและบัญชี

1. นายเจริญพงศ์ แสนโสม นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ประธานกรรมการ
2. นางสาวสะใบแพร สอนโสม นักวิชาการพัสดุชำนาญการ กรรมการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ