

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 1/2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
www.kanpeo.go.th

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาศึกษา

ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 5 การติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จเป้าหมาย พร้อมทั้งเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

มีนาคม 2565

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่ยังมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดภายใต้บริบทของพื้นที่ โดยทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาครอบคลุมทั้งพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม
สร้างสรณ์นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ครอบคลุมทั้งพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และยกระดับการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล
2. เสริมสร้างโอกาสและคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย



3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

4. มุ่งมั่น พัฒนากำลังคนและนวัตกรรมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยความร่วมมือของทุกเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ประสานความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์(Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	(ก) - (ค)
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ภารกิจ อำนาจหน้าที่	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี	5
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	
ด้านโอกาสทางการศึกษา	10
ด้านคุณภาพทางการศึกษา	14
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	36
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	37
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	51
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	53
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	54
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	61
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	64
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	66
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	70
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	71
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3	72
แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนใหม่ รอบปี พ.ศ. 2565	73
ประกาศจังหวัดกาญจนบุรี ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)	74
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	82
พันธกิจ	82
ค่านิยมองค์กร	82
เป้าประสงค์รวม	83
ประเด็นยุทธศาสตร์	83
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	84
แผนผังความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ระดับประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	89
ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	90
รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	93
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	123
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	126
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	153
ส่วนที่ 5 การติดตาม และประเมินผล	
การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	205
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 336/1 ถนนแสงชูโต ตำบลปากแพรก อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยมีจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร			
	กรอบ อัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง		
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-
กลุ่มอำนวยการ	7	4	-	1
กลุ่มบริหารงานบุคคล*	13	6	-	1
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5	-	-
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	4	-	-
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน**	4	2	-	1
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	21	10	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	2	1	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	1	-	-
รวม	65	43	1	3

(ข้อมูล ณ 31 มกราคม พ.ศ.2565)

หมายเหตุ * กลุ่มบริหารงานบุคคล มีข้าราชการมาช่วยราชการ จำนวน 1 คน

** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีข้าราชการไปช่วยราชการ จำนวน 1 คน

การดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ และมีองค์กรคณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ดังนี้

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (กศจ.กจ.)

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1.1 นายชำนาญ ชื่นตา | รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร | รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 3 | รองประธาน |
| 1.3 นายสมหมาย เทียมสมใจ | ผู้แทน สพฐ. | กรรมการ |
| 1.4 นายสนธิ ภูละมูล | ผู้แทน ศอศ. | กรรมการ |



1.5	ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร	ผู้แทน สป.อ.ว.	กรรมการ
1.6	นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	ผู้แทน ก.ค.ศ.	กรรมการ
1.7	นายสุรินทร์ จารย์อุปการะ	ผู้แทน สช.	กรรมการ
1.8	นายอิทธิพนธ์ ระลอกแก้ว	ผู้แทน กศน.	กรรมการ
1.9	นายเฉลิมฉัตร จันทน์อินทร์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
1.10	นายสุรสิทธิ์ พลไชยวงศ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
1.11	นายชนะ อปราชิตา	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
1.12	นายโอภาส เจริญเชื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.13	นายอนันต์ กัลปะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.14	นายบุญชู วิวัฒนาทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.15	นายโอภาส ต้นทอง	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
1.16	นางสาวอรรวรรณ คำมาก	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
1.17	นางสาวปิยนดา สืบเนียม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (อกศจ.กจ.)

2.1	นายอนันต์ กัลปะ	ประธานอนุกรรมการ
2.2	นายสุรสิทธิ์ พลไชยวงศ์	อนุกรรมการ
2.3	นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	อนุกรรมการ
2.4	นายสมหมาย เทียมสมใจ	อนุกรรมการ
2.5	นายทำนุ วงษ์น้อย	อนุกรรมการ
2.6	นายประยูร สุธาบูรณ์	อนุกรรมการ
2.7	นายบำรุง ช่ายคำ	อนุกรรมการ
2.8	นายันทพล พงษ์สรอย	อนุกรรมการ
2.9	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
2.10	นางสาวอรรวรรณ คำมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.11	นางสาวปิยนดา สืบเนียม	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

3.1	นายบุญชู วิวัฒนาทร	ประธานอนุกรรมการ
3.2	นายชนะ อปราชิตา	อนุกรรมการ
3.3	นายอิทธิพนธ์ ระลอกแก้ว	อนุกรรมการ
3.4	นายนรินทร์ ชำนาญดู	อนุกรรมการ
3.5	นายทวี ชูศรี	อนุกรรมการ
3.6	นายศุภชัย มากสมบูรณ์	อนุกรรมการ
3.7	นายประทีป หวานจิต	อนุกรรมการ

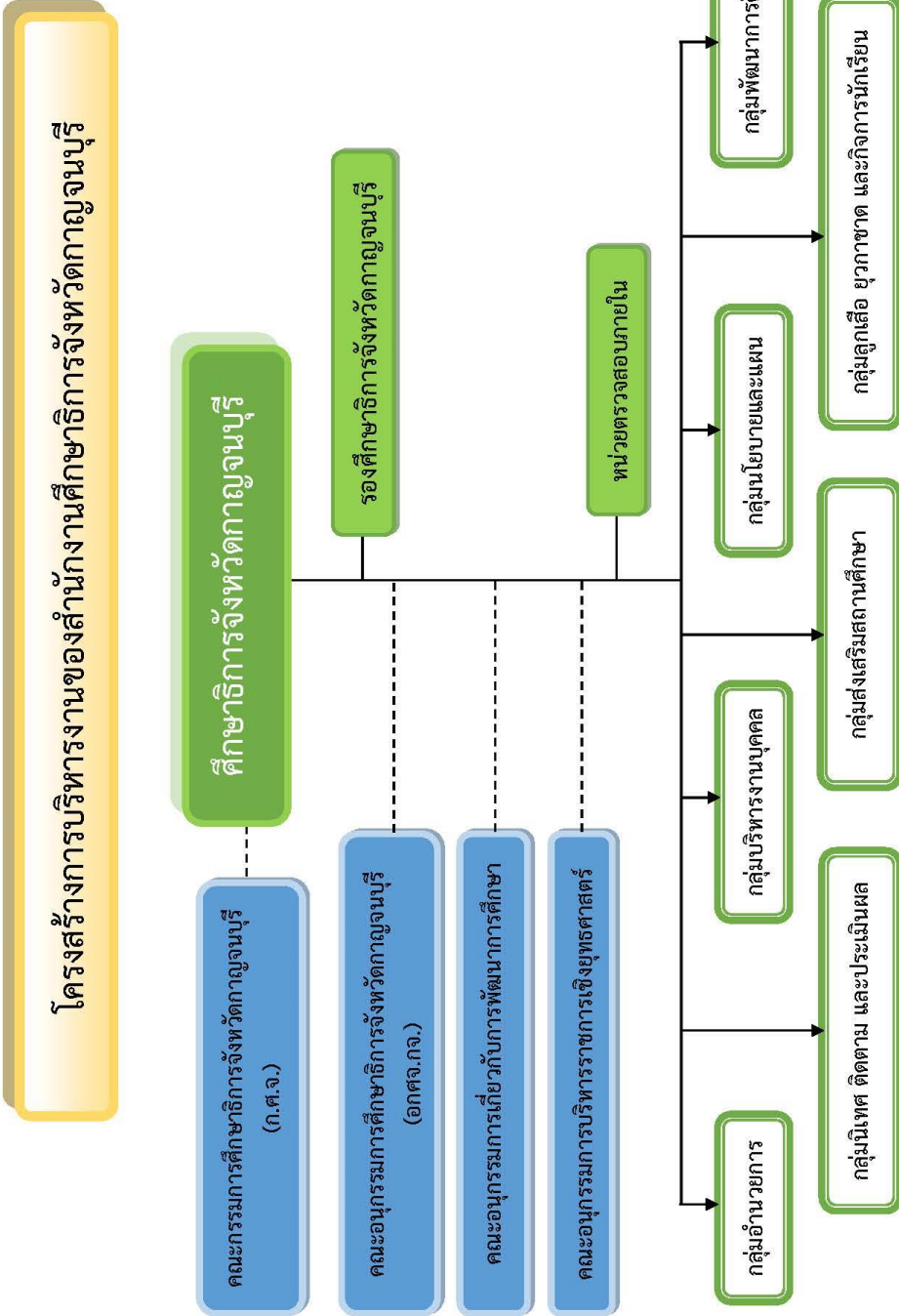


- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 3.8 นายसानนท์ ทรัพย์เพิ่ม | อนุกรรมการ |
| 3.9 ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 3.10 นางสาววิไลรัตน์ คั่นธาวังษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.11 นางจิตติมา ธนะรัตน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

- | | |
|---|------------------------|
| 4.1 นายณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร | ประธานอนุกรรมการ |
| 4.2 นายสนธิ ภูละมุน | อนุกรรมการ |
| 4.3 นายเฉลิมฉัตร จันทน์อินทร์ | อนุกรรมการ |
| 4.4 นายวิชา จุฬรักษ์ | อนุกรรมการ |
| 4.5 นางวิชญาณี บุญทวี | อนุกรรมการ |
| 4.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์ | อนุกรรมการ |
| 4.7 นายสุวรรณ เรือนอินทร์ | อนุกรรมการ |
| 4.8 นายปัญญา เรือนอินทร์ | อนุกรรมการ |
| 4.9 ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 4.10 นางสาวอรรพรรณ คำมาก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 4.11 นายชาลี สำรองทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |





สภาพทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี

1.ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดกาญจนบุรี

จังหวัดกาญจนบุรีตั้งอยู่ที่ ละติจูด : 14 01N และลองจิจูด : 99 32E อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 129 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 19,473 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศ รองจากจังหวัดนครราชสีมา และเชียงใหม่ อาณาเขตติดต่อกับพื้นที่การปกครองข้างเคียง ดังภาพ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดนครปฐม และจังหวัดราชบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวเขตแดนระหว่างประเทศ



2. เขตการปกครอง

จังหวัดกาญจนบุรีแบ่งการปกครองเป็น 13 อำเภอ 95 ตำบล 959 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้ 1) อำเภอเมืองกาญจนบุรี 2) อำเภotáมะกา 3) อำเภอท่าม่วง 4) อำเภอด่านมะขามเตี้ย 5) อำเภอทองผาภูมิ 6) อำเภอไทรโยค 7) อำเภอสังขละบุรี 8) อำเภอศรีสวัสดิ์ 9) อำเภอบ่อพลอย 10) อำเภอพนมทวน 11) อำเภอเลาขวัญ 12) อำเภอห้วยกระเจา และ 13) อำเภอหนองปรือ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 122 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง (เมืองกาญจนบุรีและท่าเรือพระแท่น) เทศบาลตำบล 47 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 72 แห่ง

3. ประชากร

ประชากร ณ ปี พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 864,054 คน ชาย 448,312 คน หญิง 445,742 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองกาญจนบุรี มีจำนวน 171,116 คน รองลงมาได้แก่ อำเภotáมะกา จำนวน 132,892 คน และอำเภอท่าม่วง มีจำนวน 108,128 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครัวเรือนจำแนกตามอำเภอ ปี พ.ศ. 2564

จังหวัด/อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน
จังหวัดกาญจนบุรี	448,312	445,742	894,054	353,679
อำเภอเมืองกาญจนบุรี	89,055	82,061	171,116	80,449
อำเภอไทรโยค	34,046	32,053	66,099	23,590
อำเภอบ่อพลอย	28,588	28,746	57,334	22,293
อำเภอศรีสวัสดิ์	13,769	13,013	26,782	10,926
อำเภotáมะกา	64,040	68,852	132,892	50,503
อำเภอท่าม่วง	51,982	56,146	108,128	45,959
อำเภอทองผาภูมิ	36,080	33,524	69,604	29,463
อำเภอสังขละบุรี	26,628	25,026	51,654	14,915
อำเภอพนมทวน	25,612	27,238	52,850	19,139
อำเภอเลาขวัญ	29,026	29,312	58,338	20,745
อำเภอด่านมะขามเตี้ย	16,904	16,966	33,870	12,329
อำเภอหนองปรือ	15,918	15,617	31,535	11,405
อำเภอห้วยกระเจา	16,664	17,188	33,852	11,963

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564



4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี

เขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ เขตพื้นที่ที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะตามกฎหมายเพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เช่น การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การบริการ หรือกิจการอื่นใดที่เป็นประโยชน์แก่การเศรษฐกิจของประเทศ รูปแบบของเขตเศรษฐกิจพิเศษมีหลายประเภท เช่น เขตการค้าเสรี เขตอุตสาหกรรมเสรี เขตปลอดภาษี เขตการค้าชายแดนเสรี และเขตพัฒนาการส่งออก (แปรรูป) ซึ่งในปี พ.ศ.2558 คณะกรรมการนโยบายพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กพน.) ได้กำหนดเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดตาก 14 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดมุกดาหาร 11 ตำบล ใน 3 อำเภอ 3) จังหวัดสระแก้ว 4 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดตราด 3 ตำบล ในอำเภอคลองใหญ่ 5) จังหวัดสงขลา 4 ตำบล ในอำเภอสะเดา และระยะที่ 2 กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดเชียงราย 21 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดหนองคาย 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 3) จังหวัดนครพนม 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดนครราชสีมา 5 ตำบล ใน 5 อำเภอ และ 5) จังหวัดกาญจนบุรี 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านเก่า และตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ (FDI) เพิ่มขีดความสามารถของประเทศ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคง โดยใช้กลยุทธ์สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) สนับสนุนพื้นที่เศรษฐกิจใหม่
- 2) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน
- 3) สนับสนุน SMEs และการลงทุนต่อเนื่อง และ
- 4) จัดระเบียบพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน

ประโยชน์ที่ประเทศไทยในฐานะประเทศที่ถือเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคจะได้รับจากการตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ การส่งเสริมการลงทุนในประเทศ การส่งเสริมการส่งออก การส่งเสริม ให้มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการผลิตสินค้า เป็นศูนย์กลางในการกระจายสินค้าในภูมิภาค เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของสินค้าไทย ในตลาดภายในภูมิภาค

อย่างไรก็ตามเขตเศรษฐกิจพิเศษจะประสบความสำเร็จได้จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไป อาทิ การพัฒนาโครงข่ายพื้นฐานทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และทางราง มีการปรับปรุงระบบศุลกากร มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณสุข โภค อีกทั้งการบริหารจัดการภายในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นกลไกในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างยั่งยืนได้นั้น คือ การพัฒนาคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ



เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี



ศักยภาพและโอกาส

สามารถพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจโดยอาศัยที่ตั้งซึ่งอยู่บนแนวเชื่อมโยงระหว่างเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย (เมียนมา) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard) ดังนั้น จึงสามารถขนส่งสินค้าออกทางทะเลได้ทั้งทางท่าเรือทวายไปสู่ประเทศแถบมหาสมุทรอินเดีย ตะวันออกกลาง และยุโรป และท่าเรือแหลมฉบังไปสู่ประเทศในแถบมหาสมุทรแปซิฟิก

มีการก่อสร้างทางหลวงพิเศษเชื่อมโยงระหว่างบางใหญ่ (นนทบุรี) พื้นที่ชายแดนกาญจนบุรีเพื่อรองรับการเชื่อมโยงระหว่างเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษกาญจนบุรีกับกรุงเทพฯ และปริมณฑล นอกจากนี้อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร อาหารและเครื่องดื่ม เคมีภัณฑ์และยานยนต์ที่มีในพื้นที่ มีโอกาสที่จะพัฒนาให้เกิดห่วงโซ่มูลค่าโดยอาศัยความได้เปรียบของของประตูทางออกทางทะเลทั้งสองฝั่งมหาสมุทร และแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน



กิจกรรมที่มีศักยภาพ

นิคมอุตสาหกรรมซึ่งเชื่อมโยงกับทวาย (อุตสาหกรรมใช้แรงงานเข้มข้นอุตสาหกรรมสนับสนุน อุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร และอุตสาหกรรมพลาสติก

5. สถานการณ์ด้านความมั่นคง

จังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดชายแดน มีอาณาเขตพื้นที่แนวชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐ สหภาพแห่งเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวกันพรมแดนจากทิศเหนือลงมาตั้งแต่อำเภอสังขละบุรี อำเภอทองผาภูมิ อำเภอไทรโยค อำเภอเมืองกาญจนบุรี และอำเภอด่านมะขามเตี้ย ระยะทางประมาณ 370 กิโลเมตร มีเส้นทางคมนาคมสะดวกพื้นที่ชายแดนมีความมั่นคงปลอดภัย มีการควบคุมการเข้าออก แนวชายแดน จัดระเบียบชนกลุ่มน้อยอย่างชัดเจนและรัดกุม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ทุกภาคส่วนมีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน มีจุดผ่านแดนช่องทางเข้า-ออก จำนวน 43 ช่องทาง และมีช่องทางจุดผ่อนปรนทางการค้าพระเจดีย์สามองค์ หมู่ที่ 9 ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จำนวน 1 แห่ง

ตารางสรุปข้อมูลหมู่บ้านตำบลและช่องทางเข้า - ออกชายแดน

ลำดับ ที่	อำเภอ	จำนวนตำบล ที่ติดชายแดน	จำนวนหมู่บ้าน ในตำบล ชายแดน	จำนวนหมู่บ้าน ที่ติดชายแดน	จำนวน ช่องทาง
1	สังขละบุรี	2	16	9	14
2	ทองผาภูมิ	4	27	8	16
3	ไทรโยค	4	29	10	9
4	เมืองกาญจนบุรี	1	15	4	3
5	ด่านมะขามเตี้ย	1	12	1	1
รวม		12	99	32	43



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

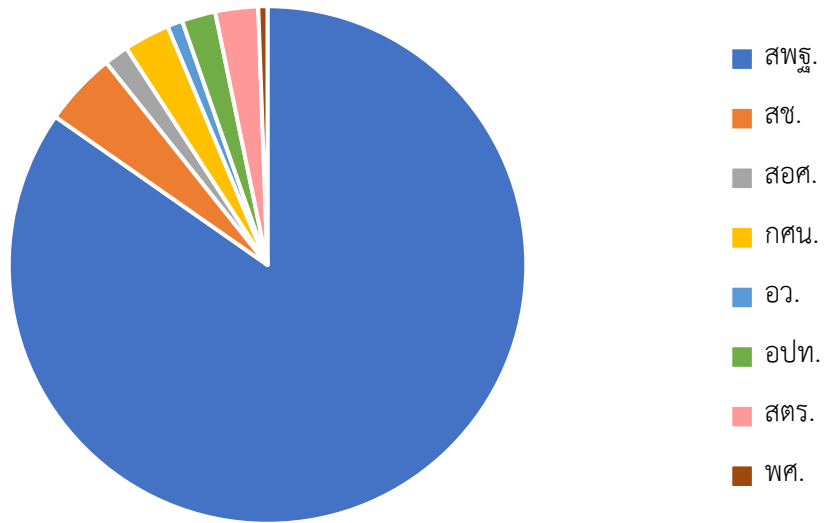
การจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งปรากฏข้อเท็จจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด/หน่วยงาน	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	บุคลากร
รวมทั้งสิ้น	523	169,510	11,684
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	490	151,913	10,119
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	443	112,454	8,009
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	15,743	1,132
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	8,714	573
1.5 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	15	15,002	405
2. ส่วนราชการอื่น	33	17,597	1,565
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	9,816	1,011
2.2 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)	11	5,587	381
2.3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : ร.ร.ตชด.	14	2,044	145
2.4 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	3	150	28





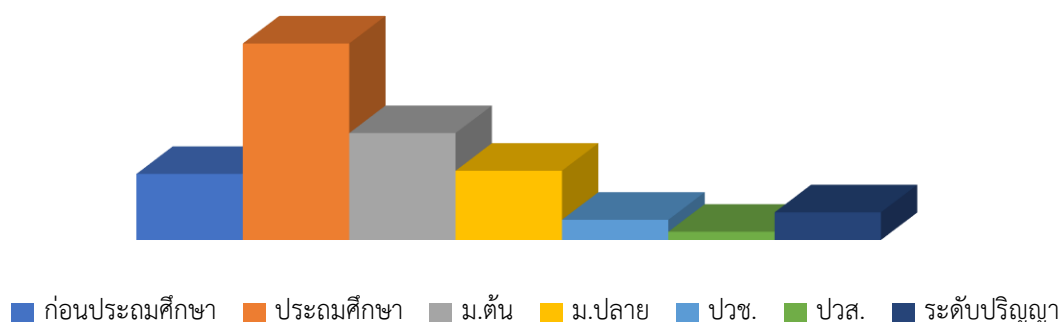
แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด

จากตารางที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2564 จังหวัดกาญจนบุรี มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 523 แห่ง มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 169,510 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 11,684 คน เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัดพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ จำนวน 490 แห่ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถานศึกษาอีก 33 แห่ง อยู่ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 14 แห่ง , กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 11 แห่ง , กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 5 แห่ง และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 3 แห่ง ตามลำดับ



ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัดและประเภทการศึกษา

สังกัด	ประเภทการศึกษา						ระดับ ปริญญา	รวม
	สายสามัญ				สายอาชีพ			
	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	16,525	51,708	28,463	15,535	223	-	-	112,454
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	4,392	10,217	1,024	110	-	-	-	15,743
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	-	-	214	125	-	-	9,477	9,816
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	5,882	2,832	-	8,714
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด กาญจนบุรี (กศน.)	-	784	5,903	7,496	819	-	-	15,002
กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	1,179	3,090	907	411	-	-	-	5,587
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : รร.ตชด.	531	1,513	-	-	-	-	-	2,044
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	103	47	-	-	-	150
รวมทั้งสิ้น	22,627	67,312	36,614	23,724	6,924	2,832	9,477	169,510



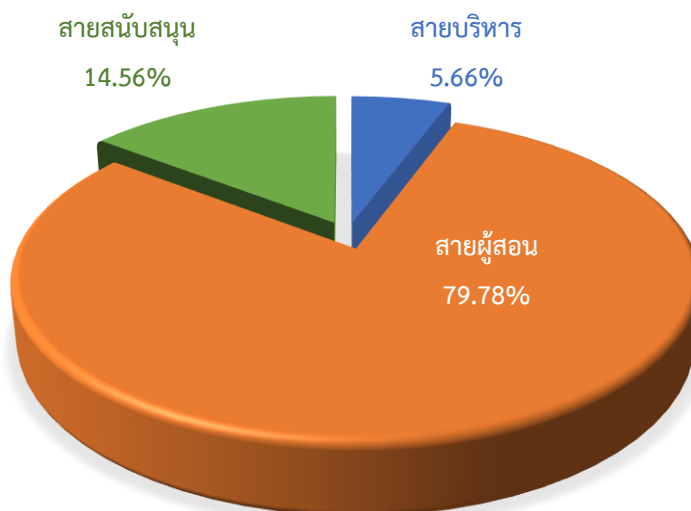
แผนภาพที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทการศึกษา

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรีมีจำนวนทั้งสิ้น 170,481 คน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับผู้เรียนสายสามัญกับสายอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) พบว่า มีผู้เรียนในสายสามัญ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) มากกว่า สายอาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีผู้เรียน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 77 : 23



ตารางที่ 3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ประเภทบุคลากร			
	สายบริหาร	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	รวมทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	475	6,663	871	8,009
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	57	931	144	1,132
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	45	634	332	1,011
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	20	381	172	573
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	25	277	103	405
กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	21	284	76	381
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : รร.ตชด.	14	131	-	145
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	4	21	3	28
รวมทั้งสิ้น	661	9,322	1,701	11,684



แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทสายงาน

จากตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด และประเภทสายงาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีบุคลากรปฏิบัติงานทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 11,684 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทสายงาน พบว่า สายงานที่มีผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด คือ สายผู้สอน จำนวน 9,322 คน คิดเป็นร้อยละ 79.78 รองลงมาคือ สายสนับสนุน จำนวน 1,701 คน ร้อยละ 14.56 และสายบริหาร จำนวน 661 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66 ตามลำดับ

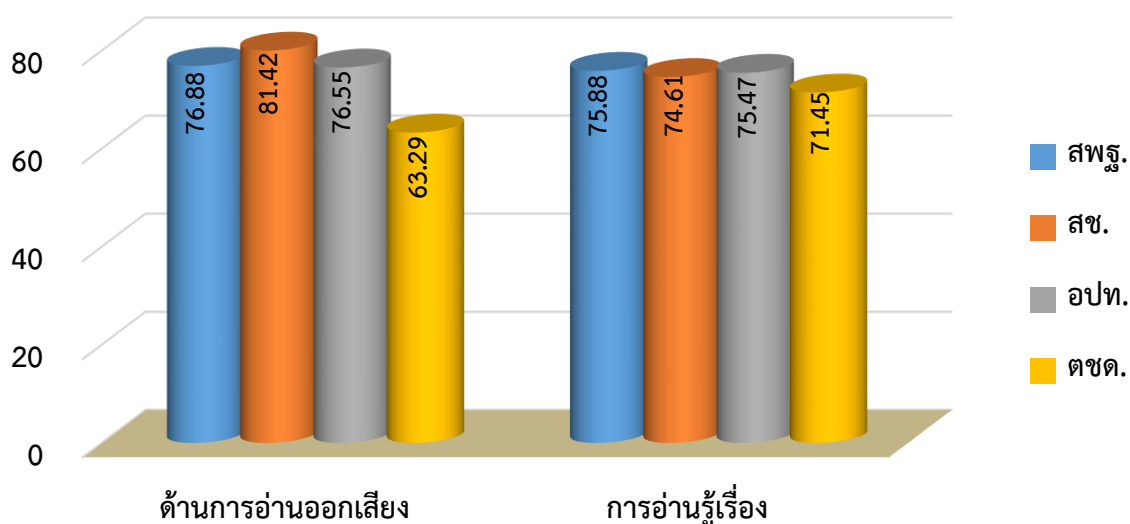


3.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

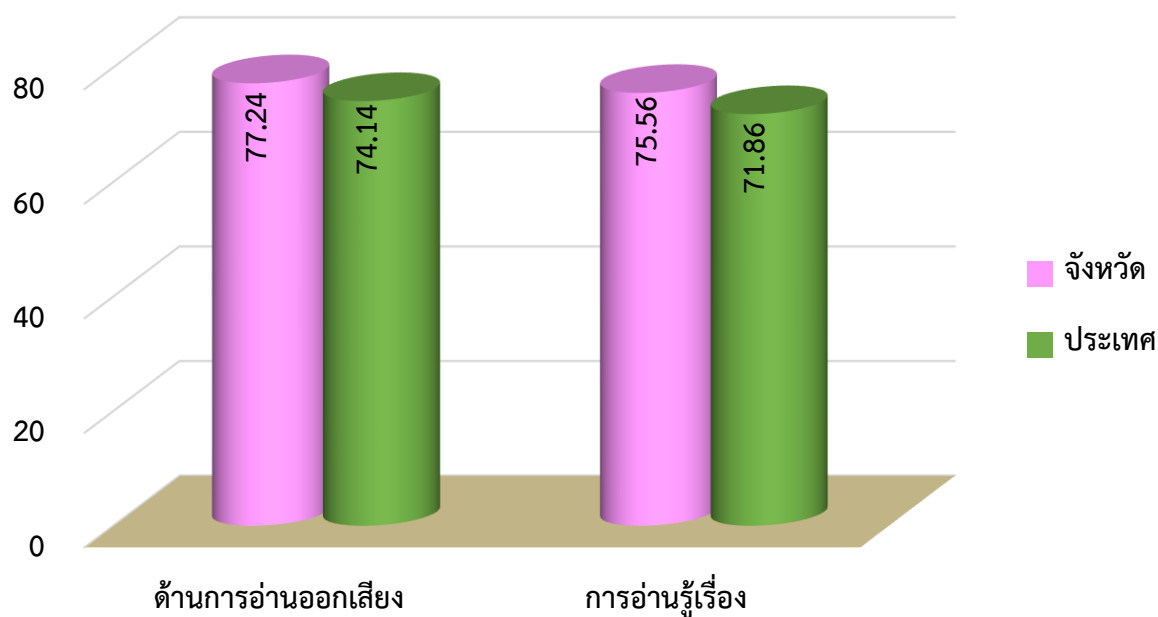
ปีการศึกษา 2561 – 2563 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 สมรรถนะ		
	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563
1. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	66.17	69.32	76.88	71.01	72.34	75.88	68.59	70.84	76.39
2. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	77.85	79.51	81.42	77.45	78.73	74.61	77.65	79.13	77.96
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	71.16	74.39	76.55	74.27	74.83	75.47	72.72	74.61	76.01
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 13 (กท.ตชด.13)	54.78	58.72	63.29	58.72	68.15	71.45	56.86	63.43	67.37
จังหวัด	66.74	70.95	77.24	71.78	73.39	75.56	69.76	72.18	76.40
ประเทศ	66.16	68.50	74.14	71.27	72.81	71.86	68.72	70.66	73.02



แผนภาพที่ 4-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด



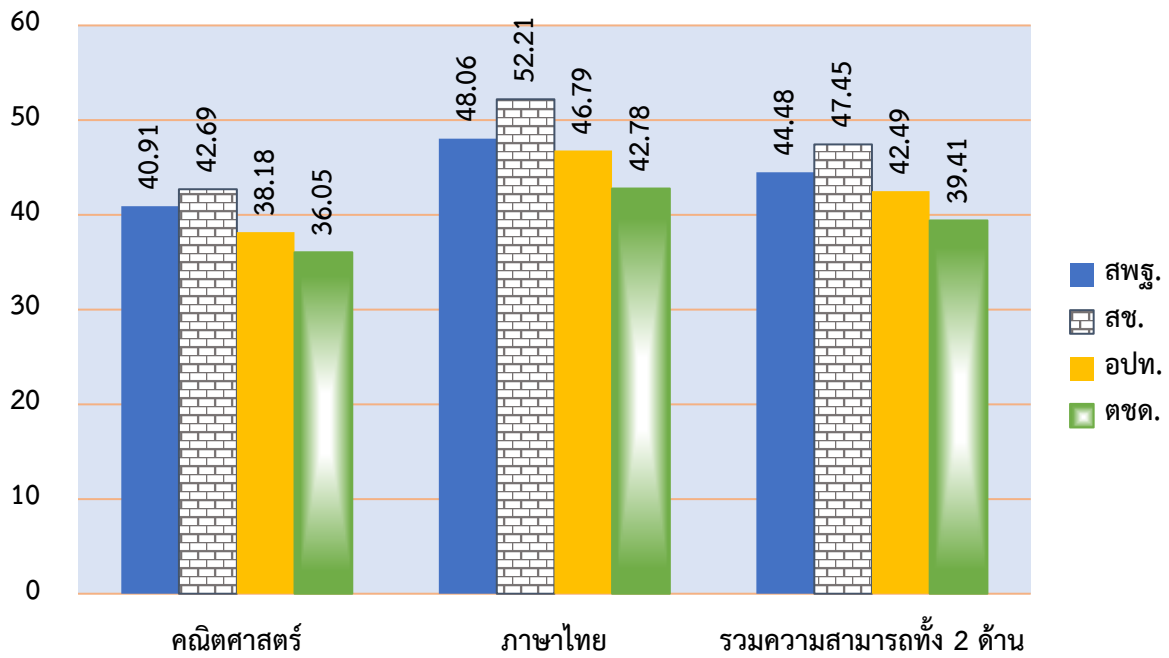


แผนภาพที่ 4-2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกาญจนบุรีกับระดับประเทศ

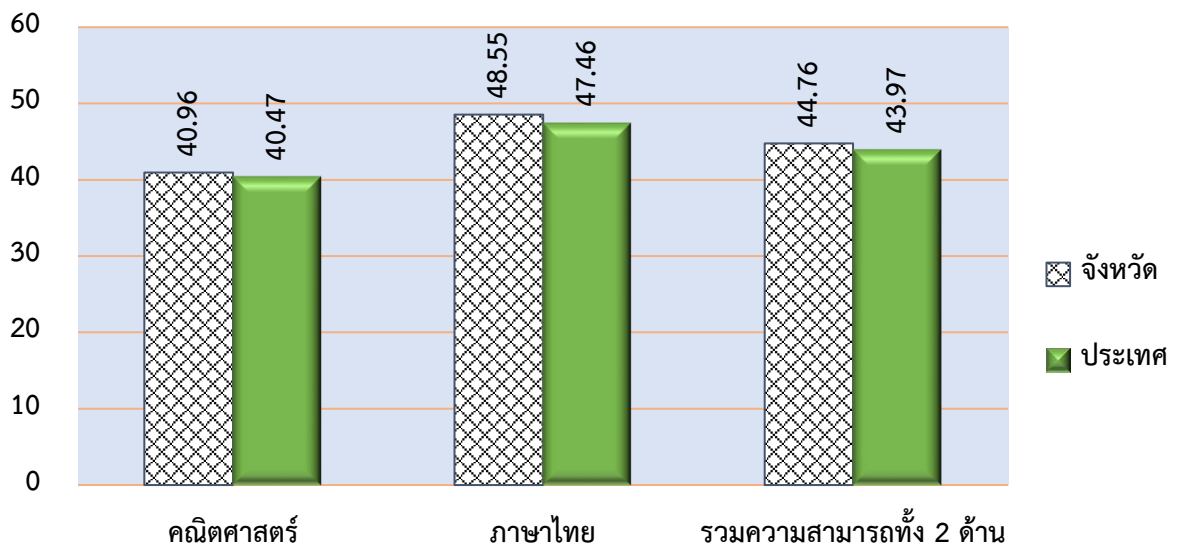
ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563 จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	
	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	45.38	40.91	45.32	48.06	45.35	44.48
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	49.36	42.69	52.01	52.21	50.69	47.45
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	38.33	38.18	47.07	46.79	42.70	42.49
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชต.13)	32.03	36.05	34.72	42.78	33.38	39.41
จังหวัด	45.38	40.96	46.26	48.55	45.82	44.76
ประเทศ	44.94	40.47	46.46	47.46	45.70	43.97





แผนภาพที่ 5-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี แต่ละสังกัด

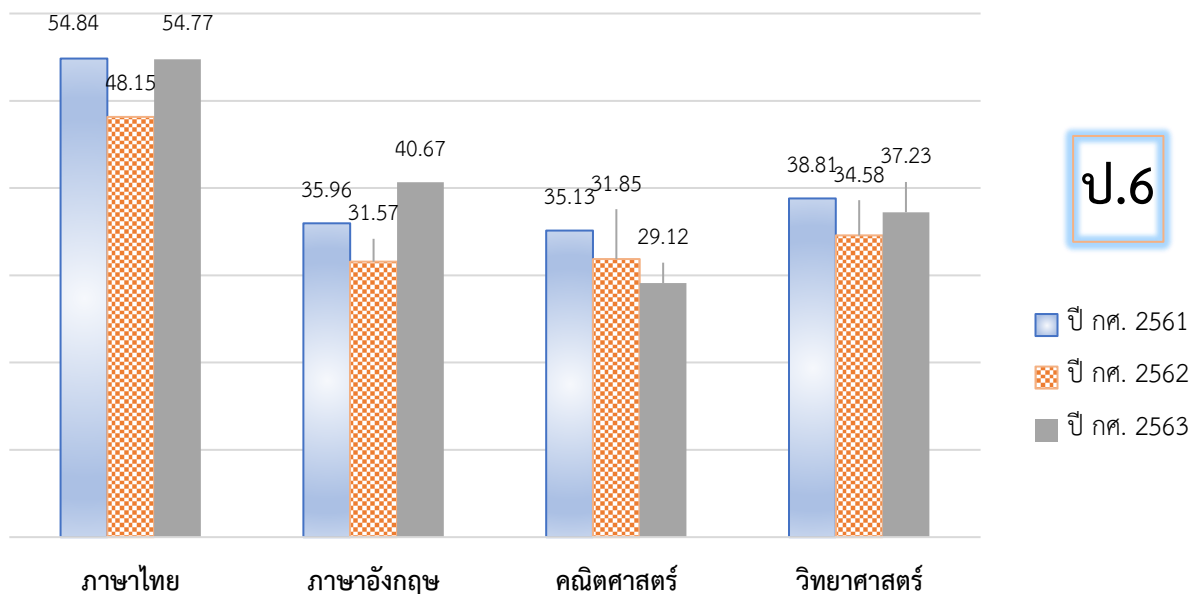


แผนภาพที่ 5-2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ



ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ป.6				ม.3				ม.6			
	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2563 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2563 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2563 ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	54.84	48.15	54.77	56.20	53.02	53.60	53.29	54.29	45.00	40.30	41.60	44.36
สังคมศึกษา									33.10	34.48	34.20	35.93
ภาษาอังกฤษ	35.96	31.57	40.67	43.55	27.67	30.75	32.32	34.38	27.70	26.04	26.26	29.94
คณิตศาสตร์	35.13	31.85	29.12	29.99	28.49	24.72	23.77	25.46	27.09	22.81	22.58	26.04
วิทยาศาสตร์	38.81	34.58	37.23	38.78	35.00	29.22	29.62	29.89	28.78	27.39	30.33	32.68
รวมเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระฯ	38.82	41.19	40.45	42.13	32.50	36.05	34.75	36.01	30.93	32.52	28.34	31.15

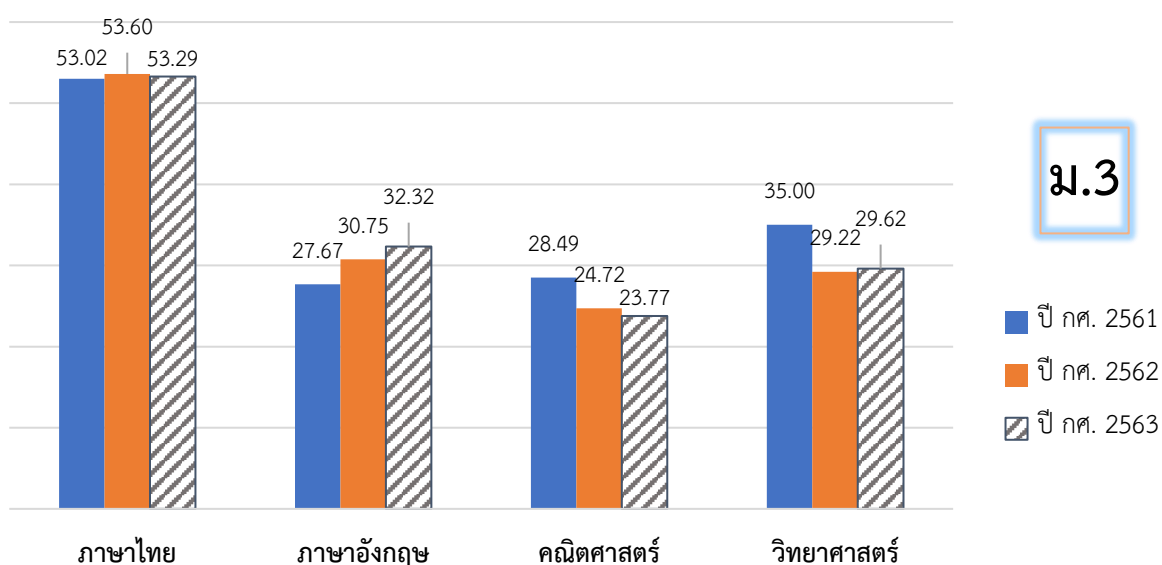


แผนภาพที่ 6-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



จากแผนภาพที่ 6-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วงปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

และจากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ



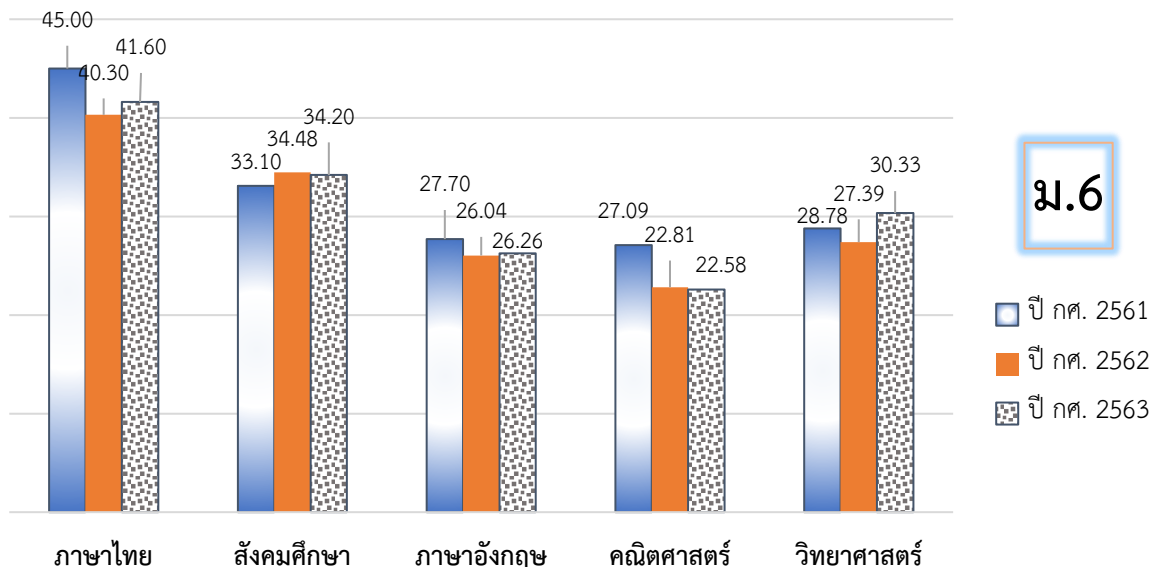
แผนภาพที่ 6-2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

จากแผนภาพที่ 6-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

และจากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ





แผนภาพที่ 6-3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

จากแผนภาพที่ 6-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และจากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

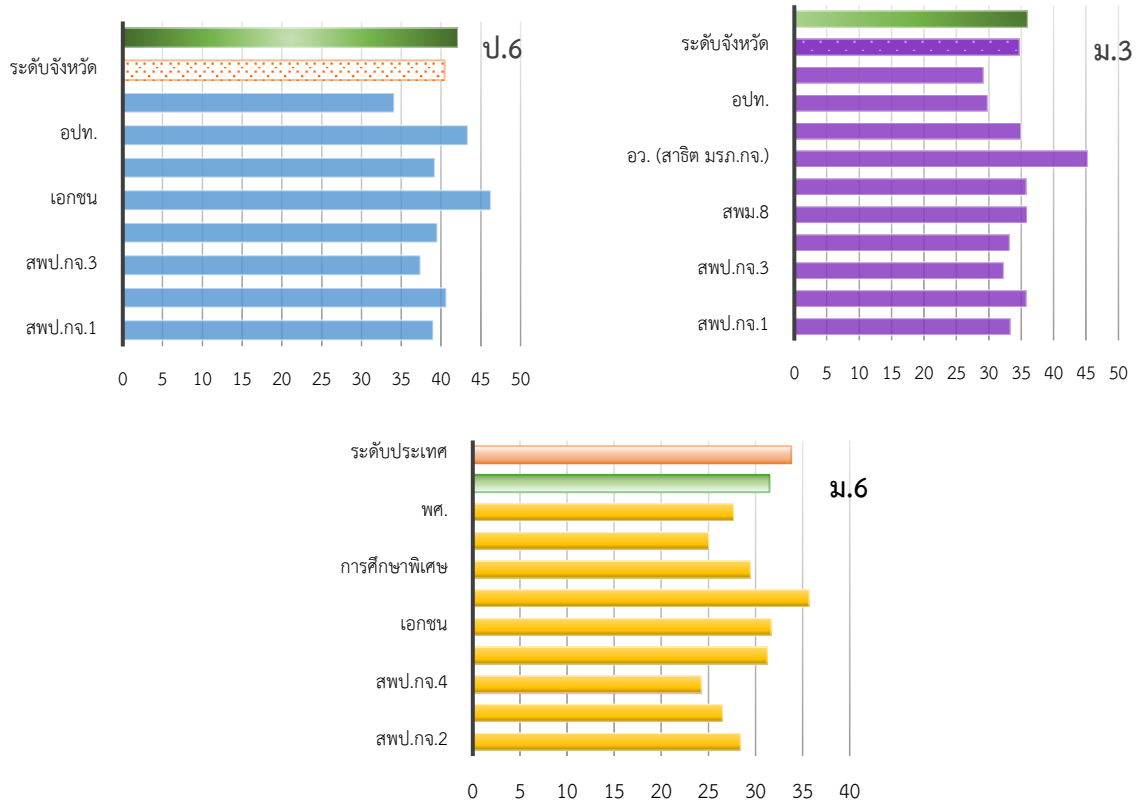


ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด
 และกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	54.22	37.73	27.60	36.47	39.01
สพป.กจ.2	57.14	38.13	29.57	37.84	40.67
สพป.กจ.3	53.19	33.77	26.70	35.92	37.40
สพป.กจ.4	53.84	38.27	29.18	36.83	39.53
เอกชน	52.94	43.04	36.35	39.27	42.90
การศึกษาพิเศษ	47.77	30.29	30.43	34.07	35.64
อปท.	47.85	32.17	31.89	33.89	36.45
ตชด.	38.05	28.32	25.71	30.76	30.71
เฉลี่ยระดับจังหวัด	54.77	40.67	29.12	37.23	40.45
เฉลี่ยระดับประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	52.39	29.33	23.18	28.55	33.36
สพป.กจ.2	58.98	31.72	22.72	29.89	35.83
สพป.กจ.3	51.28	28.99	20.12	28.89	32.32
สพป.กจ.4	50.77	30.93	22.06	29.17	33.23
สพม.8	54.28	33.96	25.33	30.19	35.94
เอกชน	54.75	34.66	23.98	29.90	35.82
อว. (สาธิต มจร.กจ.)	62.66	44.51	37.02	36.88	45.27
การศึกษาพิเศษ	54.76	32.13	24.39	28.65	34.98
อปท.	47.97	28.65	16.22	26.50	29.84
พศ.	41.81	26.03	22.07	26.93	29.21
เฉลี่ยระดับจังหวัด	53.29	32.32	23.77	29.62	34.75
เฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	-	-	-	-	-	-
สพป.กจ.2	44.36	32.68	35.93	29.94	26.04	33.79
สพป.กจ.3	36.21	21.47	16.58	26.66	31.75	26.53
สพป.กจ.4	25.75	16.88	26.56	22.65	29.50	24.27
สพม.8	44.10	28.32	25.30	31.97	35.56	33.05
เอกชน	32.61	25.36	17.14	26.37	32.80	26.85
อว. (สาธิต มรภ.กจ.)	48.21	31.79	24.66	37.05	36.85	35.71
การศึกษาพิเศษ	39.71	23.22	20.77	30.37	33.39	29.49
อปท.	31.36	20.02	17.08	25.75	31.11	25.06
พศ.	36.64	22.05	20.09	28.57	31.14	27.70
เฉลี่ยระดับจังหวัด	41.6	26.26	25.05	30.33	34.20	31.49
เฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	29.94	26.04	32.68	35.93	33.79

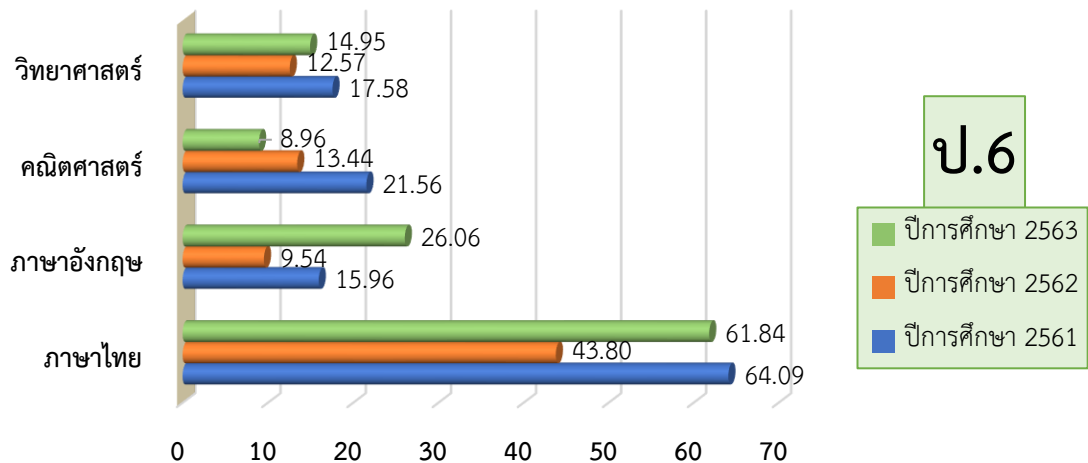


แผนภาพที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายสังกัด กับระดับประเทศ



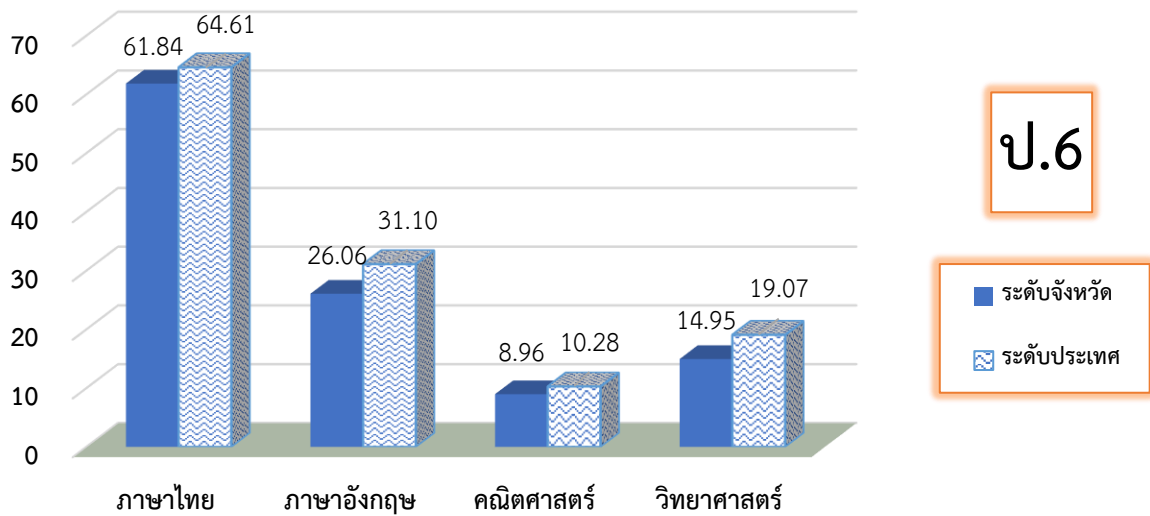
ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับชั้น (ป.6, ม.3 และ ม.6)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ป.6				ม.3				ม.6			
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.
	2561	2562	2563	2563	2561	2562	2563	2563	2561	2562	2563	2563
ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	64.09	43.80	61.84	64.61	57.58	61.52	61.87	62.04	38.25	25.08	32.48	38.20
สังคมศึกษา									2.19	3.07	2.32	6.33
ภาษาอังกฤษ	15.96	9.54	26.06	31.10	2.39	5.6	8.87	14.23	4.98	3.73	3.87	10.25
คณิตศาสตร์	21.56	13.44	8.96	10.28	6.31	4.96	3.65	6.91	9.56	5.75	5.38	10.31
วิทยาศาสตร์	17.58	12.57	14.95	19.07	8.32	1.25	1.77	3.71	2.67	2.85	5.55	10.22



แผนภาพที่ 8-1 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี



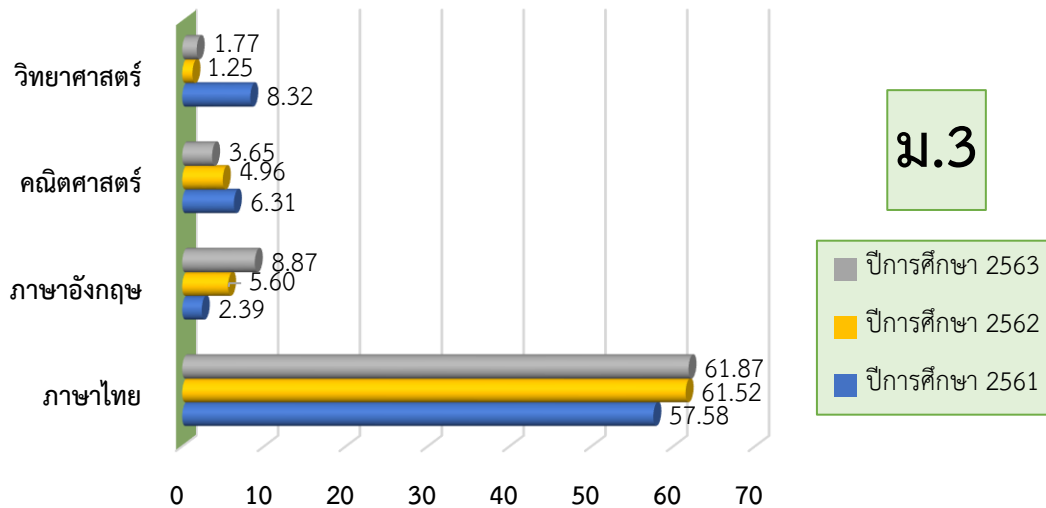


แผนภาพที่ 8-2 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

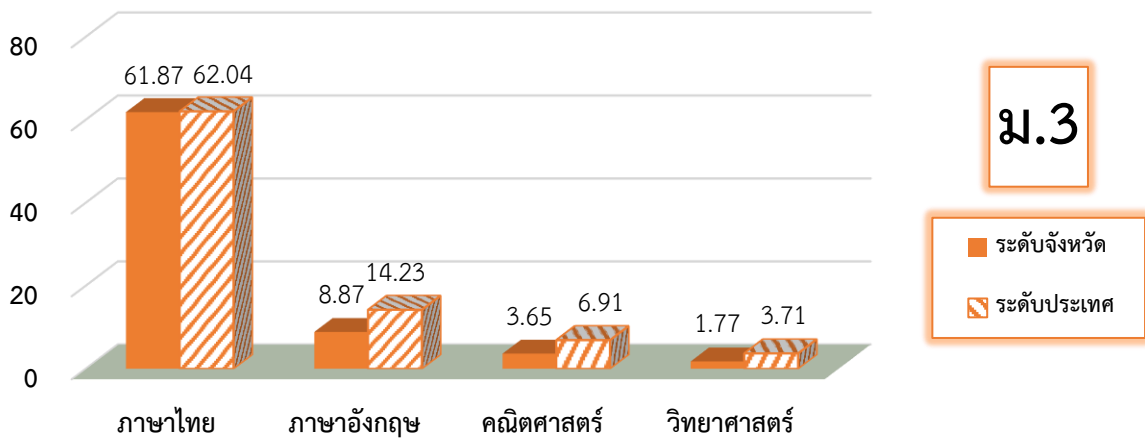
จากแผนภาพที่ 8-1 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 61.84) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 26.06) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 14.95) และคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 10.28) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาจากแผนภาพที่ 8-2 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.61 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 31.10 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 19.07 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 10.28 ตามลำดับ





แผนภาพที่ 8-3 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี

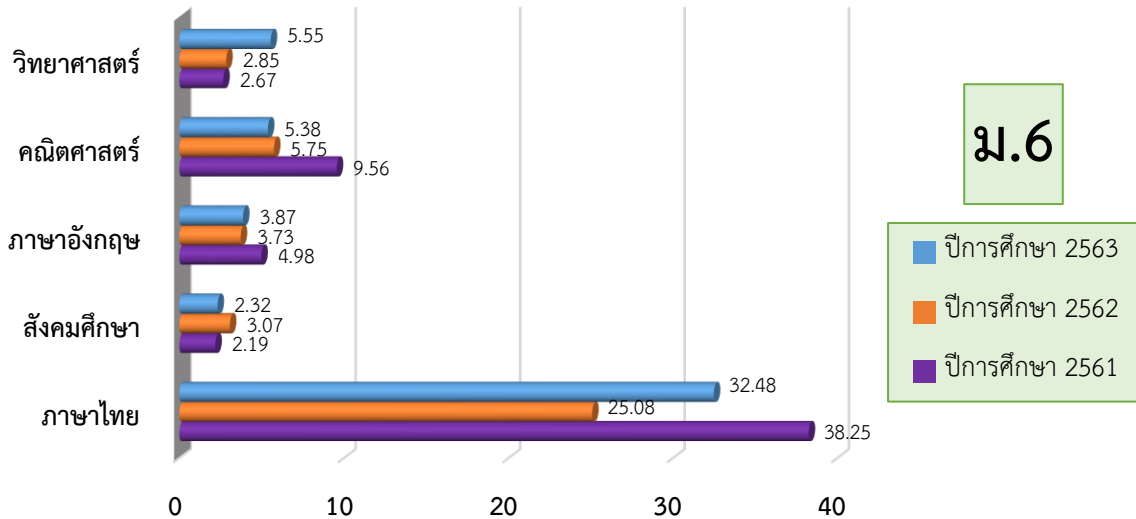


แผนภาพที่ 8-4 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

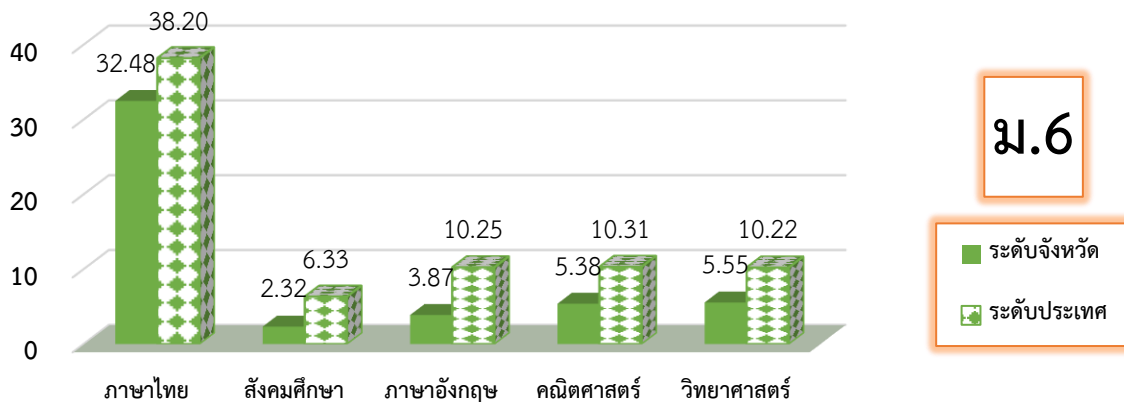
จากแผนภาพที่ 8-3 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 61.87) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 8.87) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 8.32) และคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 3.65) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาจากแผนภาพที่ 8-4 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.04 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 14.23 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.91 และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3.71 ตามลำดับ





แผนภาพที่ 8-5 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี



แผนภาพที่ 8-6 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

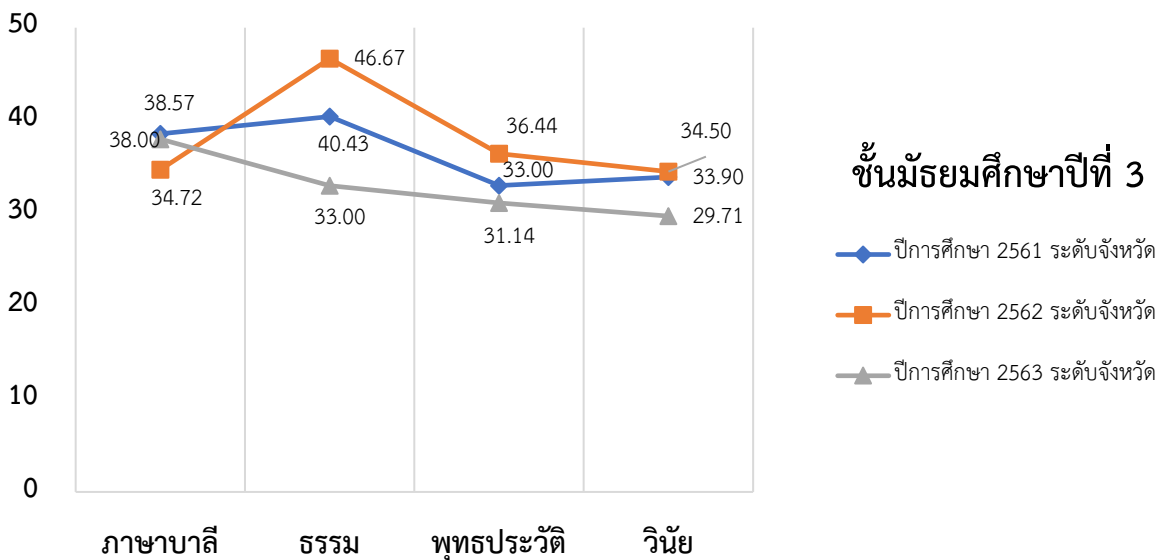
จากแผนภาพที่ 8-5 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 38.25) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9.56) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 4.98) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 5.55) และสังคมศึกษา (ร้อยละ 2.19) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาจากแผนภาพที่ 8-6 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 32.48 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 5.55 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.38 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 3.87 และ สังคมศึกษา ร้อยละ 2.32 ตามลำดับ



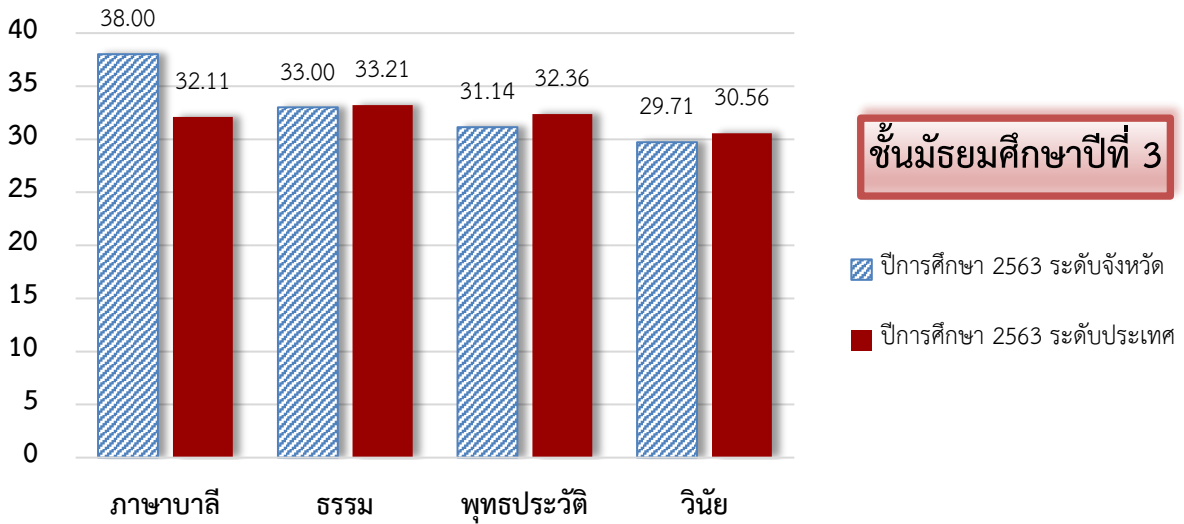
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกรายวิชา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 3 แห่ง ในจังหวัดกาญจนบุรี

รายวิชา	ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)				ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)			
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	การศึกษา 2561 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2562 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2563 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2563 ระดับ ประเทศ	การศึกษา 2561 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2562 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2563 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2563 ระดับ ประเทศ
ภาษาบาลี	38.57	34.72	38.00	32.11	32.82	41.46	53.71	37.15
ธรรม	40.43	46.67	33.00	33.21	35.18	35.69	35.86	33.45
พุทธประวัติ	33.00	36.44	31.14	32.36	38.18	43.54	51.57	41.04
วินัย	33.90	34.5	29.71	30.56	37.73	37.69	42.43	38.91
รวมเฉลี่ย	36.48	38.08	32.96	32.06	35.98	39.60	45.89	37.64



แผนภาพที่ 9-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2561 – 2563 จังหวัดกาญจนบุรี



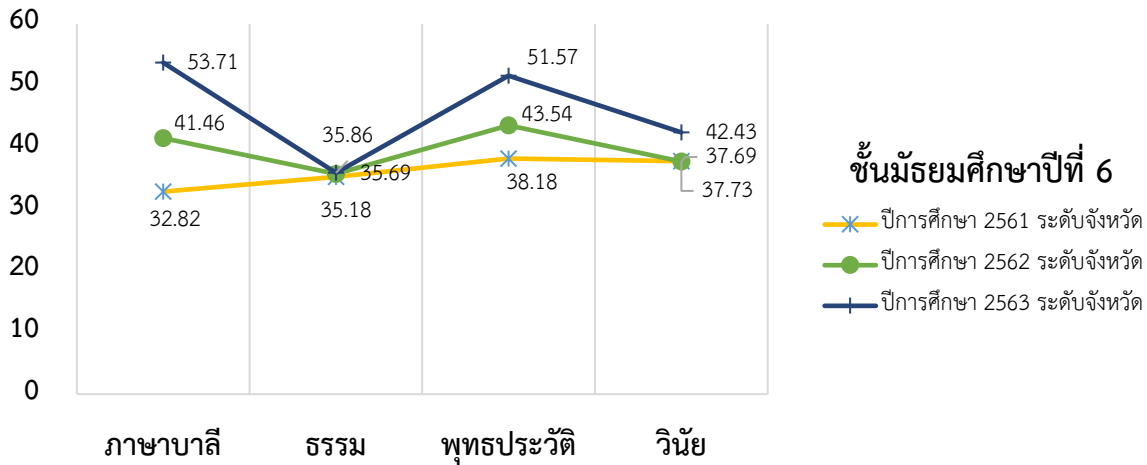


แผนภาพที่ 9-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2563 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) จำแนกรายวิชา ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

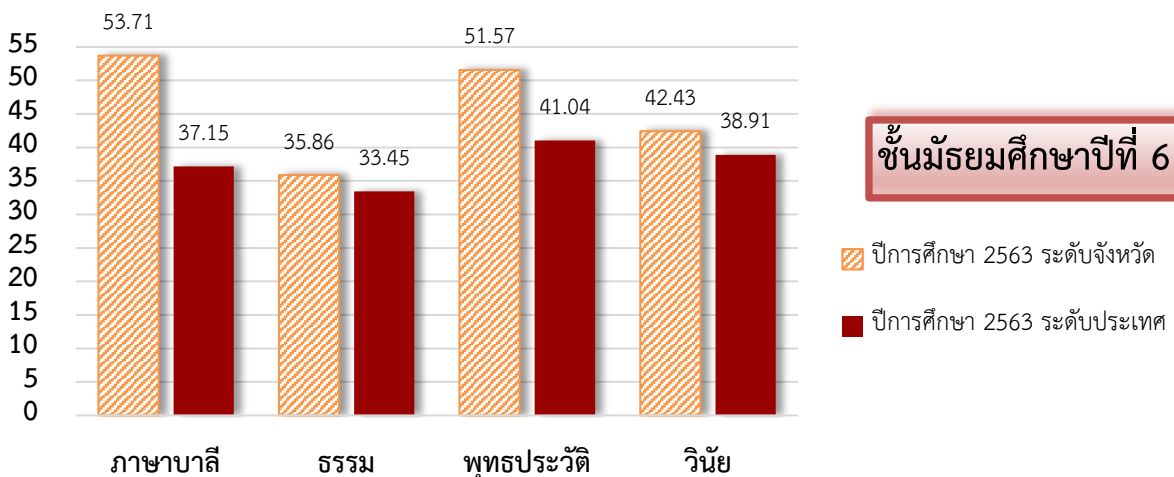
จากแผนภาพที่ 9-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2563 ใน 4 รายวิชา พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาบาลี (ร้อยละ 38.00) วิชาธรรม (ร้อยละ 33.00) วิชาพุทธประวัติ (ร้อยละ 31.14) และวิชาวินัย (ร้อยละ 29.71)

และจากแผนภาพที่ 9-2 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า มี 3 รายวิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาธรรม วิชาพุทธประวัติ และวิชาวินัย และมี 1 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาบาลี





แผนภาพที่ 9-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2561 – 2563 จังหวัดกาญจนบุรี



แผนภาพที่ 9-4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2563 ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) จำแนกรายวิชา ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

จากแผนภาพที่ 9-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2563 ใน 4 รายวิชา พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาบาลี (ร้อยละ 53.71) วิชาธรรม (ร้อยละ 35.86) วิชาพุทธประวัติ (ร้อยละ 51.57) และวิชาวินัย (ร้อยละ 42.43)

และจากแผนภาพที่ 9-4 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563
ระดับชั้นประถมศึกษา , ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายกลุ่มสาระ
การเรียนรู้หลัก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม
	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด
ทักษะการเรียนรู้	32.50	48.72	+16.22	56.84	48.16	-8.68	38.54	36.39	-2.15
ความรู้พื้นฐาน	32.66	41.22	+8.56	46.00	41.72	-4.28	39.28	48.66	+9.38
การประกอบอาชีพ	38.28	44.31	+6.03	42.46	49.13	+6.67	46.01	44.20	-1.81
ทักษะการดำเนินชีวิต	41.87	51.75	+9.88	49.15	47.89	-1.26	51.01	45.41	-5.60
การพัฒนาสังคม	33.02	44.34	+11.32	52.03	50.45	-1.58	38.90	48.71	+9.81

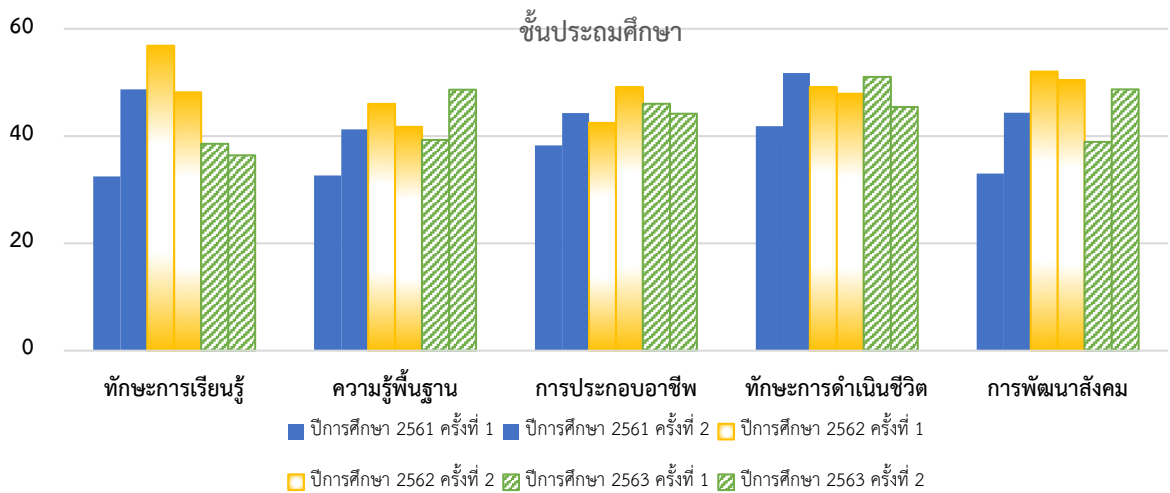
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม
	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด
ทักษะการเรียนรู้	37.26	45.89	+6.44	41.52	36.29	-5.23	34.55	37.00	+2.45
ความรู้พื้นฐาน	33.41	31.93	-1.48	33.99	35.41	+1.42	34.06	42.83	+8.77
การประกอบอาชีพ	47.35	42.37	-4.98	38.93	40.61	+1.68	39.73	35.34	-4.39
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.39	48.01	+2.62	45.34	45.35	+0.01	48.12	49.95	-1.83
การพัฒนาสังคม	35.10	41.20	+6.10	33.05	42.43	+9.38	41.31	36.92	-4.39

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

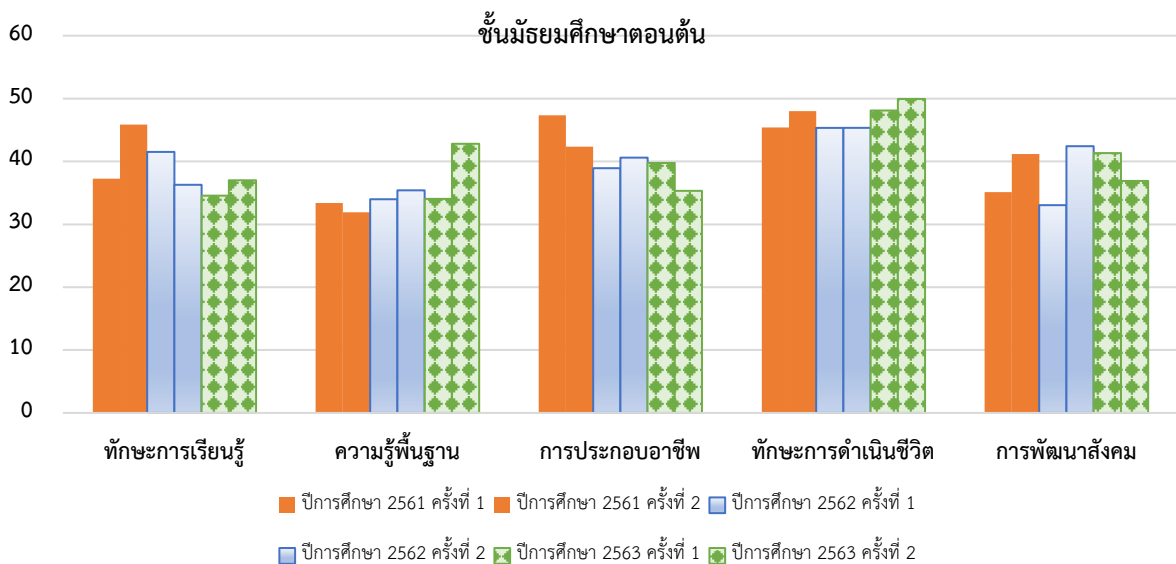
กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม	ครั้งที่	ครั้งที่	+เพิ่ม
	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด	1	2	/-ลด
ทักษะการเรียนรู้	38.73	45.70	+6.97	35.60	32.59	-3.01	35.75	29.26	-6.49
ความรู้พื้นฐาน	26.63	27.31	+0.68	28.12	30.85	+2.73	26.77	32.92	+6.15
การประกอบอาชีพ	47.05	41.70	-5.35	40.68	42.97	+2.29	42.24	38.17	-4.07
ทักษะการดำเนินชีวิต	42.73	39.83	-2.90	32.96	39.45	+6.49	42.71	30.07	-12.64
การพัฒนาสังคม	30.17	31.14	+0.97	32.32	31.98	-0.34	41.53	29.43	-12.10





แผนภาพที่ 10-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

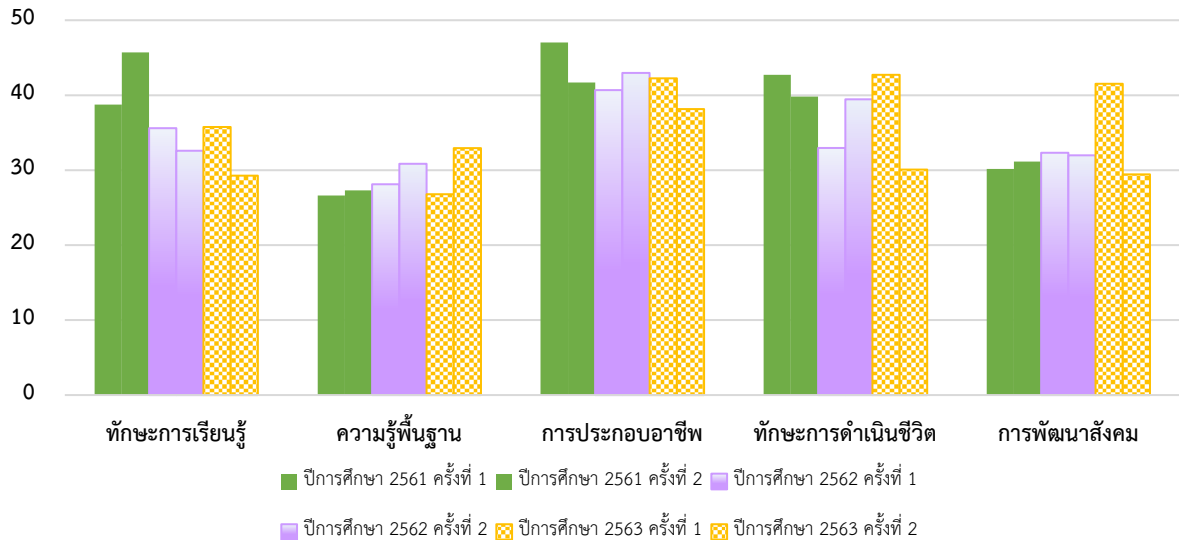
จากแผนภาพที่ 10-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า พบว่า มี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม



แผนภาพที่ 10-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรี



จากแผนภาพที่ 10-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกกระบวนโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน และทักษะการดำเนินชีวิต ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาสังคม



แผนภาพที่ 10-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกกระบวนโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี

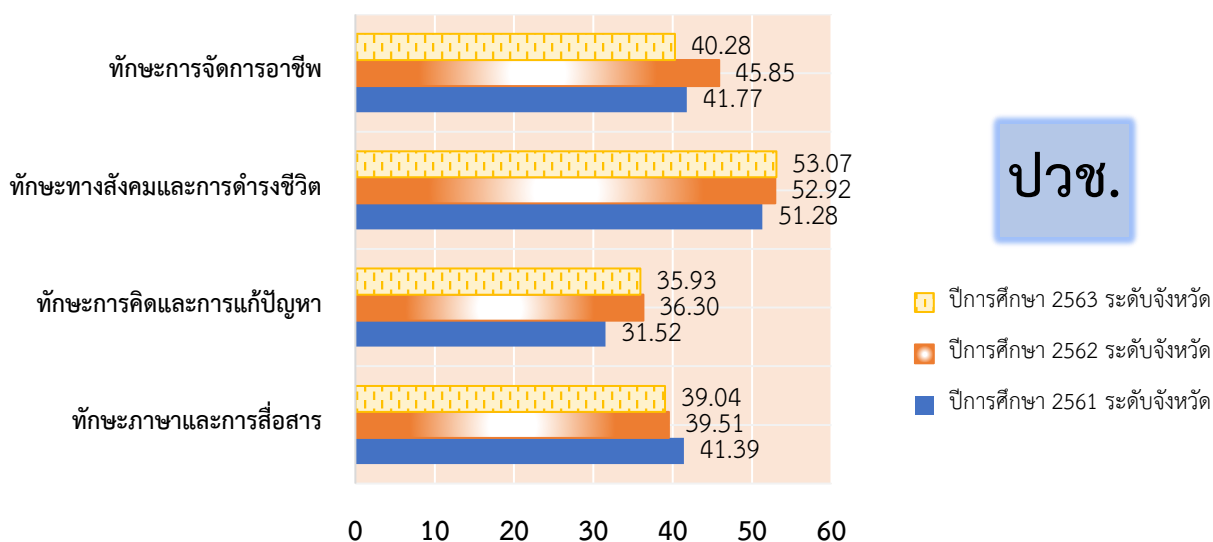
จากแผนภาพที่ 10-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกกระบวนโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม



ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V –NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 แห่ง ในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายวิชา และระดับการศึกษา

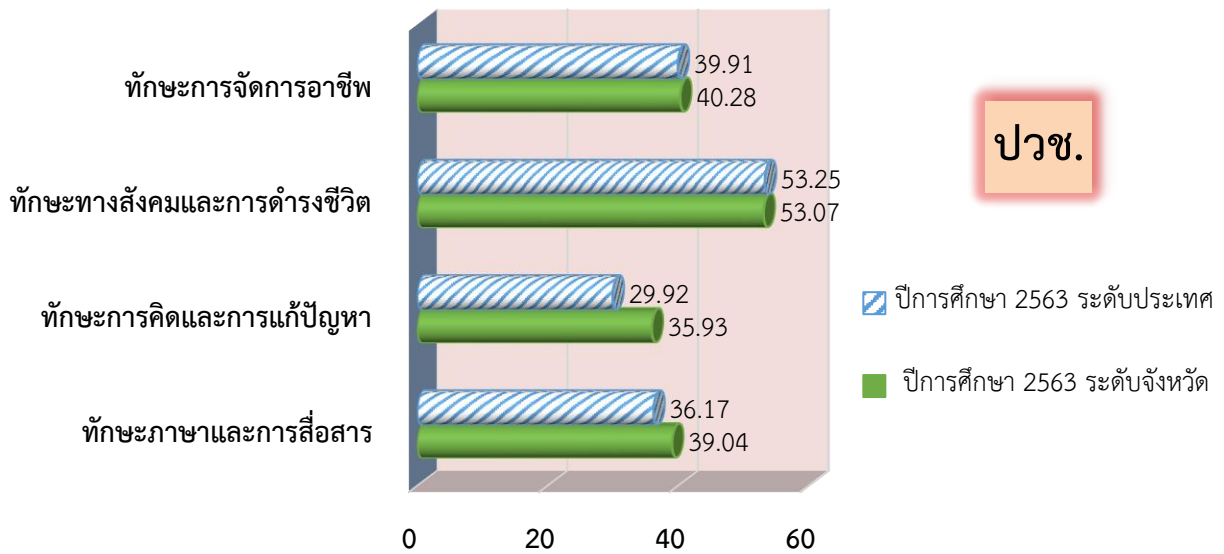
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ ปวช.				คะแนนเฉลี่ยระดับ ปวส.		
	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2562
	ระดับ จังหวัด	ระดับ จังหวัด	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	41.39	39.51	39.04	36.17	39.93	40.99	41.83
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	31.52	36.30	35.93	29.92	30.35	31.93	31.80
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	51.28	52.92	53.07	53.25	50.93	51.97	52.20
ทักษะการจัดการอาชีพ	41.77	45.85	40.28	39.91	36.25	36.72	37.14
รวมคะแนนเฉลี่ย	41.49	43.66	40.52	38.73	39.35	40.40	40.75

หมายเหตุ 1. การทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V –NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2563 มีสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบฯ จำนวน 4 แห่ง
2. การทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V –NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563 ไม่มีสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบฯ



แผนภาพที่ 11-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายวิชา



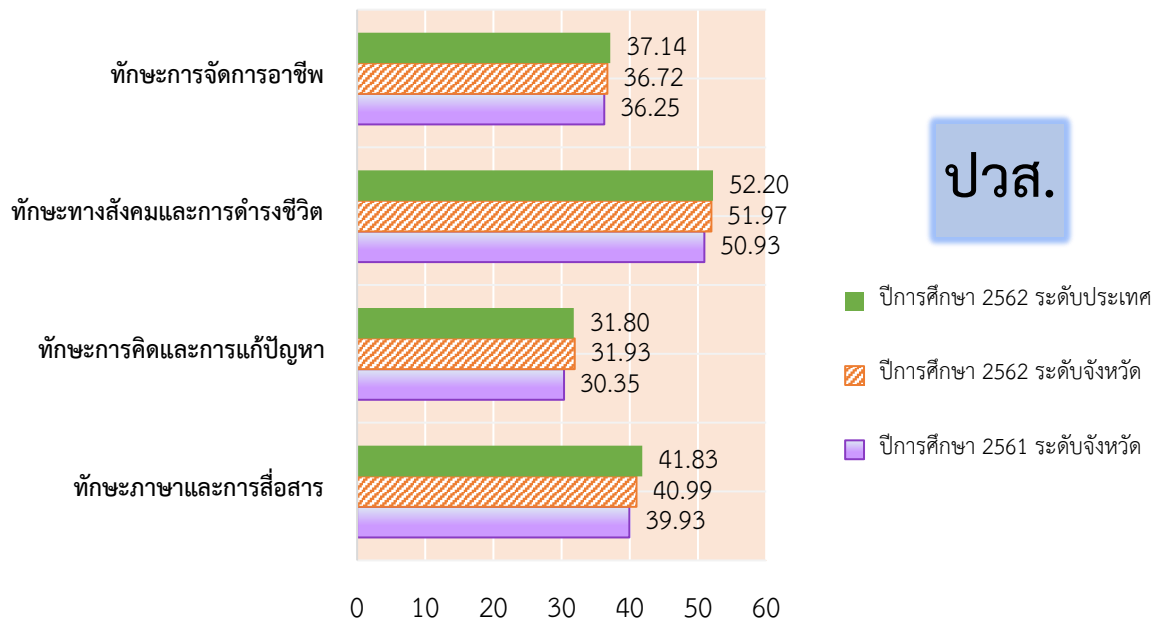


แผนภาพที่ 11-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

จากแผนภาพที่ 11-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ใน 4 รายวิชา พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ส่วนรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะการจัดการอาชีพ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะภาษาและการสื่อสาร

และจากแผนภาพที่ 11-2 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า มีรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะการจัดการอาชีพ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะภาษาและการสื่อสาร ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต





แผนภาพที่ 11-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายวิชา

จากแผนภาพที่ 11-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด ใน 4 รายวิชา พบว่า ทุกรายวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ พบว่า มีรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ทักษะการจัดการอาชีพ และทักษะภาษาและการสื่อสาร



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ต่อมา ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้กับส่วนราชการทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นโดยตรงที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่มีดังนี้

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยตรง ได้แก่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ

และการเป็นพลเมืองที่ดี

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมรวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมี



ความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความพร้อมทั้งพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพร้อมอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน



4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและ ทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ มีโอกาส มีทางเลือกทำงานและสร้างงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้ เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับ ผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของ ผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทาง ย่อยได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และ ระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และ การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานใน สถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้



สถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสูตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและ ความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำ ของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนใน ทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัด การศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจาก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชน ให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะ พื้นฐาน สำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของ แรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง ทบทวน และปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยน



นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการ มีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชนผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด **ปรับวิธี การทำงาน** จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์



แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมใน การปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่ง



การเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตาม ระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมี ความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับ ตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการ แทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและ หมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภท ให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็น ธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและ สิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถ เทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะ การคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบ ความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อ ประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม



และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตนตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่าน หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม



ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพ ในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่หน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ มีส่วนสนับสนุน ได้แก่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ



แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมโดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชนรวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ประเด็น การเกษตร

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่างๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (5) ประเด็น การท่องเที่ยว

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

3.6.1 แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) **เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ** โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่กรุงเทพฯและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระยองเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ตให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความนำอยู่

2) **พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ** โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจโดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้

ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรม การเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ตามศักยภาพโดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อน การสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (15) ประเด็น พลังทางสังคม

แผนย่อย 3.1 การเสริมสร้างทุนทางสังคม

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน โดยการนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในเรื่องของการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน และเสียสละ โดยยึดหลักคุณธรรมไม่เลือกปฏิบัติ มาส่งเสริมอาสาสมัครเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวมและสร้างสังคมแห่งการให้ รวมทั้งพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายในระดับจังหวัดผ่านการระดมพลังความร่วมมือของรัฐและภาคประชาชนในระดับจังหวัด การส่งเสริมให้มีกลไกเชื่อมโยงกับนโยบายและการบริหารจัดการในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกลไกและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างภาคีเครือข่ายในระดับอำเภอ ตำบล และชุมชน เพื่อสนับสนุนการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนเพื่อการพัฒนา และมีพื้นที่สาธารณะ เพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอจนถึงระดับจังหวัด

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และ การจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน



แผนย่อย 3.2 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

2) **เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ** ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสาน และต่อยอดการพัฒนาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และสามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีมี ศักดิ์ศรี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม และสามารถคงไว้ซึ่งศักยภาพและบทบาทในการสร้างสรรค์สังคม เป็นอีกหนึ่งแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศได้เช่นเดียวกับช่วงวัยอื่น ๆ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม** โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของ สวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้อง เจอสถานะความยากจน กรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนิน ชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของ ประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่ เป็นทางการซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้ สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจาก วิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนย่อย 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

3) **มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน** พัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศเพื่อเอื้ออำนวยให้ใช้มาตรการใหม่ ๆ ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการคลัง ในการส่งเสริม และสนับสนุนจูงใจให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับตัวรองรับผลกระทบและภัยพิบัติทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐต้องจัดทำภาวะวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศในปัจจุบันและใน อนาคต รวมทั้งความเสี่ยงจากภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์สรุปได้ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคมนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากการเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ



4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุน วิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ทั้งด้านบุคลากร วิจัยโครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศ ทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิกทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค



4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับ ยับยั้ง ภัยคุกคามเพื่ออํารังไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทยมีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผนงาน มีแผนงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 6 แผน ดังนี้

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

มีกลยุทธ์ 6 ข้อ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่เกี่ยวข้องในกลยุทธ์ที่ 5 ของแผน : ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการอํารังรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

มีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการเหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชทานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด



มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐาน การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วม บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 9 เรื่อง

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและ การพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตาม แนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน



แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและปัญหาอาชญากรรมในระดัชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง อย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยรวมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়วมัคคุเทศก์



5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตามศักยภาพพื้นที่พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัวเพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาคู่มือที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน



8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถ ช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต



8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและลดฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาในที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติ ทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้



10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศรวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไปพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่อกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อนปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจังแสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางพร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงานดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน



11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถ สนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิธานสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตาม การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ซอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ 5 เรื่อง ดังนี้

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย



เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหายุติธรรมและประพฤตินิคมชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาต ของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

 1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ
 3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - 3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย



3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาคีการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ภายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573



เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น iva วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา



3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุกู้ตัวชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวិเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ



2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความ พร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการ ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ อาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (6 แผนงาน)



10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



11. แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2563 – 2565)

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ภาคการศึกษา 3 ประกอบด้วย กาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์

“ภาคสามบุรีสร้างคนดี มีงานทำ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และรองรับการพัฒนาประเทศ

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ประชากรมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาศักยภาพคนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. การผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



12. แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนใหม่ รอบปี พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ เกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นระเบียบเศรษฐกิจตะวันตก”

พันธกิจ

1. พัฒนาทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม และคุณภาพชีวิต อย่างทั่วถึง
2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการระบบสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต
3. กำกับดูแลการพัฒนาของเมืองให้เติบโตอย่างเป็นระบบและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาศักยภาพและปัจจัยเอื้อในการประกอบอาชีพทั้งด้านเกษตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านการค้าและด้านอุตสาหกรรม
5. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมอาชีพชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ให้มีมาตรฐานสากล เพิ่มช่องทางการค้าภายใน การค้าชายแดน ส่งเสริมความสัมพันธ์และการค้ากับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าประสงค์

1. ประชาชนชาวกาญจนบุรีมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเหมาะสม มั่นคง และใฝ่เรียนรู้
2. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองน่าอยู่ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
3. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองเกษตรปลอดภัย
4. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สะดวก ครบครัน มีเอกลักษณ์ และปลอดภัย
5. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นศูนย์กลางการค้าและการลงทุนเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและภาคใต้ของเมียนมา

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เสริมสร้างสังคมเป็นสุข สังคมแห่งการเรียนรู้ ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างเมืองน่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวคุณภาพ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาการค้า การลงทุน เขตเศรษฐกิจพิเศษ และการค้าชายแดน



13. ประกาศจังหวัดกาญจนบุรี ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2563

เป้าหมายการพัฒนา

“ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นคนดี มีคุณภาพ มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา/ แนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ผู้การเป็นคนดี มีคุณภาพ แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และมีการเชื่อมโยงระหว่างวุฒิการศึกษาและมาตรฐานอาชีพ
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนวัยกำลังแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการในพื้นที่
4. ออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล เป็นขั้นตอน และเพิ่มระดับด้วยการเรียนการสอนวิชาภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) อย่างต่อเนื่อง
5. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน
6. จัดการเรียนรู้และกิจกรรมโครงการด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
8. สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิตในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา
9. นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสา และการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม



10. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของ ไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน
11. จัดให้มีการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยเน้นการนำ ความรู้สู่การปฏิบัติจริง
12. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอน ในพื้นที่ที่ใช้ภาษา อย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้ง พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้เยาวชน และประชาชนสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำในพื้นที่ชุมชนพื้นที่สูง พื้นที่ ตามแนวตะเข็บชายแดน กลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มชนชายขอบ
14. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา
15. ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
16. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
17. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถเป็น อาชีพและสร้างรายได้
18. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และมีทักษะชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในรูปแบบใหม่ (New Normal) อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุขภาพและมิตักษณคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และมีทักษะ ในการปฏิเสธเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
19. เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทาง โซเชียล การค้ามนุษย์ ฯลฯ
20. ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาลุ่มมีอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาคูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้น พหุปัญญาที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความคิดและจินตนาการของผู้เรียน
2. พัฒนาคูให้มีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน



3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีศักยภาพสูง เฉพาะด้าน และสถานประกอบการในพื้นที่
4. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีศักยภาพ ทำงานได้หลากหลายตามภารกิจใหม่ ๆ และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล ฯลฯ
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน บทบาทการอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่ถูกต้องแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ตลอดจนบุคลากรในหน่วยงานได้
8. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ลดภารกิจอื่น ๆ ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ภารกิจด้านการสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบปรับปรุง/สร้าง บ้านพักครูในพื้นที่ห่างไกล ฯลฯ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อจัดเตรียมและพัฒนาผู้มีศักยภาพรองรับการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุราชการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 : ผลิต พัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขันสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงาน

1. รมรงค์ ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ พร้อมทั้ง ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เร่งขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงภาคการศึกษากับการปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจ และพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง
3. วางรากฐานทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงาน รองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง (SMEs และ Start up)
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อ พัฒนาพื้นที่และประเทศ โดยจัดหาโอกาสในการทำงาน การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรสำคัญต่าง ๆ
5. ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน เชิงพาณิชย์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น



6. ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงสังคม โดยเน้นงานวิจัยที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ระดับภาคภูมิศาสตร์
7. ขยายผลการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำระบบเทียบโอนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากงานสายอาชีพในสถานประกอบการ รวมทั้งจัดทำใบรับรองสำหรับแรงงานที่มีประสบการณ์การทำงานและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและระดับฝีมือแรงงาน
8. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ SEZ (Special Economic Zone)
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
10. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 : สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

1. รมรรงค์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรในพื้นที่ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมทั้งกลุ่มเด็กพิการและกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. พัฒนาการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยเน้นกลุ่มเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาปกติ กลุ่มเด็กในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม และกลุ่มวัยกำลังแรงงาน
3. ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ชุมชน และท้องถิ่นของจังหวัด
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ทั่วถึงนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้รู้จักตนเองและการศึกษาต่อ รวมทั้งรณรงค์ให้เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การฝึกฝนตนเองเพื่อมีงานทำ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระ
5. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่สูง และพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว
6. นำกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย กลุ่มเด็กวัยเรียนที่พลาดโอกาสจากการเข้าศึกษาในระบบปกติและครูที่สอนเด็กด้อยโอกาส
7. เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน สำหรับเป็นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ



8. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Online และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และการสร้างอาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านบทเรียนที่หลากหลาย (Massive Open Online Course : MOOCs) รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับค้นหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เกิดความร่วมมือ/เครือข่ายมากยิ่งขึ้น
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาทั้งในรูปแบบอนุบาลศึกษาขั้นต้นให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ (บ้าน โรงเรียน และชุมชน)
3. จัดทำแผนขับเคลื่อน/ขยายผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
5. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
6. ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
7. จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด
8. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานแก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT (Distance Learning Information Technology) , DLTV (Distance Learning Television) และ ETV (Educational Television, Ministry of Education)
9. สนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของส่วนราชการหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่และระดับประเทศ
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น



14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

จากการประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยประเมินปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA)
3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ
4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. โครงสร้างการบริหารองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพลดลง

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่
2. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2560 -2579 ให้ความสำคัญทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการดำเนินงานในระดับพื้นที่
4. จังหวัดกาญจนบุรีมีองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสภาการศึกษาจังหวัด เป็นเครือข่ายทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด



อุปสรรค (Threats)

1. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้การปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่วางแผนไว้
2. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยกลไกประชารัฐ
3. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการพัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง
4. จังหวัดกาญจนบุรี มีพื้นที่บางส่วนติดชายแดนประเทศเมียนมาร์ ภูมิประเทศล้อมรอบด้วยภูเขา มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ และอยู่ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ทำให้เดินทางติดต่อสื่อสาร ในบางพื้นที่เข้าถึงได้ยากลำบาก ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพของผู้เรียนบางส่วน



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาครอบคลุมทั้งพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม สร้างสรรค์ นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ครอบคลุม ทั้งพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และยกระดับการบริหารจัดการเชิงรุกตาม หลักธรรมาภิบาล
2. เสริมสร้างโอกาสและคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
4. มุ่งมั่น พัฒนากำลังคนและนวัตกรรมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยความร่วมมือของทุก เครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ประสานความร่วมมือ



เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategics)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

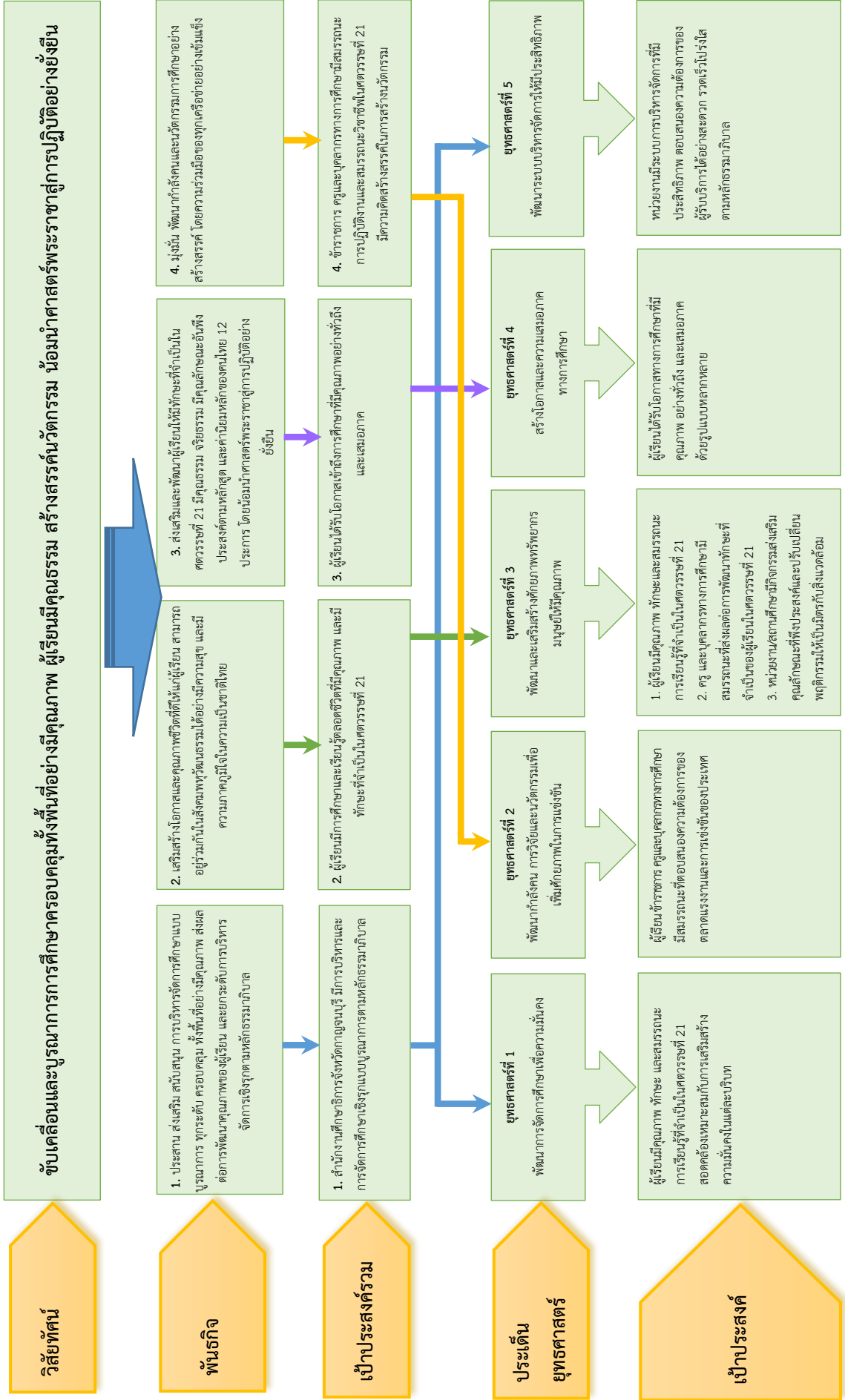
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ช่วยการพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 90.82 ร้อยละ 80.74
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 82.47 ร้อยละ 84.26



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 85
8. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
1. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ขาดแคลนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน
2. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ 85



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ส่วนที่ 4

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

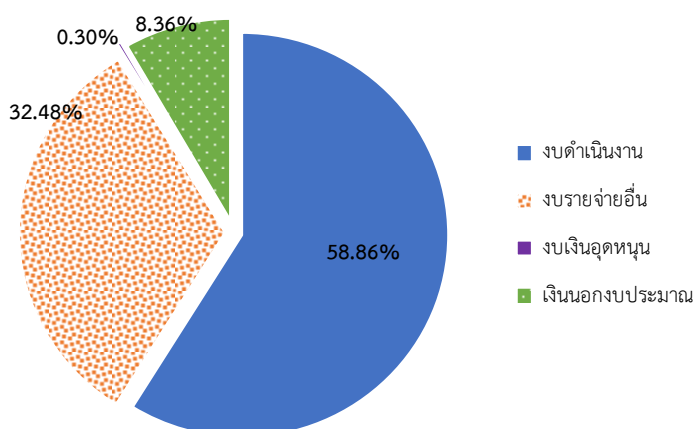
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต่าง ๆ รายละเอียดมีดังนี้

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2565

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก		รวมทั้งสิ้น
	ส.ป.ศ.ร.	หน่วยงานอื่น	
งบดำเนินงาน			1,972,240
- งบบริหารสำนักงาน	1,865,240		
- โครงการ จำนวน 3 โครงการ	107,000		
งบรายจ่ายอื่น (ประกอบด้วย 13 โครงการ)	1,088,200		1,088,200
งบเงินอุดหนุน (ประกอบด้วย 1 โครงการ)	10,000		10,000
เงินนอกงบประมาณ			280,130.33
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ประกอบด้วย 2 โครงการ)		280,130.33	
รวมทั้งสิ้น	3,070,440	280,130.33	3,350,570.33



แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามประเภทรายจ่ายงบประมาณ



ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่	โครงการ	ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	งบเงินอุดหนุน	10,000.00	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	21,000.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	งบรายจ่ายอื่น	23,500.00	กลุ่มลูกเสือฯ
4	ศธจ.กาญจนบุรี “รักษาสถาบันหลักของชาติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565			กลุ่มลูกเสือฯ
5	ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปียุวกาชาดไทย	งบรายจ่ายอื่น	40,000.00	กลุ่มลูกเสือฯ
6	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	งบรายจ่ายอื่น	15,000.00	กลุ่มลูกเสือฯ
7	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	19,000.00	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน				
8	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	งบดำเนินงาน	7,000.00	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
9	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 (O-NET)	เงินนอกงบประมาณ	260,540.33	กลุ่มนิเทศฯ



ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่	โครงการ	ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
10	ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	107,000.00	กลุ่มนิเทศฯ
11	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	86,000.00	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
12	พัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	เงินนอกงบประมาณ	19,600.00	กลุ่มนิเทศฯ
13	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	60,000.00	กลุ่มนิเทศฯ
14	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	งบรายจ่ายอื่น	30,300.00	กลุ่มนโยบายและแผน
15	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งบรายจ่ายอื่น	36,400.00	กลุ่มนโยบายและแผน
16	พัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	งบรายจ่ายอื่น	600,000.00	กลุ่มนิเทศฯ
17	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี ตามนโยบาย	งบดำเนินงาน	70,000.00	กลุ่มนโยบายและแผน
18	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	งบรายจ่ายอื่น	40,000.00	กลุ่มอำนวยการ
19	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	10,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
20	ตรวจติดตาม เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	30,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายละเอียด

โครงการ/ กิจกรรม/ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ และนางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกยุวกาชาดสามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี ใช้เวลาว่าง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง รู้จัก การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ ที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไข ต่อไป
4. เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ถูกต้อง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารงานยูวกาชาดได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เข้ารับการนิเทศมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 1 เตรียม															
วางแผนการจัดกิจกรรม															
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-				↔									
2	จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	สพป.กจ. เขต 1-4, สพม.กจ, เทศบาล, และ รร.เอกชน				↔									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	7 คน					↔								
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ															
กิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา															
1	คณะกรรมการออกนิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	สถานศึกษา 6 แห่ง					↔								
2	สรุปและรายงานผล	1 ฉบับ												↔	



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 x 3 วัน)		2,520		2,520
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล		3,000		3,000
3) ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ		2,500		2,500
4) ค่าวัสดุ			1,980	1,980
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		8,020	1,980	10,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้ารับการนิเทศมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทิน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ปรับกิจกรรมตามโครงการให้สอดคล้องกับบริบท สถานการณ์และงบประมาณ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลการนิเทศใช้ประกอบการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	
แผนงาน	บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	พัฒนาการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินันท์ พูลสมบัติ	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2563 – 2565 เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ 15 – 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2565 ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติดแนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยงสูง (ช่วงอายุ 15 – 24 ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการในกลุ่มเด็กและเยาวชน นั้น



เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดให้นักเรียนนักศึกษาได้รับรู้ถึงโทษพิษภัย และรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการป้องกันยาเสพติดให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 445 แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนและมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนชาติ และแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ในสถานศึกษา																	
1	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ฯ																
2	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 คน															



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
3	ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานฯและประชุมสรุปผลการติดตามฯ	10 แห่ง							←	→						
4	ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ติดตามฯ										←	→				
5	จัดทำรายงานสรุปผล													←	→	
กิจกรรมที่ 2 การรายงานข้อมูลในระบบ NISPA , CATAS SYSTEM และระบบกำลังพล																
1	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	13 คน						←	→							
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนตามแนวทางศร.และชี้แจงการรายงานข้อมูล	13 คน						←	→							
3	จัดทำรายงานสรุปผล													←	→	
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้และรณรงค์การป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา																
1	แต่งตั้งคณะทำงานฯและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	10 คน						←	→							
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ/การจัดประกวดผลงาน ฯ	80 คน						←	→							
3	จัดทำรายงานสรุปผล													←	→	



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ในสถานศึกษา				
1.1 การประชุมคณะกรรมการฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	-	350	-	350
- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน X 80 บาท X 1 มื้อ	-	400	-	400
1.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด				
- ค่าจัดทำไวนิล ขนาด 1.5x3 เมตร จำนวน 1 แผ่น	-	500	-	500
- ค่าจัดทำVTR ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ฯ	-	1,000	-	1,000
1.3 ติดตามการดำเนินงานฯ				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน 5 วัน X 200 บาท	-	1,000	-	1,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน X 120 บาท X 5 วัน	-	600	-	600
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,850		3,850
กิจกรรมที่ 2 การรายงานข้อมูลลงในระบบNISPA , CATAS และระบบกำลังพล				
2.1 การประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	-	455	-	455
รวมกิจกรรมที่ 2	-	455	-	455
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้และรณรงค์การป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	-	4,900	-	4,900
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คน X 80 บาท X 1 มื้อ	-	5,600	-	5,600
- ค่าวิทยากร 1 คน	1,800	-	-	1,800
- ค่าวัสดุ	-	-	4,395	4,395
รวมกิจกรรมที่ 3	1,800	10,500	4,395	16,695
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,800	14,805	4,395	21,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานกิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษารายงานผล การดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบ กำลังพล	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ร้อยละ 100 สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ทุกแห่งมีแผนงาน/โครงการและ จัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 95 นักเรียนในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี มีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกัน ไม่มีพฤติกรรม ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่เป็นผู้เสพหรือผู้จำหน่าย ยาเสพติด	การประเมิน	แบบประเมิน
3) ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาให้ ความร่วมมือและมีเครือข่ายความร่วมมือด้าน การป้องกันยาเสพติดจากทุกภาคส่วน	การประเมิน	แบบประเมิน



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

- 1) ได้กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ได้รับมอบหมายให้เข้าประชุมแทนผู้รับผิดชอบ
- 2) วิธีการ/กระบวนการในการดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามขั้นตอน และอาจมีปรับเปลี่ยนวิธีการ/กระบวนการระหว่างการดำเนินงานเป็นไปตามสถานการณ์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

7.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย แนวทาง ขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้เข้าใจก่อนดำเนินการ
- 2) ติดตามข้อมูลข่าวสารด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกฎระเบียบให้เป็นปัจจุบัน
- 3) ประสานงานขอความร่วมมือในการปฏิบัติและมอบหมายงานให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีและเครือข่ายภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และมีการใช้การสื่อสารแบบออนไลน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ตลอดจนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน
2. มีข้อมูลการรายงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบกำลังพล ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



โครงการ	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ และนางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริตและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ



เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัยและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ บุคคลทั่วไป ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี อย่างน้อยจำนวน 600 คน

2) คณะกรรมการ 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 85

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม															
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-		↔											
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ศจ.กจ., สพป.กจ. เขต 1-4 สพม.กจ., สอศ., กศน., รร. เอกชน รร.สมเด็จพระปิยมหาราชเขต รร.ราชประชานุเคราะห์ 45		↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	30 คน			↔										



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์																
1	การจัดพิธีเปิดและจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อย่างน้อย 120 คน ผบ.ลส.ผบ.ยุว. และกรรมการ 30 คน														
กิจกรรมที่ 3																
สรุปและรายงานผล																
1	สรุปและรายงานผล	1 ฉบับ														

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (120 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		3,000		3,000
2) ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (120 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		12,000		12,000
3) ค่าป้ายไวนิล จำนวน 2 ป้าย		1,300		1,300
4) ค่าวัสดุสำนักงานและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์			7,200	7,200
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		16,300	7,200	23,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือพัฒนาชุมชนและสังคม	รายงาน	แบบรายงาน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้สถานศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

แบ่งช่วงการจัดกิจกรรมเป็นรอบ ๆ เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคคลทั่วไป และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข



โครงการ	ศธจ.กาญจนบุรี “รักษัสถาบันหลักของชาติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
แผนงาน	-	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญและผูกพันกับสังคมไทยและประชาชนชาวไทยมาตลอดประวัติศาสตร์ของประเทศ ดังนั้น สถาบันพระมหากษัตริย์จึงเป็นสถาบันหลักของชาติที่มีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับประชาชนและสังคมไทยมาทุกกาลสมัย เนื่องมาจากสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชทุกพระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยอย่างเป็นอเนกประการ พระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นที่ประจักษ์นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จนมาถึงรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอย่างหนักเพื่อช่วยเหลือปสกนิกรด้วยทศพิธราชธรรมตลอดระยะเวลา 70 ปี แห่งการครองสิริราชสมบัติที่ได้ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” โดยได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนอย่างมากมาย ทรงริเริ่มโครงการในพระองค์และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการทั่วทุกพื้นที่ของประเทศไทย รวมถึงหลักการทรงงานและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่พระองค์ได้มีพระราชดำริและพระราชทานให้เผยแพร่ จะยังประโยชน์เป็นมรดกให้แก่ประชาชนทั้งในประเทศและนานาชาติ พระราชปณิธานในสมเด็จพระบรมชนกนาถและสมเด็จพระบรมราชชนนีได้ถ่ายทอดมายังพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อได้ขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ทรงมีพระราชปณิธานและความมุ่งมั่นที่จะ “สืบสาน รักษา ต่อยอด สร้างสุขปวงประชา” โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ปวงชนชาวไทยสืบไป ดังที่ได้ทรงมีประกาศพระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562 ว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันเชิดชู มีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมาน



สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความปรองดองสมานฉันท์ เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 45 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีร่วมกิจกรรมธำรงสถาบันหลักของชาติ

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1																
1	แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา ขับเคลื่อนแผนการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ พ.ศ.2564-2570	35 แห่ง		↔													
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔												
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	45 คน															
	กิจกรรมที่ 2																
1	บุคลากรร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมจิตอาสาในโอกาสต่าง ๆ	45 คน			←												→
2	รายงานการธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ทุกวันที่ 20 ของเดือน					←											→

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักใน พระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์	สังเกต	การสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

วางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้า หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และ
สำนักเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



โครงการ	ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปียูวกาชาดไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ และนางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยเป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย กิจการยูวกาชาดได้รับการสถาปนาขึ้นโดยจอมพลสมเด็จพะเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พุทธศักราช 2465 มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะฝึกอบรมให้สมาชิกยูวกาชาดมีอุดมคติในศานตีสู่ข มี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้บังเกิดขึ้น ในจิตใจของทุกคน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลอันจะนำมาพัฒนา ซึ่งความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าวเช่นทุกปีที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทยและระลึกถึงวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยซึ่งเป็นวันที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยูวกาชาดทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปียูวกาชาดไทย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น
- 2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 3 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม																	
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-				↔											
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	รร.เอกชน				↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	20 คน				↔											
กิจกรรมที่ 2 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์																	
1	การจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน					↔										
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล																	
1	สรุปและรายงานผล	1 เล่ม														↔	



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของ ยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (200 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000
2) ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (200 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		20,000		20,000
3) ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย		1,000		1,000
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
5) ค่าวัสดุ			11,000	11,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		29,000	11,000	40,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	การนับจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจใน กระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ลดจำนวนเป้าหมายหรือแบ่งช่วงการจัดกิจกรรมเป็นรอบ ๆ เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น



โครงการ	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังจัดสรรงบประมาณและให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนถึงแผนที่เจ็ดเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนการดำเนินงาน พุทธศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียน และหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน อันเนื่องมาจาก กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะผู้ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้ จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบงานเข้ารับการฝึกอบรมขับเคลื่อนดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 55 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด
- 2) เสริมสร้าง สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการดำเนินกิจกรรม															
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-			↔										
2	ประชาสัมพันธ์การสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สพป.กจ. เขต 1-4 สพม.กจ , สอศ. , สศศ., กศน. , รร.เอกชน			↔										
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรม															
	ฝึกอบรมผู้รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทุกสังกัด	55 คน				←									
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล															
	สรุปและรายงานผล	1 ฉบับ											↔		



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมผู้รับผิดชอบงาน อพ.สธ.				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ฝึกอบรมและ คณะกรรมการ (52 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,640		3,640
2) ค่าอาหารกลางวันของผู้ฝึกอบรมและคณะกรรมการ (52 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		6,240		6,240
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600			3,600
4) ค่าพาหนะวิทยากร 60 ก.ม.ๆ ละ 4 บาท		480		480
5) ค่าสถานที่		1,040		1,040
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	11,400		15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) บุคลากรที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85	การตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัคร เป็นสมาชิกและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การสอบถาม	สอบถาม
2) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่	การสังเกต	สังเกต



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า กรณีมีสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งจัดทำไลน์กลุ่มสำหรับการประสานงานที่รวดเร็ว และฝึกอบรมโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.อย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาส่งเอกสารเพื่อสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น



โครงการ	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน และประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไป ตามภารกิจ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

2. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

4. เพื่อประสาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1 วางแผน การดำเนินงานเฝ้าระวังฯ	ปฏิทิน เฝ้าระวังฯ ในพื้นที่	↔														
	กิจกรรมที่ 2 การเฝ้าระวัง ความประพฤติ และ ช่วยเหลือนักเรียนฯ																
1	เตรียมข้อมูลเอกสาร ในการให้ความรู้แก่ สถานศึกษา	5 คน					↔										



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2	ดำเนินการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหา ความปลอดภัย	12 ครั้ง	←														→
3	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษาที่ประสบเหตุภัย พิบัติ	นักเรียน	←														→
4	รายงานผลการเฝ้าระวังฯ ทางออนไลน์ หลังเสร็จสิ้น การปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง		←														→
5	สรุปและรายงานผล	1 เล่ม															↔

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการดำเนินงานเฝ้าระวังฯ				
กิจกรรมที่ 2				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.ออกเฝ้าระวังปัญหา ความปลอดภัย (5 คน x 120 บาท x 10 ครั้ง)		6,000		6,000
2) ค่าที่พักตรวจพื้นที่ห่างไกล (1 คืน x 3 ห้อง x 800 บาท)		2,400		2,400
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์สำนักงาน		5,050		5,050
4) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ - วันธรรมดา ช.ม.ละ 50 บาท ไม่เกิน 4 ช.ม. (5 คน x 4 ช.ม. x 3 วัน x 50 บาท) - วันหยุดทำการ ช.ม.ละ 60 บาท ไม่เกิน 7 ช.ม. (5 คน x 7 ช.ม. x 1 วัน x 60 บาท)		5,100		5,100
5) สรุปและรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น		19,000		19,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 12 ครั้ง	การรายงานออนไลน์	Google form
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขณะตรวจพบได้รับการช่วยเหลือ แก้ปัญหา ตามมาตรการที่กำหนดจาก ศมร.ศธจ.กาญจนบุรี	การรายงาน	แบบรายงาน
2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบ เหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้รับการดูแลจาก ศมร.ศธจ.กาญจนบุรี	การรายงาน	แบบรายงาน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้ากรณีมีสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อเพิ่มความระมัดระวังในการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งจัดทำไลน์กลุ่มสำหรับการประสานงานที่รวดเร็ว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน



ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

โครงการ	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันในประเทศ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานคุณธรรมดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเก็บข้อมูลคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษาทุกช่วงชั้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ 115 คน

- 1) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ป.3 จำนวน 10 คน และสังกัด สช. ระดับชั้น ป.3 จำนวน 10 คน
- 2) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ป.6 จำนวน 10 คน และสังกัด สช. ระดับชั้น ป.6 จำนวน 10 คน
- 3) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ม.3 จำนวน 10 คน และสังกัด สช. ระดับชั้น ม.3 จำนวน 10 คน
- 4) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ม.6 จำนวน 10 คน และสังกัด สช. ระดับชั้น ม.6 จำนวน 10 คน
- 5) สังกัด สอศ. ระดับชั้น ปวช.ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน ระดับชั้น ปวส.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน
- 6) สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 จำนวน 15 คน



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
	กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูล														
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	8 คน				↔									
2	กรรมการดำเนินการเก็บข้อมูลฯ	5 คน				↔									
3	ส่งแบบประเมินคุณธรรมไป สป.	40 ชุด				↔									

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูล				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการเก็บข้อมูล (5 คน x 240 บาท x 1 วัน)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ (4 บาท x 850 ก.ม.)	-	3,400	-	3,400
3) ค่าที่พัก 3 ห้อง ๆ ละ 800 บาท	-	2,400	-	2,400
รวมทั้งสิ้น	-	7,000	-	7,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบประเมิน	สอบถาม	การสอบถาม



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- 1) กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนดไม่ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี
- 2) ผู้เรียนอาจไม่ตั้งใจตอบคำถาม ส่งผลต่อการวิเคราะห์ปัญหา
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ
- 4) ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า กรณีมีสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งจัดทำไลน์กลุ่มสำหรับการประสานงานที่รวดเร็ว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถนำผลจากที่ผู้เรียนตอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง ไปศึกษาและใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศต่อ



ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 (O-NET)	
แผนงาน	-	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์วงษ์ นางวราภรณ์ เนาวราช	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)	

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผล การเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งการประเมินระดับชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็น



ศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ และได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามโครงสร้างการบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีหน้าที่และการบริหารจัดการของศูนย์สอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีสถานศึกษา 32 แห่ง โดยในปีการศึกษา 2564 สทศ. ได้ดำเนินการตามโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3540. เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน และสร้างหลักประกันว่าผู้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศเรื่องนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้ถือว่า การสอบ O-NET เป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความ สมควรใจ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา โดยปีการศึกษา 2564 มีสถานศึกษามีนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 23 แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เล็งเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งผลจากการทดสอบจะนำมาเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดทำโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการจัดสอบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อศึกษาการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 882 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา 2564
- 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 188 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา 2564

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการประเมินความรู้และความคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
	กิจกรรมที่ 1															
	การประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ	54 คน				↔										
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ															
	- จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ					↔										
	กิจกรรมที่ 2															
	การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบผ่านระบบออนไลน์	124 คน				↔										
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ															
	- จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ															



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	- กรรมการปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ						↔										
	กิจกรรมที่ 3																
	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	13 คน					↔										
	กิจกรรมที่ 4																
	การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานไปใช้ของสถานศึกษา	21 โรงเรียน											←				→

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 260,540.33 บาท (สองแสนหกหมื่นห้าร้อยสี่สิบบาทสามสิบสามสตางค์) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 54 คน				
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (54คนx80บาทx1มื้อ)		4,320		4,320
2) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท (54คนx35บาทx1มื้อ)		1,890		1,890
3) ค่าตอบแทนคณะทำงาน ศูนย์สอบ คนละ 300 บาท (29 คน) (29คนx300บาท)	8,700			8,700
4) ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ 400 บาท (1คน) (1คนx400บาท)	400			400
5) ค่าพาหนะเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (ตัวแทนสนามสอบ) (เหมาจ่าย) 12 สนามสอบๆละ 400 บาท (12แห่งx400 บาท)		4,800		4,800



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2				
การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 124 คน				
1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ สนามสอบ คนละ 200 บาท (124 คน) (124คนx200บาท)	24,800			24,800
2) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท (13 คน) (13คนx35บาทx1มื้อ)		455		455
3) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท (13 คน) (13คนx80บาทx1มื้อ)		1,040		1,040
กรรมการปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ				
ชั้น ป.6 (12 ก.พ.65)				
4) ค่าตอบแทนกรรมการ (หัวหน้าสนามสอบ) จำนวน 8 คน คนละ 550 บาท (8คนx550บาท)	4,400			4,400
5) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการกลาง) จำนวน 10 คน คนละ 450 บาท (10บาทx450คน)	4,500			4,500
6) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการคุมสอบ) จำนวน 80 คน คนละ 450 บาท (80คนx450บาท)	36,000			36,000
7) ค่าตอบแทนกรรมการ (เจ้าหน้าที่พยาบาล) จำนวน 12 คน คนละ 450 บาท (12คนx450บาท)	5,400			5,400
8) ค่าตอบแทนกรรมการ (เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์) จำนวน 4 คน คนละ 450 บาท (4คนx450บาท)	1,800			1,800
9) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการคุมสอบสำรอง) จำนวน 1 คน คนละ 450 บาท (1คนx450บาท)	450			450
10) ค่าตอบแทนกรรมการ (ครูคูมนักเรียน) จำนวน 17 คน คนละ 400 บาท (17คนx400บาท)	8,400			8,400
11) ค่าตอบแทนกรรมการ (นักการภารโรง) จำนวน 11 คน คนละ 250 บาท (11คนx250บาท)	2,750			2,750
12) ค่าตอบแทนกรรมการ (ตัวแทนศูนย์สอบ) จำนวน 11 คน คนละ 500 บาท (11คนx500บาท)	5,500			5,500
13) ค่าพาหนะโรงเรียนพานักเรียนมาสอบ (อ.ท่ามะกา)		2,000		2,000



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 1,000 บาท (4แห่งx500บาท)				
ชั้น ม.3 (13 ก.พ.65)				
14) ค่าตอบแทนกรรมการ (หัวหน้าสนามสอบ) จำนวน 4 คน คนละ 550 บาท (4คนx550บาท)	2,200			2,200
15) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการกลาง) จำนวน 2 คน คนละ 450 บาท (2คนx450บาท)	900			900
16) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการคุมสอบ) จำนวน 18 คน คนละ 450 บาท (18คนx450บาท)	8,100			8,100
17) ค่าตอบแทนกรรมการ (เจ้าหน้าที่พยาบาล) จำนวน 5 คน คนละ 450 บาท (5คนx450บาท)	2,250			2,250
18) ค่าตอบแทนกรรมการ (เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์) จำนวน 1 คน คนละ 450 บาท (1คนx450บาท)	450			450
19) ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการคุมสอบสำรอง) จำนวน 1 คน คนละ 450 บาท (1คนx450บาท)	450			450
20) ค่าตอบแทนกรรมการ (ครูคูนักเรียน) จำนวน 3 คน คนละ 400 บาท (3คนx400บาท)	1,200			1,200
21) ค่าตอบแทนกรรมการ (นักการภารโรง) จำนวน 4 คน คนละ 250 บาท (4คนx250บาท)	1,000			1,000
22) ค่าสถานที่ในการจัดสอบ ป.6 จำนวน 8 แห่ง ๆ ละ 1,000 บาท (8แห่งx1,000บาท)		8,000		8,000
23) ค่าสถานที่ในการจัดสอบ ม.3 จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 1,000 บาท (4แห่งx1,000บาท)		4,000		4,000
24) ค่าเครื่องดื่มในวันปฏิบัติงาน ป.6 จำนวน 8 แห่ง จำนวน 136 คน 1 วิชา ๆ ละ 15 บาท 4 วิชา (136คนx4วิชาx15บาท)		8,160		8,160
25) ค่าเครื่องดื่มในวันปฏิบัติงาน ม.3 จำนวน 4 แห่ง จำนวน 39 คน 1 วิชา ๆ ละ 15 บาท 4 วิชา (39คนx4วิชาx15บาท)		2,340		2,340
26) ค่าอาหารสำหรับกรรมการปฏิบัติงานในวันสอบ ป.6 จำนวน 136 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท (136 คนx 40 บาท)		5,440		5,440



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
27) ค่าอาหารสำหรับกรรมการปฏิบัติงานในวันสอบ ม.3 จำนวน 39 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท (39 คนx 40 บาท)		1,560		1,560
28) ค่าตอบแทนกรรมการ (ตัวแทนศูนย์สอบ) จำนวน 5 คน ๆ ละ 500 บาท (5คนx500บาท)	2,500			2,500
29) ค่าที่พักตัวแทนศูนย์สอบ (อ.ทองผาภูมิ 1 คืน และ อ.สังขละบุรี 2 คืน ๆ ละ 800 บาท (3คืนx800 บาท)		3,200		3,200
ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ				
30) ค่าตอบแทนกรรมการ (ประธานศูนย์สอบ) 1 คน (จำนวน 2 วัน ๆ ละ 5,000 บาท) (1คนx5,000บาทx2วัน)	10,000			10,000
31) ค่าตอบแทนกรรมการ (ผู้ประสานงานการจัดสอบ) จำนวน 1 คน (จำนวน 2 วัน ๆ ละ 2,000 บาท) (1คนx2,000บาทx2วัน)	4,000			4,000
32) ค่าตอบแทนกรรมการ (รับ-ส่งข้อสอบ) จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท (2 วัน) (5คนx500บาทx2คน)	5,000			5,000
33) ค่าตอบแทนกรรมการ (การเงิน) จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท (2 วัน) (5คนx500บาทx2วัน)	5,000			5,000
34) ค่าพาหนะในการเดินทางปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ		40,000		40,000
กรรมการปฏิบัติหน้าที่ก่อนวันสอบ (11 ก.พ.65)				
35) ค่าตอบแทนกรรมการ (หัวหน้าสนามสอบ) จำนวน 12 คน คนละ 400 บาท (12คนx400บาทx1วัน)	4,800			4,800
36) ค่าตอบแทนกรรมการ (นักการภารโรง) จำนวน 15 คน คนละ 220 บาท (15คนx220บาทx1วัน)	3,300			3,300
37) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบ			10,000.33	10,000.33
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน				
38) ค่าตอบแทนกรรมการ (ตรวจเยี่ยม) จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท จำนวน 2 วัน (5คนx500บาทx2วัน)	5,000			5,000



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
39) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรายงาน			4,085	4,085
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ของสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	161,250	85,205	14,085.33	260,540.33

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	- ทดสอบ	แบบทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	- ทดสอบ	แบบทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา	- ติดตาม - สอบถาม	- แบบติดตาม - แบบสอบถาม



6. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นได้รับการประเมินความรู้และ ความคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- รายงานผล	ผลการทดสอบ จากสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
2. สถานศึกษามีแนวทางการนำผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับ สถานศึกษา	- ติดตาม	แบบติดตามการนำผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ใน การปรับปรุงคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนระดับชาติ และระดับ สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีข้อมูลผลการประเมินนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงคุณภาพ
การเรียนการสอนของสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		
แผนงาน	พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีล หวังกุ่ม		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)	

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความถนัดและความสนใจตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีนโยบายในการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพ มีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 พบว่า คุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้อันมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้อันมีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ ร้อยละ 62.30 ซึ่งต่ำกว่า ปี พ.ศ.2561 ที่มีผลการ ประเมินร้อยละ 63.00 และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ ระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2561 สัดส่วนผู้เรียน 27.20 ต่อ 72.80 และปีการศึกษา 2562 สัดส่วนผู้เรียน 35.62 ต่อ 64.38 ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นแต่ ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้ง



สอดคล้อง กับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับมอบหมายจากศึกษาธิการภาค 3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จังหวัดกาญจนบุรีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีคุณภาพใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้
- 2) จังหวัดกาญจนบุรีมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ 1.1 ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ 1.2 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 1.5 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ					↔											
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 แจงผู้เกี่ยวข้อง 2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรฯ	15 คน 30 คน					↔			↔							



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
	<p>2.4 จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) ระหว่างสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>2.5 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p>							↔						
	<p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือนิเทศ/ปฏิทินการนิเทศ</p> <p>3.2 แจงผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ</p> <p>3.4 รวบรวม/จัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>10คน</p> <p>5คน</p>							↔					
											↔			



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
	กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ สร้างสรรค์หลักสูตรสู่อาชีพและ การมีงานทำ 4.1 สัมมนาวิชาการ “ถอด ประสบการณ์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสำหรับ ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องใน ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน	30 คน										↔		
	4.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมนำเสนอหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงฯในระดับภาค	1 วัน 3 รร.											↔	
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและ รายงานผลการดำเนินงาน 5.1 ประชุมสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	10 คน											↔	
	5.2 จัดทำเล่มเอกสาร/VTR รายงานผลการดำเนินงาน	10 เล่ม												↔
	5.3 เสนอเอกสารรายงานแก่ ผู้บริหาร													
	5.4 เผยแพร่เอกสารรายงาน													



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 107,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	21,600	21,500	1,100	44,100
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน จำนวน 15 คน ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(15เล่ม x 30บาท)		1,800 1,050 450		1,800 1,050 450
2.2 แจกผู้เกี่ยวข้อง				
2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จำนวน 2 วัน จำนวน 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าที่พัก (800บาท/คืน x 1 คืน x 1ห้อง) - ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(30เล่ม x 30บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ(กิโลเมตรละ 4 บาท/ ตามที่จ่ายจริง)	21,600	7,200 4,200 800 900 5,000	1,100	7,200 4,200 800 21,600 900 1,100 5,000
2.4 จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) ระหว่างสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา				
2.5 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย				



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	7,200	12,200		19,400
3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือนิเทศ/ปฏิทินการนิเทศ จำนวน 2 วัน จำนวน 10 คน		4,100		4,100
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		1,400		1,400
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท)	7,200			7,200
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(10เล่มx 30บาท)		300		300
3.2 แจ้างผู้เกี่ยวข้อง				
3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)	7,200	2,400		9,600
- ค่าที่พัก (800บาท/คืน x 1 คืน x 3ห้อง)		2,400		2,400
- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ 4 บาท/ตามที่จ่ายจริง)		3,300		3,300
3.4 รวบรวม/จัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย				
กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ “สร้างสรรค์หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสู่ความยั่งยืน”	10,800	22,100	1,000	33,900
4.1 สัมมนาวิชาการ “ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำหรับครู ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน จำนวน 30 คน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	10,800			10,800
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		9,000		9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		3,000		3,000
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (30เล่ม x 30บาท)		900		900
- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ 4 บาท/ตามที่จ่ายจริง)		4,000		4,000



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมนำเสนอหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับภาค - ค่าที่พัก (1,200บาท/คืน x 1 คืนx1 ห้อง) - ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ 4 บาท/ตามที่จ่ายจริง)		1,200 4,000		1,200 4,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
5.1 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน จำนวน 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(10เล่ม x 30บาท)		1,200 700 300		1,200 700 300
5.2 ค่าจ้างถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเข้าเล่ม (10เล่ม x 240บาท)		2,400		2,400
5.3 ค่าจ้างทำ VTR รายงานผลการดำเนินงาน		5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น	39,600	65,300	2,100	107,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ	วิเคราะห์หลักสูตร	แบบวิเคราะห์เอกสาร ตารางสังเคราะห์หลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ ก่อนนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
3.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การนิเทศการศึกษา / การสัมภาษณ์ชุมชน ผู้ปกครอง	แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการบริหารจัดการ
4.จังหวัดกาญจนบุรีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัย อาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ประเมินหลักสูตร สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินหลักสูตร สังเกต/สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.จังหวัดกาญจนบุรีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัย อาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์	สรุปรายงานผล การประเมินหลักสูตร
2.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงหรือจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ต่อไป	นิเทศ ติดตาม	แบบติดตาม แบบรายงาน



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง : ครูผู้สอนขาดการวิเคราะห์หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การบริหารความเสี่ยง : การนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พร้อมทั้งการนำสื่อ หรือนวัตกรรมเข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนต้องวิเคราะห์หลักสูตร สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ดี รวมทั้งตัวสื่อ นวัตกรรม ว่ามีผลดี ผลเสีย เข้ากับบริบทของผู้เรียน ชุมชน ด้วยหรือไม่ เพราะหากไม่มีการวิเคราะห์หลักสูตร สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลแล้ว ย่อมอาจจะเกิดผลเสียขึ้นตามมาก็ได้ จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างรอบด้าน ในปีที่ผ่านมา จังหวัดกาญจนบุรีได้พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้พัฒนาตามบริบทของโรงเรียนไปใช้ให้เข้ากับพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในปีต่อไปและครั้งต่อ ๆ ไป จึงน่าจะลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการด้านการพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการศึกษาได้เป็นอย่างดีนั่นเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำผลการเรียนรู้เทียบโอนหน่วยกิตกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้ศึกษาต่อสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ



งาน/โครงการ	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราวรรณ เนาวราช	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีผลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ที่ว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนงานวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค



การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

จากการดำเนินงานจากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 และโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564” พบว่า สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากจำนวนทั้งหมด 41 แห่ง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563 ที่ต่ำกว่าร้อยละ 31 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 26 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านอบลู โรงเรียนวัดป่าถ้ำภูเตย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สหนาคารกรุงเทพ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเรดาร์ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 1 (บ้านแก้ววิทยา) และโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดไชยชุมพลชนะสงคราม และมีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 2 แห่ง ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพระยา และโรงเรียนบ้านไร่ป่า

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา” ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานโครงการเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาปรับปรุงและพัฒนาเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ



พ.ศ.2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) การพัฒนา/ต่อยอดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562-2563 จำนวน 9 แห่ง ได้แก่
 - สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 แห่ง
 - สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง
 - สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง
 - สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 1 แห่ง
- 2) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 448 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี มีนวัตกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา
- 2) จังหวัดกาญจนบุรี มีระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- 3) จังหวัดกาญจนบุรี มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1																
	กิจกรรม : ประชุมวางแผนการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี																
	กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดกาญจนบุรี	25 คน															
	ขั้นตอน : 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ 2.จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี																
	กิจกรรมที่ 2																
	กิจกรรม : พัฒนา/ต่อยอดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำนวน 9 แห่ง	25 คน															
	กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาสังกัด สพฐ. อปท. ตชด. พศ. จำนวน 9 แห่ง																
	ขั้นตอน : 1.จัดประชุมเพื่อชี้แจงสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายทั้ง 9 แห่ง เพื่อพัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้																



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	ให้สถานศึกษา ทั้ง 9 แห่ง ๆ ละ 3,000 บาท																
	กิจกรรมที่ 3																
	กิจกรรม : ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่																
	กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา ทุกสังกัด และสถานศึกษา ทุกสังกัด	448 แห่ง															
	ขั้นตอน : 1.สร้างเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด 2.ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามเครื่องมือที่สร้างขึ้น 3.ติดตามการดำเนินงานการพัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด สพฐ. อปท. ตชด. พศ.จำนวน 9 แห่ง ในรูปแบบการติดตามที่หลากหลาย	24 คน															
	กิจกรรมที่ 4																
	กิจกรรม : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาฯ																



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ																
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65					
	กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา ทุกสังกัด และสถานศึกษา สังกัด สพฐ. อปท. ตชด. พศ.	20 แห่ง																	
	ขั้นตอน : 1.จัดทำเกณฑ์การคัดเลือก นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตาม รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาฯ 2.ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก นวัตกรรมการฯ 3.จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและคัดเลือก นวัตกรรมการฯ ในรูปแบบที่ หลากหลายและเหมาะสม ตามสถานการณ์ปัจจุบัน	10 คน 60 คน																	
	กิจกรรมที่ 5																		
	กิจกรรม : ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี																	↔	
	กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงาน ทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ในจังหวัดกาญจนบุรี	25 คน																	
	ขั้นตอน : 1.จัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน																		



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้า หมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
	การยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี															

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 86,000 บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 25 คน				2,875
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 35 บาท x 25 คน)		875		875
2. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม ค่าชดเชยน้ำมัน (500 กม. x 4 บาท)		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2				39,500
2.1 พัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำนวน 9 แห่ง 25 คน				
1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 200 บาท x 25 คน)		5,000		5,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 50 บาท x 25 คน)		2,500		2,500
3. ค่าพาหนะ ค่าชดเชยน้ำมัน (1,250 กม. x 4 บาท)		5,000		5,000
2.2 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สถานศึกษา ทั้ง 9 แห่งๆละ 3,000 บาท (9 แห่ง x 3,000 บาท)		27,000		27,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในพื้นที่				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 ครั้ง x 240 บาท x 24 คน)		11,520		11,520
2. ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมัน (1,000 กม. x 4 บาท)		4,000		4,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาฯ จำนวน 10 คน				33,500



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.1 ประชุมจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมาฯ จำนวน 10 คน				3,500
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน)		700		700
2. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 80 บาท x 10 คน)		800		800
3. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม ค่าชดเชยน้ำมัน (500 กม. x 4 บาท)		2,000		2,000
4.2 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและ คัดเลือกนวัตกรรมาฯ จำนวน 60 คน				33,250
1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 80 บาท x 60 คน)		4,800		4,800
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 60 คน)		4,200		4,200
3. ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 600 บาท)	3,000			3,000
4. ค่าจ้างจัดนิทรรศการฯ จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 2,000 บาท		18,000		18,000
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำเกียรติบัตร ค่ากระดาษปก A4 จำนวน 1 ท่อ (1 ท่อ x 250 บาท) ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 20 กรอบ (20 กรอบ x 150 บาท)		250 3,000		3,250 3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 25 คน				2,875
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 35 บาท x 25 คน)		875		875
2. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม - ค่าชดเชยน้ำมัน (500 กม. X 4 บาท)		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น	3,000	83,000		86,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่อยอดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(จำนวน 9 แห่ง) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	- การติดตาม	- แบบติดตามการดำเนินงาน การพัฒนา/ต่อยอด รูปแบบ/แนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกสังกัด (จำนวน 448 แห่ง) ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี มีนวัตกรรม ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา	- การติดตาม	- แบบติดตามผลการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. จังหวัดกาญจนบุรี มีระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับ จังหวัด อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง	- การรายงาน	- แบบรายงานการใช้นวัตกรรม
2. จังหวัดกาญจนบุรี มีเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ของหน่วยงานสถานศึกษา/สถานศึกษาใน จังหวัด	- การติดตาม - การนิเทศ	- แบบติดตามผลการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี - แบบรายงานการนิเทศ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7.2 การบริหารความเสี่ยง

ใช้การดำเนินงานกิจกรรมที่รวมตัวกันในรูปแบบออนไลน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรี มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์วงษ์ และนางวราภรณ์ เนาวราช

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.64- ธ.ค.64) ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)

ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556 ข้อ 5 และข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มนโยบายและแผน 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน 8) หน่วยตรวจสอบภายใน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ 10 ข้อ ดังนี้ 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย 2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา 4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 5) ศึกษา



วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 7) ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ 8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการแบ่งโครงสร้างของกลุ่มงาน ประกอบด้วยกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน ดังนี้ 1) กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ 2) กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3) กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา 4) กลุ่มงานบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ 5) กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน พัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีกรอบกระบวนการงานภายในกลุ่มงานจำนวน 5 งาน และการ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้ 1) งาน ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร 2) งานส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) งานส่งเสริมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ 4) งานส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล 5) งานส่งเสริมพัฒนาวิเคราะห์ วิจัยหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้

ภารกิจกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในงานส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล ต้องดำเนินการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการในทุกระดับ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) ให้ทำหน้าที่ศูนย์สอบ ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ในการ ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2563 หมวด 3 การบริหารจัดการทั่วไป หลังจาก ศูนย์สอบดำเนินการจัดการทดสอบเสร็จสิ้นแล้ว ศูนย์สอบสามารถใช้จ่ายเงินคงเหลือจากการดำเนินการจัดการ ทดสอบดังกล่าว เพื่อเกิดประโยชน์ในการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ ได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ ได้รับการจัดสรรให้ทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนเงินที่คงเหลือ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยกลุ่มงานพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ การวัดและประเมินผล ขึ้น เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล พัฒนาวิชาชีพตาม



มาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล และงานที่ได้รับมอบหมาย ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1																
	ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่		←	→													
	กิจกรรมที่ 2																
	ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และสระบุรี ที่มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร และการวัดประเมินผล โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์			←	→												
	กิจกรรมที่ 3																
	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ								←	→							



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 19,600 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน)		4,800		4,800
2) ค่าที่พัก (5 ห้อง x 900 บาท x 1 คืน)		4,500		4,500
3) ค่าจ้างเหมายานพาหนะ		8,500		8,500
4) ค่าของที่ระลึก (3 ชิ้น x 600 บาท)		1,800		1,800
กิจกรรมที่ 3				
สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				
รวมทั้งสิ้น		19,600		19,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1.ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล และงานที่ได้รับมอบหมาย ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์	- สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จัดทำเอกสารรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	- รายงาน	- แบบรายงาน



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้อย่างเป็นระบบ	- ติดตาม	แบบติดตาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายอาจจะเข้าร่วมโครงการได้ไม่ครบ

7.2 การบริหารความเสี่ยง

แจ้งประชาสัมพันธ์กำหนดการให้ทราบเป็นการล่วงหน้า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ



โครงการ	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพและระบบบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัตร ทองบ่อ และนายนิวัฒน์ โชติสวัสดิ์	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่เป็นทั้งผู้สนับสนุน การตรวจราชการ ผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยกลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ ทำหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการลงพื้นที่ และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลตามนโยบายของและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี
4. เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) แผนการตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ร้อยละ 100
- 3) รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรีดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรีรายงานผลดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เกิดการบูรณาการและความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 ครั้ง จัดทำแผนการตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	13 คน 1 เล่ม			←→											
2	กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการทำงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี	20 คน 2 ครั้ง				←→										
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามการทำงาน จัดทำข้อมูลของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	20 คน 2 ครั้ง				←→								←→		
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ตรวจราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	10 คน 2 ครั้ง				←→								←→		
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนข้อมูล (After Action Review : AAR) และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	15 คน 2 ครั้ง				←→								←→		



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 1 ครั้ง 13 คน</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</p> <p>3) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (2 เล่ม x 250 บาท)</p>				2,970
<p>กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)</p> <p>3) ค่าที่พัก (4 ห้อง x 800 บาท x 2 คืน)</p> <p>4) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (กม.ละ 4 บาท x 1,500 กม.)</p> <p>5) ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p>				21,600
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน 2 ครั้ง</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)</p>				7,600
<p>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ตรวจราชการและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>1) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (กม.ละ 4 บาท x 2,000 กม.)</p> <p>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 240 บาท x 2 วัน)</p>				15,200



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนข้อมูล (After Action Review : AAR) และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คน 2 ครั้ง				12,630
1) ค่าอาหารกลางวัน (15คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)		3,600		3,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)		2,100		2,100
3) ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,930	3,930
4) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (10 เล่ม x 300 บาท)		3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น	-	54,470	5,530	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1) แผนการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ
2) มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ
3) รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 เล่ม	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ - รายงานการตรวจราชการ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1) มีแผนการตรวจราชการตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ
2) ร้อยละ 100 ของการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ
3) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 เล่ม	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจราชการ - รายงานการตรวจราชการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- 1) ด้านงบประมาณและค่าใช้จ่าย ในการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2) ข้อจำกัดของเวลาในการดำเนินงาน (ในแต่ละกิจกรรม) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมให้ทัน
ตามเวลาที่กำหนด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษานำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีเครื่องมือ ข้อมูลสารสนเทศแนวทางการขับเคลื่อน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล
การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
แผนงาน	แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุช พูลพิพัฒน์ นางอังคณา วิสุทธากร และนางจิตติมา ธนะรัตน์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น โดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของ ก.พ.ร.* มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี 2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570) และ 3.การจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และใช้** หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ มาใช้ในการเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (X) แผนแม่บท (Y1 และ Y2) และ



ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ และแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2562

กลุ่มนโยบายและแผนซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ มีความมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นี้ จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีฯ และอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

อ้างอิง : * ชุดเครื่องมือการพัฒนางาน (Organization Improvement Toolkits) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวดที่ 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ / รศ.ดร.พสุ เตชะรินทร์ : กันยายน 2551

** หลักการ เทคนิค และความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แนวคิด XYZ Model ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ”/นางจันทวรรณ หาราชกรมย์โชค : กันยายน 2564

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ ในเรื่องของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนที่ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ดังต่อไปนี้

- 1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 1 ฉบับ
- 3) แผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีกระบวนการจัดทำแผนสำหรับการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ที่นำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของ ก.พ.ร.* และนำหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานโดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี															
	1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี	30 คน				↔										
	1.2 การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	10 เล่ม					↔								↔	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566																
	2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30 คน				↔											
	2.2 การจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60 เล่ม					↔										



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,300 บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี				2,000
1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี (ดำเนินการภายในสำนักงานโดยไม่มีค่าใช้จ่าย)				
1.2 การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (200 บาท x 10 เล่ม = 2,000 บาท)		2,000		
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) และ แผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				28,300
2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนปฏิบัติการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 40 คน 2 วัน) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 40 คน x 2 มื้อ x 2 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (200 บาท x 40 คน x 1 มื้อ x 2 วัน) 3) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (50 บาท x 40 เล่ม = 2,000 บาท)		8,000 16,000 2,000		
2.2 การจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (จำนวน 5 เล่ม x 2 รายการ x 230 บาท = 2,300 บาท)		2,300		
รวมทั้งสิ้น	-	30,300	-	30,300

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1. จำนวนของแผนทั้ง 3 ฉบับตาม เป้าหมายเชิงปริมาณของโครงการ ได้แก่ 1.1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565/1 ฉบับ 1.2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. 2566-2570) /1 ฉบับ 1.3. จำนวนแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับ จัดทำค่าของงบประมาณ) /1 ฉบับ	การตรวจสอบผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายเชิงปริมาณของ โครงการ	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ระดับมาตรฐาน ของกระบวนการ จัดทำแผน ทั้ง 3 ฉบับ/ระดับดี	การตรวจสอบความถูกต้องและ ความสมบูรณ์ของกระบวนการ จัดทำแผน ทั้ง 3 ฉบับ ตาม หลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) และหลัก ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	แบบประเมินมาตรฐาน ของกระบวนการจัดทำ แผน ทั้ง 3 ฉบับ
2. ระดับความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนทั้ง 3 ฉบับ/ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจในการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนทั้ง 3 ฉบับ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสำรวจความ พึงพอใจในการมี ส่วนร่วมในการ จัดทำแผนทั้ง 3 ฉบับ



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีตามแนวทางที่สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดให้เป็นเรื่องใหม่และมีความซับซ้อน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน คณะทำงานจึงต้องเตรียมความพร้อมและเรียบเรียงเนื้อหาให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย โดยจัดให้มีการให้ความรู้ ความเข้าใจและควบคุมกระบวนการให้มีความกระชับและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถส่งเสริมและพัฒนาการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ และอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ของรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



งาน/โครงการ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช นางอังคณา วิสุทธากร และนางจิตติมา ธนรัตน์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน โดยดำเนินการในจังหวัดที่มีพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา จึงเห็นสมควรทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการวางแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่มีคุณภาพ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการจัดทำแผนฯ															
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)							↔								
	2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	15 คน						↔								



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 2																
	จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนและแผนปฏิบัติ ราชการจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	30 คน									↔						
	กิจกรรมที่ 3																
	การจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	15 เล่ม										↔					

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 36,400 บาท (สามหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ จำนวน 15 คน 2 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35บาท x 4 มื้อ)		2,100		2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		3,600		3,600
3) ค่าถ่ายเอกสาร (15 คน x 10 บาท)		150		150
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนฯ จำนวน 30 คน 2 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50บาท x 4 มื้อ)		6,000		6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 2 มื้อ)		15,000		15,000
3) ค่าถ่ายเอกสาร (30 คน x 15 บาท)		450		450
4) ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาท x 5 ชม. X 2 วัน)	6,000			6,000
5) ค่าวัสดุ			850	850



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 15 เล่ม				
ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (15 เล่ม x 150 บาท)		2,250		2,250
รวมทั้งสิ้น	6,000	29,550	850	36,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)/1ฉบับ	การตรวจสอบเอกสาร	1.เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

- 1) ขาดการประสานงาน การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- 2) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid -19) อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

7.2 การบริหารความเสี่ยง

ติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



โครงการ	พัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี		
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวถวิล หวังกุ่ม และนายนิวัฒน์ โชติสวัสดิ์		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)	

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 กำหนดให้จัดตั้งจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดระยอง ศรีสะเกษ เชียงใหม่ กาญจนบุรี สตูล ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดกาญจนบุรีเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ดำเนินการขับเคลื่อนภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด



กาญจนบุรี ที่ 2/2564 โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรีเป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนว ทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้มีความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ปัจจุบันจังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขั้นที่ 1 จำนวน 41 โรงเรียน และ รุ่นที่ 2 จำนวน 17 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 58 โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งด้านโครงสร้างและกลไก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ได้นวัตกรรมใน การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนากลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น เพื่อให้จังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างให้กับ กระทรวงศึกษาธิการ ในการคิดค้นนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และสามารถนำไป ขยายผลในระดับประเทศได้ต่อไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จะต้องจัด ให้มีโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดกาญจนบุรีก่อนนำ หลักสูตรไปใช้
2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดกาญจนบุรีให้มี ความทันสมัยและครอบคลุมการจัดการศึกษา ตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี



3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 58 โรงเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 58 โรงเรียน
- 3) ส่วนราชการ หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) จังหวัดกาญจนบุรีมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีความทันสมัยและครอบคลุมการจัดการศึกษา ตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562
- 3) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
1	กิจกรรมที่ 1															
	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากาญจนบุรี จำนวน 2 ครั้ง	21 คน				↔							↔			
2	กิจกรรมที่ 2															
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 ครั้ง	68 คน													↔	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
3	กิจกรรมที่ 3																
	จ้างเหมาเจ้าหน้าที่ในการ	1 คน						←									→
	ปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																
	หนังสือ เอกสารทางราชการใน																
	การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรม																
	การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี																
4	กิจกรรมที่ 4																
	พัฒนาระบบสารสนเทศและ																
	ฐานข้อมูลของสถานศึกษาพื้นที่																
	นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด																
	กาญจนบุรี																
	4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศและ	1							↔								
	ระบบฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรม	ระบบ															
	การศึกษา																
	4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้	60 คน								↔							
	ระบบสารสนเทศและระบบ																
	ฐานข้อมูล จำนวน 1 วัน																
5	กิจกรรมที่ 5																
	การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา																
	ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่																
	นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด																
	กาญจนบุรี																



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
	5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	20 คน							←	→						
	ประเมินหลักสูตรฯ จำนวน 2 วัน															
	5.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่การ	60								↔						
	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เล่ม														
6	กิจกรรมที่ 6															
	ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบ	20 คน										↔				
	ทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์															
	ทางการศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่															
	นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี															
	จำนวน 1 วัน															
7	กิจกรรมที่ 7															
	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ	58							←	→						
	บริหารจัดการของสถานศึกษา	รร.														
	นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา															
	จังหวัดกาญจนบุรี															
8	กิจกรรมที่ 8															
	การเพิ่มขีดความสามารถในการ															
	พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม															
	ทางการศึกษาให้แก่หน่วยงาน															
	ทางการศึกษาและสถานศึกษา															
	ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา															
	จังหวัดกาญจนบุรี															



กิจกรรม	งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากาญจนบุรี จำนวน 68 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68คนx35บาทx1มื้อ) 2) ค่าตอบแทนประธาน (1,250บาทx1คนx1วัน) 3) ค่าตอบแทนกรรมการ (1,000บาทx67คนx1วัน) 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (68 เล่มx50บาทx1ครั้ง)	68,250	5,780		74,030
กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมาเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ หนังสือ เอกสารทางราชการ ในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี จำนวน 1 คน จำนวน 6 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท		90,000		90,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล ของสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ค่าจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศและ ระบบฐานข้อมูล จำนวน 1 วัน 1) ค่าวิทยากร (1คนx6ชั่วโมงx600บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (60คนx1มื้อx300บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60คนx2 มื้อx50 บาท) 4) ค่าเอกสารคู่มือการใช้งาน (60เล่มx20บาท)	3,600	45,200		48,800



กิจกรรม	งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี 5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 2 วัน 1) ค่าวิทยากร (1คนx12ชั่วโมงx600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20คนx2มื้อx300บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนx4มื้อx50 บาท) 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(20เล่มx50บาท) 5.2 จ้างทำเอกสารเผยแพร่สรุปผลการประเมิน หลักสูตร ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(60เล่มx100บาท)	7,200	23,000		30,200
กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบทดสอบ ผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 1) ค่าวิทยากร (1คนx6ชั่วโมงx600บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20คนx1มื้อx300 บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนx2มื้อx50บาท) 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(20เล่มx50บาท) 5) ค่าวัสดุ	3,600	9,000	1,000	13,600
กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (58 โรงเรียน) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (21คนx240บาท) 2) ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ 4 บาท/ตามที่จ่ายจริง) 3) ค่าที่พัก (800บาท/คืนx2คืนx4ห้อง) 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(21เล่มx20บาท)		21,860		21,860



กิจกรรม	งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 8 การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนา งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 8.1 เปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 วัน 1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (6คนx1,000บาท/วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (200คนx1มื้อx300 บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(200คนx2มื้อx50บาท) 4) ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (กิโลเมตรละ 4 บาท/ตามที่จ่ายจริง) 5) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม(200เล่มx20บาท) 6) ค่าวัสดุ	6,000	227,340	3,200	236,540
8.2 ศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทาง การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 3 วัน 2 คืน 1) ค่าพาหนะ(จ้างเหมา) 2) ค่าที่พัก (1,200บาท/ห้อง/คืนx20ห้อง) 3) ค่าของสัมมนาคุณศึกษาดูงาน (2 อันx1,500บาท)		113,400		
กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 1) จ้างเหมาทำ VTR รายงานผลดำเนินงาน 2) ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่่นวัตกรรมการศึกษา ของจังหวัดกาญจนบุรี (เล่มละ 150 บาท x 50 เล่ม)		11,500		11,500
รวม	156,650	439,150	4,200	600,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาได้รับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ก่อนนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร
2. จังหวัดกาญจนบุรีมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีความทันสมัยและครอบคลุมการจัดการศึกษา ตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562	ประเมินระบบฐานข้อมูล ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินระบบฐานข้อมูล แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	การนิเทศการศึกษา / การสัมภาษณ์ชุมชน ผู้ปกครอง	แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการบริหาร จัดการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการประเมินมีหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์	สรุปรายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงหรือจัดทำแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาต่อไป	นิเทศ ติดตาม	แบบติดตาม แบบรายงาน



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ครูผู้สอนขาดการวิเคราะห์สื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารความเสี่ยง : การนำสื่อ นวัตกรรมเข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนต้องวิเคราะห์ให้ดี ทั้งตัวสื่อ นวัตกรรม ว่ามีผลดี ผลเสีย เข้ากับบริบทของผู้เรียน ชุมชน ด้วยหรือไม่ เพราะหากไม่มีการวิเคราะห์ ประเมินผลแล้ว ย่อมอาจจะเกิดผลเสียขึ้นตามมาก็ได้ จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างรอบด้าน ในปีที่ผ่านมาจังหวัดกาญจนบุรีได้พัฒนาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 58 โรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถนำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้พัฒนาตามบริบทของโรงเรียนไปใช้ให้เข้ากับพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในการพัฒนาในปีต่อไปและครั้งต่อ ๆ ไป จึงน่าจะลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการด้านสื่อ นวัตกรรมการศึกษาได้เป็นอย่างดีนั่นเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดกาญจนบุรีมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่มีความทันสมัยและครอบคลุมการจัดการศึกษา ตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562

2. จังหวัดกาญจนบุรี มีต้นแบบโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้นนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปขยายผลในระดับประเทศได้ต่อไป



โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี ตามนโยบาย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่อง	ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตติมา ณะรัตน์ นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช และนางอังคณา วิสุทธากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา และตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน โดยได้กำหนดภารกิจของแต่ละกลุ่มงานตามประกาศ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตามนโยบาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเกิดประโยชน์สูงสุด



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 8 กลุ่ม
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีประสิทธิภาพในการบริหารงานตามภารกิจหลัก และขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนและประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	บุคลากรทุกคน ศธจ.กจ.	↔														
2	สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน/โครงการตามนโยบาย	ทุกกลุ่มงานใน ศธจ.กจ.	←————→														
3	ติดตามผล สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ทุกกลุ่มงานใน ศธจ.กจ.		↔													



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วนถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี				
2. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน/โครงการตามนโยบาย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 35 บาท x 20 มื้อ)		31,500		31,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 120 บาท x 3 มื้อ)		27,000		27,000
3.ติดตามการดำเนินงาน				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 5 คน x 5 วัน)	3,000			3,000
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4,000		4,000
3) ค่าวัสดุ			4,500	4,500
รวมทั้งสิ้น	3,000	62,500	4,500	70,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 80 ของการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงาน/โครงการตามนโยบายมีหลายภารกิจ งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้บางงาน/โครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน/โครงการที่ต้องทำ
- 2) บูรณการงาน/โครงการที่สามารถทำร่วมกันได้ไว้ด้วยกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับพื้นที่มีการบูรณาการในการทำงาน ด้านการศึกษาร่วมกัน ส่งผลให้การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ



โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี		
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	อำนวยการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา พันแสงทอง	นางสาวภณิตา สืบอาสา	
	นางสาวสไบแพร สอนโสม	นายเจริญพงศ์ แสงโสม	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและบุคลากรของภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2545 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในสังกัด (ปี 2563-2565) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ 2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย 3) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ 4) บุคลากรปลอดภัยจากอุบัติเหตุคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับบุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ (HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยการนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพเลือกใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงเสนอโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลเกิดการพัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
2. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 45 คน
- 2) จัดประชุมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

จำนวน 2 หลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน



4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
1	กิจกรรมที่ 1																
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	15 คน						↔									
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	45 คน							↔								
	1.3สรุปผล ประเมินผล																
2	กิจกรรมที่ 2																
	2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	15 คน									↔						
	2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	45 คน										↔					
	2.3สรุปผล ประเมินผล																



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 1 วัน	3,600	14,350	2,050	20,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 45 คน x 2 มื้อ)		3,150		3,150
ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 45 คน x 1 มื้อ)		5,400		5,400
ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600			3,600
ค่าจัดทำเอกสาร (45 ชุด x 80 บาท)		3,600		3,600
ค่าที่พักวิทยากร (1,200 บาท x 1 คืน x 1 ห้อง)		1,200		1,200
ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (1,000 บาท/ ตามที่จ่ายจริง)		1,000		1,000
ค่าวัสดุ			2,050	2,050
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 วัน	3,600	14,350	2,050	20,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 45 คน x 2 มื้อ)		3,150		3,150
ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 45 คน x 1 มื้อ)		5,400		5,400
ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600			3,600
ค่าจัดทำเอกสาร (45 ชุด x 80 บาท)		3,600		3,600
ค่าที่พักวิทยากร (1,200 บาท x 1 คืน x 1 ห้อง)		1,200		1,200
ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (1,000 บาท/ ตามที่จ่ายจริง)		1,000		1,000
ค่าวัสดุ			2,050	2,050
รวมทั้งสิ้น	7,200	28,700	4,100	40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านการปฏิบัติงาน	การเข้าร่วมประชุม การเข้าร่วมประชุม	แบบลงลายมือชื่อ เข้าร่วมประชุม แบบลงลายมือชื่อ เข้าร่วมประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นด้านการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	การทดสอบ การทดสอบ	แบบทดสอบก่อน/หลัง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบทดสอบก่อน/หลัง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด 2019 ส่งผลถึงการหยุด/งด/ชะลอ แผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน/หน่วยงาน ซึ่งยังไม่สามารถพยากรณ์สถานการณ์โรคได้ จึงอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

7.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) ทำการสำรวจผู้ที่สามารถเข้ารับการอบรมไว้ล่วงหน้า
- 2) จัดกิจกรรมโดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคโดยเคร่งครัด ส่งเสริมการทำงานและใช้ชีวิต แบบ New normal

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรนำความรู้และมีทักษะด้านดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
- 2) บุคลากรนำความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
- 3) การปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น



โครงการ	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาชีรี มริภณณฎิ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ให้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี และผู้มีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้มีส่วนร่วม จะนำไปสู่ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งได้ข้อเสนอแนะทางส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษา เอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดกาญจนบุรี



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี และข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้เข้าใจและดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1																
	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	50 คน								←	→						

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ จำนวน 50 คน 1 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 50 คน)		3,500		3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 50 คน)		5,000		5,000
3) ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล		500		500
3) วัสดุ			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		9,000	1,000	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุม ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทาง การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อ เข้าร่วมประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 80 ของมีความเข้าใจในนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมวางแผน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้าประชุมไม่มาประชุมบางส่วน ทำให้ไม่ได้รับทราบนโยบายและการวางแผนร่วมกัน
ในการหาแนวทางพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

7.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำแบบตอบรับในการเข้าร่วมประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีส่วนขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกำกับดูแล ส่งเสริม
การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด
- โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการกำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ



งาน/โครงการ	ตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ และจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุนฯ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิบัติการเรื่อง	ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญชรี มริภักธณัฐ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.65 – ก.ย.65)

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ.2558 ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคลให้กับนักเรียน โรงเรียนโรงเรียนเอกชน ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาสามัญศึกษา เพื่อบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 70 % โดยมี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดูแล ในเรื่องการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

จึงกำหนดโครงการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ และจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุนฯ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล และอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน แต่ละระดับของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ

การดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจติดตามจะเป็นประโยชน์ในการขอรับเงินอุดหนุนได้ถูกต้อง และเจ้าหน้าที่โรงเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติ สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน ที่ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศ และใช้เป็นข้อมูลในการคำนวณเงินอุดหนุนต่าง ๆ
2. เพื่อตรวจสอบข้อมูลและเอกสารที่ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติ ที่กำหนด อย่างถูกต้อง
3. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และหาทางช่วยเหลือแก้ไข



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับการตรวจติดตาม จำนวน 12 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ได้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนฯ ถูกต้อง ครบถ้วน
- 2) ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบ

และแนวปฏิบัติ

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ และจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนฯ	12 ร.ร															
1	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน									↔							
2	จัดทำเครื่องมือในการตรวจติดตาม									↔							
3	แจ้ง ร.ร.เพื่อรับการตรวจติดตาม									↔							
4	ดำเนินการออกตรวจ											↔					
5	สรุปและรายงานผล															↔	



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามให้เงินอุดหนุนฯ และจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับการอุดหนุน				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท X 4 คน X 16 วัน)		7,680		7,680
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาท X 5 คนX 4 วัน)		4,800		4,800
3. ค่าพาหนะ				
- ค่าชดเชยน้ำมัน (750 กม. x 4) = 3,000 บาท		3,000		3,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		3,000		3,000
4. ค่าที่พัก (3 ห้อง X 800 บาท X 3 คืน)		7,200		9,600
5. ค่าวัสดุ			4,320	4,320
รวมทั้งสิ้น		25,680	4,320	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 50 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการตรวจสอบและตรวจติดตาม	ตรวจสอบ	สมุดตรวจเยี่ยม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน 12 โรงเรียน ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	1.การสังเกต 2.วิเคราะห์เอกสาร	แบบติดตาม



7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

โรงเรียนดำเนินการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ หลาย ๆ ประเภท เช่น อุดหนุนประจำเดือน อุดหนุนอาหารเสริม (นม) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อุดหนุนอาหารกลางวัน รวมทั้งจัดทำเอกสาร และจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การใช้จ่ายเงินไม่ครบถ้วน ตามระเบียบ

7.2 บริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้แนะนำ โรงเรียน สม่่าเสมอ เมื่อตรวจพบความไม่ถูกต้อง
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เพิ่มเติม เป็นระยะ ๆ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความชำนาญในการบริหารงานด้านเงินอุดหนุน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้
2. ได้ข้อมูลในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบการให้เงินอุดหนุนฯ
3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนที่รับผิดชอบด้านการอุดหนุนฯ ได้เข้าใจและดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนดียิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ
4. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีขวัญกำลังใจ ส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนมีคุณภาพ



ส่วนที่ 5

การติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ 5

การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 , 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

2. นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ: eMENSCR และรายงานผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส ภายใน 30 วัน หลังวันสิ้นไตรมาส

3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ ๖๑๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

.....

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครบคลุมภารกิจจึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๑. นายโอภาส ต้นทอง

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ประธานคณะทำงาน

๒. นางสาวอรุวรรณ คำมาก

รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

รองประธานคณะทำงาน

๓. นางสาววิไลรัตน์ คันธวัฒน์

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

คณะทำงาน

๔. นางสาวปิยนาด สืบนิยม

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะทำงาน

๕. นางสาวศรัณย์รัช เตชอ้อม

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

คณะทำงาน

๖. นางสาวอรอุมา พันแสงทอง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

คณะทำงาน

๗. นางสาวปราณี ทองสุทธา

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

๘. นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์वंษ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

คณะทำงาน

/๙. นางชัญชรี...

๙. นางชัญชรี มริภักธณี

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คณะทำงาน

๑๐. นายนิวัฒน์ โชติสวัสดิ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๑๑. นางสาวถวิล หวังกุ่ม

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๑๒. นางเมตตา สุกใส

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๑๓. นางรุ่งอรุณ หัสชู

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๑๔. นายชัยวัตร ทองป่อ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๑๕. นางพิชญากัญ อารีรอบ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๑๖. นางวราภรณ์ เนาวราช

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๑๗. นางสาวลิณี อุดมผล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๑๘. นางทัศนวรรณ ศักดิ์กาญจนเดช

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๑๙. นางอรศิมา ศรีสำราญ

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

คณะทำงาน

๒๐. นางสุธินันท์ พูลสมบัติ

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

คณะทำงาน

๒๑. นางอาภา เวชสุนทร

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

คณะทำงาน

๒๒. นายเกษมพงษ์ พรหมมา

นิติกรชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการ ศธจ.กาญจนบุรี

คณะทำงาน

๒๓. นายอังกูร จินจาร์ักษ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๔. นางสาวสาวิณี สุริยวงษ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๕. นางสาวนันทญาพร สุชาสันติ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๖. นางสาวศรีณัฏยมล จินจาร์ักษ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๗. นางสาวภณิตา สีบอสา

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๘. นายเจริญพงศ์ แสนโสม

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

คณะทำงาน

๒๙. นางสาวสะไบแพร สอนโสม

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

คณะทำงาน

๓๐. นางสาววิยะดา นุ่มวัฒน์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะทำงาน

๓๑. นางสาวฉัตรกุล ตรงมาลี เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒. นางทัตดาว พูลพิพัฒน์ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓. นางวสุรัตน์ วีระสุนทร เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาววราภรณ์ ย่างงูเหลือม เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕. ว่าที่ ร้อยตรีหญิง ปทุมวดี สุขสมโภชน์ พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวดารานี แต่แดงเพชร นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๘. นางพิชามัก อยู่สุข นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๙. นางจิตติมา ธนะรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๐. นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายสรารุธ พูลพิพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางอังคณา วิสุทธากร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวอิสริยา หมั่นดี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่
นโยบายแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล
กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๔. ยกเป็นร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายโอภาส ต้นทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	รวมทั้งปีงบประมาณ	3,589,000.00	988,833.00	974,389.00	819,389.00	806,389.00	
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,955,000.00	526,666.50	520,444.50	454,444.50	453,444.50	
1.1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	644,000.00	161,000.00	161,000.00	161,000.00	161,000.00	
	1) ค่าเบี้ยประชุม กศจ.	360,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	
	2) ค่าเบี้ยอนุกรรมการบริหารงานบุคคล	180,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	
	3) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	52,000.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	
	4) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา	52,000.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	
1.2	ค่าใช้สอย	1,130,778.00	309,444.50	304,444.50	258,444.50	258,444.50	
	1) ค่าจ้างพนักงานขับรถ 2 คน	120,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	10,000บ./1คน/1ด. (12 ด)
	2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คน	90,000.00	45,000.00	45,000.00	-	-	15,000บ./1คน/1ด. (6 ด.)
	3) ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด 1 คน	96,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00	8,000บ./1คน/1ด. (12 ด.)
	4) ค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน 2 คน	360,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	15,000บ./1คน/1ด. (12 ด.)
	5) ค่าเช่ารถตู้ งบประมาณ 5 ปี (ปี 2561-2565)	241,778.00	60,444.50	60,444.50	60,444.50	60,444.50	
	6) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	106,000.00	20,000.00	20,000.00	33,000.00	33,000.00	จัดสรร 66,000 บาท
	7) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	49,000.00	20,000.00	15,000.00	7,000.00	7,000.00	
	8) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
	9) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	28,000.00	10,000.00	10,000.00	4,000.00	4,000.00	

ที่	รายการ	รวมงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.3	ค่าวัสดุ	180,222.00	56,222.00	55,000.00	35,000.00	34,000.00	
	1) ค่าวัสดุ	60,222.00	26,222.00	25,000.00	5,000.00	4,000.00	
	2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	
2	ค่าสาธารณูปโภค	323,000.00	96,500.00	94,500.00	71,500.00	60,500.00	จัดสรร 392,000
	1) ค่าไฟฟ้า	190,000.00	60,000.00	60,000.00	40,000.00	30,000.00	
	2) ค่าน้ำประปา	12,000.00	4,000.00	3,000.00	2,500.00	2,500.00	
	3) ค่าโทรศัพท์						
	3.1) ค่าโทรศัพท์สำนักงาน 7 หมายเลข	41,000.00	10,500.00	10,500.00	10,000.00	10,000.00	
	3.2) ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ 2 เลขหมาย	36,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	
	4) ค่าบริการไปรษณีย์	44,000.00	13,000.00	12,000.00	10,000.00	9,000.00	
	5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ระบบอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	38,520.00	38,520.00	38,520.00	25,680.00	จัดสรร 141,240/ปี



**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
๓๓๖/๑ ชั้น ๓ ถ.แสงชูโต ต.ปากแพรก อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๔ ๕๖๔๐๐๑-๗ โทรสาร ๐๓๔ ๕๖๔๐๐๗**