

ชื่องานวิจัย	การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การนิเทศแบบ ร่วมพัฒนาวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้ทำวิจัย	นางทัศนวรรณ ศักดิ์กาญจนเดช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อศึกษาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย 2.1 ศึกษาระดับความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี 2.2 ศึกษาระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และ 2.3 ศึกษาระดับผลการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 1) ขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 23 โรงเรียน รวม 46 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 2) ขั้นตอนการศึกษสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ คือครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 23 โรงเรียน รวม 23 คน และนักเรียนในชั้นที่กลุ่มตัวอย่างทำการวิจัยจำนวน 23 ห้องเรียนรวม 693 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แผนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ แบบประเมินความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามผลการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและความต้องการในการช่วยเหลือ ตามมุมมองของผู้บริหารและครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สรุปได้ว่า 1.1) สภาพปัจจุบันโรงเรียนมีการดำเนินการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มอบหมายให้ครูที่จบด้าน

คำนวณ ควรพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณผ่าน การอบรมในรูปแบบต่างๆ นำผลการฝึกอบรมไปสู่การทดลองจัดการเรียนรู้จริงในชั้นเรียน โดยมีที่ปรึกษาคอย นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระนำความรู้เรื่องวิทยาการคำนวณไปบูรณาการ ในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบ จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพการสอนและคุณภาพผู้เรียน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการเรียนวิทยาการคำนวณ 1.4) ความช่วยเหลือที่ ต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ คือ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จัดหา/แนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ เทคนิค และสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการคำนวณลงพื้นที่ เพื่อ นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

2. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณก่อนการนิเทศให้กับครูผู้สอน ของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน โดย ขอบข่ายเนื้อหาของการอบรมประกอบด้วย 1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ 3) การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโดย ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ 4) การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโดยใช้โปรแกรม cod,orgcode.oreg และ โปรแกรม Scratch 5) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ จากนั้นวางแผนการนิเทศ เกี่ยวกับการนำความรู้ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

3. ผลศึกษาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ของ ครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า 1) โดยภาพรวม ครูผู้สอนวิทยาการ คำนวณมีความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.83 โดยผลการประเมินความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในครั้งที่ 1 มีครูผู้สอนวิทยาการ คำนวณที่มีความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ส่วนการประเมินครั้งที่ 2 มีครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่มีความสามารถในการออกแบบหน่วย การเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 22 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 2) โดยภาพรวม ครูผู้สอน วิทยาการคำนวณมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในครั้งที่ 1 มีครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และการประเมินครั้งที่ 2 มีครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) โดยภาพรวมผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.66 และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดของแต่ละชั้นพบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการ ประเมินในระดับดี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ว 4.2 ป.3/1 , ว 4.2 ป.3/3 , ว 4.2 ป.3/4 , ว 4.2 ป.3/5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ ว 4.2 ป.4/3 , ว 4.2 ป.4/4 , ว 4.2 ป.4/5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้แก่ ว 4.2 ป.5/1 , ว 4.2 ป.5/2 , ว 4.2 ป.5/3 , ว 4.2 ป.5/4 , ว 4.2 ป.5/5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ว 4.2 ป.6/1 , ว 4.2 ป.6/3 , ว 4.2 ป.6/4

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงาน อย่างดียิ่งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยการนำของท่านอนันต์ กัลป์ปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ท่านชาติ สำรองทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตลอดจนคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่านของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.กรัณย์พล วิวรรธมมงคล ผศ.ดร.พินิตา จารย์อุปการะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน มหาวิทยาลัยศิลปากร ดร.ทิพย์อนงค์ กุลเกตุ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี และ ดร.จิตตมรงค์ เอี่ยมสำอางค์ วิทยาลัยพาณิชยการราชดำเนิน ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยและที่ปรึกษาของการทำวิจัยในครั้งนี้ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของงานวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.ปพนวัฒน์ ลภัสภิญโญโชค อาจารย์นราวุฒิ วานิชพิทักษ์ ที่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพให้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ และนักเรียน ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ที่ให้กรุณาสะท้อนสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จนประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการวิจัยเป็นอย่างสูง

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัยที่ทุ่มเททั้งร่างกาย และแรงใจ ในการสนับสนุนให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้ ประโยชน์และคุณค่าอันเกิดจากงานวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่พระคุณของ บิดามารดา คุณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาและวิชาชีพครู

แบบตอบรับการเผยแพร่
การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
โดยใช้การนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ของครูโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

.....

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้รับการเผยแพร่ การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้การ
นิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ของ นาง
ทัศนวรรณ ศักดิ์กาญจนเดช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แล้ว โดยข้าพเจ้ามีความคิดเห็น ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....