



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 2/2563

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

www.kanpeo.go.th

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ 21 สิงหาคม 2561 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาศึกษา

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์

(นายอนันต์ กัลปะ)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

กุมภาพันธ์ 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ฎ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-40
ภารกิจ อำนาจหน้าที่ โครงสร้าง	1-5
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี	6-40
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	41
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	49-52
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	53-57
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558 - 2564)	57-58
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	58-61
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2	61-64
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 3	64
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.2561-2564	64-65
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	66-71
วิสัยทัศน์	66
พันธกิจ	66
ค่านิยมองค์กร	66
เป้าประสงค์รวม	66
ประเด็นยุทธศาสตร์	66
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	67
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	67-70
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	70-71
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	
สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกตามแผนงาน	72-75
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	76-80
2 บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี	81-84
3 การจัดงาน“ฉลองวันเด็กแห่งชาติ”ประจำปี 2563	85-87
4 การจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด	88-91

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

	หน้า
5 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	92-97
6 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	98-101
7 ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	102-105
8 คัดเลือกหมู่บ้านกษัตริย์เกษตรต้นแบบระดับจังหวัด	106-108
9 ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	109-112
10 ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	113-116
11 ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	117-120
12 ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	121-123
13 ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	124-125
14 ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด	126-129
15 ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID	130-133
16 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการให้เงินอุดหนุน	134-137
17 ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	138-140
18 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ	141-145
19 งานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563	146-150
20 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี หลักสูตรการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ	151-154
21 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	155-158
22 ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	159-161
23 ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	162-168
24 การวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	169-175
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	
25 สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	176-179
26 TFE (Teams For Education)	180-187
27 Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	188-193
28 ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี	194-404
29 ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	205-212

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (ต่อ)

	หน้า
30 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	213-217
31 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	218-223
32 พื้นที่นวัตกรรม	224-241
แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
33 สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	242-245
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
34 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	246-252
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
35 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน	253-259
36 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา	260-265
37 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	266-269
38 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี โดยผ่าน กศจ.	270-274
39 ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด	275-278
งบพัฒนาจังหวัด แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ	
40 ขับเคลื่อนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแผนพัฒนาจังหวัดสู่ชุมชนอำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	279-283
งบสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
41 ศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดกาญจนบุรี	284-289
งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
42 การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562	290-296
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	297-298
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยจำแนกเป็น 1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 942,039 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นสองพันสามสิบเก้าบาทถ้วน) 2) แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 1,763,190 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน) 3) แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) 4) แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) 5) แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 462,400 บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) 6) งบประมาณจาก: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 279,850 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) 7) งบพัฒนาจังหวัด จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) 8) งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน 80,000บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 3,763,479 บาท (สามล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ซึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาในพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและ ประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน	
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม	ร้อยละ 85
3. ร้อยละของสมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ 85
4. ร้อยละของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เด็ก และเยาวชน ในสังกัดเอกชน สังกัด กศน. ทุกอำเภอ และสังกัดอาชีวศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
6. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 ผลงาน
7. ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกอัตลักษณ์ที่ดีของชุมชนในการนำมาเป็นต้นแบบในการไปพัฒนาชุมชนอื่น	จำนวน 1 รูปแบบ จำนวน 5 ชุมชน
8. ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเองที่ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเอง	จำนวน 100 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
9. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
10.หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของสถานศึกษามีร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
12.ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
13.ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
14.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีมีการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80
15.ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายนำรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	ร้อยละ 100
16.ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต	
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	ร้อยละ 100
17.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล(อนุบาล 1 – 3) มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 50
18.ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80
19.ร้อยละของเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาปริญญาตรี	ร้อยละ 50
20.ร้อยละของนักเรียนที่ขอรับทุนได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างยุติธรรม	ร้อยละ 100
21.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานทุกทุน ได้รับการติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านครบ	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมการการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	ร้อยละ 80
23.ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ในเรื่องการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เป้าประสงค์ที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
24. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา
25. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละ 80
26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ระดับAA
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่รับการตรวจสอบภายในได้ครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ 100
28. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละ 80
29. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมงานวันครูประจำปี 2563	ร้อยละ 80
30. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานด้านระบบบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วทันตามกำหนดเวลาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายของทางราชการ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว
- 1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

ของผู้เรียน

- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมือง

- 3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่

- 5.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 6.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ภาค และส่วนกลาง
- 6.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในพื้นที่
- 6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

สรุปงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วยงาน อื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
1	6	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด		38,900	-	-	-	38,900
2	6	บูรณาการจัดทำแผนโรงเรียน ขนาดเล็ก	47,000	-	-	-	-	47,000
3	4	การจัดงาน “ฉลองวันเด็ก แห่งชาติ” ประจำปี 2563	-	-	40,000	-	-	40,000
4	4	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับจังหวัดกาญจนบุรี	15,320	-	-	-	-	15,320
5	4	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี	83,810	-	-	-	-	83,810
6	3	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	30,000	-	-	30,000
7	3	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563	12,800	7,200	-	-	-	20,000

ช

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วยงาน อื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(ต่อ)								
8	3	คัดเลือกหมู่ยุวกาชาด ต้นแบบระดับจังหวัด	-	50,000	-	-	-	50,000
9	3	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	6,610	-	-	-	6,610
10	3	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย	-	30,000	-	-	-	30,000
11	3	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	-	87,420	-	-	-	87,420
12	3	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น พลเมืองดีของผู้เรียนทุก ช่วงชั้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	7,000	-	-	-	-	7,000
13	3	ศร.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	-	10,000	-	-	-	10,000
14	3	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนนักศึกษาจังหวัด	-	45,000	-	-	-	45,000
15	3	ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ป้องกันภัย COVID	-	-	130,000	-	-	130,000
16	3	โครงการตรวจสอบจำนวน นักเรียนและติดตามการให้ เงินอุดหนุนสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี	30,000	-	-	-	-	30,000
17	6	ตรวจสอบการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	18,000	-	-	-	-	18,000
18	6	เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลทั้ง ระบบ	35,000	-	-	-	-	35,000
19	6	งานวันครู ครั้งที่ 64	40,000	-	-	-	-	40,000

ณ

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วยงาน อื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
20	6	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	-	45,400	-	-	-	45,400
21	6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	12,880	-	-	-	-	12,880
22	6	ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2562	9,100	-	-	-	-	9,100
23	3	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	80,000	-	-	-	80,000
24	2	การวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	75,599	-	-	-	-	75,599
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง								
25	3	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	279,480	-	-	-	279,480

ญ

ที่	กล ยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วยงาน อื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
26	3	TFE (Teams For Education)	-	327,750	-	-	-	327,750
27	3	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	155,000	-	-	-	155,000
28	3	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี	-	100,650	-	-	-	100,650
29	4	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	-	193,040	-	-	-	193,040
30	3	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	-	55,030	-	-	-	55,030
31	3	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	-	100,000	-	-	-	100,000
32	3	พื้นที่นวัตกรรม	-	552,240	-	-	-	552,240
แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด								
33	1	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	60,000	-	-	-	60,000
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ								
34	6	ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	-	170,000	-	-	-	170,000

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วย งานอื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
35	1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	-	68,400	-	-	-	68,400
36	4	ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	65,000	144,000	-	-	-	165,000
37	4	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชน จังหวัดกาญจนบุรี	-	72,000	-	-	-	144,000
38	4	การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	-	106,000	-	-	-	72,000
39	3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุว กาชาด	-	13,000	-	-	-	13,000
งบพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี แผนบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ								
40	5	โครงการขับเคลื่อนคุณ คุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตตามแผนพัฒนาจังหวัดสู่ ชุมชน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	-	-	-	200,000	-	200,000
งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา								
41	5	ศึกษาและจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัด กาญจนบุรี	-	-	-	-	-	80,000

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ จังหวัด	งบจาก หน่วยงาน อื่น	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
งบจากหน่วยงานอื่น : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)								
42	4	การประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปี การศึกษา 2562	-	-	-	-	279,850	279,850
รวมทั้งสิ้น			451,509	2,752,120	-	200,000	359,850	3,763,479

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 8/6 หมู่ที่ 12 ตำบลปากแพรก อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยมีจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร	
	กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	1
กลุ่มอำนวยการ	7	5
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	5
กลุ่มนโยบายและแผน	7	6
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	5
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	4	2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	21	14
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	3
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	1
รวม	67	41

(ข้อมูล ณ 20 มกราคม พ.ศ.2563)

การดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ และมีองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ดังนี้

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (กศจ.กจ.)

1.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี		ประธานกรรมการ
1.2 ศึกษาธิการภาค 3		รองประธาน
1.3 นายอาตุลย์ พรหมแสง	ผู้แทน สพฐ.	กรรมการ
1.4 ประธานกรรมการอาชีวศึกษากาญจนบุรี	ผู้แทน ศอศ.	กรรมการ
1.5 นายบุญส่ง ล้อประกานต์สิทธิ์	ผู้แทน กคศ.	กรรมการ
1.6 นายมณฑล ภาคสุวรรณ	ผู้แทน สช.	กรรมการ

1.7	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี หรือผู้ที่ได้มอบหมาย	ผู้แทน สป.อว.	กรรมการ
1.8	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	ผู้แทน กศน.	กรรมการ
1.9	นายเฉลิมฉัตร จันทน์อินทร์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
1.10	นายสุรสีห์ พลไชยวงศ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
1.11	นายชนะ อปราชิตา	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
1.12	นายโอภาส เจริญเชื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.13	พลโทเยี่ยมชัย บุตรดาวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.14	นายบุญชู วิวัฒนาทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.15	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี		กรรมการและเลขานุการ
1.16	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี		ผู้ช่วยเลขานุการ
1.17	นางสาวปิยนดา สืบเนียม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
1.18	นางพรทิพย์ สันทัด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (อกศจ.กจ.)

2.1	นายบุญส่ง ล้อประกานต์สิทธิ์	ประธานอนุกรรมการ
2.2	นายอาตุลย์ พรหมแสง	อนุกรรมการ
2.3	นายโอภาส เจริญเชื้อ	อนุกรรมการ
2.4	นายวิทยาเกียรติ เงินดี	อนุกรรมการ
2.5	นายสรศักดิ์ ไสยะหุต	อนุกรรมการ
2.6	นายประยูร สุธาบุรณ	อนุกรรมการ
2.7	นายันทพล พงษ์สรอย	อนุกรรมการ
2.8	นายบำรุง ช่ายคำ	อนุกรรมการ
2.9	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
2.10	นายโอภาส ต้นทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.11	นางสาวปิยนดา สืบเนียม	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

3.1	นางอรณิชา วรรณนุช	ประธานอนุกรรมการ
3.2	นายชนะ อปราชิตา	อนุกรรมการ
3.3	นายบุญชู วิวัฒนาทร	อนุกรรมการ
3.4	นายนรินทร์ ชำนาญดู	อนุกรรมการ
3.5	นายทวี ชูศรี	อนุกรรมการ
3.6	นายศุภชัย มากสมบูรณ์	อนุกรรมการ
3.7	นายประทีป หวานขิต	อนุกรรมการ
3.8	นายसानนท์ ทรัพย์เพิ่ม	อนุกรรมการ

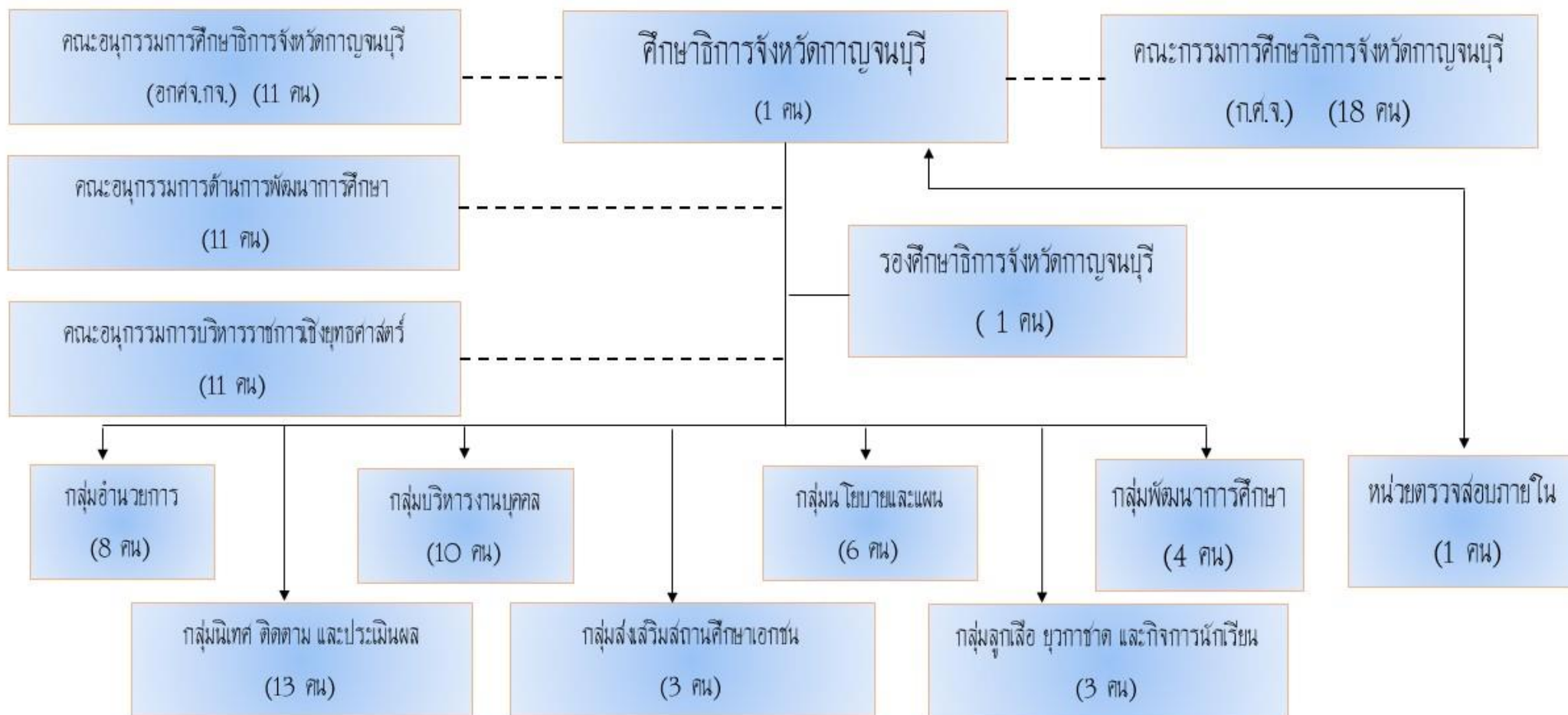
- | | | |
|------|-----------------------------|------------------------|
| 3.9 | ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 3.10 | นางวันทนีย์ ชาวผ่อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.11 | นางวสาวาวิไลรัตน์ คันธวัฒน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดกาญจนบุรี

- | | | |
|------|-----------------------------------------|------------------------|
| 4.1 | นายณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร | ประธานอนุกรรมการ |
| 4.2 | นายภูวเดช อินทรพรหม | อนุกรรมการ |
| 4.3 | นายเฉลิมฉัตร จันทรอินทร์ | อนุกรรมการ |
| 4.4 | บาทหลวง สุรินทร์ จารย์อุปการะ | อนุกรรมการ |
| 4.5 | นางวิชญาณี บุญทวี | อนุกรรมการ |
| 4.6 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์ | อนุกรรมการ |
| 4.7 | นายสุวรรณ เรือนอินทร์ | อนุกรรมการ |
| 4.8 | นายปัญญา วุฒิประจักษ์ | อนุกรรมการ |
| 4.9 | ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 4.10 | นายชาติ สำรองทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 4.11 | นางวันทนีย์ ชาวผ่อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (50 คน)



ข้อมูลทั่วไปจังหวัดกาญจนบุรี

1.ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดกาญจนบุรี

กาญจนบุรี ตั้งอยู่ที่ ละติจูด : 14 01N และลองจิจูด : 99 32E มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 19,473 ตารางกิโลเมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 129 กิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศรองจากจังหวัดนครราชสีมา และเชียงใหม่ มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าระยะทางประมาณ 370 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่

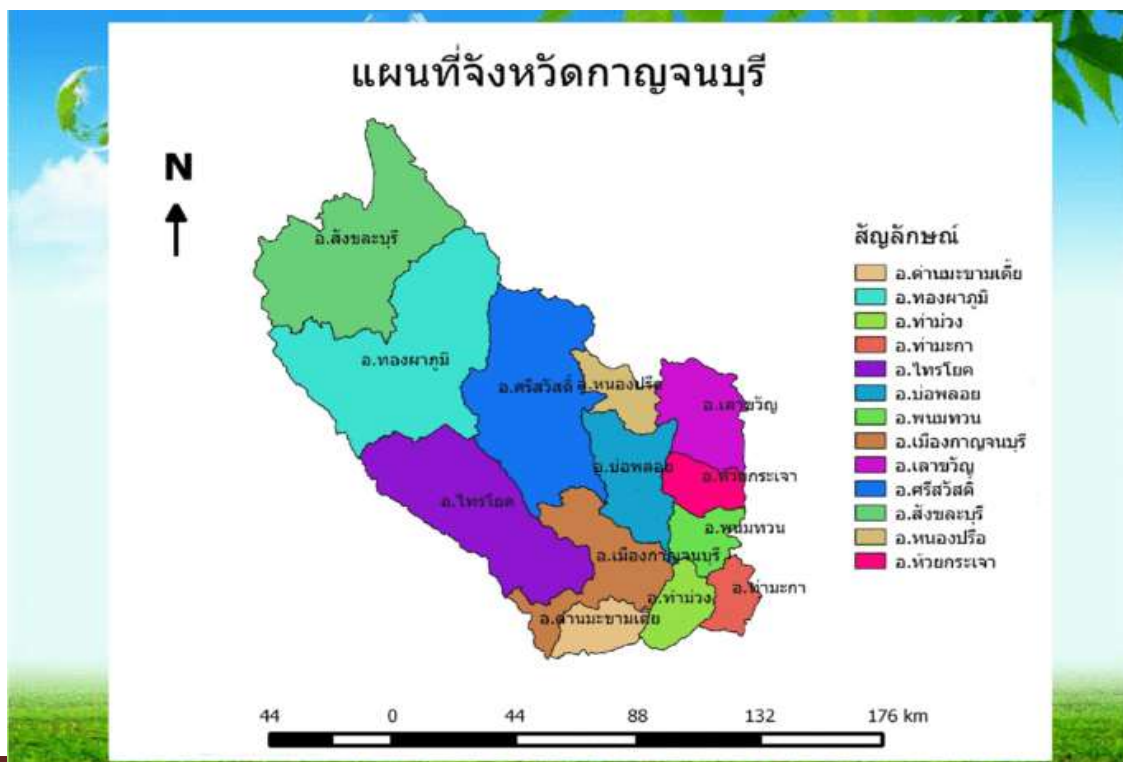
ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดนครปฐม และจังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นแนวเขตแดนระหว่างประเทศ

ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นป่ามีทั้งป่าโปร่ง และป่าดงดิบ มีแม่น้ำสำคัญสองสายคือ แม่น้ำแควใหญ่ และแม่น้ำแควน้อย ซึ่งไหลมาบรรจบรวมกันเป็นแม่น้ำแม่กลอง ที่บริเวณอำเภอเมืองกาญจนบุรี

จังหวัดกาญจนบุรีแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกาญจนบุรี อำเภอไทรโยค อำเภอบ่อพลอย อำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอท่ามะกา อำเภอท่าม่วง อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี อำเภอพนมทวน อำเภอเลาขวัญ อำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอหนองปรือ และอำเภอห้วยกระเจา

คำขวัญประจำจังหวัด

“แคว้นโบราณ ด่านเจดีย์ มณีเมืองกาญจน์ สะพานข้ามแม่น้ำแคว แหล่งแร่น้ำตก”



2. เขตการปกครอง

จังหวัดกาญจนบุรีแบ่งการปกครองเป็น 13 อำเภอ 95 ตำบล 959 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้
 1) อำเภอเมืองกาญจนบุรี 2) อำเภอท่ามะกา 3) อำเภอท่าม่วง 4) อำเภอด่านมะขามเตี้ย 5) อำเภอทองผาภูมิ 6) อำเภอไทรโยค 7) อำเภอสังขละบุรี 8) อำเภอศรีสวัสดิ์ 9) อำเภอบ่อพลอย 10) อำเภอพนมทวน 11) อำเภอเลาขวัญ 12) อำเภอห้วยกระเจา และ 13) อำเภอหนองปรือ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 122 แห่ง ประกอบด้วย องค์กรบริการส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง (เมืองกาญจนบุรีและท่าเรือพระแท่น) เทศบาลตำบล 47 แห่ง องค์กรบริหารส่วนตำบล 72 แห่ง

3. ประชากร

ประชากร ณ ปี พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 895,525 คน ชาย 450,262 คน หญิง 445,263 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองกาญจนบุรี มีจำนวน 173,191 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอท่ามะกา จำนวน 136,220 คน และอำเภอท่าม่วง มีจำนวน 108,217 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครัวเรือน จำแนกตามอำเภอ ปี พ.ศ.2562

จังหวัด/อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน
จังหวัดกาญจนบุรี	450,262	445,263	895,525	343,345
อำเภอเมืองกาญจนบุรี	91,056	82,135	173,191	78,231
อำเภอไทรโยค	33,057	31,059	64,116	23,093
อำเภอบ่อพลอย	28,737	28,882	57,619	21,701
อำเภอศรีสวัสดิ์	13,857	13,029	26,886	10,542
อำเภอท่ามะกา	65,739	70,481	136,220	48,847
อำเภอท่าม่วง	52,060	56,157	108,217	44,378
อำเภอทองผาภูมิ	35,600	32,969	68,569	28,774
อำเภอสังขละบุรี	25,094	23,600	48,694	14,597
อำเภอพนมทวน	25,905	27,264	53,169	18,520
อำเภอเลาขวัญ	29,078	29,319	58,397	20,016
อำเภอด่านมะขามเตี้ย	17,284	17,255	34,539	12,061
อำเภอหนองปรือ	15,940	15,616	31,556	11,066
อำเภอห้วยกระเจา	16,855	17,497	34,352	11,519

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2562

4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี

เขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ เขตพื้นที่ที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะตามกฎหมายเพื่อประโยชน์ ต่อการ ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการดำเนินกิจการ ต่าง ๆ เช่น การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การบริการ หรือกิจการอื่นใดที่เป็นประโยชน์แก่ การเศรษฐกิจของประเทศ รูปแบบของเขตเศรษฐกิจพิเศษมีหลายประเภท เช่น เขตการค้าเสรี เขตอุตสาหกรรมเสรี เขตปลอดภาษี เขต การค้าชายแดนเสรี และเขตพัฒนาการส่งออก (แปรรูป) ซึ่งในปี พ.ศ.2558 คณะกรรมการนโยบายพัฒนาเขต เศรษฐกิจพิเศษ (กพน.) ได้กำหนดเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดตาก 14 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดมุกดาหาร 11 ตำบล ใน 3 อำเภอ 3) จังหวัดสระแก้ว 4 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดตราด 3 ตำบล ในอำเภอคลองใหญ่ 5) จังหวัดสงขลา 4 ตำบล ในอำเภอสะเดา และระยะที่ 2 กำหนดไว้ 5 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดเชียงราย 21 ตำบล ใน 3 อำเภอ 2) จังหวัดหนองคาย 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 3) จังหวัดนครพนม 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ 4) จังหวัดนครราชสีมา 5 ตำบล ใน 5 อำเภอ และ 5) จังหวัดกาญจนบุรี 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านเก่า และตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ (FDI) เพิ่มขีดความสามารถของประเทศ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคง โดยใช้กลยุทธ์สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) สนับสนุนพื้นที่เศรษฐกิจใหม่
- 2) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน
- 3) สนับสนุน SMEs และการลงทุนต่อเนื่อง และ
- 4) จัดระเบียบพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน

ประโยชน์ที่ประเทศไทยในฐานะประเทศที่ถือเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค จะ ได้รับจากการตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ การส่งเสริมการลงทุนในประเทศ การส่งเสริมการส่งออก การส่งเสริม ให้มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการผลิตสินค้า เป็นศูนย์กลางในการกระจายสินค้าในภูมิภาค เกิดการจ้างงาน เพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของสินค้าไทย ใน ตลาดภายในภูมิภาค

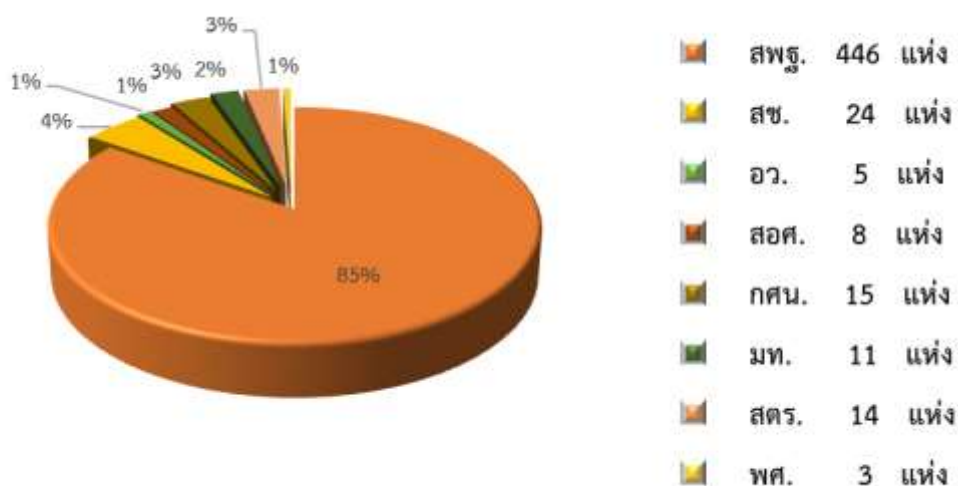
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

การจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งปรากฏข้อเท็จจริงและสถานการณ์ ด้านการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562
จังหวัดกาญจนบุรีจำแนกตามสังกัด

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนบุคลากร
รวมทั้งสิ้น	526	173,827	12,372
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	493	150,646	10,591
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	446	111,976	8,424
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	16,719	1,169
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8	8,964	586
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	15	12,987	412
2. ส่วนราชการอื่น	33	23,181	1,781
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	11	5,813	353
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 (กก.ตชด.13)	14	1,989	137
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	3	184	61
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	15,195	1,230

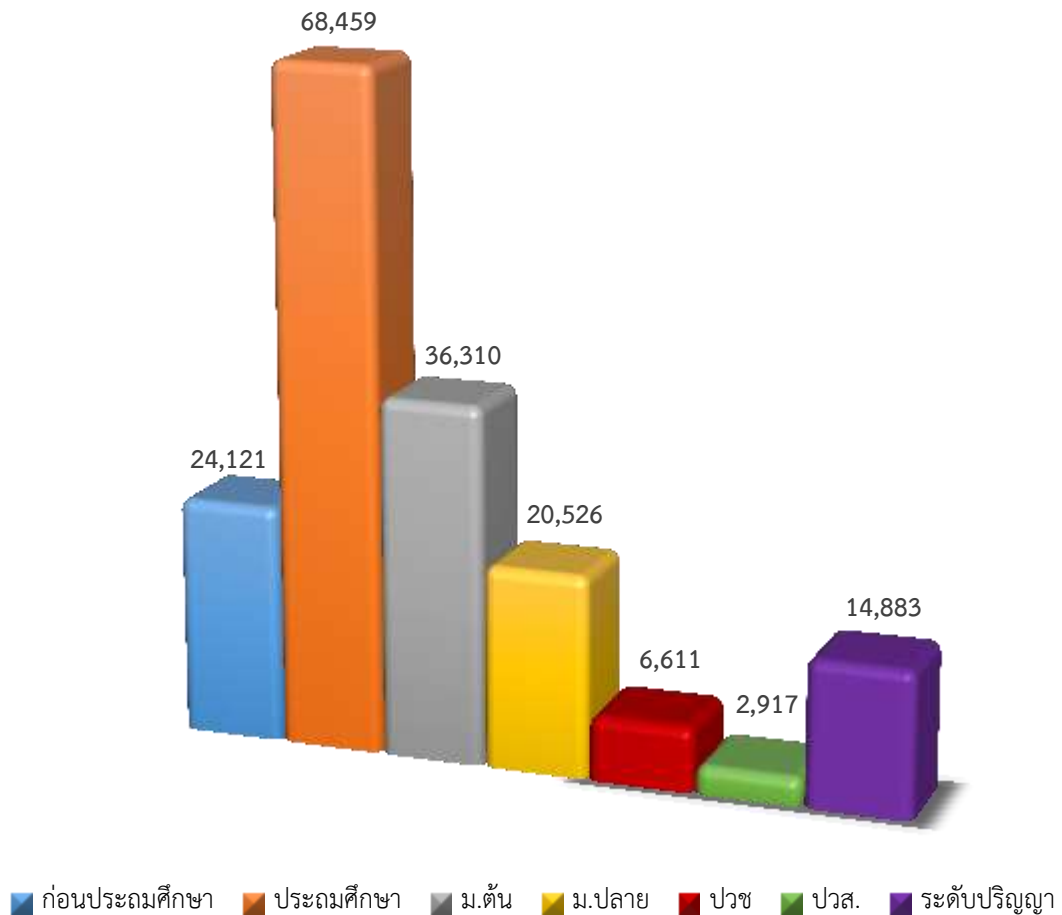


แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด

จากตารางที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 526 แห่ง มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 173,827 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น 12,372 คน เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัดพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ จำนวน 493 แห่ง สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถานศึกษาอีก 33 แห่ง อยู่ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 14 แห่ง , กระทรวงมหาดไทย 11 แห่ง และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 3 แห่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 5 แห่ง

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัดและประเภทการศึกษา

สังกัด	จำนวนนักเรียน นักศึกษา/ประเภทการศึกษา						ปริญญา	รวมทั้งสิ้น (คน)
	สายสามัญ				สายอาชีพ			
	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	22,159	63,847	35,042	20,055	6,611	2,917	15	150,646
1.1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	17,533	52,309	28,339	13,635	160	-	-	111,976
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	4,626	10,834	1,136	123	-	-	-	16,719
1.3 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	6,032	2,917	15	8,964
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	-	704	5,567	6,297	419	-	-	12,987
2. ส่วนราชการอื่น	1,962	4,612	1,268	471	-	-	14,868	23,181
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	1,433	3,152	938	290	-	-	-	5,813
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 13 (กท.ตชด.13)	529	1,460	-	-	-	-	-	1,989
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	-	-	125	59	-	-	-	184
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	-	-	205	122	-	-	14,868	15,195
รวมทั้งสิ้น	24,121	68,459	36,310	20,526	6,611	2,917	14,883	173,827

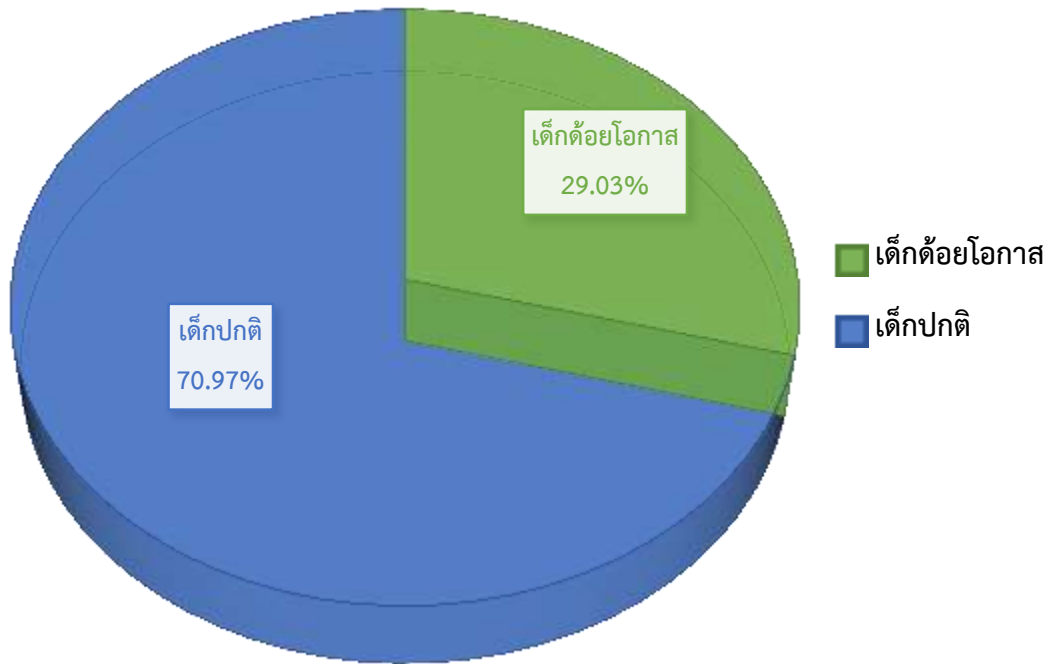


แผนภาพที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามประเภทการศึกษา

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรีมีจำนวนทั้งสิ้น 173,827 คน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผู้เรียนสายสามัญกับสายอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย กับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) พบว่า มีผู้เรียนในสายสามัญ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) มากกว่า สายอาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีผู้เรียน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 76 : 24

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด และประเภทการศึกษา

สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (คน)	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา/ประเภทการศึกษา						รวมทั้งสิ้น (คน)	ร้อยละ
		สายสามัญ				สายอาชีพ			
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	150,646	9,848	37,174	16,852	5,336	60	-	69,270	45.98
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	111,976	9,765	36,702	16,852	5,336	60	-	68,715	61.37
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	16,719	83	472	-	-	-	-	555	3.32
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8,964	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	12,987	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ส่วนราชการอื่น	23,181	447	1,168	222	-	-	-	1,837	7.92
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	5,813	1	51	222	-	-	-	274	4.71
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	1,989	446	1,117	-	-	-	-	1,563	78.58
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	184	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	15,195	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	173,827	10,295	38,342	17,074	5,336	60	-	71,107	40.91

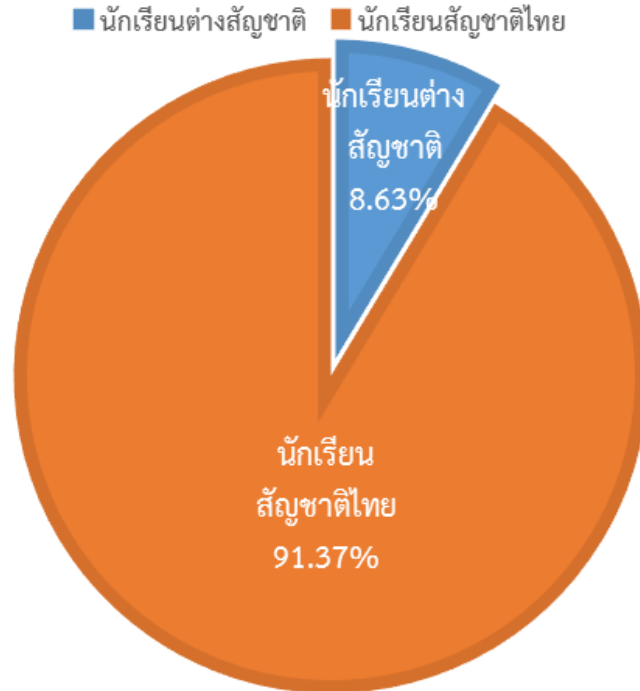


แผนภาพที่ 3 แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรีและประเภทการศึกษา

จากตารางที่ 3 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาทั้งสิ้น 71,107 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 ของนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า มีนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสังกัด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : รร.ตชด. ร้อยละ 78.58 รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คิดเป็นร้อยละ 61.37 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) ร้อยละ 4.71 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3.32

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน นักศึกษาต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตาม
สังกัดและประเภทการศึกษา

สังกัด	จำนวน นักเรียน ทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษาต่างสัญชาติ/ประเภทการศึกษา						ระดับ ปริญญา	รวม	ร้อยละ
		สายสามัญ				สายอาชีพ				
		ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.			
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	150,646	2652	8,320	2,217	504	121	54	-	13,686	9.08
1.1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	111,976	2,569	7,863	2,134	504	-	-	-	13,070	11.67
1.2 สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	16,719	83	457	83	-	-	-	-	623	3.73
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)	8,964	-	-	-	-	121	54	-	175	1.95
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	12,987	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ส่วนราชการอื่น	23,181	307	738	9	6	-	-	76	1,136	4.90
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	5,813	74	105	-	-	-	-	-	179	3.08
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 13 (กท.ตชด.13)	1,989	233	633	-	-	-	-	-	866	43.54
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	184	-	-	9	5	-	-	-	14	7.61
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	15,195	-	-	-	1	-	-	76	77	0.51
รวมทั้งสิ้น	173,827	2,959	9,058	2,226	510	121	54	76	15,004	8.63

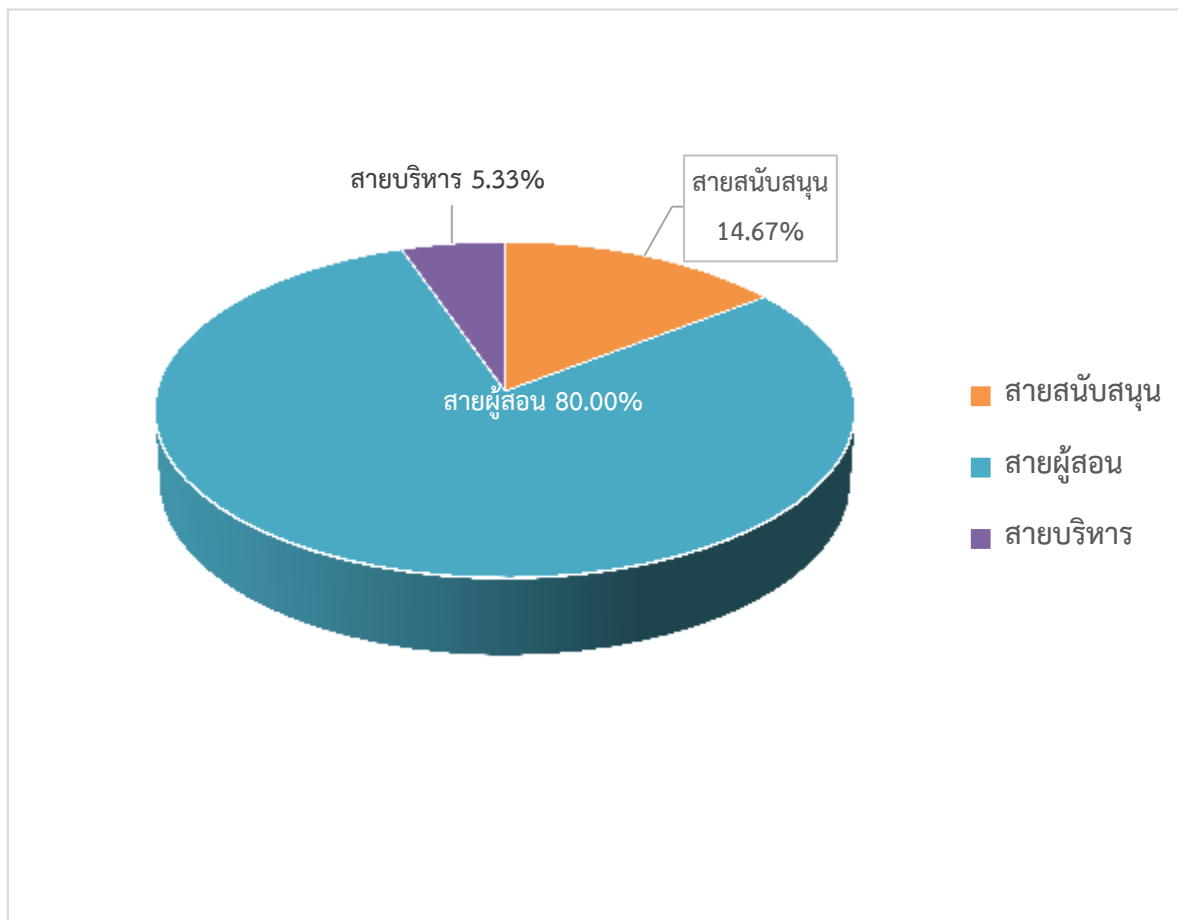


แผนภาพที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนต่างชาติ ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี

จากตารางที่ 4 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนต่างชาติทั้งสิ้นจำนวน 15,004 คน คิดเป็นร้อยละ 8.63 ของนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า มีนักเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) มากที่สุด ร้อยละ 43.54 รองลงมา คือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คิดเป็นร้อยละ 11.67 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ร.ร.พระปริยัติธรรม) ร้อยละ 7.61 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 3.73 กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) ร้อยละ 3.08 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 1.95 และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร้อยละ 0.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสังกัด
และประเภทสายงาน

สังกัด	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทสายงาน			
	สายบริหาร	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	รวมทั้งสิ้น
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)	564	8,473	1,554	10,591
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	461	6,884	1,079	8,424
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	67	990	112	1,169
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	25	408	153	586
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	11	191	210	412
2. ส่วนราชการอื่น	96	1,132	553	1,781
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	23	278	52	353
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	14	123	-	137
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	5	31	25	61
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	54	700	476	1,230
รวมทั้งสิ้น	660	9,605	2,107	12,372

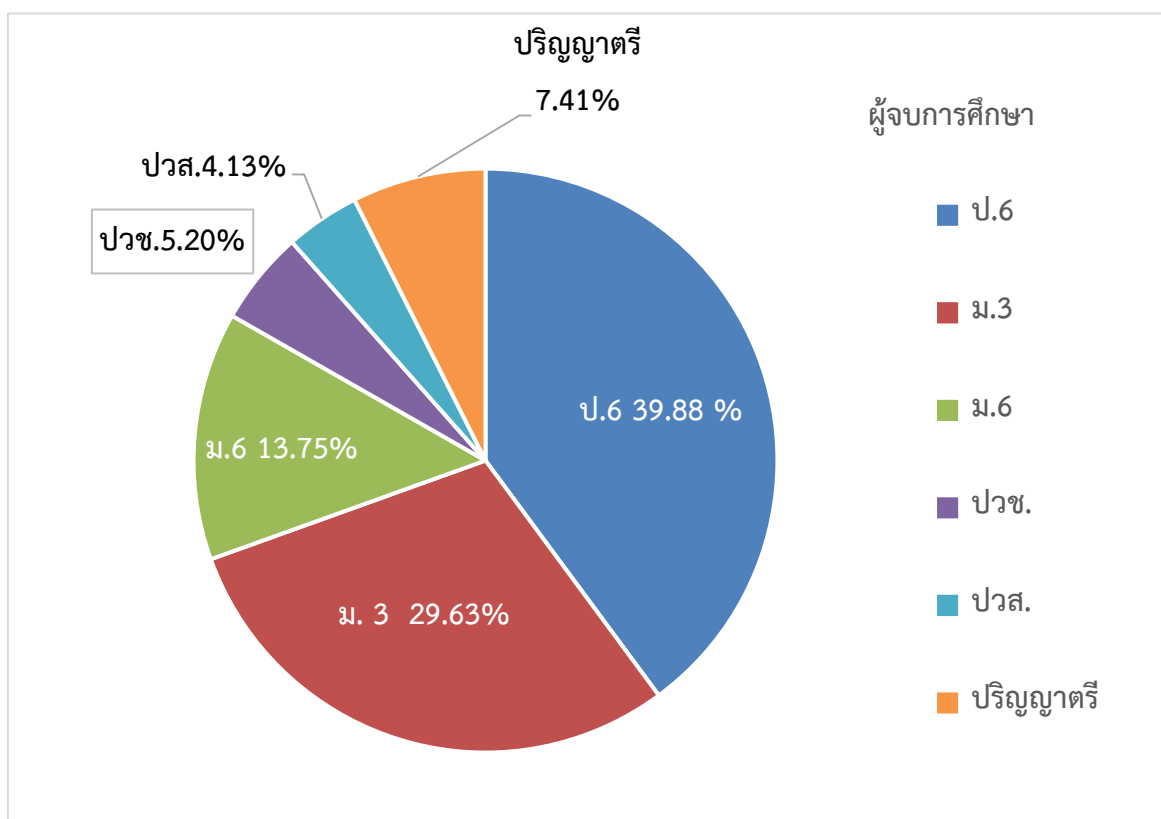


แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามประเภทสายงาน

จากตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด และประเภทสายงาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีบุคลากรปฏิบัติงานทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 12,372 คน โดยเมื่อพิจารณาตามประเภทสายงาน พบว่า สายงานที่มีผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด คือ สายผู้สอน จำนวน 9,605 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ สายสนับสนุน จำนวน 2,107 คน คิดเป็นร้อยละ 14.67 และสายบริหาร จำนวน 660 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี
จำแนกตามสังกัด และประเภทการศึกษา

สังกัด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา/ประเภทการศึกษา						
	สายสามัญ			สายอาชีพ		ปริญญา	รวมทั้งสิ้น (คน)
	ป.6	ม.3	ม.6	ปวช.	ปวส.		
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	10,317	7,865	3,701	1,431	1,139	-	24,453
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	8,567	7,521	3,688	47	-	-	19,823
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,750	344	13	-	-	-	2,107
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	1,384	1,139	-	2,523
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	167	1,223	1,768	425	-	-	3,583
2. ส่วนราชการอื่น	665	293	85	-	-	2,040	3,083
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	452	254	63	-	-	-	769
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	213	-	-	-	-	-	213
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	-	39	22	-	-	-	61
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	-	-	-	-	-	2,040	2,040
รวมทั้งสิ้น (คน)	10,982	8,158	3,786	1,431	1,139	2,040	27,536

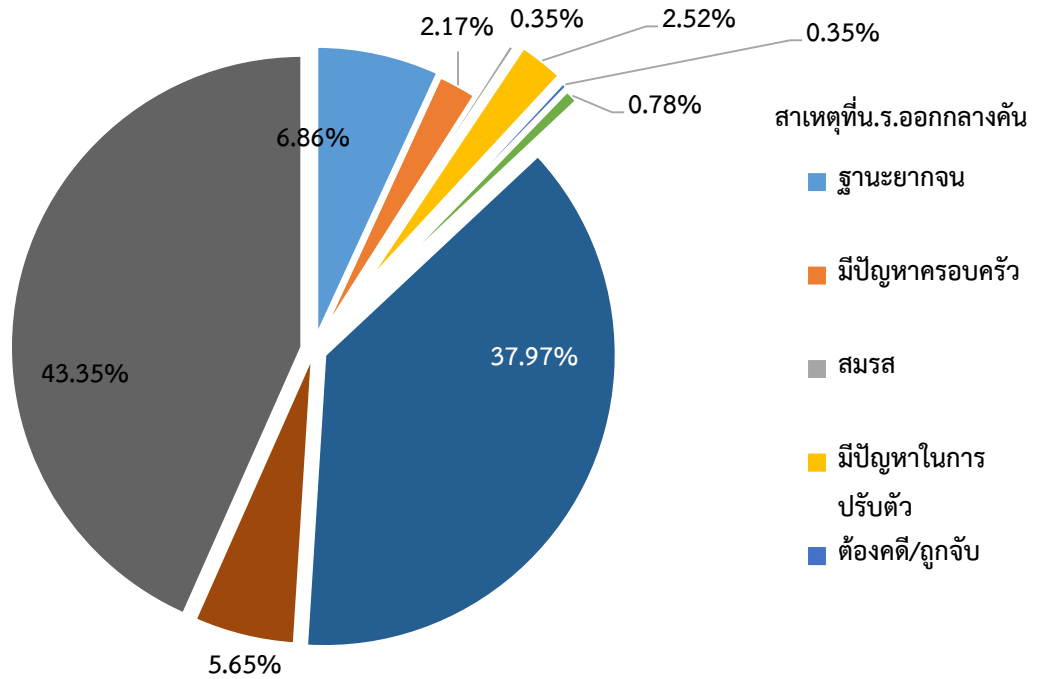


แผนภาพที่ 6 อัตราการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

จากแผนภาพที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรีมีนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา ทั้งสายสามัญ สายอาชีพ และระดับปริญญา รวมทั้งสิ้น 27,536 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.88 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 29.63 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 13.75 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 5.20 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 4.13 และระดับปริญญา ร้อยละ 7.41

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (คน)	นักเรียนออกกลางคัน/สาเหตุและสังกัด									รวม นร. ออกกลางคัน (คน)	ร้อยละ
		ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ		
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	148,934	79	18	4	28	4	9	415	63	432	1,052	0.71
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	112,562	2	4	4	6	-	-	157	16	6	195	0.17
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	17,193	3	1	-	1	4	-	224	-	118	351	2.04
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8,245	74	13	-	21	-	9	34	47	308	506	6.13
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	10,934	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ส่วนราชการอื่น	21,362	-	7	-	1	-	-	22	2	67	99	0.46
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	5,637	-	2	-	-	-	-	19	-	67	88	1.56
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	2,080	-	5	-	-	-	-	2	2	-	9	0.43
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : ร.ร.พระปริยัติธรรม	177	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	1.13
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	13,468	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (คน)	170,296	79	25	4	29	4	9	437	65	499	1,151	0.68



แผนภาพที่ 7 อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาเหตุ

จากตารางที่ 7 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้น 1,151 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาจำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียน ออกกลางคันมากที่สุด คือ สาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 43.35 รองลงมาอพยพตามผู้ปกครอง ร้อยละ 37.97 ฐานะยากจน ร้อยละ 6.86 หาเลี้ยงครอบครัว ร้อยละ 5.65 มีปัญหาครอบครัว 2.17 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ ร้อยละ 0.78 มีปัญหาในการปรับตัว ร้อยละ 0.35 ต้องคดี/ถูกจับ ร้อยละ 0.35 ตามลำดับ

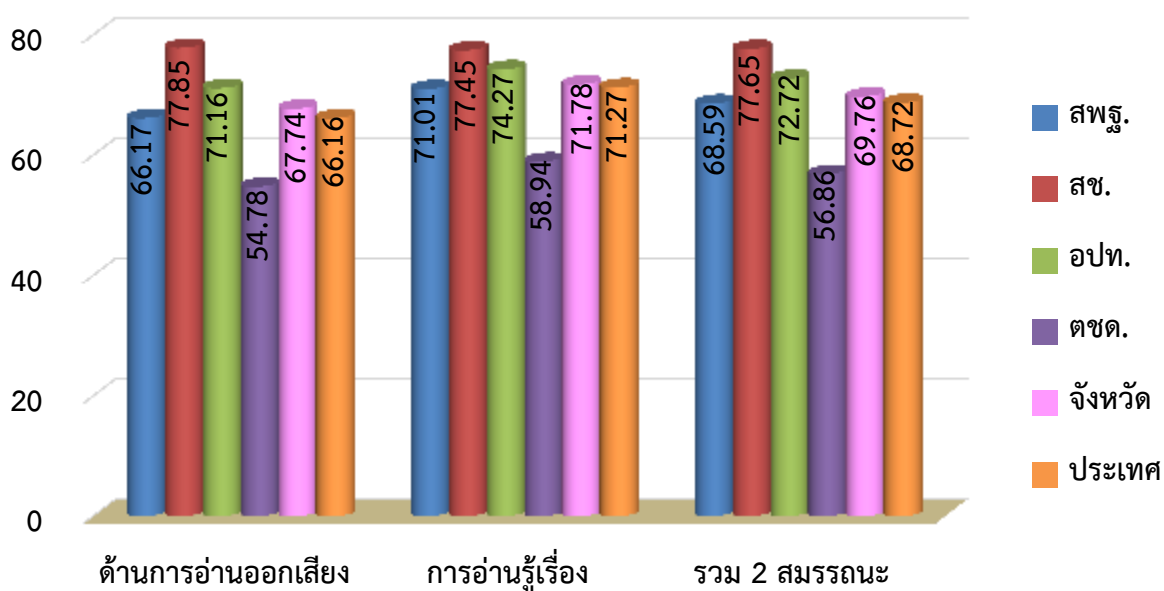
ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	66.17	71.01	68.59
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	77.85	77.45	77.65
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	71.16	74.27	72.72
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	54.78	58.94	56.86
จังหวัด	67.74	71.78	69.76
ประเทศ	66.16	71.27	68.72

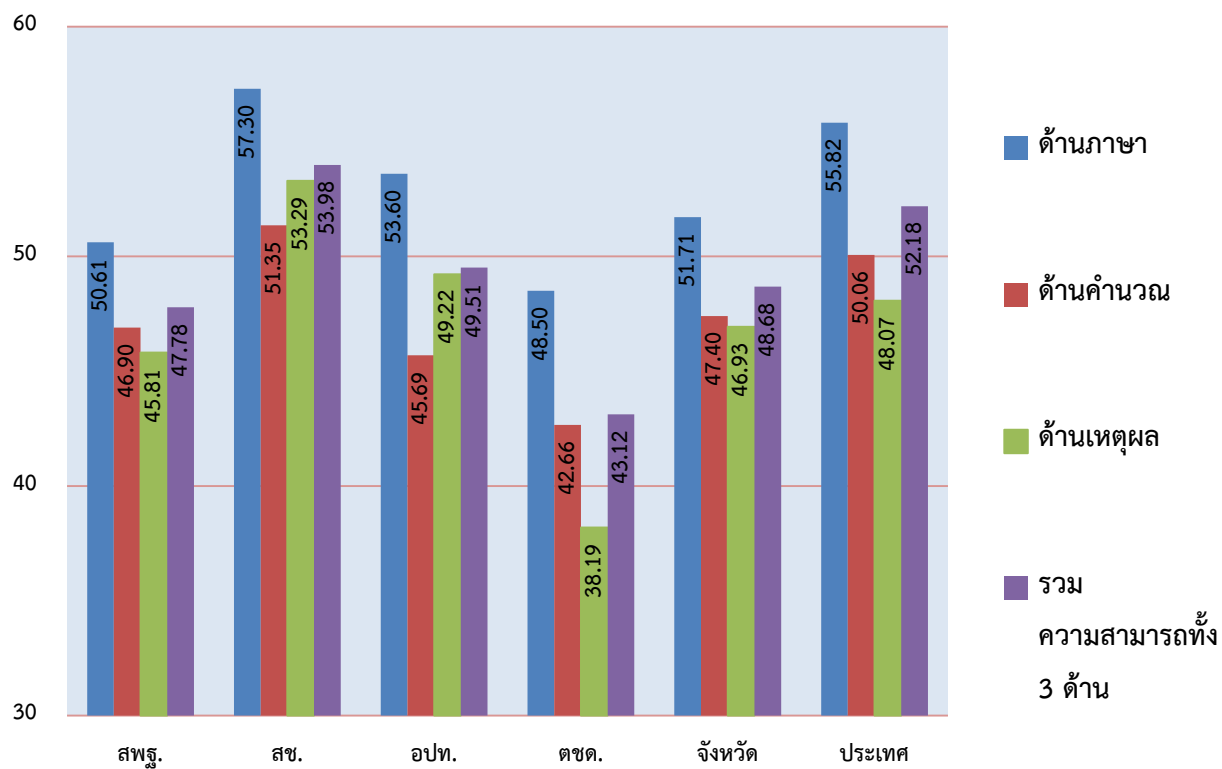


แผนภาพที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

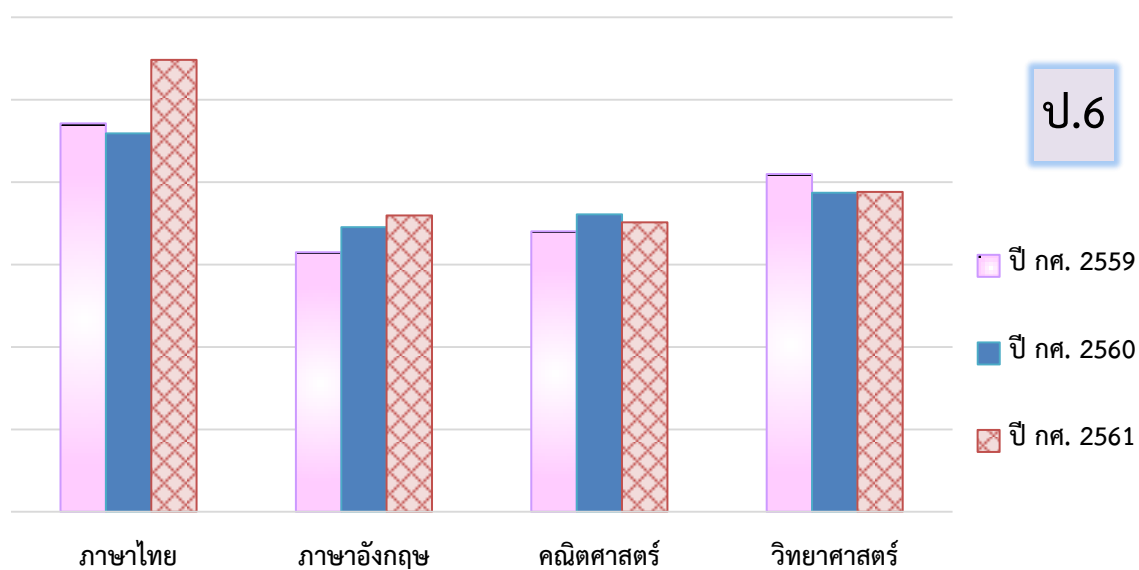
สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมความสามารถ ทั้ง 3 ด้าน
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	50.61	46.90	45.81	47.78
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	57.30	51.35	53.29	53.98
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	53.60	45.69	49.22	49.51
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (กก.ตชด.13)	48.50	42.66	38.19	43.12
จังหวัด	51.71	47.40	46.93	48.68
ประเทศ	55.82	50.06	48.07	52.18



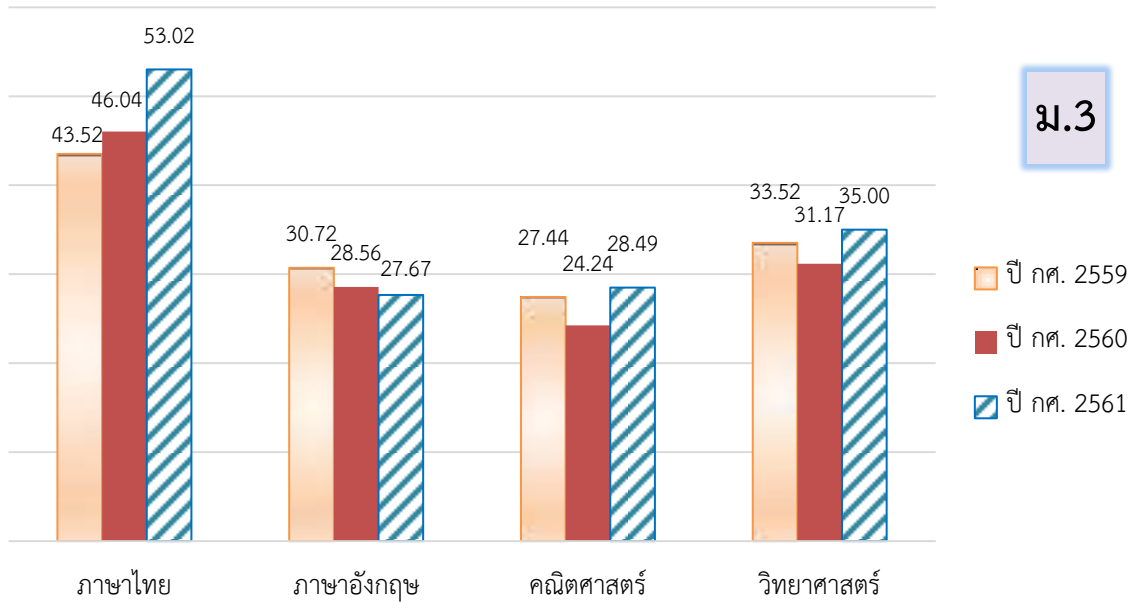
แผนภาพที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
ปีการศึกษา 2559 - 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี

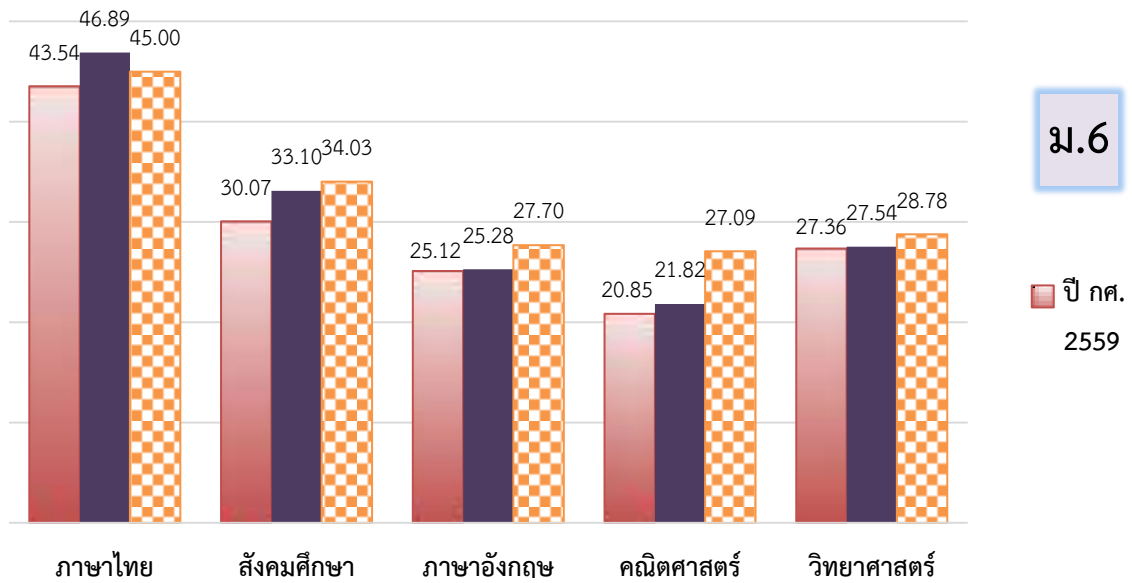
กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก	ป.6				ม.3				ม.6			
	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	47.13	45.93	54.84	55.90	43.52	46.04	53.02	54.42	43.54	46.89	45.00	47.31
สังคมศึกษา	42.94				46.55				30.07	33.10	34.03	35.16
ภาษาอังกฤษ	31.49	34.55	35.96	39.24	30.72	28.56	27.67	29.45	25.12	25.28	27.70	31.41
คณิตศาสตร์	34.03	36.09	35.13	37.50	27.44	24.24	28.49	30.04	20.85	21.82	27.09	30.72
วิทยาศาสตร์	40.98	38.71	38.81	39.93	33.52	31.17	35.00	36.10	27.36	27.54	28.78	30.51
รวมเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระฯ	39.31	38.82	41.19	43.14	36.35	32.50	36.05	37.50	29.39	30.93	32.52	35.02



แผนภาพที่ 10-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



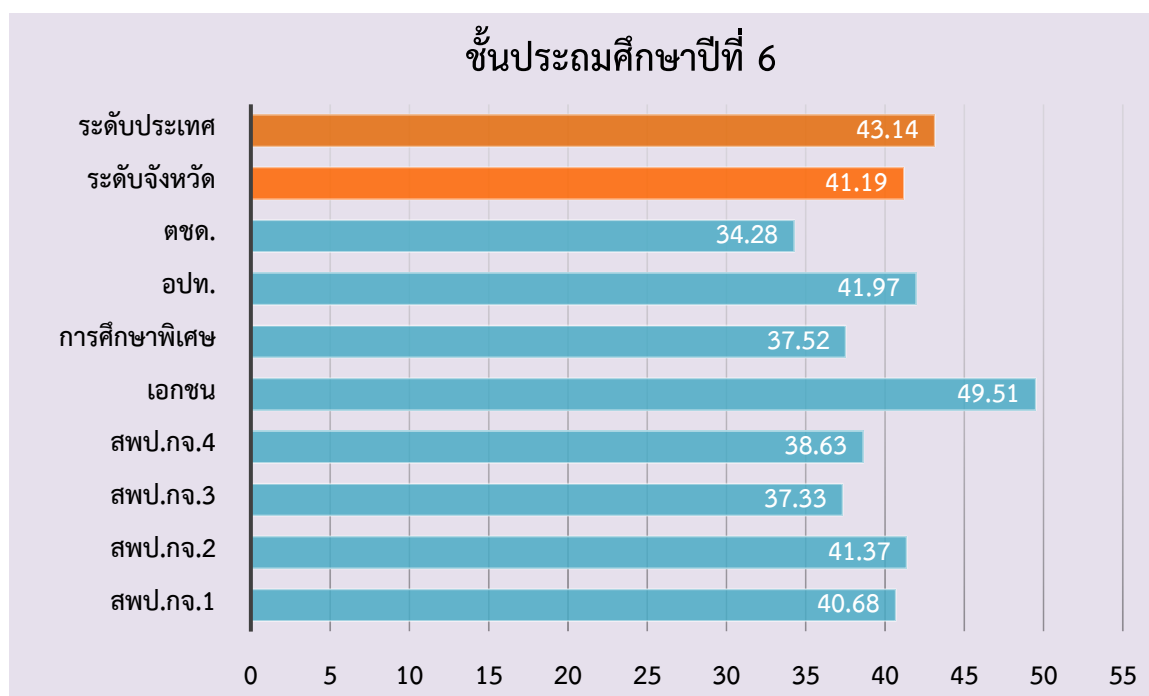
แผนภาพที่ 10-2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



แผนภาพที่ 10-3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

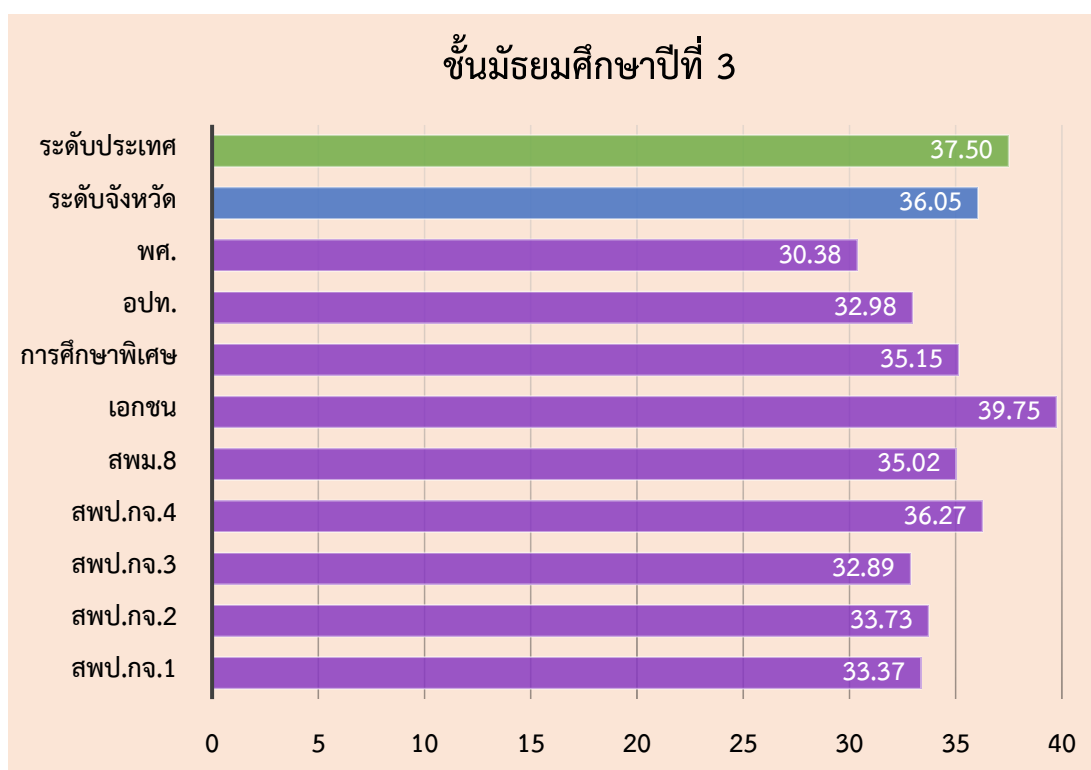
สังกัด	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	54.02	34.68	35.49	38.53	40.68
สพป.กจ.2	55.74	33.85	36.67	39.23	41.37
สพป.กจ.3	52.31	30.22	30.36	36.41	37.33
สพป.กจ.4	52.95	32.81	31.47	37.30	38.63
เอกชน	61.12	49.90	43.14	43.87	49.51
การศึกษาพิเศษ	53.17	31.58	30.79	38.16	37.52
อปท.	55.17	39.22	35.39	38.09	41.97
ตชด.	44.77	29.83	28.00	34.51	34.28
เฉลี่ยระดับจังหวัด	54.84	35.96	35.13	38.81	41.19
เฉลี่ยระดับประเทศ	55.90	39.24	37.50	39.93	43.14



แผนภาพที่ 11-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายสังกัด กับระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

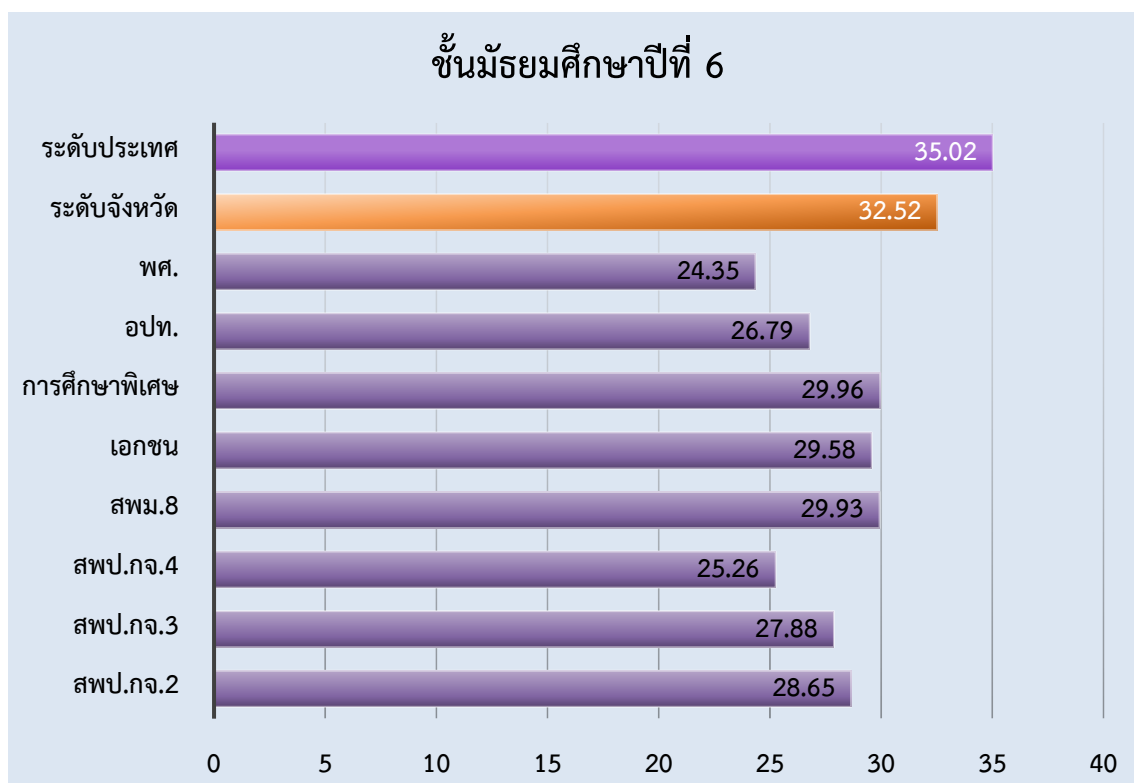
สังกัด	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	49.85	25.62	25.10	32.92	33.37
สพป.กจ.2	49.94	25.94	25.46	33.58	33.73
สพป.กจ.3	48.64	25.56	24.69	32.66	32.89
สพป.กจ.4	51.02	28.19	30.33	35.52	36.27
สพม.8	52.27	26.72	26.98	34.11	35.02
เอกชน	58.59	30.87	31.24	38.31	39.75
การศึกษาพิเศษ	51.72	27.24	26.09	35.54	35.15
อปท.	47.54	26.24	26.43	31.69	32.98
สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	42.83	26.86	21.24	30.57	30.38
เฉลี่ยระดับจังหวัด	53.02	27.67	28.49	35.00	36.05
เฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50



แผนภาพที่ 11-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายสังกัด กับระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สังกัด	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	รวมเฉลี่ย
สพป.กจ.1	-	-	-	-	-	-
สพป.กจ.2	42.63	24.24	19.55	26.10	30.75	28.65
สพป.กจ.3	39.24	21.42	21.20	26.62	30.92	27.88
สพป.กจ.4	36.95	30.80	16.18	23.72	29.53	25.26
สพม.8	41.76	25.05	23.21	26.92	32.69	29.93
เอกชน	37.35	26.83	23.08	25.08	35.54	29.58
การศึกษาพิเศษ	42.20	25.32	22.02	28.24	32.03	29.96
ส่วนท้องถิ่น	34.34	23.16	20.16	25.47	30.84	26.79
สำนักพุทธศาสนา	32.36	23.21	16.43	22.25	27.48	24.35
เฉลี่ยระดับจังหวัด	45.00	34.03	27.70	27.09	28.78	32.52
เฉลี่ยระดับประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02

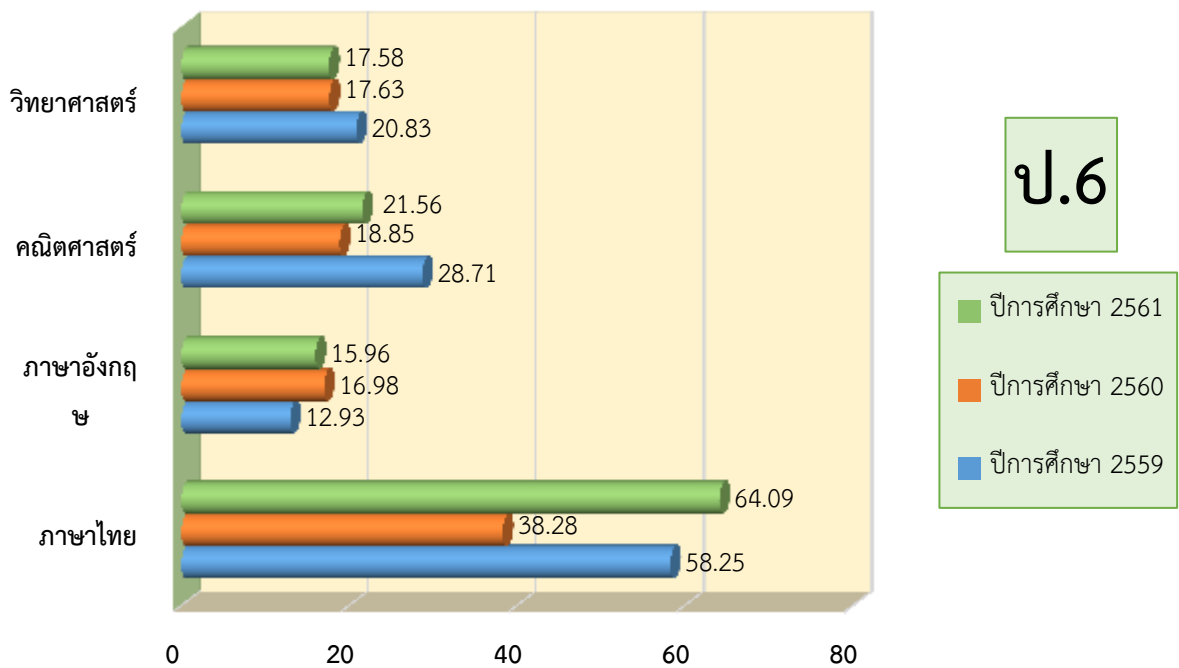


แผนภาพที่ 11-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกรายสังกัด กับระดับประเทศ

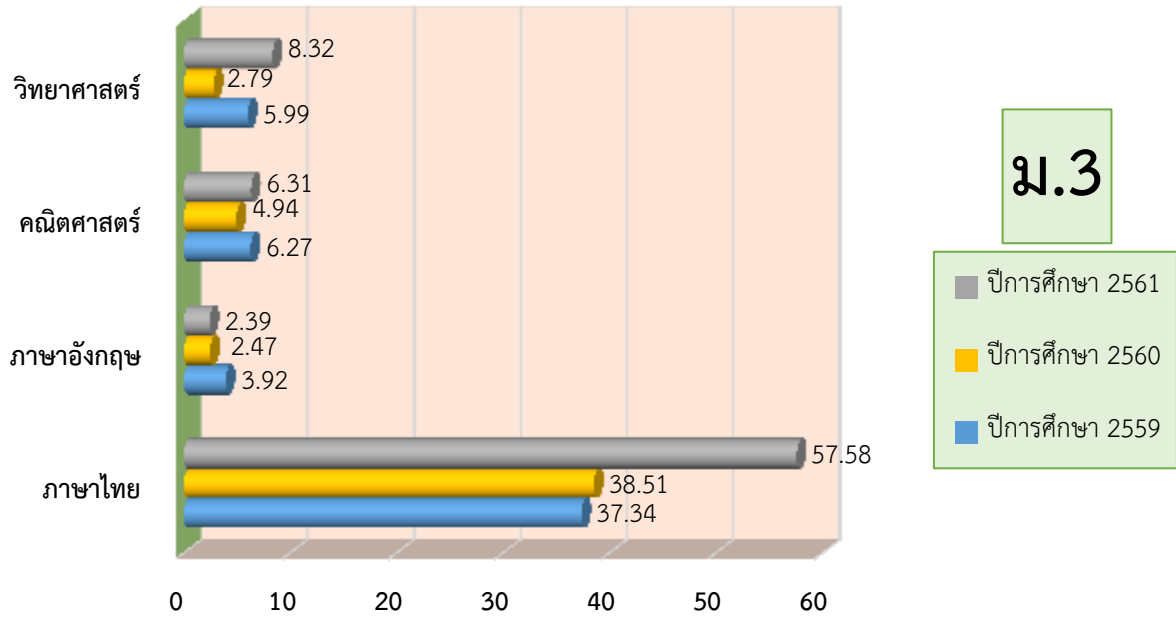
ตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2559 – 2561 แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับชั้น (ป.6, ม.3 และ ม.6)

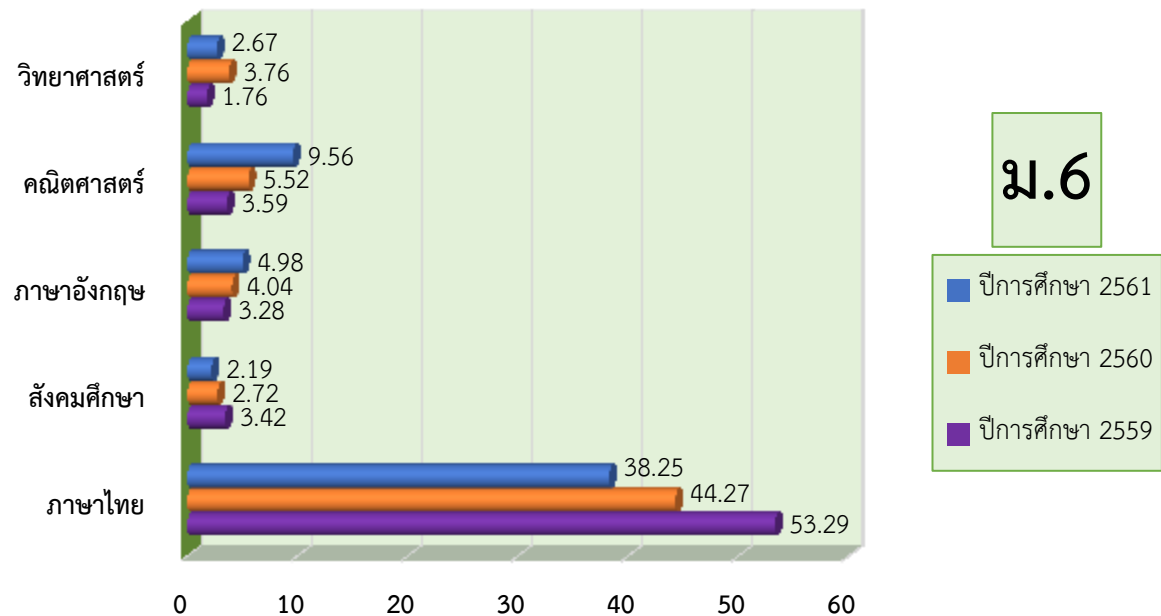
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ป.6				ม.3				ม.6			
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.	กศ.
	2559	2560	2561	2561	2559	2560	2561	2561	2559	2560	2561	2561
ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	58.25	38.28	64.09	66.09	37.34	38.51	57.58	60.27	53.29	44.27	38.25	44.26
สังคมศึกษา	41.43				46.87				3.42	2.72	2.19	4.76
ภาษาอังกฤษ	12.93	16.98	15.96	22.86	3.92	2.47	2.39	5.89	3.28	4.04	4.98	12.73
คณิตศาสตร์	28.71	18.85	21.56	26.06	6.27	4.94	6.31	9.41	3.59	5.52	9.56	15.32
วิทยาศาสตร์	20.83	17.63	17.58	21.44	5.99	2.79	8.32	11.57	1.76	3.76	2.67	5.71



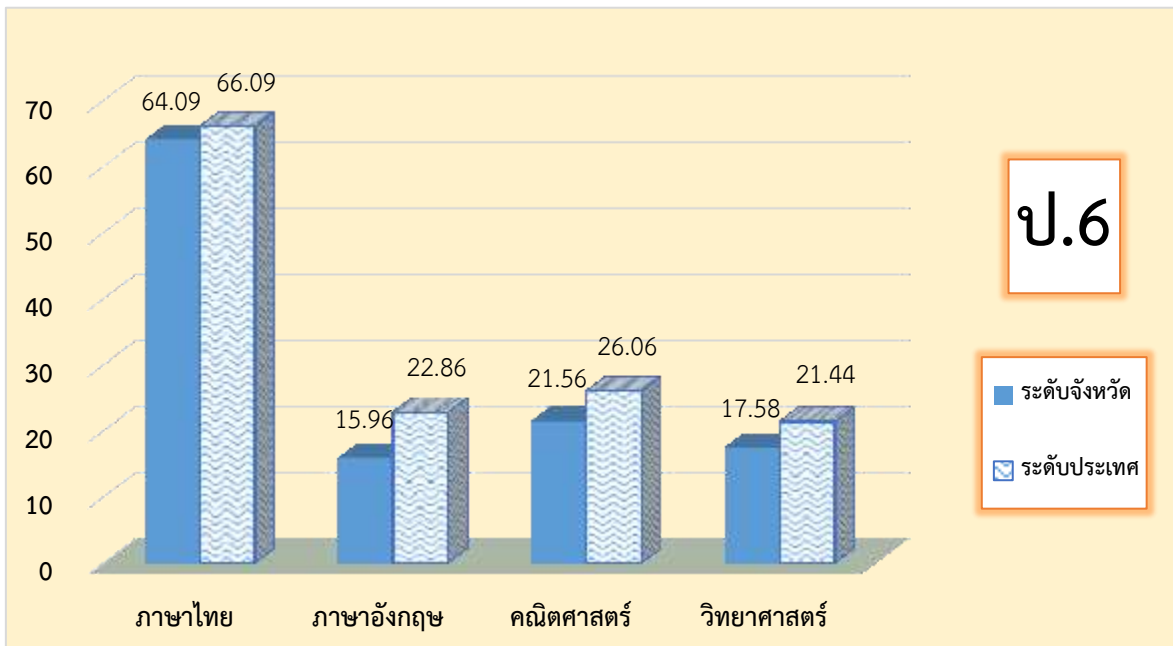
แผนภาพที่ 12-1 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี



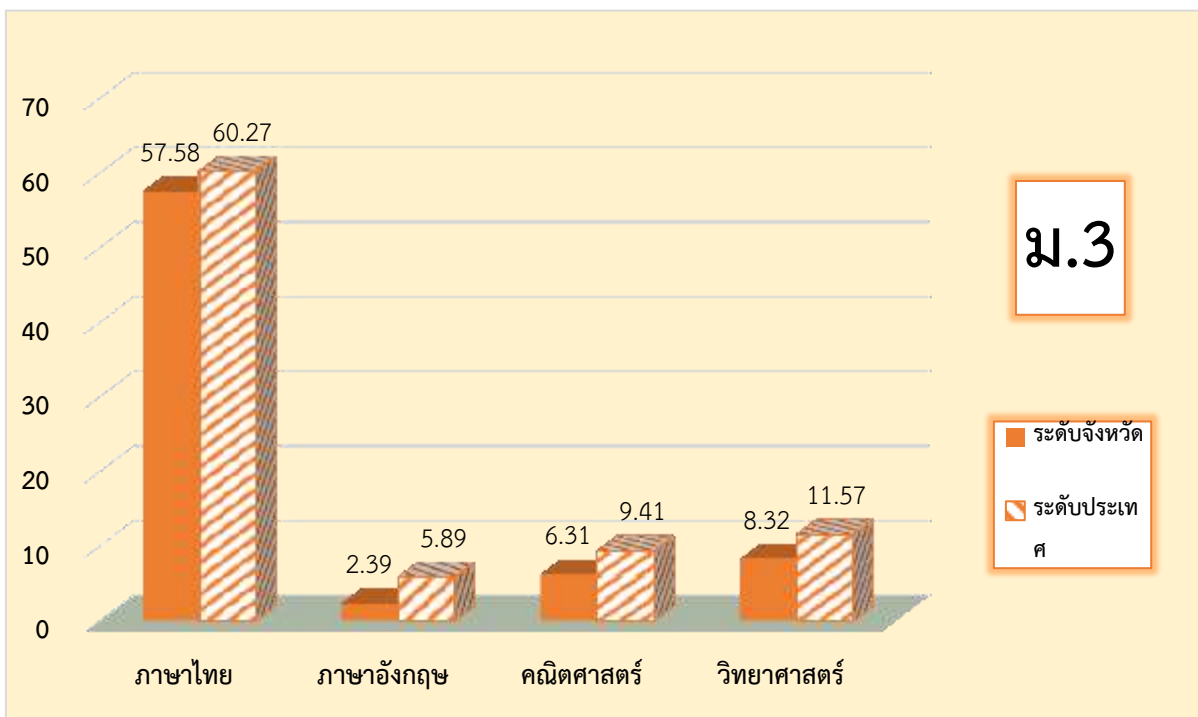
แผนภาพที่ 12-2 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี



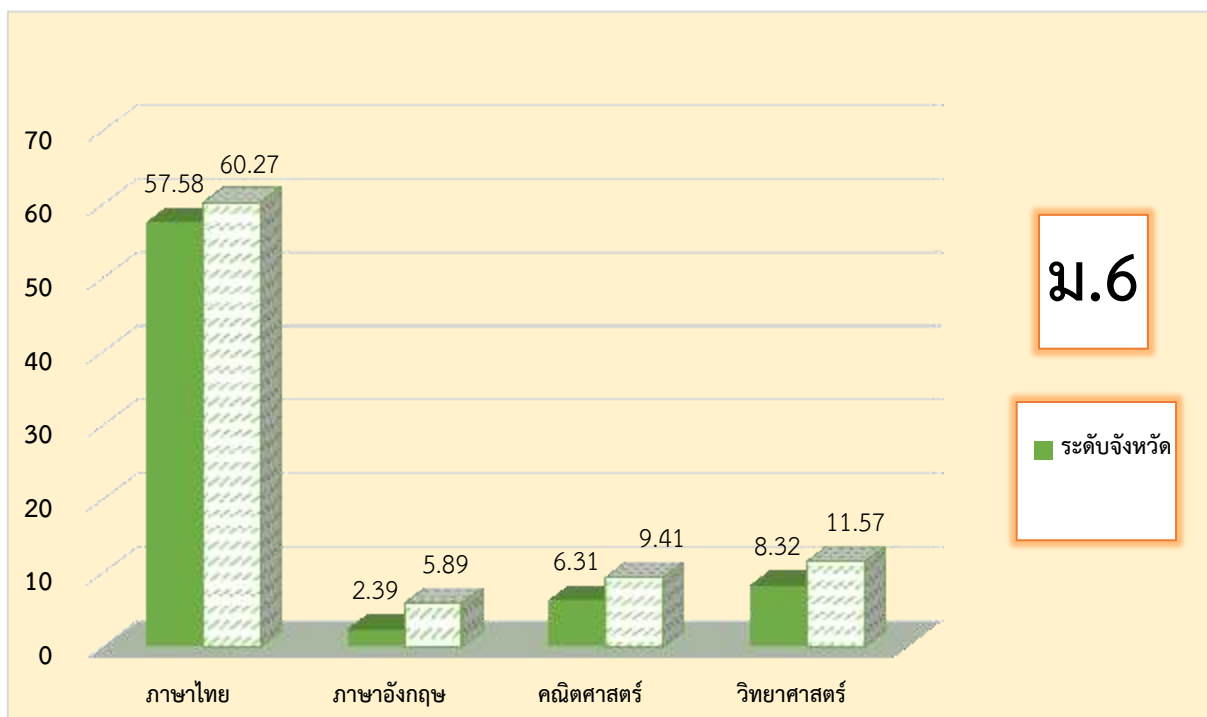
แผนภาพที่ 12-3 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกาญจนบุรี



แผนภาพที่ 12-4 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ



แผนภาพที่ 12-5 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

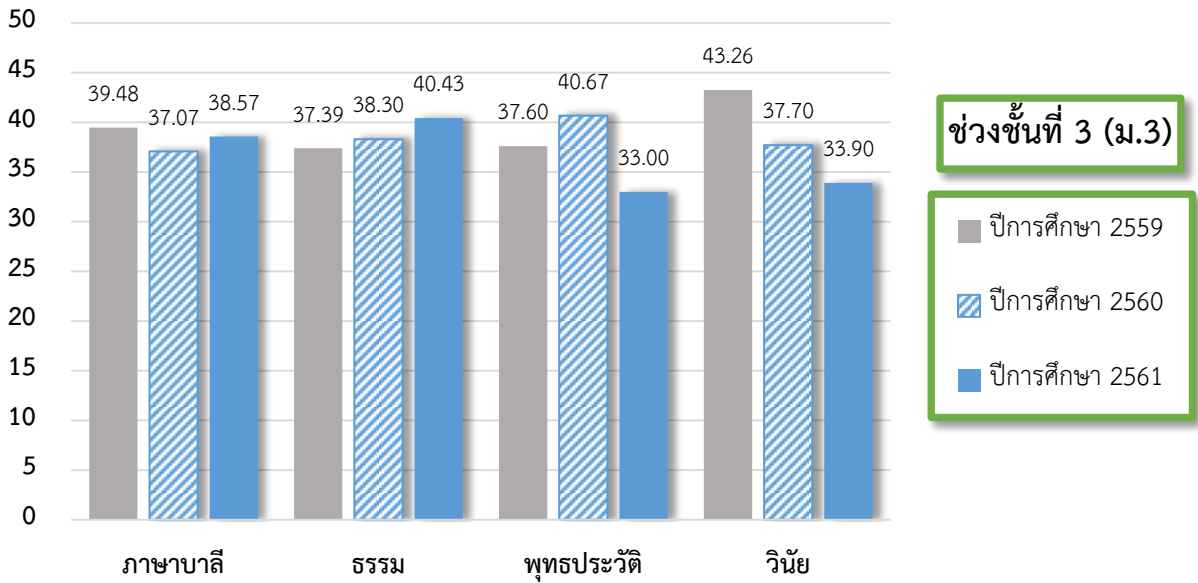


แผนภาพที่ 12-6 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

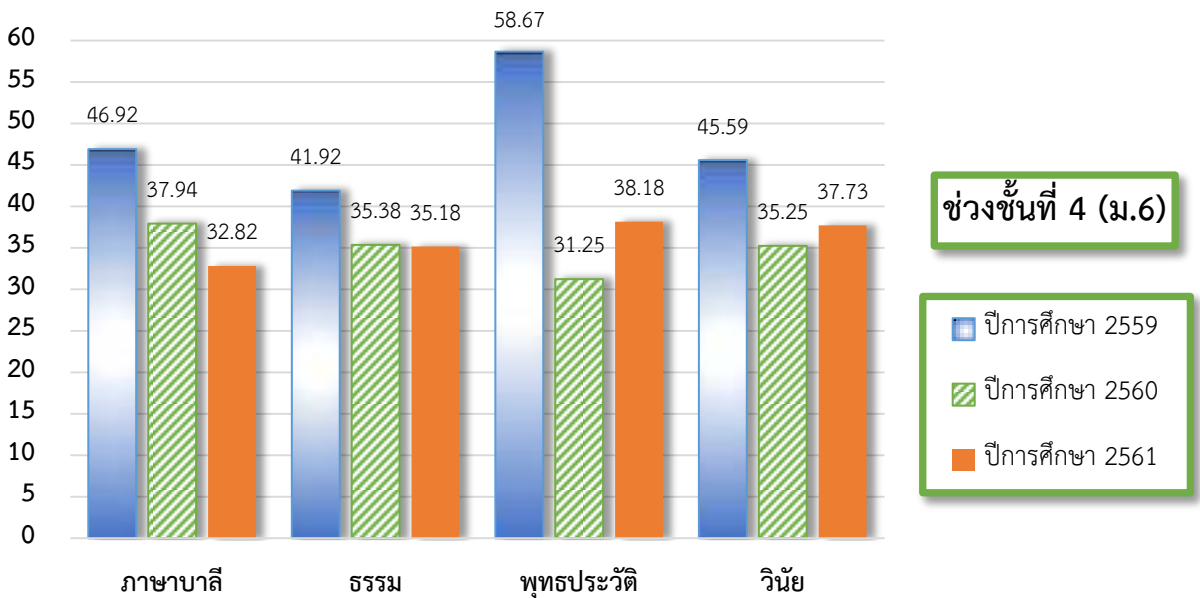
ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)
และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกรายวิชา ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 3 แห่ง ในจังหวัดกาญจนบุรี

รายวิชา	ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)				ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)			
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	การศึกษา 2559 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2560 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2561 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2561 ระดับ ประเทศ	การศึกษา 2559 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2560 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2561 ระดับ จังหวัด	การศึกษา 2561 ระดับ ประเทศ
ภาษาบาลี	39.48	37.07	38.57	34.11	46.92	37.94	32.82	31.96
ธรรม	37.39	38.30	40.43	40.82	41.92	35.38	35.18	38.62
พุทธประวัติ	37.60	40.67	33.00	37.03	58.67	31.25	38.18	43.62
วินัย	43.26	37.70	33.90	36.59	45.59	35.25	37.73	41.90
รวมเฉลี่ย	39.43	38.44	36.48	37.14	48.27	34.96	35.98	39.03

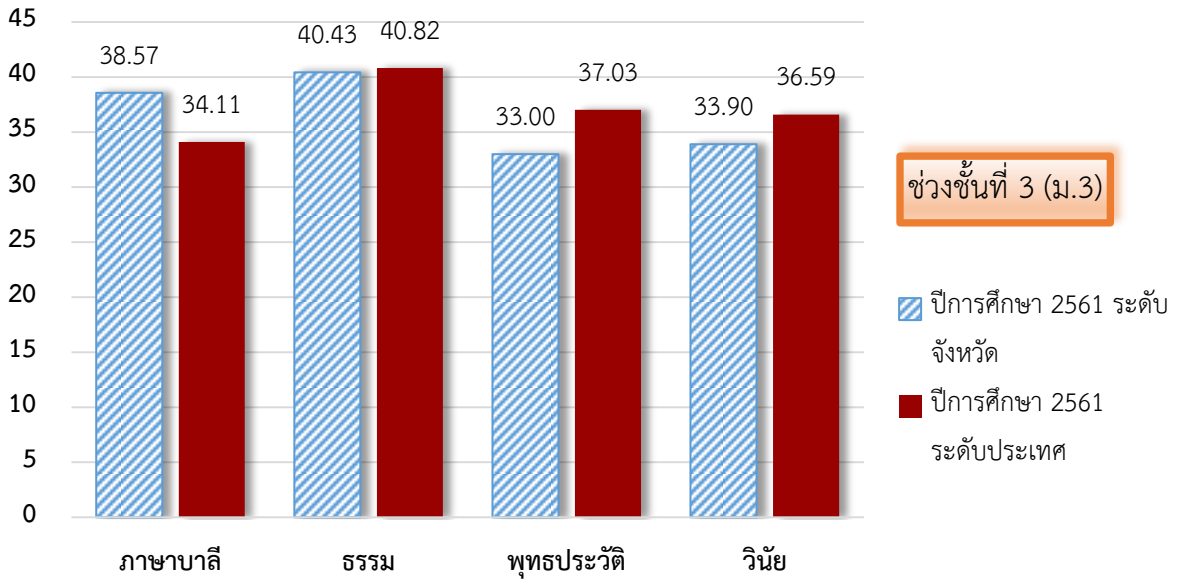
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



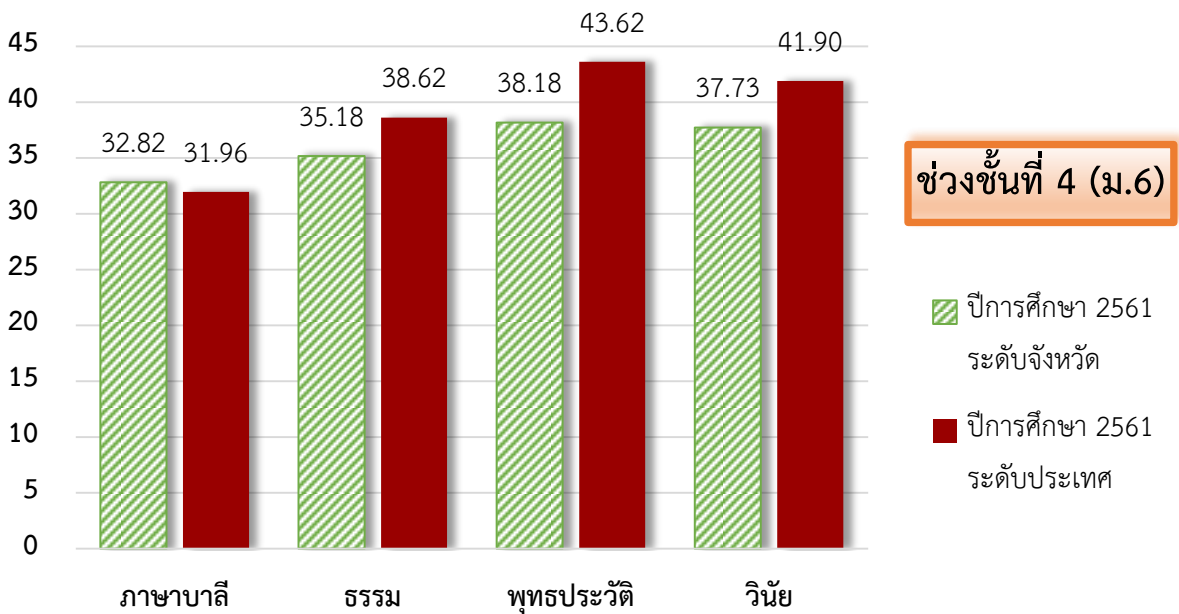
แผนภาพที่ 13-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B -NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2559 – 2561 จังหวัดกาญจนบุรี



แผนภาพที่ 13-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B -NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2559 – 2561 จังหวัดกาญจนบุรี



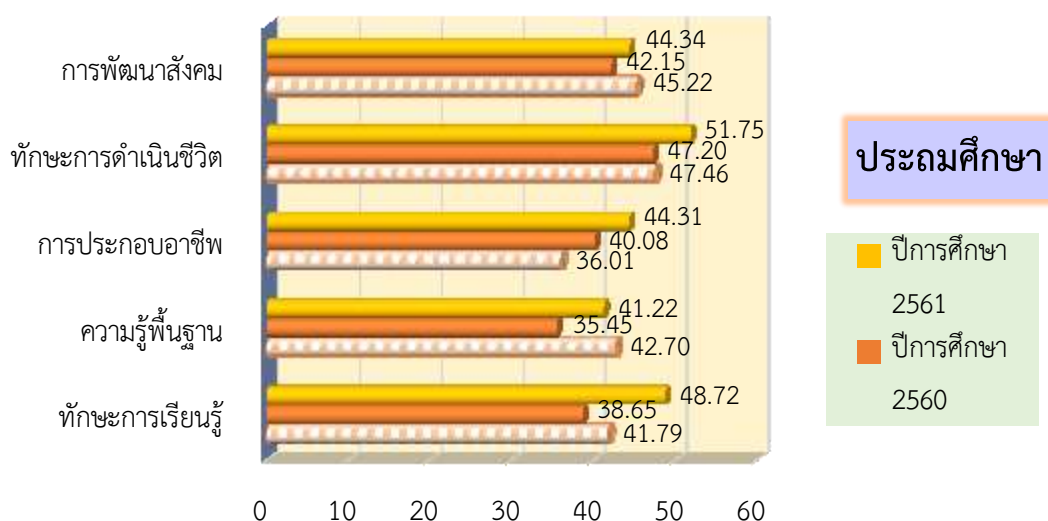
แผนภาพที่ 13-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B -NET) ปีการศึกษา 2561 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) จำแนกรายวิชา ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ



แผนภาพที่ 13-4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B -NET) ปีการศึกษา 2561 ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) จำแนกรายวิชา ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

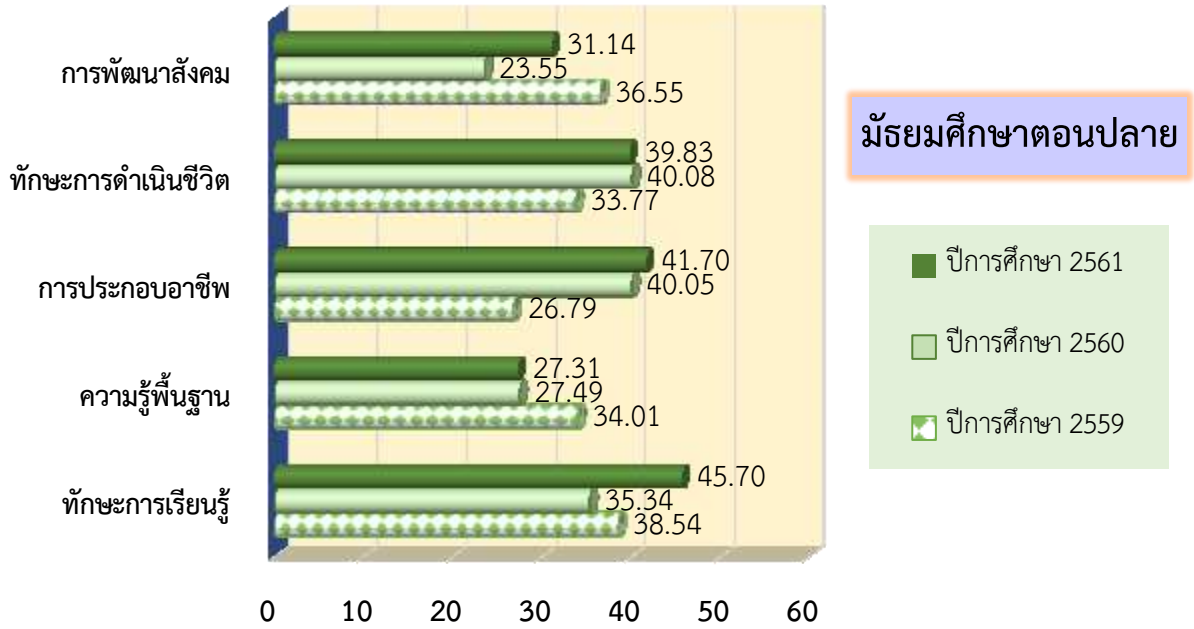
ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับชั้นประถมศึกษา, ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษา				มัธยมศึกษาตอนต้น				มัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ
ทักษะการเรียนรู้	41.79	38.65	48.72	43.16	39.35	36.93	45.89	43.56	38.54	35.34	45.70	43.06
ความรู้พื้นฐาน	42.70	35.45	41.22	35.98	31.08	30.06	31.93	30.54	34.01	27.49	27.31	27.09
การประกอบอาชีพ	36.01	40.08	44.31	39.50	42.22	45.80	42.37	39.88	26.79	40.05	41.70	38.69
ทักษะการดำเนินชีวิต	47.46	47.20	51.75	49.15	47.25	44.29	48.01	44.42	33.77	40.08	39.83	37.89
การพัฒนาสังคม	45.22	42.15	44.34	43.27	36.39	36.55	41.20	37.77	36.55	23.55	31.14	28.98
รวมคะแนนเฉลี่ย	42.64	40.71	46.07	42.21	39.26	38.73	41.88	39.23	33.93	33.30	37.14	35.14

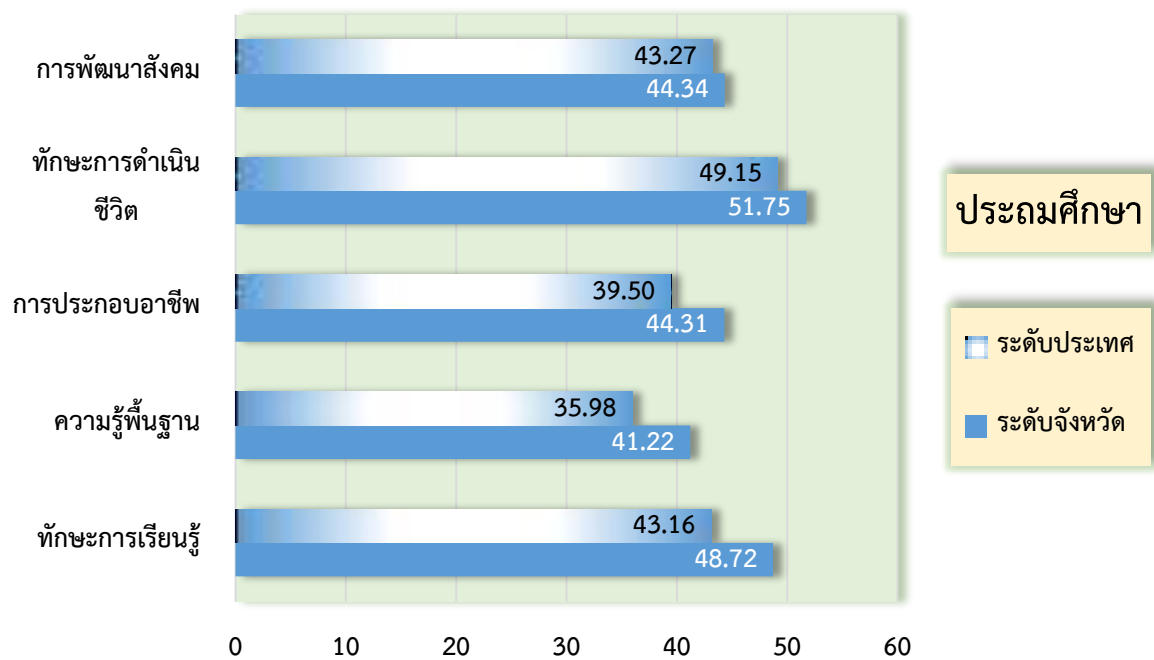


แผนภาพที่ 14-1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

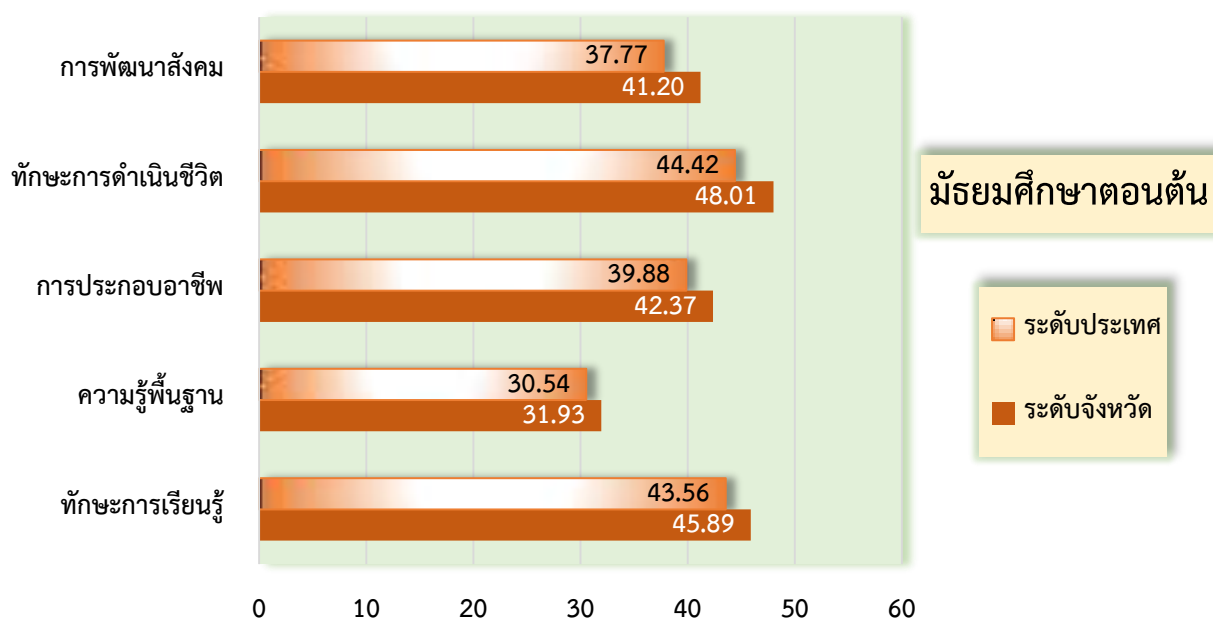
แผนภาพที่ 14-2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรี



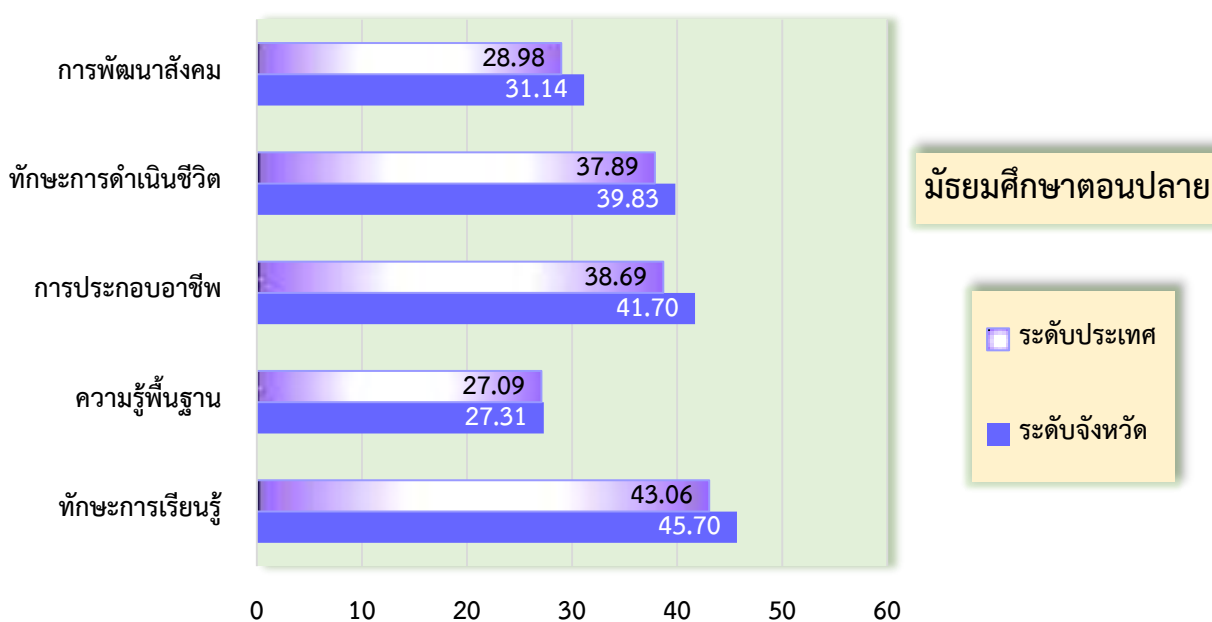
แผนภาพที่ 14-3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี



แผนภาพที่ 14-4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษา



แผนภาพที่ 14-5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



แผนภาพที่ 14-6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 แห่ง ในจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามรายวิชา และระดับการศึกษา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ ปวช.				คะแนนเฉลี่ยระดับ ปวส.			
	ปี กศ. 2559 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2560 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2561 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ	ปี กศ. 2559 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2560 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2561 ระดับ จังหวัด	ปี กศ. 2561 ระดับ ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	41.37	40.66	41.39	42.01	39.54	35.26	39.93	41.01
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	36.84	30.16	31.52	30.92	36.54	30.46	30.35	30.56
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	56.30	53.11	51.28	51.09	53.97	47.89	50.93	51.21
ทักษะการจัดการอาชีพ	44.37	38.16	41.77	42.49	41.65	32.84	36.25	37.33
รวมคะแนนเฉลี่ย	44.72	40.52	41.49	41.63	42.92	36.61	39.35	40.04

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.4 มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง

ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน

2.3 มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่น ๆ

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3.3 คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง

ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมทั้งประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของ หลักธรรมาภิบาล โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อเสริมสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง

1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติภาพ ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน

1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมทั้งปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยงเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและอัตลักษณ์ที่

ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสเข้าถึงบริการภาครัฐ

3. ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยทั้งมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชาชนที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ ภาวะและทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมาย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่ม

จังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างมีองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมทั้งพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมและยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5.5 พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศและส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้าง

จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมี ความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความ

เป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุก ร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และ ปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็น เงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนา ยกระดับฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้

ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนากิจการการเงิน ฐานราก และการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนา

ตามแนวระเบียบเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียบเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนา

บุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ได้แก่อำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย พัฒนาการเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมือ อนุภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลง

โครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการจัดการศึกษา มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ
2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1.ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2.บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถ

ปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานร่วมกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมทางอารมณ์ ทักษะการรู้จัก และประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ

ภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่สู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัดคู่เทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
 2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
 3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมายให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
 5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณอัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
 6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษาและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 7. เร่งทบทวน(ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรวมโรงเรียนให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มอบคุณความรู้และทักษะในด้านปัญหาของผู้เรียน
 10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 3 (จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี)

วิสัยทัศน์

“ภาคสามบุรีสร้างคนดี มีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และรองรับการพัฒนาประเทศ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
2. ประชากรมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความแข็งแกร่ง ให้เศรษฐกิจฐานราก ตลาดแรงงาน และประเทศ
3. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.2561-2564

วิสัยทัศน์จังหวัดกาญจนบุรี

“เมืองแห่งความสุข การท่องเที่ยวและเกษตรปลอดภัย ระบบเศรษฐกิจมั่นคง”

พันธกิจ

1. พัฒนาทุนมนุษย์ ทุนสังคม และคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง
2. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในพื้นที่ตอนในและพื้นที่ชายแดน
3. สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บทผังชุมชน และผังเมืองรวม
4. พัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการท่องเที่ยวปลอดภัย
5. จัดตั้งนิคมเกษตรกรรม พัฒนาศักยภาพระบบการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมปลอดภัย ให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อการบริโภคและส่งออก
6. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมอาชีพชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ให้มีมาตรฐานสากล เพิ่มช่องทางการค้า ภายในการค้าชายแดน ส่งเสริมความสัมพันธ์และการค้ากับต่างประเทศ
8. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการระบบสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์รวม

1. ประชาชนชาวจังหวัดกาญจนบุรี มีความสุขในการดำรงชีวิต มีระบบดูแลสวัสดิการและ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานจัดระบบผังเมือง พัฒนาระบบสาธารณสุขปลอดภัยให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบายตลอดจนประชาชน หรือผู้ที่เดินทางมาท่องเที่ยว พักผ่อน หรือมาประกอบธุรกิจ หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ในกาญจนบุรีปลอดภัย
2. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐานสากลทั้งระบบและมีความปลอดภัย
3. จังหวัดกาญจนบุรี เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัย มีการส่งเสริมพัฒนาด้านการเกษตรแบบครบวงจรอย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดตั้งนิคมเกษตรกรรม กำหนดพื้นที่ การเกษตร (Zoning) อย่างเหมาะสม
4. จังหวัดกาญจนบุรี ไม่มีประชาชนยากจน มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระบบ ตั้งแต่เศรษฐกิจฐานราก ในระบบครัวเรือน ชุมชน จนถึงเศรษฐกิจภาพรวมของจังหวัดที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างสังคมเป็นสุข และสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเมืองมั่นคงปลอดภัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น และการท่องเที่ยวปลอดภัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างครบวงจร
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการค้าชายแดน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และกำหนด เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาในพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาศาสตร์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategics)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน	
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม	ร้อยละ 85
3. ร้อยละของสมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ 85
4. ร้อยละของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เด็ก และเยาวชน ในสังกัดเอกชน สังกัด กศน. ทุกอำเภอ และสังกัดอาชีวศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
6.จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 ผลงาน
7.ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกอัตลักษณ์ที่ดีของชุมชนในการนำมาเป็นต้นแบบในการไปพัฒนาชุมชนอื่น	จำนวน 1 รูปแบบ จำนวน 5 ชุมชน
8.ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเองที่ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเอง	จำนวน 100 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
9.หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
10.หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 80
11.ร้อยละของสถานศึกษามีร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
12.ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
13.ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
14.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีมีการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80
15.ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายนำรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	ร้อยละ 100
16.ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต	
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	ร้อยละ 100
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล(อนุบาล 1 – 3) มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 50
18. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80
19. ร้อยละของเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาปริญญาตรี	ร้อยละ 50
20. ร้อยละของนักเรียนที่ขอรับทุนได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างยุติธรรม	ร้อยละ 100
21. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานทุกทุน ได้รับการติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านครบ	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	ร้อยละ 80
23. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ในเรื่องการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เป้าประสงค์ที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
24. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา
25. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละ 80
26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ระดับ AA
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่รับการตรวจสอบภายในได้ครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
28. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละ 80
29. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมงานวันครูประจำปี 2563	ร้อยละ 80
30. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานด้านระบบบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็วทันตามกำหนดเวลาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายของทางราชการ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว
- 1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทีวีศึกษา)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้
ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำ
แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่

5.3 พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน ใน
พื้นที่ ภาค และส่วนกลาง

6.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในพื้นที่

6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการพร้อมทั้งวงเงินงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไว้ดังนี้

สรุปโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

จำแนกตามแผนงาน

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกตามแผนงาน

ที่	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	งบ	งบเงิน	งบจังหวัด	งบจาก	รวมงบประมาณ
	ศรจ.ที่			รายจ่ายอื่น	อุดหนุน		หน่วยงานอื่น	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
1	6	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		38,900.00	-	-	-	38,900.00
2	6	บูรณาการจัดทำแผนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี	47,000.00	-	-	-	-	47,000.00
3	4	การจัดงาน“ฉลองวันเด็กแห่งชาติ”ประจำปี 2563	-	-	40,000.00	-	-	40,000.00
4	4	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดกาญจนบุรี	15,320.00	-	-	-	-	15,320.00
5	4	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	83,810.00	-	-	-	-	83,810.00
6	3	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00
7	3	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	12,800.00	7,200.00	-	-	-	20,000.00
8	3	คัดเลือกหมู่บ้านภาษาต้นแบบระดับจังหวัด	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00
9	3	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	-	6,610.00	-	-	-	6,610.00
10	3	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	-	30,000.00	-	-	-	30,000.00
11	3	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	-	87,420.00	-	-	-	87,420.00
12	3	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7,000.00	-	-	-	-	7,000.00

ที่	กลยุทธ์ ศธจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	งบ	งบเงิน	งบจังหวัด	งบจาก	รวมงบประมาณ
				รายจ่ายอื่น	อุดหนุน		หน่วยงานอื่น	
13	3	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00
14	3	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด	-	45,000.00	-	-	-	45,000.00
15	3	ยุวชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID	-	-	130,000.00	-	-	130,000.00
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)								
16	4	โครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการให้เงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00
17	6	ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	18,000.00	-	-	-	-	18,000.00
18	6	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ	35,000.00	-	-	-	-	35,000.00
19	6	งานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2563	40,000.00	-	-	-	-	40,000.00
20	6	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	-	45,400.00	-	-	-	45,400.00
21	6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	12,880.00	-	-	-	-	12,880.00
22	6	ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2562	9,100.00	-	-	-	-	9,100.00
23	3	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	80,000.00	-	-	-	80,000.00
24	2	การวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	75,599.00	-	-	-	-	75,599.00
								942,039.00

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	งบ	งบเงิน	งบจังหวัด	งบจาก	รวมงบประมาณ
				รายจ่ายอื่น	อุดหนุน		หน่วยงานอื่น	
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา								
25	3	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	279,480.00	-	-	-	279,480.00
26	3	TFE (Teams For Education)	-	327,750.00	-	-	-	327,750.00
27	3	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	155,000.00	-	-	-	155,000.00
28	3	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี	-	100,650.00	-	-	-	100,650.00
29	4	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	-	193,040.00	-	-	-	193,040.00
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)								
30	3	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	-	55,030.00	-	-	-	55,030.00
31	3	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	-	100,000.00	-	-	-	100,000.00
32	3	พื้นที่นวัตกรรม	-	552,240.00	-	-	-	552,240.00
								1,763,190.00
แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด								
33	1	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	60,000.00	-	-	-	60,000.00

ที่	กลยุทธ์ ศรจ.ที่	แผนงาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	งบ	งบเงิน	งบจังหวัด	งบจาก	รวมงบประมาณ
				รายจ่ายอื่น	อุดหนุน		หน่วยงานอื่น	
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ								
34	6	ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	-	170,000.00	-	-	-	170,000.00
								170,000.00
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
35	1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	-	68,400.00	-	-	-	68,400.00
36	4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	65,000.00	106,000.00	-	-	-	165,000.00
37	4	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี	-	144,000.00	-	-	-	144,000.00
38	4	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	-	72,000.00	-	-	-	72,000.00
39	3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด	-	13,000.00	-	-	-	13,000.00
								462,400.00
งบพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี แผนบูรณาการ								
40	5	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแผนพัฒนาจังหวัดสู่ชุมชน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	-	-	-	200,000.00	-	200,000.00
งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา								
41	5	ศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดกาญจนบุรี	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00
งบจากหน่วยงานอื่น:สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)								
42	4	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	279,850.00	279,850.00
								559,850.00
รวมงบประมาณ			451,509.00	2,752,120.00	-	200,000.00	359,850.00	3,763,479.00

แผนงาน

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งาน/โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนีย์ ชาวผ่อง นางอังคณา วิสุทธากร นายสรราช พูลพิพัฒน์ และนางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.62 – มี.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.62 – มิ.ย.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.62 – ก.ย.62)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน

2.2 จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อรวบรวมโครงการ/กิจกรรมของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน จำนวน 50 คน 2 วัน
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 35 คน 2 วัน
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 50 คน 2 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564
- 3) แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565	←		→									
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564			←	→								

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำ แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)				←	→							

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 38,900 บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 จำนวน 50 คน 2 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	3,500	-	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (50 ชุด x 30 บาท)	-	1,500	-	1,500
4) ค่าจัดทำรูปเล่มแผนฯ (15 เล่ม x 100 บาท)	-	1,500	-	1,500
5) ค่าวัสดุ	-	-	350	350
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 35 คน 2 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	-	4,900	-	4,900
2) ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	8,400	-	8,400
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 ชุด x 50 บาท)	-	1,750	-	1,750
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 50 คน 1 วัน				

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	3,500	-	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าจัดทำรูปเล่มแผนฯ (15 เล่ม x 100 บาท)	-	1,500	-	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	38,550	350	38,900

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและกรอบนโยบายด้าน การศึกษาทุกระดับ	ตรวจสอบเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565
2) มีแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพื่อ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ตรวจสอบเอกสาร	มีแผนงาน/โครงการฯ เพื่อเสนอขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564
3) มีแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	ตรวจสอบเอกสาร แผนปฏิบัติการการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี	แผนปฏิบัติการการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

การรวบรวมข้อมูลจำนวนมากจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดมีรูปแบบที่หลากหลาย เป็นไปได้
อย่างล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์อาจทำให้แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่วางไว้

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลที่ดีเพื่อให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการนำข้อมูลมาประมวลผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานมีกรอบแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งาน/โครงการ	บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารัฐ พูลพิพัฒน์ นางอังคณา วิสุทธากร นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช และนางวันทนีย์ ชาวผ่อง		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.62 – มี.ค.62)	
	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.62 – มิ.ย.62)	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.62 – ก.ย.62)	

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยเน้นตำบลเป็นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจึงดำเนินการจัดทำโครงการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวปฏิบัติที่ต้นสังกัดได้กำหนดไว้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1-4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดกาญจนบุรีและคณะทำงาน จำนวน 55 คน 4 ครั้ง

3.1.2 เข้าร่วมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอของจังหวัดกาญจนบุรี 10 อำเภอ ๆ ละ 2 ครั้ง จำนวน 5 คน

3) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 10 คน 1 ครั้ง

4) จัดทำเอกสารแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2563-2565 เพื่อมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ จำนวน 50 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1-4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562-2565 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1.	จัดประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด	←	→										
2	เข้าร่วมประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอในเขตพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี												
3	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี					←	→						

5. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จำนวน 55 คน 1 วัน 4 ครั้ง				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 4 ครั้ง)	-	7,700	-	7,700
2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (55 ชุด x 20 บาท x 4 ครั้ง)	-	4,400	-	4,400
3) ค่าจัดทำเอกสารแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก (50 เล่ม x 100 บาท)	-	5,000	-	5,000
4) ค่าวัสดุ	-	-	2,500	2,500
2. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอในเขตพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (5 คน X 120 บาท x 10 อำเภอ x 2 ครั้ง)	-	12,000	-	12,000
2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (2 คัน x เหมาย้าย 300 บาท x 10 อำเภอ x 2 ครั้ง)	-	12,000	-	12,000
3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกาญจนบุรี				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	700	-	700
2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,200	-	1,200
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน (10 ชุด x 150 บาท)	-	1,500	-	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	44,500	2,500	47,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) ในเขตพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีซึ่งมี การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	กำหนดตัวชี้วัดในการ ตรวจสอบเอกสารแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กฯ จังหวัด กาญจนบุรี	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ ของแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กฯ จังหวัด กาญจนบุรีตามตัวชี้วัด
2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฯ ปีการศึกษา 2563	ตรวจสอบเอกสารรายงาน ผลการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดกาญจนบุรี	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดกาญจนบุรี

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็กมีความละเอียดอ่อนและมีความทับซ้อนกันในหลายมิติการบริหารจัดการภายใต้กรอบแนวคิดทางนโยบายอาจไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

สร้างการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแสวงหาแนวทางที่มีโอกาสประสบความสำเร็จมากที่สุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาและการบริหารอัตรากำลังสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

งาน/โครงการ	โครงการจัดงาน“ฉลองวันเด็กแห่งชาติ”ประจำปี 2563
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 4	สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ คັນธำตม์ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1.หลักการและเหตุผล

เด็ก นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น เด็กทุกคน จึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็ก รู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุขเพื่อให้ทุกส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่ วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “คนทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการงานต่างๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลา ความประพฤติและความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถและมีประโยชน์ ต่อชาติ บ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็ได้ชื่อว่า เป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

รัฐบาลจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรของชาติ จึงได้จัดทำโครงการจัดงาน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ขึ้น ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัด โดยให้เด็กในภายในอำเภอเมืองและใกล้เคียง ได้รู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรี

2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรีเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรีได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรีมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดกาญจนบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไปตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักษาความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	วางแผนเตรียมการและเสนอโครงการ		/										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ		/										
3	ดำเนินการประชุมประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์งาน		/	/	/								
4	จัดกิจกรรมตามแผน เช่น พิธีเปิด การแสดงของนักเรียนบนเวที เกม มอบของขวัญของรางวัลและการจัดกิจกรรมอื่นๆ				/								
5	ทำหนังสือขอบคุณหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนงบประมาณ					/	/						
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2563 **งบประมาณ** จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมงาน 100 คนๆละ 50 บาท	-	5,000	-	5,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 50 คนๆละ 35 บาท	-	1,750	-	1,750
4. ค่าตกแต่งสถานที่	-	2,000	-	2,000
3. ค่าของขวัญ ของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม	-	31,250	-	3,1250
รวมทั้งสิ้น	-	40,000	-	40,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบประเมิน
2.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

7.1.1 เด็กและเยาวชนมาเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

7.1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มาเข้าร่วมจัดนิทรรศการ

7.2แนวทางการจัดการความเสี่ยง

7.2.1 ทำหนังสือเชิญชวนประชาสัมพันธ์ และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ

7.2.2 ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานตอบรับการจัดนิทรรศการและเข้าร่วมงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก

8.2 เด็กนักเรียน เยาวชน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่ที่มีโอกาสแสดงถึงความสามารถด้านต่าง ๆ

8.3 เด็กเกิดความอบอุ่นใจ ภูมิใจ รู้จักคุณค่าของตนเอง

8.4 เด็กปฏิบัติตนเป็นคนของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

งาน/โครงการ	การจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 4	สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ คันทวัฒน์ และนางอรศิมา ศรีสำราญ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ป้องกันและแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2563 ได้เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่กำหนด

เพื่อให้การรับนักเรียนภายในจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดโครงการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การรับนักเรียนภายในจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด จำนวน 16 คน ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

3.2 เชิงคุณภาพ

การรับนักเรียนภายในจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม ปัญหา ได้รับการป้องกันและแก้ไข

4. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด จำนวน 16 คน

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาญจนบุรี

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการขอความเห็นชอบจาก กศจ.กาญจนบุรี		/										
2	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีให้ความเห็นชอบ ประกาศรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.		/										
3	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา			/									
4	เสนอมติ ข้อคิดเห็น ให้คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา พิจารณากลั่นกรองก่อนเสนอ กศจ.เห็นชอบ			/									
5	ประชุมสรุปผลการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563										/		

6.งบประมาณ : จำนวน 15,320 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการขอความเห็นชอบจาก กศจ.กาญจนบุรี	-	-	-	-
2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีให้ความเห็นชอบประกาศรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.	-	-	-	-
3.จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน16 คน 1 วัน)				
1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	-	800	-	800
2.ค่าพาหนะ	-	5,000	-	5,000
4. เสนอมติ ข้อคิดเห็น ให้คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา พิจารณาก่อนส่งก่อนเสนอ กศจ.เห็นชอบ	-	-	-	-
5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563				
1. ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,920	-	1,920
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	1,600	-	1,600
3. ค่าวัสดุประกอบการประชุม	-	-	1,000	1,000
4. ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
5. ค่าพาหนะ	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	14,320	1,000	15,320

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่ครบองค์ประชุม

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับคณะกรรมการก่อนการประชุม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ข้อสรุปในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน 2.จำนวนผู้เข้าประชุม	1.การแสดงความความคิดเห็น 2.การลงมติ	1.บัญชีลงเวลาผู้เข้าประชุม 2.รายงานการประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การรับนักเรียนภายในจังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

9.2 มีมาตรการป้องกันและมีการแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

ชื่อโครงการ	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2563		
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 4	สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลรัตน์ คันธวัฒน์ ,นางอรติมา ศรีสำราญ และนางออมทรัพย์ พุ่มเล็ก		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ โครงการกองทุนการศึกษา (รัชกาลที่ 9) โครงการทุนการศึกษาเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระชนมพรรษา 84 พรรษา โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และทุนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ได้พระราชทานและมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี และให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนมีศักยภาพสามารถเรียนจบตามวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตาม ผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดกาญจนบุรี
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในพระองค์
ทุกคน

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนทุนพระราชทานได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

3.2 สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2563 1.แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียน ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแจ้งคณะกรรมการฯ ทราบ	30 คน					√							
2.ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2)	10 คน					√							
3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา	10 คน						√	√	√	√	√	√	
4. รายงานผลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	4 หน่วยงาน												√
โครงการทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1.สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	หน่วยงานทางการศึกษา จ.กาญจนบุรี				√								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
2.ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				√								
3.สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงคอนเฟอเรนซ์ร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด	20 คน				√								
4.คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือกระดับจังหวัด	20 คน				√								
5.จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ	10 คน				√								
6.ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ.	นักเรียน ชั้น ม.3					√							
7.ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ	นักเรียน ชั้น ม.3					√	√						
8.คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอเข้ารับการศึกษา	นักเรียน ชั้น ม.3					√	√						
9.ศธจ.นำผลการกลั่นกรอง เสนอคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ	20 คน						√						
10.ศธจ.ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธภ.3	จัดลำดับ 5 รายชื่อ							√					
11.ศธภ.3 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค เพื่อรับรองผล ระดับภาค	ผู้แทน จาก 3 จังหวัด							√					
12.ศธภ.3 เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ สศช.	รวม 6 คน							√					

5.งบประมาณ จำนวน 83,810 บาท (แปดหมื่นสามพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รายละเอียดตามตาราง
ค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2563				
1) ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 30 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง (30 x 35 x 2 = 2,100 บาท)	-	2,100	-	2,100
2) เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ในพระองค์ (ทุน ม.ท.ศ, ทุนสยามบรมราชกุมารี ,ทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนอื่นๆ) - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 10 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (10 x 120 x 10 = 12,000 บาท) -ค่าที่พักเหมาจ่ายคณะกรรมการ 10 คน คนละ 3 คืนๆ ละ 600บาท (10 x 3 x 600 = 18,000 บาท)	12,000	-	-	12,000
	18,000	-	-	18,000
3) ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-	3,000	-	3,000
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	5,000	-	5,000
5) ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
2.โครงการทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)				
1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง (25 x 35 x 2 = 1,750 บาท)	-	1,750	-	1,750
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง (12 x 35 x 2 = 840 บาท)	-	840	-	840
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่สมัครขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา				

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 12 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 8 วัน (12 x 120 x 8 = 11,520 บาท)	11,520	-	-	11,520
- ค่าที่พักเหมาจ่ายคณะกรรมการ 12 คน คนละ 3 คืนๆ ละ 600 บาท(12 x 3 x 600 = 21,600 บาท)	21,600	-	-	21,600
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	63,120	17,690	3,000	83,810

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขอรับทุน ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่าง ยุติธรรม	1. สัมภาษณ์ ชักถาม 2. จากเอกสารการสมัคร	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2. เกณฑ์คะแนนที่กรรมการ กำหนด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษาพระราชทานทุกทุน ได้รับการ ติดตามผลการเรียนและเยี่ยมบ้านครบ	1. สัมภาษณ์ ชักถาม 2. เยี่ยมบ้าน 3. ดูผลการเรียน	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2. ดูสภาพจริงของบ้านนักเรียน 3. แบบรายงานผลการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ได้รายชื่อนักเรียนที่มีความเหมาะสมในการ รับทุนการศึกษา	1. สัมภาษณ์ ชักถาม 2. จากเอกสารการสมัคร	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2. ดูสภาพจริงของบ้านนักเรียน
2. นักเรียนทุนที่ได้รับการติดตามดูแล มี ศักยภาพเรียนจนจบการศึกษาในระดับสูงสุด อย่างมีคุณภาพ	3. เยี่ยมบ้าน 4. ดูผลการเรียน	3. แบบรายงานผลการเรียน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- นักเรียนทุนประสบปัญหาด้านต่างๆเช่นผลการเรียนต่ำลง สุขภาพไม่ดี ครอบครัวมีรายได้ไม่ เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- ให้ครูแนะแนว ดูแลใกล้ชิดเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียน จัดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้เฉพาะราย

- จัดหาทุนการศึกษาเพิ่ม หรือส่งเสริมให้เด็กฝึกอาชีพต่างๆที่เหมาะสมกับช่วงวัยเพื่อมีรายได้เพิ่ม
- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือ เป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

8.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในโอกาสต่อไป

งาน/โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.ที่ ๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม นางปานไพลิน แม้นพรม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา 63-67 ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 133/2561 ลงวันที่ 29 มกราคม 2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 20 มีนาคม 2561 เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มีนาคม 2561 เรื่องจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศมร.ศรจ.” แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการทบทวนการปฏิบัติงานและจัดทำแผนการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับจังหวัด

2.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและมีเอกภาพในการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 70 คน

- 1) คณะกรรมการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 133/2561 สั้ ณ วันที่ 29 มกราคม 2561
- 2) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	กิจกรรมที่ 1													
1	แต่งตั้งคณะทำงานและเชิญประชุม	20 คน			↔									
2	แจ้งเชิญชวนกรรมการ พสน. เจ้าหน้าที่ ศมร.ศธจ.และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม	70 คน								↔	↔	↔		
	กิจกรรมที่ 2													
1	ประชุมกรรมการ พสน.ฯ	20 คน									↔	↔		
2	สรุปและรายงานผล	1 เล่ม											↔	↔

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มประชุมคณะทำงาน (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		1,400
2.ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการฯ (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มประชุมกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์และ พสน. (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		4,900		4,900
2.ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และ พสน. (70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		8,400		8,400
2.ทำเอกสาร (50 เล่ม x 116 บาท)		5,800		5,800
3.ค่าวัสดุ			7,500	7,500
4.สรุปและรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น		22,500	7,500	30,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1.คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 85	การตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
2.ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	รายงาน	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.เด็กและเยาวชนเป็นคนดีของสังคม มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนประสพภัยธรรมชาติ ได้รับการดูแลจาก ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สังเกต	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- 2) บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตัดภารกิจราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมได้
- 3) การจัดกิจกรรมอาจไม่สามารถนำกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการได้ตามที่กำหนด เช่น เกิดโรคระบาด การเลื่อนเปิดภาคเรียน

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- 1) วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- 2) แจ้งบุคลากรให้ยืนยันการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
- 3) ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา และวิธีดำเนินงานร่วมกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เกี่ยวข้อง

โครงการ	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.ที่	3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เตชอุ่ม นางปานไพลิน แม้นพรม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีระบบที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งเป็นหลักประกันคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง ให้หน่วยงานที่จะดำเนินการพัฒนาและขยายผลการประเมินสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะผู้ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับให้ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี 2563

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนางานสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2563 จำนวน 5 แห่ง

2) คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) พร้อมทั้งจะรับการประเมินพัฒนาตนเองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ต่อไป

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	กิจกรรมที่ 1													
1	แต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญประชุม	25 คน												
	กิจกรรมที่ 2													
1	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ	20 รร.												
	กิจกรรมที่ 3													
1	ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	4 รร.												
2	สรุปผล และรายงานโครงการ	1 เล่ม												

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 7,200 บาท งบดำเนินงาน 12,800 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม คณะทำงาน (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		700
2.ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท)		1,200		1,200
3.ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ		1,500		1,500
3.ค่าวัสดุ			3,800	3,800
รวม		3,400	3,800	7,200

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม คณะทำงาน (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,750		1,750
2.ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท)		3,000		3,000
3.ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ		2,000		2,000
4.ค่าห้องประชุม		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง				
1.ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ		1,690		1,690
2.ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ(7 คน x 240 บาท x 2 วัน)	3,360			3,360
รวม	3,360	9,440		12,800
รวมทั้งสิ้น	3,360	12,840	3,800	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ สถานศึกษาในจังหวัด ชับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินอย่างน้อยร้อยละ 85	ตรวจสอบ	การตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต		
บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

1) สถานศึกษาในจังหวัดขอยกเลิกการรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง เนื่องจากขาดความพร้อมในหัวข้อที่ประเมิน

2) บางสังกัดขาดผู้ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จึงไม่สามารถแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินได้

7.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- 2) สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกสังกัดให้เข้าการอบรมเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- 2) สถานศึกษาพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- 3) ประชากรในจังหวัดกาญจนบุรี หรือชุมชนผู้สนใจสามารถเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา และนำวิธีการดำรงชีวิตตามแนวทางปฏิบัติไปใช้ในครอบครัวตนเองได้

งาน/โครงการ คัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจกมล สงวนศักดิ์ นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม และนางปานไพลิน แม้นพรม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชน อายุระหว่าง 7-18 ปี ที่มีจิตใจเสียสละ อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสืบทอดอุดมการณ์ของกาชาดตาม หลักการกาชาด 7 ประการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และให้ความร่วมมือช่วยเหลือ อย่างบริสุทธิ์ใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ และพร้อมใจ สมัครเข้าเป็นสมาชิกยุวกาชาด จะต้องผ่านพิธีการทางยุวกาชาดพิธีหนึ่งคือ “พิธีเข้าประมุขยุวกาชาด” พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดจัดทำขึ้นเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด และเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ระดับเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด โดยจัดทำเมื่อหมู่ยุวกาชาดได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นใหม่และเมื่อมีสมาชิกยุวกาชาดเพิ่มขึ้นใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนสามารถจัดให้กับสมาชิกยุวกาชาดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นที่ดีเด่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

2.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (1 รางวัล)

สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาให้ความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	กิจกรรมที่ 1														
1	เตรียมการ/จัดทำข้อมูล/ วางแผน	-													
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สพป.กจ. เขต 1-4 สพม.8 ,เทศบาล เมืองกาญจนบุรี และรร.เอกชนทุกโรง													
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	6 คน													
	กิจกรรมที่ 2														
1	ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหมู่ ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับ จังหวัด	สถานศึกษาทุก สังกัด จังหวัดละ 1 รางวัล													
2	สรุปและรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม													

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด 1 รางวัล				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (6 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		420		420
2) ค่าอาหารกลางวันกรรมการ (6 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		720		720
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ		1,000		1,000
4) ค่าวัสดุ			2,860	2,860
รวม		2,140	2,860	5,000

หมายเหตุ ถ้าว้ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีความพึงพอใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรมยุวกาชาดค่อนข้างน้อย จึงทำให้มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ให้สถานศึกษาตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ชุมชน ประเทศ เติบโตอย่างมีคุณภาพโดยผู้มีจิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มมากขึ้น
- 8.2 กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเจริญก้าวหน้าและพัฒนาเพิ่มขึ้น
- 8.3 สถานศึกษามีขวัญกำลังใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

งาน/โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ศรช.กจ. ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม และนางปานไพลิน แม้นพรม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)

ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มลูกเสือข้อ 3 ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมมีความสุข โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในทุกภาคส่วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีโดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ลงสู่การปฏิบัติ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจึงกำหนดโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และ ประเภทผู้สนับสนุน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรม ลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็น แบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (3 รางวัล)

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
	กิจกรรมที่ 1															
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/ วางแผน	-								←→						
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สป.ภจ. เขต 1-4 สพม.8 ,เทศบาลเมือง กาญจนบุรี, อาชีวศึกษา, กศน,อบจ. และรร.เอกชน ทุกโรง								←→						
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	12 คน									←→					
	กิจกรรมที่ 2															
1	ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มี ผลงานดีเด่นฯ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล	ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา 1 รางวัล ประเภทครูผู้สอน 1 รางวัล ประเภทผู้ให้การ สนับสนุน 1 รางวัล										←→				
2	สรุปและรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม										←→				

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 6,610 บาท (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		420		420
2) ค่าอาหารกลางวันกรรมการ (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,440		1,440
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ		1,200		1,200
4) ค่าธรรมเนียมห้องประชุม		1,000		1,000
5) ค่าวัสดุ			2,550	2,550
รวม		4,060	2,550	6,610

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีความ พึงพอใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและส่งเสริมให้บุคลากร ทางการลูกเสือให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ เช่น ค่าใช้จ่ายที่เกิดโดยไม่อยู่ในโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ขออนุมัติปรับโครงการ เพื่อลดงบประมาณบางกิจกรรมให้สอดคล้องกับเงินงบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ชุมชน ประเทศ เติบโตอย่างมีคุณภาพโดยผู้มีจิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มมากขึ้น
- 8.2 กิจการลูกเสือของประเทศไทยขยาย และพัฒนาเพิ่มขึ้น
- 8.3 ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

งาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพคน
 สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีณัฏธ์ เดชอุ่ม และนางสาวจางกล สงวนศักดิ์
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยเป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย กิจการยุวกาชาดได้รับการสถาปนาขึ้นโดยจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พุทธศักราช 2465 มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะฝึกอบรมให้สมาชิกยุวกาชาดมีอุดมคติในศานตีสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้บังเกิดขึ้นในจิตใจของทุกคน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลอันจะนำมาพัฒนาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าวเช่นทุกปีที่ผ่านมา

ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทั่วประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน 240 คน
- 2) คณะกรรมการ 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63			
	กิจกรรมที่ 1																
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/ วางแผน	-			↔												
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สป.ภจ. เขต 1-4, สพม.8 ,เทศบาลเมือง กาญจนบุรี, และรร. เอกชนทุกโรง			↔												
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	20 คน			↔												
4	ประชุมคณะกรรมการ	10 คน			↔												
	กิจกรรมที่ 2																
1	ดำเนินพิธีปฏิญาณตนและสวน สนาม และปฏิบัติกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	เจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด 38 คน สมาชิกยูวกาชาด 192 คน				↔											
3	สรุปและรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม				↔											

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการ				
1) ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มประชุมกรรมการฯ (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		350		350
กิจกรรมที่ 2 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม และปฏิบัติ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการและผู้ร่วมงาน (240 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		12,000		12,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2) ค่าอาหารกลางวันกรรมการและผู้เข้าร่วมงาน (240 คน 1 มื้อ x 50 บาท)		12,000		12,000
3) ค่าเกียรติบัตร 200 ใบ ๆ ละ 8 บาท		1,600		1,600
4) ค่าสถานที่		2,000		2,000
5) ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์		1,050		1,050
6) ค่าป้ายไวนิล		1,000		1,000
รวม		30,000		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละ 85 ของสมาชิกยูวกาชาดมีความตระหนัก ในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของสมาชิกยูวกาชาดได้รับความรู้ ความเข้าใจเกิดความรักศรัทธาในกิจกรรมยูวกาชาด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดน้อย จึงอาจทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด เชิญชวนสถานศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดและให้เข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกยูวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน และรู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

8.2 กิจกรรมยูวกาชาดเป็นที่รู้จักและยอมรับในโรงเรียน ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น

งาน/โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.	ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์ นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม และนางสาวปานไพลิน แม้นพรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่เกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้มีผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นขบวนการทางการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพการศึกษา ด้วยวิธีการของลูกเสือ ช่วยให้เยาวชนมีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จึงเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีคุณภาพของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยและเสริมสร้างทักษะชีวิต จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

2.3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวน 280 คน

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัด จำนวน 260 คน

3.1.2 เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการ จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63			
	กิจกรรมที่ 1																
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-															
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สพป.กจ. เขต 1-4 , สพม.8 , เทศบาลเมืองกาญจนบุรี, อาชีวศึกษา, อบจ. และรร. เอกชนทุกโรง															
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมมอบหมายงาน	25 คน															
	กิจกรรมที่ 2																
1	ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด	ลูกเสือและเนตรนารี 7 กลุ่มการประกวด															
2	สรุปคะแนนการประกวดและประกาศผลการประกวด ระดับจังหวัด	ลูกเสือและเนตรนารี 7 กลุ่มการประกวด															
3	รายงานผลและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม															

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	กิจกรรมที่ 3														
1	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	ลูกเสือและ เนตรนารี 7 กลุ่มการ ประกวด													
2	ประกาศผลการประกวด ระดับประเทศ	ลูกเสือและ เนตรนารี 7 กลุ่มการ ประกวด													

5. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 87,420 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเตรียมงาน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		420		420
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ/กองลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ร่วมงาน (280 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		19,600		19,600
2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ/กองลูกเสือ-เนตรนารี (280 คน x 1 มื้อ x 70 บาท)		19,600		19,600
3) ค่าพาหนะรับ - ส่งกองลูกเสือ ระดับจังหวัด		16,000		16,000
4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (9 คน x 300 บาท)	2,700			
5) ค่าเช่าเครื่องเสียง		1,000		1,000
6) ค่าสถานที่		1,000		1,000
7) ค่าป้ายไวนิล		900		900
8) ค่าจัดทำเกียรติบัตร		2,560		2,560
กิจกรรมที่ 3 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ				
1) ค่าพาหนะ สำหรับกองลูกเสือที่เข้าร่วมประกวดฯ		15,000		15,000
2) ค่าอาหาร สำหรับกองลูกเสือที่เข้าร่วมประกวดฯ		8,640		8,640
รวมทั้งสิ้น	2,700	84,720		87,420

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมีความเข้มแข็งอดทน และมีทักษะการ อยู่ร่วมกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารีแต่งเครื่องแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละและเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

7.1.1 การจัดกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทิน เช่น เกิดแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

7.1.2 อาจเลื่อนกำหนดการเปิดภาคเรียน จึงทำให้จำนวนสถานศึกษาที่ประสงค์ส่งกองลูกเสือไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7.2 การบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ปรับกิจกรรมตามโครงการให้สอดคล้องกับบริบท สถานการณ์และงบประมาณ

7.2.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการทราบแนวทางการร่วมกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการอยู่ร่วมกันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารีมากยิ่งขึ้น

โครงการ	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.ที่ 3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน รวมทั้งเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
- 2.2 เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนด แนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 100 คน

- 1) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ป. 3 จำนวน 12 คน และ ป. 6 จำนวน 12 คน
- 2) สังกัด สพฐ. ระดับชั้น ม. 3 จำนวน 12 คน และ ม. 6 จำนวน 12 คน
- 3) สังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 จำนวน 4 คน และ ป. 6 จำนวน 2 คน

- 4) สังกัด สช. ระดับชั้น ม. 3 จำนวน 2 คน และ ม. 6 จำนวน 2 คน
- 5) สังกัด สอศ. ระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน ระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน
- 6) สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 จำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกช่วงชั้นมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
	กิจกรรมที่ 1															
1	แต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญประชุม	16 คน				↔										
2	กรรมการดำเนินการเก็บข้อมูล	12 คน				↔										
	กิจกรรมที่ 2															
1	ส่งแบบประเมินคุณธรรมไป สป.	100 ชุด				↔										

5. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการเก็บข้อมูล (14 คน x 240 บาท x 1/2 วัน)	1,680			1,680
2. ค่าชดเชยน้ำมันกรรมการ		3,500		3,500
3. ค่าวัสดุ			1,520	1,520
กิจกรรมที่ 2				
ค่าใช้จ่ายในการส่งแบบประเมินคุณธรรมไป สป.		300		300
รวมทั้งสิ้น	1,680	3,800	1,520	7,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างตอบแบบประเมิน ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	จำนวนแบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- 7.1.1 กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนดไม่ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี
- 7.1.2 ผู้เรียนอาจไม่ตั้งใจตอบคำถาม ส่งผลต่อการวิเคราะห์ปัญหา
- 7.1.3 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- 7.2.1 เชิญประชุมผู้เกี่ยวข้องให้ทราบถึงแนวทางการจัดเก็บข้อมูล
- 7.2.2 รายงานปัญหาให้ส่วนกลางทราบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถนำผลจากที่ผู้เรียนตอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง ไปศึกษาและใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศต่อไป

งาน/โครงการ	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ศธจ.กจ. ที่ ๓	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์, นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม และนางสาวปานไพลิน แม้นพรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียน โดยมีจุดเน้นที่แตกต่างกัน และในปีนี้มีจุดเน้นเรื่องจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเป็นจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเป็นจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 250 คน

3.1.2 จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเป็นจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
กิจกรรมที่ 1															
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/ วางแผน	-		↔											
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สพ.ภจ. เขต 1-4 สพ.8 ,เทศบาลเมือง กาญจนบุรี, อาชีวศึกษา, ตชด. ที่ 13 ,รพ.วิชัย และร.เอกชนทุกโรง													
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	25 คน		↔											
กิจกรรมที่ 2															
1	ดำเนินกิจกรรม ศธ.จิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด 275 คนผบ.ลส. ผบ.ยุว. 23 คน			↔										
2	สรุปและรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม			↔										

5. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการและผู้ร่วมงาน (250 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		6,250		6,250
2) ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย		900		900
3) ค่าวัสดุ			2,850	2,850
รวมทั้งสิ้น		10,000		10,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนกิจกรรมที่จัด 3. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเป็นจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ความเสี่ยงการบริหารด้านการเงิน

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- 1) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
- 2) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนเพิ่มเติม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

งาน/โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด
แผนงาน	ขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กท.ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม นางปานไพลิน แม้นพรม และนางสาวจกมล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67) กระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรหลักและสถานศึกษาดำเนินการและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศกระทรวงศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความประพฤติตามเจตนารมณ์ ประกอบมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 133/2561 สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม 2561 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 20 มีนาคม 2561 เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มีนาคม 2561 เรื่องจัดตั้งศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศมร.ศรจ.”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก สายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา
- 2.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน
- 2.4 เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 50 คน

- 1) คณะกรรมการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 133/2561 สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม 2561
- 2) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	กิจกรรมที่ 1														
	จัดทำแผนการดำเนินงานเฝ้าระวังฯ	ผู้เรียน	↔												
2	กิจกรรมที่ 2														
	1.ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติฯ		←												→
	2.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติฯ		←												→
	3.รายงานผลการเฝ้าระวังฯ ทุกวันที่ 5 ของเดือน			←											→
3	กิจกรรมที่ 3														
	1.คัดเลือกรางวัลเสมารักษ์											↔			
	2.เสนอชื่อผู้ขอรับรางวัลฯ											↔			

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าเช่ารถยนต์สำหรับ พสน.เครือข่าย		3,000		3,000
2.ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.ออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เดือน ต.ค.62- ก.ย.63		15,000		15,000

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์สำนักงาน		4,000		4,000
4.ค่าที่พัก		3,600		3,600
5.ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน (6 คน x 2 วัน x 240 บาท)	2,880			2,880
6.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มกรรมการคัดเลือกฯ (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		700
7.ค่าอาหารกลางวันกรรมการคัดเลือกฯ (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,000		1,000
8.ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	9,000			9,000
9.ค่าวัสดุ			5,820	5,820
รวมทั้งสิ้น	11,880	26,600	5,820	45,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output)		
1.การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 20 ครั้ง	ตรวจสอบจากรายงาน	แบบรายงาน
2.พสน.ได้ปฏิบัติหน้าที่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และวางแผนการทำงาน	สังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ และปัญหาสังคม	ตรวจสอบจากรายงาน	แบบรายงาน
2.นักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้รับการดูแลจาก คมร.ศรจ.กาญจนบุรี	ตรวจสอบจากรายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

งาน/โครงการ	ยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19
แผนงาน	เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ศธจ.กจ. ที่ 3	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกล สงวนศักดิ์, นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม และนางสาวปานไพลิน แม้นพรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สถานศึกษาและหน่วยงานจึงดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเอง ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมยูวกาชาด เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลุกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชน ควบคู่กับการศึกษา

เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และเป็นการปลุกจิตอาสาให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการให้ที่ไม่หวังผลตอบแทน เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน ในปีนี้มีจุดเน้นเรื่องบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) และตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นจิตอาสาให้กับเยาวชนในรูปแบบการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19

2.2 เพื่อให้ยุวภาษาชาติได้มีโอกาสดูงาน นำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่ตนเองมีมาใช้ในการทำกิจกรรมให้แก่ชุมชน สังคม เพื่อพัฒนาตนเองพร้อมทั้งมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บังคับบัญชายุวภาษาชาติ ยุวภาษาชาติ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1,350 คน

3.1.2 จำนวนกิจกรรม 13 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
กิจกรรมที่ 1														
1	เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผน	-											↔	
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	สป.ภจ. เขต 1-4 สพม.8 และรร.เอกชน ทุกโรง											↔	
3	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	50 คน												↔
กิจกรรมที่ 2														
1	ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19	-ยุวภาษาชาติ 1300 คน -คณะกรรมการ และหน.ยว. 50 คน												↔
2	สรุปและรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 เล่ม												↔

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายโครงการยวภาษาตำบลบําเพ็ญประโยชน์ ป้องกันภัย Covid – 19 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว(ดำเนินกิจกรรมบําเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID –19 จำนวน 13 กิจกรรมๆ ละ 100 คน)				
2.1 กิจกรรม การบําเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 โรงเรียนๆ ละ 100 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		2,500		2,500
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)		4,000		4,000
3) ค่าวัสดุ			5,000	5,000
2.2 กิจกรรม การเย็บหน้ากากอนามัย จำนวน 1 โรงเรียนๆ ละ 100 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		2,500		2,500
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)		4,000		4,000
3) ค่าวัสดุ			5,000	5,000
2.3 กิจกรรม การทำเจลล้างมือ จำนวน 3 โรงเรียนๆ ละ 100 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (300 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		7,500		7,500
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม (300 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)		12,000		12,000
3) ค่าวัสดุ			17,000	17,000
2.4 กิจกรรม การทำ Face Shield จำนวน 1 โรงเรียนๆ ละ 100 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		2,500		2,500
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)		4,000		4,000
3) ค่าวัสดุ			1,500	1,500

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.5 กิจกรรม การทำสบู่เหลวล้างมือ จำนวน 7 โรงเรียนๆ ละ 100 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (700 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)		17,500		17,500
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม (700 คน x 1 มื้อ x 40 บาท)		28,000		28,000
3) ค่าวัสดุ			17,000	17,000
รวม		84,500	45,500	130,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนา ความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ป้องกันภัย COVID - 19	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากแถลงการณ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการเรียนการสอนช่วง COVID-19 ครั้งที่ 1 นโยบายหลักที่นำมาใช้ คือ “เพิ่มเวลาพักลดการประเมินและงดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น โดยเน้นเรียนเฉพาะวิชากลุ่มสาระหลัก เพื่อให้นักเรียนผ่อนคลายลง”

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

งาน/โครงการ โครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการให้เงินอุดหนุน
สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน
ที่ได้รับการอุดหนุน งบดำเนินการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชัชวารี มริภณณฎี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ.2558 ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคลให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาสามัญศึกษา เพื่อบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 70 % โดยมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดูแล ในเรื่องการกำกับ ติดตาม การให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงกำหนดโครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล และอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนแต่ละระดับของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทราบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศ และใช้เป็นข้อมูลในการคำนวณเงินอุดหนุนต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อรับทราบข้อมูลและการดำเนินการเกี่ยวกับการให้เงินอุดหนุนฯ ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และหาทางช่วยเหลือแก้ไข

3. เป้าหมาย

3.1 กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุน จำนวน 24 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ได้ข้อมูลการให้เงินอุดหนุนฯ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

3.2 กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุน**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจสอบ ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2563 จำนวน 24 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ได้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเอกชน จำนวน 24 โรงเรียน

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

5. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย.63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย.6 3		
	กิจกรรมที่1 ตรวจสอบติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ	24 ร.ร														
1	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน												↔			
2	จัดทำเครื่องมือในการติดตาม												↔			
3	แจ้ง ร.ร.เพื่อรับการตรวจ												↔			
4	ดำเนินการออกตรวจ														↔	
5	สรุปและรายงานผล															↔

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนฯ	24 ร.ร														
1	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน												↔			
2	จัดทำเครื่องมือในการตรวจ												↔			
3	แจ้ง ร.ร.เพื่อรับการตรวจ												↔			
4	ดำเนินการออกตรวจ														↔	
5	สรุปและรายงานผล															↔

6. งบประมาณ จาก สช. รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 -2				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120X4 คน X 20 วัน		9,600		9,600
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240X5 คนX 3 วัน		3,600		3,600
3. ค่าพาหนะ		9,000		9,000
4. ค่าที่พัก 3 ห้องๆละ X 800 บ.X 3 คืน		7,200		7,200
5. ค่าวัสดุ ค่าจัดทำเอกสาร		600		600
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ				
รวมทั้งสิ้น		30,000		30,000

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ความเสี่ยง:

7.1.1 การจัดทำข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียน บางโรงเรียน ในโปรแกรม PSIS ไม่ทัน

กำหนดเวลา

7.1.2 เอกสารหลักฐานที่โรงเรียนจัดทำ และเตรียมรับการตรวจ ไม่ครบถ้วน และชัดเจน

7.2 การบริหารความเสี่ยง :

7.2.1 ให้คำแนะนำ หรือประชุมชี้แจง ให้ความรู้ความเข้าใจกับโรงเรียนก่อนรับ การตรวจสอบ

และตรวจติดตาม

7.2.2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เพิ่มเติม เป็นระยะ ๆ ตามความเปลี่ยนแปลง ของ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความชำนาญในการบริหารงานด้านเงินอุดหนุน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของโรงเรียนเอกชน 24 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนฯ	การสังเกต	การสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละของโรงเรียนเอกชน 24 โรงเรียน ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	1.การสังเกต 2.วิเคราะห์เอกสาร	การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้
2. ได้ข้อมูลในการให้เงินอุดหนุนฯ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

งาน / โครงการ ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สอนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี ทองสุทธา
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค. 62 – ธ.ค. 62) ไตรมาส 2 (ม.ค. 63 - มี.ค. 63)
 ไตรมาส 3 (เม.ย. 63 – มิ.ย. 63) ไตรมาส 4 (ก.ค. 63- ก.ย. 63)

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นกิจกรรมการให้หลักประกันอย่างเที่ยงธรรมและการให้คำปรึกษาอย่างเป็นอิสระ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานขององค์กรให้ดีขึ้นการตรวจสอบภายในช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของหน่วยรับตรวจ
- 2.3 เพื่อติดตาม กำกับ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนและนโยบายของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 5 แห่ง, สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา/กศน. จำนวน 1 แห่ง และสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน 10 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี มีการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>- หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบที่กำหนดไว้</p>	<p>-เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตรวจสอบกับแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปี</p>	<p>- แผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีและรายงานผลการตรวจสอบประจำปี</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- หน่วยรับตรวจได้รับแจ้งรายงานผลตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 รายงานวด และหน่วยรับตรวจได้มีการรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้แก่อำนาจตรวจสอบภายใน</p> <p>-ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน</p>	<p>-การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของสถานศึกษา</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-กระดาษทำการ, หนังสือแจ้งรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และหนังสือรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะในการตรวจสอบไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

7.2.1การเข้ารับการอบรมด้านการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง

7.2.2 การสร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยรับตรวจมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายและจัดทำเอกสารด้านการเงินและบัญชี ลดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี

งาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนาล สืบเนียม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลสู่ความเข้มแข็งทั้งระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาสมรรถนะ การดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวสามารถบริหารจัดการงานได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความโปร่งใส และเป็นธรรมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมกำหนดนโยบายและแผนการตัดสินใจ การร่วมคิดร่วมทำ ร่วมการสนับสนุน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ทุกเขตพื้นที่ร่วมเป็นคณะทำงานร่วมกัน ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดและนำเสนอการบรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างสมดุล ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ผลิตผล ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทั้งระบบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลสู่ความเข้มแข็งทั้งระบบ
- 2.2 เพื่อประชุมคณะกรรมการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในด้านการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมองค์คณะบุคคล หรือ คณะทำงานได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสัทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม จำนวน 20 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานบุคคลมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเข้มแข็ง รวดเร็ว ทันต่อเวลา ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการวางระบบบริหารทรัพยากรบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

4. การดำเนินงาน

ประชุมองค์คณะบุคคล หรือ คณะทำงานเข้าร่วมประชุม เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสัทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1.	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานร่วมกันตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดและนำเสนอการบรรจุแต่งตั้งและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง 1.1 จัดทำหนังสือเชิญประชุม 1.2 ดำเนินการประชุม 1.3 สรุปผล	←											→
2.	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และ		/										/

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	จัดทำองค์ประกอบการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2.3 ดำเนินการประชุม 2.4 สรุปผล												
3.	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเพื่อให้ความรู้ทางด้านองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของครู และองค์ประกอบการย้ายครู 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 3.3 ดำเนินการประชุม 3.4 สรุปผล					/							/
4.	กิจกรรมที่ 4 การประชุมคัดเลือก ย้ายและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 4.3 ดำเนินการประชุม 4.4 สรุปผล				/								/
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมให้มีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 4.3 ดำเนินการประชุม 4.4 สรุปผล				/						/		

5.งบประมาณ จากงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<p>1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานร่วมกันตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดและนำเสนอการบรรจุ แต่งตั้ง และย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง จำนวน 9 คน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 190 บาท</p> <p>- ค่าธรรมเนียมสถานที่/ห้องประชุม ครั้งละ 500 บาท</p>	-	3,420	-	3,420
<p>2. กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และจัดทำองค์ประกอบการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน 4 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 190 บาท</p> <p>- ค่าธรรมเนียมสถานที่/ห้องประชุม ครั้งละ 500 บาท</p>	-	6,080	-	6,080
<p>3. กิจกรรมที่ 3 การประชุมเพื่อให้ความรู้ทางด้านองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของครู และองค์ประกอบการย้ายครู จำนวน 8 คน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 190 บาท</p> <p>- ค่าธรรมเนียมสถานที่/ห้องประชุม ครั้งละ 500 บาท</p>	-	3,040	-	3,040
<p>4. กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก/ประชุม เพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 190 บาท จำนวน 17 คน x 4 ครั้ง</p> <p>- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (OT) (6 คน)</p>	4,040	12,920	-	12,920
รวมทั้งสิ้น	4,040	30,960	-	35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน	การรายงาน	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	การรายงาน	แบบรายงาน

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

คณะกรรมการติดตามการ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบ

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินการประชุม และแจ้งกำหนดการประชุมล่วงหน้า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดำเนินการประสบความสำเร็จรวดเร็ว ถูกต้อง ทันท่วงทีตามกำหนดเวลา สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

8.2 การบริหารงานบุคคลทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย ของทางราชการ

โครงการ	งานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนดา สืบเนียม, นางสาวฉัตรกุล ตรงคมาลี, นางทัตดาว พูลพิพัฒน์ นางวสุรัตน์ วีระสุนทร, นางสาววราภรณ์ ย่างนงเหลืออม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ครูสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2500 เป็นต้นมา

กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 57 กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

ในปี พ.ศ.2563 นับเป็นการจัดงานวันครู ครั้งที่ 64 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563 และในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานอนุกรรมการ ได้กำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. ๒๕๖3 มีหัวข้อแก่นสาระ (Theme) คือ “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย”

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 มีมติเห็นชอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกันจัดงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2563 ในภาพรวมของจังหวัดกาญจนบุรี ให้มีความยิ่งใหญ่ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา รวมทั้งประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี ได้เห็นความสำคัญของครู ในฐานะของ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งความเก่งและความดี ซึ่งเป็นกำลังคนที่สำคัญของชาติ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไป และเพื่อจัดแสดงผลงานด้านการศึกษาต่อสาธารณชน โดยใช้สถานที่ในการจัดงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2563 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุทิศสาคหะ ทุมเท เสียสละจนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานด้วยความอุทิศสาคหะเป็นเกียรติประวัติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาคให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัดกระทรวง - ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2,000 คน ได้แก่

- 1) สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 1
- 2) สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2
- 3) สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 3
- 4) สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 4
- 5) สังกัด สพม.8 (จังหวัดกาญจนบุรี)
- 6) สังกัด เอกชน (สข.)
- 7) สังกัด อาชีวศึกษา (สอศ.)
- 8) สังกัด สนง.การศึกษานอกระบบฯ (กศน.)
- 9) สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- 10) สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 11) สังกัด สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี
- 12) สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
- 13) สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13
- 14) สังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- 15) สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2563 ได้ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์

2) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ.2563 เกิดขวัญกำลังใจ มีความรักความสามัคคี และได้รับแรงบันดาลใจจากแบบอย่างที่ดี

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	กิจกรรมที่ 1												
1	ประสานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมงานวันครู ฯ และขอความร่วมมือให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563		↔										
	กิจกรรมที่ 2												
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรมงานวันครู												
2	ประชุมวางแผน นำเสนอโครงการ		↔										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประสานสถานที่จัดงาน		↔										
5	แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันครู			↔									
6	ดำเนินการจัดงานวันครู				↔								
	กิจกรรมที่ 3												
1	สรุป/ติดตามผล/รายงานผลโครงการ				↔								

6.งบประมาณ จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาคารสถานที่จัดงาน	-	11,600	-	-
2. ค่าจ้างจัดสถานที่งานวันครู	-	46,000	-	57,600
- ดอกไม้สดประดับเวที (ตลอดแนวเวที 12 เมตร)				
- ดอกไม้สดโต๊ะหมู่บูชา 6 พาน				
- ดอกไม้สดหน้าพระบรมรูปฯ 6 พาน				
- ดอกไม้สดถวายพระสงฆ์ 9 กำ				
- โบริบบิ้นประดับที่จุดเทียนประธาน				
- โบริบบิ้นประดับไมโครโฟน 3 ตัว				
- ดอกไม้ประดับโพเดียม 2 ที่				
- ดอกไม้โต๊ะ VIP 1 ที่				
- ซอดอกไม้เข็มกลัดติดหน้าอก ผู้รับรางวัล 100 อัน				
- ซอดอกไม้เข็มกลัดติดหน้าอก (VIP 50 อัน)				
- พุ่มดอกไม้บนโต๊ะรับรายงานตัว 2 พุ่ม				
- ชุมนสีเหลี่ยมหรือโค้ง เดินรอดเข้างาน				
- สแตนพุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ประดับบันไดทางขึ้น				
- “เทียนชัยบูชาบูรพาจารย์”ประดับดอกไม้สดรอบฐาน				
- โปมตัดอักษร วันครู ครั้งที่ ๖4 พ.ศ.๒๕๖3				
- “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย”				
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานวันครู 1,000 คน) จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	35,000	-	92,600
4. การจัดประชุม		7,400		100,000
- ประชุมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 1/62 (39 คน x 50 บาท)	-	1,950.00	-	
- ประชุมหารือแนวทางการจัดงานวันครู (9 คน x 50 บาท)		450.00		
- ประชุมอนุกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ (20 คน x 50 บาท)		1,000.00		
- ประชุมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 2/62 (40 คน x 50 บาท)		2,000.00		
- ประชุมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 3/62 (40 คน x 50 บาท)		2,000.00		
5. ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (100 คน x 120 บาท)	-	12,000	-	112,000
6. ค่าวัสดุ	-	-	3,500	115,500
7. วิทยากรในการเสวนา (5 คน x 500 บาท)	2,500	-	-	118,000
รวมทั้งสิ้น	2,500	176,100	3,500	118,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มาเข้าร่วมพิธีตามเป้าหมาย
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ร่วมพิธีจนเสร็จสิ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกสังกัด
- 2) ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา กำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้เข้าร่วมพิธีจนตลอดรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู	- บัญชีลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมงานวันครูในภาพรวม	- แบบประเมินการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2563 (สำหรับส่วนภูมิภาค)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ 63 พ.ศ. 2562 แล้วเกิดความตระหนักระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน มีขวัญและกำลังใจมีความรู้สึกสามัคคี มีความมุ่งมั่นที่จะเพิ่มพูนความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน

งาน/โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

หลักสูตรการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ สันทัด นายเจริญพงศ์ แสงโสม

นางสาวสะไบแพร สอนโสม นางสาวอรอุมา พันแสงทอง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)

ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันว่าการดำเนินการกิจขององค์กรทั้งหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน แนวคิดเรื่องการบริหารโครงการถือเป็นกลไกสำคัญ ในการผลักดันให้งานด้านต่างๆ ขององค์กรเหล่านี้ สามารถดำเนินกิจกรรม เพื่อการแก้ไขปัญหาทั้งภายในและภายนอกองค์กร หรือเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ หรือการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการนำเสนอสินค้าหรือบริการใหม่ ๆ ตลอดจนการบริหารการพัฒนาด้วยการลงทุนเพื่อให้บริการสาธารณะด้านต่างๆ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผล ดังนั้น ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการบริหารโครงการ จึงมีคุณค่าและคุณประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักบริหาร บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานให้สามารถบริหารและการจัดการตามวงจรโครงการ (Project Cycle Management) โดยคำนึงถึงการประยุกต์แนวความคิดและแนวทางการปฏิบัติของนักบริหารมืออาชีพเริ่มตั้งแต่ ด้านแรก การวางแผนโครงการซึ่งครอบคลุมในส่วนของการกำหนดแนวคิดโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของกิจการ การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ การจัดทำเอกสารโครงการทั้งในรูปของ Logical Framework และในเชิงพรรณนาความ กับด้านที่สองการบริหารโครงการที่เริ่มจากการตัดสินใจในการคัดเลือกและอนุมัติงบประมาณโครงการ การวางระบบการจัดการโครงการ การจัดองค์กรโครงการ การติดตามการควบคุม และการประเมินผลโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารโครงการอย่างเป็นระบบโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง บรรลุความสำเร็จตามที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีหลักการในการเขียน(วางแผน)โครงการ และนำเสนอเพื่อให้โครงการได้รับการอนุมัติ

2.2 ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและมีวิธีในการบริหารโครงการให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 วัน

2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 วัน

กลุ่มเป้าหมายได้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน โครงการ และสามารถเขียนแผนงานและโครงการได้อย่างถูกต้อง

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→												
2	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม							←→							
3	จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม							←→							
4	แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการฝึกอบรม							←→							
5	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ										←→				
6	สรุปผล ประเมินผล ติดตาม และรายงานผลโครงการ											←→			

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 45,400 บาท
(สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ” -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 40 คน	-	4,000	-	4,000
-ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 250 บาท จำนวน 40 คน	-	10,000	-	10,000
-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600
-ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน/1ห้อง	-	1,200	-	1,200
-ค่าชดเชยน้ำมัน	-	980	-	980
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563ของ ศรจ.กาญจนบุรี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 40 คน	-	1,400	-	1,400
-ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 40 คน	-	4,800	-	4,800
-ค่าจัดทำเอกสาร	-	10,000	-	10,000
-ค่าห้องประชุม	-	1,000	-	1,000
-ค่าวัสดุ	-	-	8,420	8,420
รวมค่าใช้จ่าย	3,600	33,380	8,420	45,400

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบชิ้นงาน	แบบชิ้นงานการเขียนโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ทักษะ การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

7.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมมาเข้ารับการอบรมไม่ครบจำนวน

7.1.2 ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดระยะเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ทำการสำรวจผู้ที่สามารถมาเข้ารับการอบรมไว้ล่วงหน้า

7.2.2 จัดให้มีการทดสอบก่อน-หลังการอบรม

งาน/โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

สนองกลยุทธ์ ศธจ.กจ. ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ สันทัด นายเจริญพงศ์ แสงโสม

นางสาวสะไบแพร สอนโสม นางสาวอรอุมา พันแสงทอง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)

ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือการบริหารราชการสมัยใหม่ที่จะช่วยให้องค์กรการปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ตามนัยของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 การบริหารราชการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐก่อเกิดประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการหรือไม่ อย่างไร ตลอดจนให้บุคลากรทุกระดับในองค์กรมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์และภารกิจหลัก โดยใช้ Key Performance Indicator (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ขององค์กรซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการประเมินในรูปข้อมูลเชิงประมาณเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์กรหรือหน่วยงานภายในองค์กรเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวัดการประเมิน เพื่อทราบถึงผลลัพธ์การดำเนินการทั้งผลดี ผลร้าย ความล้มเหลว ความสำเร็จและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้นการมีระบบการวัดและประเมินด้วย KPI จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์กรทั้งความสำเร็จ หรือความล้มเหลวอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวม 3.7936 คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวม 4.1519 คะแนน ซึ่งยังมีตัวชี้วัดบางตัวที่ต้องมีการปรับปรุงกระบวนการจัดเก็บข้อมูลและการดำเนินการเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 12,880 บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 52 คน	-	3,640	-	3,640
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 52 คน	-	6,240	-	6,240
-ค่าเอกสารประกอบการประชุม	-	2,000		2,000
-ค่าห้องประชุม	-	1,000		1,000
รวมค่าใช้จ่าย	-	12,880	-	12,880

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อ
2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการประชุมไปจัดทำ รายละเอียดตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบ	แบบกรอกข้อมูลตามตัวชี้วัด

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้ตามเป้าหมาย
- 2) บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตลอดระยะเวลาของการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3) วิทยากรไม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องที่ประชุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบถึงความจำเป็นและความสำคัญของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

2) ขอความร่วมมือให้ทุกท่านเข้าร่วมประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีสามารถปฏิบัติราชการตามกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนดและนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ		
แผนงาน	ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี		
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สันทัด	นายเจริญพงศ์ แสงโสม	
	นางสาวสไบแพร สอนโสม นางสาวอรอุมา พันแสงทอง		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)	
	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63)	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)	

1. หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส โดยภารกิจด้านการจัดระบบบริหารองค์การที่สำคัญคือการจัดทำคำรับรองของการปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนและการพัฒนาระบบบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีให้เป็นกลไก และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีให้เกิดประสิทธิภาพต่อไปจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีสามารถปฏิบัติราชการตามกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

2.3 สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 วัน จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	ประชุม วางแผน จัดเก็บข้อมูล		↔												
2	รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด ตรวจสอบความถูกต้อง		↔												
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (รายงานผลข้อมูล)		↔												
4	สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลโครงการ			↔											

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 9,100 บาท

(แก้พื้นที่ร่องบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 45 คน	-	1,575	-	1,575
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 45 คน	-	5,400	-	5,400
-ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 8 เล่ม	-	2,125		2,125
รวมค่าใช้จ่าย	-	9,100	-	9,100

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม	สังเกต	แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการทำงานได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมมาเข้ารับการอบรมไม่ครบจำนวน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำการสำรวจผู้ที่สามารถมาเข้ารับการอบรมไว้ล่วงหน้า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีสามารถดำเนินงานตามกรอบแนวการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสามารถนำผลจากการประเมินไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาลี ส้ารองทรัพย์ นายนิวัฒน์ โชติสวัสดิ์ นางสาวสัทธา สืบดา และนายชัยวัตร ทองบ่อ		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่เป็นทั้งผู้สนับสนุนการตรวจราชการ ผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้านต่างๆ ในแต่ละปี เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นไปตามนโยบาย ในด้านต่างๆ อาทิ เช่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยกลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ มีหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

2.4 เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานในจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) แผนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานจัดการศึกษาระดับจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดรับการตรวจติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- 2) แผนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับการตรวจราชการทุกระดับ
- 3) ข้อมูลรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษามีความครอบคลุมทุกสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ															
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63				
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี จำนวน 1 ครั้ง 16 คน - วางแผนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - จัดทำแผนตรวจราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	1 เล่ม				←										→		
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามการดำเนินงานของ หน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการหัวหน้าส่วน ราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจ กับหน่วยงาน สถานศึกษา	30 คน 1 ครั้ง										←				→		
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการ ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี	40 คน 2 วัน				←			→							←		→
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ตรวจราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	2 ครั้ง				←			→							←		→
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนข้อมูล (After Action Review : AAR) และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา	1 เล่ม				←			→							←		→

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 1 ครั้ง 16 คน				5,000
1) ค่าจัดจ้างทำแผนการตรวจราชการ ปกสีสี่	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหัวหน้าส่วนราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน 1 วัน				26,160
1) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)		10,000	-	10,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		4,000	-	4,000
3) ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์			9,160	9,160
4) ค่าจัดจ้างเอกสารประกอบการประชุม		3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 40 คน 2 ครั้ง				23,200
ครั้งที่ 1				
1) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,800	-	4,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800	-	2,800
3) ค่าที่พัก (5 คน x 1 คืน x 600 บาท)		3,000	-	3,000
4) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000	-	1,000
ครั้งที่ 2				
1) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,800	-	4,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800	-	2,800
3) ค่าที่พัก (5 คน x 1 คืน x 600 บาท)		3,000	-	3,000
4) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000	-	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ตรวจสอบราชการและการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 20 คน 1) ค่าที่พัก (3 คน x 1 คืน x 600 บาท) 2) ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าเบี้ยเลี้ยง	-	3,600	-	10,600
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนข้อมูล (After Action Review : AAR) และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา 1) ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าจัดจ้างทำรายงานผลการติดตาม ปกสีสี่	-	7,000	-	15,040
รวมทั้งสิ้น	-	70,840	9,160	80,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. หัวหน้าส่วนราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด กาญจนบุรี มีการดำเนินงานตามนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ - แผนการตรวจสอบราชการ - รายงานการตรวจสอบราชการ
3. แผนการตรวจสอบราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ - แผนการตรวจราชการ - รายงานการตรวจราชการ
ผลผลิต (Outcome) 1. ร้อยละของหัวหน้าส่วนราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ - แผนการตรวจราชการ - รายงานการตรวจราชการ
3. มีแผนการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ
4. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบติดตาม ตรวจสอบราชการ - แผนการตรวจราชการ - รายงานการตรวจราชการ

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

ด้านงบประมาณและค่าใช้จ่าย ในการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและข้อจำกัดของเวลาในการดำเนินงาน

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณและค่าใช้จ่าย ดำเนินงานกิจกรรมให้ทันตามเวลาที่กำหนด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษานำนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

8.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีเอกสาร เครื่องมือ ข้อมูลสารสนเทศแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

งาน/โครงการ	การวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 2	พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาธิตี อุดมผล นายชาติ สำรองทรัพย์ และคณะศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยและพัฒนา (The Research and Development) เป็นลักษณะหนึ่งของการวิจัยที่ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ หรือการวิจัยรูปแบบอื่นๆ ที่มุ่งพัฒนาทางเลือกหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพงานหรือคุณภาพชีวิต โดยวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยและพัฒนา ต้องตอบสนองความต้องการ 2 ลักษณะ คือ ต้องการแก้ปัญหา หรือต้องการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระบบในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีความแตกต่างด้านคุณภาพ สภาพและบริบท รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ควรนำผลการประเมินในระบบการศึกษาทุกภาคส่วน โดยนำสภาพปัญหาวิเคราะห์ร่วมกับนโยบายการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนและนำมาเป็นแนวทางการวิจัยและพัฒนา ดังที่แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ระบุยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญไว้ 3 ประเด็น คือ 1) การผลิต พัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ 2) ผลผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และ 3) ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงมีแนวทางการดำเนินงานโดยใช้หลักการ บริหาร และการมีส่วนร่วม เพื่อการวิจัยและพัฒนา โดยผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวเลือกวิธีการพัฒนาโดยวิจัยและพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน สภาพแวดล้อม สภาพปัญหา สภาพความต้องการของท้องถิ่น และผลการประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาสู่ชุมชน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้วิจัยและพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา โดยระบุกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า ผลการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมด้านบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนในเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษาสู่ชุมชน จังหวัดกาญจนบุรี (PARE MODEL) ตอบวัตถุประสงค์ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ด้านนโยบายและโรงเรียนกองทุนการศึกษา 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยหวาย โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย และโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่

2. การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

3. ผลการหาแนวทางและพัฒนานวัตกรรมด้านการนิเทศ พบว่า ได้ร่างนวัตกรรมด้านการนิเทศ ประกอบด้วย ร่างรูปแบบการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ ร่างคู่มือการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ ร่างแผนการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ ภายใต้งานวิจัยและพัฒนา เรื่อง นวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมด้านบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนในเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษาสู่ชุมชน จังหวัดกาญจนบุรี (PARE MODEL)

4. ผลการนิเทศโดยใช้ นวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมด้านบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนในเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษาสู่ชุมชน จังหวัดกาญจนบุรี (PARE MODEL) พบว่า

4.1 ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมอัตลักษณ์ มากกว่าบริบทของโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน นักเรียนบางคนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ มากกว่าที่ทางโรงเรียนและชุมชนร่วมกันกำหนด นอกจากนี้นักเรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้ที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ได้

4.3 ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ และร่วมกับทางโรงเรียนในการคิดและการปฏิบัติการปฏิบัติสู่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่มีความยั่งยืน

4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.5 ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร มีคุณธรรมอัตลักษณ์แบบการพัฒนาร่วมวิชาชีพ มิใช่การทำงานร่วมกันแบบสั่งการ

5. ผลการสรุปและการประเมินการใช้ นวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ พบว่า รูปแบบการนิเทศเชิงสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาบุคลากรสู่ผู้เรียนอย่างแท้จริงและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการนิเทศรูปแบบนี้เพราะไม่เป็นการเพิ่มภาระสำหรับครูและประโยชน์ คุณค่าสูงสุดคือ นักเรียนเป็นคนที่ทั้งที่บ้านที่โรงเรียนและที่อื่นๆ นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีความเป็นคนที่ดียั่งยืน

จากเหตุผลงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงมีความประสงค์จะขยายผลเพื่อพัฒนาทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ประกอบกับผลการประชุมปฏิบัติการ “การมีส่วนร่วมในการติดตาม แนะนำ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในการกำกับของ พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี” ระหว่างวันที่ 19 -21 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมบียอนด์ กรุงเทพมหานคร พบว่า ท่านองคมนตรี พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา ให้ความสำคัญกับศึกษานิเทศก์ในการช่วยลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม เพื่อช่วยกันพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีของบ้านเมือง

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีความประสงค์ขยายผลโดยนำนวัตกรรมด้านการนิเทศเชิงสร้างสรรค์นี้ต่อยอด โดยตั้งชื่อเรื่องการวิจัยในการขยายผลครั้งนี้ คือ นวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี และขยายผลในโรงเรียนเพิ่มขึ้นจำนวน 8 โรงเรียน โดยประกอบด้วย โรงเรียน 2 ลักษณะกลุ่มเป้าหมายดังนี้ 1. โรงเรียนที่มีสภาพความพร้อมและความต้องการในโครงการกองทุนการศึกษาจำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนถ้ำองจู่ โรงเรียนบ้านดงเสลา

โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนสมาคมป่าไม้ โรงเรียนบ้านไร่ และโรงเรียนบ้านห้วยเสือ โรงเรียนในสังกัด
องการบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเก่าวิทยาและโรงเรียน
บ้านหนองอำเภोजิน จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งผู้วิจัยจะดำเนินการศึกษาสภาพความพร้อมและความต้องการและ
คัดเลือกโรงเรียนให้คงเหลือเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 8 โรงเรียนและพัฒนา
ร่วมกันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีจัดทำวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาจำนวน 1 เรื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีมีคุณภาพ

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา		✓	✓	✓									
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การพัฒนาารูปแบบ					✓	✓	✓						
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การทดลองใช้รูปแบบ									✓	✓	✓		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมินผลการใช้รูปแบบ												✓	✓
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การปรับปรุงแก้ไขรูปแบบ													✓

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ...75,599... บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผล				
1.1 นิเทศเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 8 โรงเรียน	-	5,400	-	5,400
1.2 จัดจ้างถ่ายทำคลิปวิดีโอการให้ข้อมูลด้านปัญหาและ สภาพความต้องการจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 โรงเรียน จำนวน 1 คลิปวิดีโอ (ความยาว คลิปโดยประมาณ 25 นาที)	-	1,000	-	1,000
รวม	-	6,400		6,400
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมนวัตกรรมหลักสูตรอบรมการ นิเทศเชิงพื้นที่ของโรงเรียนกองทุนการศึกษา เพื่อใช้กับ ศึกษานิเทศก์ เขต 1 เขต 3 เขต 4 และ สพม.8				
ค่าสมนาคุณ วิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชม.	-	1,800	-	1,800
ค่าอาหารว่าง 15 คน x 35 บาท	-	525	-	525
ค่าอาหารมื้อเย็น 1 มื้อ x 15 คน x 120 บาท	-	1,800	-	1,800
2.1จัดจ้างทำสื่อให้ความรู้แทนการการประชุมเชิง ปฏิบัติการโดยจัดจ้างถ่ายทำคลิปวิดีโอให้ความรู้ในการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน และนวัตกรรม การสอนของครู สำหรับโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 3 คลิป วิดีโอ (ความยาวโดยประมาณ คลิปละ 25 นาที)	-	3,000	-	3,000
2.2 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มการจัดทำบทการพัฒนา คลิปวิดีโอ เข้าเล่ม 25 เล่ม x 80 บาท	-	2,000	-	2,000
2.3 จัดจ้างค่าพิมพ์เอกสาร	-	1,875	-	1,875
2.4 นำนวัตกรรมด้านหลักสูตรและสื่อคลิปวิดีโอให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพก่อนนำไปใช้ โดยผ่านคลิป วิดีโอ หรือแบบประเมิน จำนวน 2 คลิป				
- การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญผ่านคลิปวิดีโอ จำนวน 1 คลิป ความยาวโดยประมาณ 15 นาที	-	1,000	-	1,000
- การตอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญผ่านคลิปวิดีโอ จำนวน 1 คลิป ความยาวโดยประมาณ 15 นาที	-	1,000	-	1,000
2.5 วัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวม	-	13,000	2,000	15,000

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.การทดลองใช้นวัตกรรมหลักสูตรการนิเทศเชิงพื้นที่ โดยจัดประชุมศึกษานิเทศก์ในเขต 1 เขต 3 และเขต 4	-	2000	-	2000
3.2 ค่าจัดจ้างการถ่ายทำและตัดต่อคลิปวิดีโอ จำนวน 4 คลิปวิดีโอ ความยาวโดยประมาณคลิปละ 25 นาที) -คลิปวิดีโอเน็ตครั้งที่ 1 โดยศึกษานิเทศก์ -คลิปวิดีโอการนำเสนอของโรงเรียนในการนิเทศครั้งที่ ที่ 1 โดยโรงเรียนที่มีสภาพความพร้อมและสมัครใจ เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งระยะทางไกล และมี ข้อจำกัดในการนิเทศแบบ Face to Face -คลิปวิดีโอเน็ตครั้งที่ 2 โดยศึกษานิเทศก์ -คลิปวิดีโอการนำเสนอของโรงเรียนในการนิเทศครั้งที่ ที่ 1 โดยโรงเรียนที่มีสภาพความพร้อมและสมัครใจ เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งระยะทางไกล และมี ข้อจำกัดในการนิเทศแบบ Face to Face	-	12,000	-	12,000
3.4 ค่าพาหนะเดินทางการไปนิเทศ (2 ครั้ง x 7 คน x 4 วัน)	-	20,000	-	20,000
3.5 ค่าที่พัก 2 ห้อง x 1,200 บาท	-	-	-	-
3.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงและผู้ร่วมถ่ายคลิปวิดีโอ (240 บาท x 2 ครั้ง x 7 คน x 4 วัน)	-	2,400	-	2,400
	-	7,700	-	7,700
รวม	-	44,100	-	44,100
4.การประเมินผลการใช้รูปแบบ				
4.1 การจัดจ้างถ่ายทำคลิปวิดีโอเพื่อรายงานผล ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คลิปวิดีโอ (ความยาวคลิป โดยประมาณ 15 นาที)	-	1,000	-	1,000
4.2 การจัดจ้างถ่ายทำคลิปวิดีโอของผู้เชี่ยวชาญเพื่อ แนะนำการปรับปรุงนวัตกรรมของผู้วิจัยผู้ จำนวน 1 คลิปวิดีโอ(ความยาวคลิปโดยประมาณ 20 นาที)	-	1,500	-	1,500
4.3 ถ่ายเอกสารให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน	-	599	-	599
รวม	-	3,099	-	3,099

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.การปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมและผลงานวิจัย 5.1 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานการวิจัย (จำนวน 20 เล่ม x 350 บาท)	-	7,000	-	7,000
รวม	-	7,000	-	7,000
รวมทั้งสิ้น	-	72,599	2,000	75,599

หมายเหตุ: รายจ่ายในโครงการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u>		
1.การนำนวัตกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ที่นำไปขยายผล(มีนวัตกรรมด้านหลักสูตรออนไลน์ ใช้แทนการประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 หลักสูตร) ที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านคุณธรรมจริยธรรมเชิงพื้นที่(และนวัตกรรมด้านหลักสูตรออนไลน์)	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>		
1.ศึกษานิเทศก์มีคุณธรรมอัตลักษณ์แบบอย่างที่ดีในกา รนิเทศ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2.ผู้บริหารและคณะครูมีคุณธรรมอัตลักษณ์เป็น แบบอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน	สนทนากลุ่มหรือ สัมภาษณ์	แบบสนทนากลุ่ม หรือแบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ และดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข	สนทนากลุ่มหรือ สัมภาษณ์	แบบสนทนากลุ่ม หรือแบบสัมภาษณ์
4.ชุมชนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติกับโรงเรียนเพื่อพัฒนา ลูกหลาน	สนทนากลุ่มหรือ สัมภาษณ์	แบบสนทนากลุ่ม หรือแบบสัมภาษณ์
5.ทุกคนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สนทนากลุ่มหรือ สัมภาษณ์	แบบสนทนากลุ่ม หรือแบบสัมภาษณ์
6.ทุกคนร่วมมือเพื่อเป็นคนดีของบ้านเมือง	สนทนากลุ่มหรือ สัมภาษณ์	แบบสนทนากลุ่ม หรือแบบสัมภาษณ์

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

สถานการณ์โรคระบาดโควิดส่งผลกระทบต่อการทำงานขับเคลื่อนโครงการ และบางโรงเรียนชะลอการขับเคลื่อนร่วมกันและแจ้งความประสงค์เข้าร่วมในปีงบประมาณต่อไป

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- 1.การปรับปรุงแบบการขับเคลื่อนโครงการโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และการดำเนินการ รวมทั้งการรวมกลุ่มในการประชุมต่างๆให้มีขนาดกลุ่มเป้าหมายแต่ละครั้งจำนวนจำกัดตามบริบทพื้นที่การจัดประชุม
- 2.การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครให้โรงเรียนอื่นเข้าร่วมโครงการขยายผลนวัตกรรมดังกล่าว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การทำโครงการนี้จะมีผลประโยชน์ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผลลัพธ์ และดังนี้คือ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีงานวิจัยเชิงคุณภาพ 1 เรื่อง
- 8.1.2 ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีงานวิจัยที่บูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 1 เรื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ผลการประเมินผลงานวิจัยเชิงคุณภาพอย่างน้อยอยู่ในระดับดี
- 8.2.2 ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีสมรรถนะการนิเทศโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม อยู่ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการนิเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างน้อยในระดับดี

8.3 ผลลัพธ์

- 8.3.1 โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศมีรูปแบบการบริหารจัดการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนอย่างน้อยในระดับดี
- 8.3.2 ศึกษานิเทศก์มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างของทุกภาคส่วนในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3.3 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างของนักเรียนและชุมชน
- 8.3.4 นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 8.3.5 ชุมชนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาลูกหลาน
- 8.3.6 ทุกคนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 8.3.7 ทุกคนร่วมมือเพื่อเป็นคนดีของบ้านเมือง

แผนงาน

บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

โครงการ	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.ที่ 3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอ่อม นางปานไพลิน แม้นพรม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้นเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จถึงถวัลย์ศิวราชมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้นประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “ เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตมั่นคงและมีคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 200 คน

- 1) ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และผู้ปกครอง
นักเรียน นักศึกษา
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดกาญจนบุรี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักษ์ ภูมิใจในท้องถิ่น
และชุมชนของตนเอง

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
1	แต่งตั้งกรรมการและเชิญประชุม	32 คน					↔									
2	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ไต้หวัน พระบารมีจักรีวงศ์ และ“จิตอาสา รักษ์บ้านรักถิ่น”	200 คน						↔								
3	กิจกรรมที่ 2 “เชื้อคนคนดี บอกสังคม”	52 คน								↔						
4	สรุปรายงานผล	1 เล่ม										↔				

5. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 279,480 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.แต่งตั้งกรรมการและเชิญประชุม				
1) ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มคณะกรรมการ (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,170	-	2,170
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (31 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	3,100	-	3,100
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ฯ และ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการ (230 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	-	48,300	-	48,300
2.ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการ (230 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)	-	69,000	-	69,000
3.ค่าอาหารเย็นผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการ (230 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)	-	46,000	-	46,000
3.ค่าวิทยากร 8 คน ช.ม.ละ 600 บาท	46,200	-	-	46,200
4.ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน	-	30,000	-	30,000
5.ค่าสถานที่	-	6,000	-	6,000
6.ค่าวัสดุ	-	-	10,790	10,790
กิจกรรมที่ 2 “เช็คอินคนดีบอกสังคม”				
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม คณะกรรมการทำหลักเกณฑ์ (11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		770		770
2.ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการทำหลักเกณฑ์ (11 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,100		1,100
1.ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการและคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่		4,550		4,550
2.ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการ (65 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		6,500		6,500
3.ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน		5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น	46,200	222,490	10,790	279,480

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	สังเกต	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

1) ความเสี่ยงด้านการประสานขอความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกับหรือการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากร

2) การจัดกิจกรรมอาจไม่สามารถนำกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการได้ครบตามจำนวน เช่น เกิดโรคระบาด การปิดภาคเรียน ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นตามที่กำหนดได้

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

1) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการให้สัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินการ

2) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบการเข้าใจและเกิดความชัดเจนเป็นทิศทางเดียวกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

8.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

8.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

งาน/โครงการ	TFE (Teams For Education)		
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง		
สนองกลยุทธ์ ศรช.กจ. ที่ 3			
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ เนาวราช		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63)	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)	

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะการณ์การจัดการศึกษาตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่า ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาอย่างไม่เป็นที่น่าพอใจ จากผลการประเมินในระดับชาติ พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนทั่วประเทศอยู่ในระดับต่ำมาก ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ทุกสังกัด มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 41.16 อีกทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ส่วนใหญ่เน้นเนื้อหาสาระและความจำมากกว่าการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังขาดทักษะการแก้ปัญหา การตั้งคำถาม และแสวงหาความรู้ รวมทั้งขาดการพัฒนาทักษะการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 ที่มีข้อมูลให้สามารถเข้าถึงได้จำนวนมาก หลากหลายช่องทาง จำเป็นต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเลือกใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดอย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือมีความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับการประเมินของ PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) การประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง 3 ด้าน ไปพร้อมกัน ซึ่งความฉลาดรู้ทั้งสามด้าน เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ

ผลการประเมิน PISA 2018 ของประเทศไทย นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยในด้านการอ่าน 393 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 487 คะแนน) คณิตศาสตร์ 419 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) และ

วิทยาศาสตร์ 426 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ทุกด้าน เมื่อวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของคะแนนตั้งแต่การประเมินรอบแรกจนถึงปัจจุบัน พบว่า ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของไทยไม่เปลี่ยนแปลง แต่ผลการประเมินด้านการอ่านมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง มีข้อสังเกตจากการประเมิน PISA 2018 ในด้านการอ่าน แนวโน้มคะแนนการอ่านของไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง และความฉลาดรู้ด้านการอ่านมีความสัมพันธ์กับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งระบบการศึกษาไทยจึงต้องยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอย่างเร่งด่วน และควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในยุคดิจิทัลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา การตั้งคำถาม และแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 อีกทั้งการประเมินของ PISA ที่เป็นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ทั้งสามด้าน อีกทั้งยังเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของผู้เรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ทุกระดับการศึกษา

2) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 แนวทาง

3) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แนวทาง

4) มีสถานศึกษามีรูปแบบของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5) มีสถานศึกษามีรูปแบบของผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

4) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5) มีสถานศึกษาร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. การดำเนินงาน

ท.น.	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
	กิจกรรมที่ 1															
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในระดับจังหวัด															
	** แต่งตั้งคณะกรรมการฯ								✓							
	** ประชุมโรงเรียนเป้าหมายปีแรก	9รร.							✓							
	** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	65 คน								✓						
	กิจกรรมที่ 2															
	- การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)															
	** ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศฯ	คน 25 คน								✓	✓					
	กิจกรรมที่ 3															
	- สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน ระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณ ให้สถานศึกษานำร่อง															
	** ประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับ สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย										✓					
	** ประชุมปฏิบัติการให้กับสถานศึกษา นำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย										✓					
	** สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษา นำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย										✓					

4. การดำเนินงาน (ต่อ)

ท.บ.	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	กิจกรรมที่ 4													
	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	คน20คน								✓	✓	✓		
	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่													
	กิจกรรมที่ 5													
	- การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ												✓	
	ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทาง													
	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่													
	กิจกรรมที่ 6													✓
	- จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ													
	ดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For													
	Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563													
	** ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารรายงานฯ													✓

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 327,750 บาท จากสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในระดับจังหวัด จำนวน 40 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 30 บาท (2ครั้ง)		2,400.-		
กิจกรรมที่ 2				
- สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง				

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
** ประชุมปฏิบัติการสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนารูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด				
*** ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) 1 มื้อๆละ 50 บาท (120 คน)		6,000.-		6,000.-
*** ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) 1 มื้อๆละ 50 บาท (85 คน)		4,250.-		4,250.-
*** ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 200 บาท (85 คน)		17,000.-		17,000.-
*** ค่าที่พัก 15 ห้องๆละ 900 บาท		13,500.-		13,500.-
*** ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดการฝึกอบรม (ค่าของที่ระลึกประธานฯ)			1,500.-	1,500.-
** สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย				
สถานศึกษานำร่อง 9 แห่งๆละ 8,000 บาท (ยกเว้น รร.วัดหนองไม้เอื้อย 3,842 บาท)			67,842.-	67,842.-
สถานศึกษานำร่อง 1 แห่งๆละ 4,158 บาท (กรณี รร.วัดหนองไม้เอื้อย)		4,158.-		4,158.-
สถานศึกษาเครือข่าย 17 แห่งๆละ 5,000 บาท			85,000.-	85,000.-
สถานศึกษาเครือข่าย 1 แห่งๆละ 5,000 บาท (กรณี รร.วัดพระปริยัติธรรมวัดไชยชุมพลชนะสงคราม)		5,000.-		
กิจกรรมที่ 3				
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (20 คน/2 ครั้ง)				
** ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท		9,600.-		9,600.-
** ค่าพาหนะ		12,750.-		12,750.-
** ค่าที่พัก ห้องละไม่เกิน 600 บาท		6,000.-		6,000.-
กิจกรรมที่ 4				
- การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่				
** ค่าที่พัก ห้องละไม่เกิน 600 บาท (30 ห้อง)		18,000.-		18,000.-
** ค่าพาหนะ สถานศึกษาละไม่เกิน 1,000 บาท 36 แห่ง		36,000.-		36,000.-
** ค่าจัดนิทรรศการ (สถานศึกษาเครือข่าย 2 แห่ง) บุธละ		10,000.-		10,000.-

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5,000 บาท				
กิจกรรมที่ 5				
- จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563				
** จัดจ้างทำเอกสารรายงานฯ			8,750.-	8,750.-
รวมทั้งสิ้น		112,000.-	215,750.-	327,750.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	รายงาน	แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	- สอบถาม, ติดตาม	แบบติดตาม
3) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จังหวัดกาญจนบุรี	- สอบถาม	แบบสอบถาม
4) ร้อยละ 50 ของสถานศึกษามีร้อยละของผู้เรียนที่	- รายงาน	แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จากสถาบันทดสอบทาง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น		การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>		
ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ติดตาม	แบบติดตามแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จังหวัด กาญจนบุรี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี เห็นความสำคัญของการอ่าน และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรี เกิดและมีทักษะกระบวนการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
ทักษะการแก้ปัญหา การตั้งคำถาม และแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพิ่มขึ้น

โครงการ	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีลา หวังกุ่ม นางเมตตา สุกใส และนายชาติ สำรองทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยใช้เทคนิคการโค้ชแบบร่วมมือ ตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาการศึกษา ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กำกับ ดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่โดยใช้เทคนิคการโค้ชแบบร่วมมือ

2.3 เพื่อขยายผลรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยใช้เทคนิคการโค้ชแบบร่วมมือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 1 ทีม

3.1.2 มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แนวทาง

3.1.3 มีการขยายผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง) รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 6 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นเอกภาพในทุกระดับ

3.2.2 มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.2.3 มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดจากการขยายผลการนิเทศที่สามารถขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

5. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนารูปแบบการบริหารและการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่”สำหรับโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย (2 วัน จำนวน 60 คน)									↔			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
2	คณะกรรมการ Supervisor Teams ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ผลการดำเนินงานตามรูปแบบฯที่พัฒนาขึ้นกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย													
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงานและถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษา กระบวนการนิเทศติดตามด้วยเทคนิคการโค้ช (Coaching Teams) แบบมีส่วนร่วม จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน สำหรับครู ผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ และอาจารย์นิเทศก์ 3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินกรนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 3.2 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ตามรูปแบบฯที่พัฒนาขึ้น													
4	4.1 จัดทำเอกสารเล่มคู่มือ 4.2 จัดทำเล่มรายงานเผยแพร่แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล	เดือนมิถุนายน –กรกฎาคม 2563 ปลายเดือนมีนาคม 2564												

6.งบประมาณ งบประมาณรอบที่ 2 จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รอบที่ 1 จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 155,000บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้ *****ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ**

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนารูปแบบการบริหารและการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่” สำหรับโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2 วัน จำนวน 60 คน				
1) ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 250 บาท x 60 คน)	-	30,000	-	30,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 50บาท x 60 คน)	-	12,000	-	12,000
3) ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 600x 12 ชั่วโมง จำนวน 2 คน)	12,600	-	-	12,600
4) ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้องๆละ1,000บาท จำนวน 1 คืน	-	4,000	-	4,000
5) ค่าสถานที่		3,000		3,000
6) ค่าเดินทาง		3,000		3,000
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศติดตาม Coaching ตามรูปแบบฯ ที่พัฒนาขึ้น กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 1 วันx 10คน)	-	12,000	-	12,000
2) ค่าพาหนะนิเทศ กำกับ ติดตาม (17 โรงเรียน)	-	11,845	-	11,845
3) ค่าที่พัก จำนวน 3 ห้องๆละ 1,000 บาท จำนวน 1 คืน	-	3,000	-	3,000
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศติดตามด้วยเทคนิคการโค้ช (Coaching Teams) แบบมีส่วนร่วม จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน สำหรับครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ อาจารย์นิเทศก์				
1) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 250 บาท x 50 คน)	-	12,500	-	12,500
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 50 บาท x 50 คน)	-	5,000	-	5,000
3) ค่าตอบแทนวิทยากร	8,100	-	-	8,100
4) ค่าที่พัก (3 ห้อง x 1,000 บาท x1 คืน)	-	3,000	-	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4. ค่าจ้างทำเอกสาร 1) จัดทำเอกสารเล่มคู่มือ 2) จัดทำเล่มรายงานเผยแพร่แนวทางการนิเทศติดตาม	-	10,827	-	10,827
5. กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค จำนวน 2 วัน 1) ค่าจ้างทำไวนิลพร้อมขาตั้งขนาด 180x80 จำนวน 18 อัน 2) ค่าเดินทาง 3) ค่าที่พัก (6 ห้อง x 1,000 บาท x1 คืน)	- - -	9,000 9,128 6,000	- - -	9,000 9,128 6,000
รวมทั้งสิ้น	20,700	134,300	-	155,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายนำรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	-สังเกตชั้นเรียน	-คู่มือ/รูปแบบการนิเทศ ติดตาม เชิงพื้นที่ -แบบสังเกตการสอน -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ครู
2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	คณะกรรมการCoaching Teams ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศติดตามกระบวนการนิเทศติดตามด้วยเทคนิคการโค้ช (Coaching Teams) แบบมีส่วนร่วม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-คู่มือนิเทศ ติดตามเชิงพื้นที่ -แบบสอบถาม -แบบนิเทศ Face to Face -แบบนิเทศออนไลน์
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

8. ความเสี่ยง

8.1 วิเคราะห์ความเสี่ยง

8.1.1 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

- 8.1.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบ
- 8.1.1.2 การทำงานเป็นทีมของบุคลากร
- 8.1.1.3 ประสิทธิภาพการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 8.1.1.4 แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- 8.1.1.5 การนิเทศติดตามเชิงพื้นที่ไม่ตรงตามแผนที่กำหนด
- 8.1.1.6 คณะกรรมการ Supervisor Teams เวลาว่างไม่ตรงกัน

8.1.2 ความเสี่ยงด้านการเงิน

- 8.1.2.1 การจัดสรรงบประมาณ
- 8.1.2.2 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่กำหนด

8.1.3 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เกิดโรคระบาด Covid- 19

8.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- 8.2.1 ทำแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรม
- 8.2.2 การประสานงานควรมีหลายช่องทาง เช่น e-mail , Face book ,application line,โทรศัพท์
- 8.2.3 จากการเกิดภาวะโรคระบาด Covid- 19 ทำให้การนิเทศติดตามเชิงพื้นที่ไม่ตรงตามแผนที่กำหนด จึงใช้วิธีการนิเทศ ติดตาม ผ่าน Social network เช่น e-mail , Face book ,application line, โทรศัพท์ เป็นต้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย นำรูปแบบการนิเทศ และเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ไปใช้วางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

งาน/โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญากัด อารีรอบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2563 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ วินัย สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) จังหวัดกาญจนบุรี มีกิจกรรมที่ดำเนินการ 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด 2) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ.2561 – 2564) และ 3) เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี มีกิจกรรมที่ดำเนินการ 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด 2) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ.2562 – 2564) 3) ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และ 6) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของจังหวัดกาญจนบุรี เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในจังหวัดกาญจนบุรีที่ดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1, 2,

3 และ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

2.5 เพื่อหารูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการบริการทางการศึกษา
- 2) ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีและหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยมีแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน มีแผนพัฒนาหรือแผนนิเทศร่วมกัน อย่างน้อย 1 แผน
- 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้ในหน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 2 ชั้น

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน ร้อยละ 60
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพทุกด้าน

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

4) แผนพัฒนาหรือแผนนิเทศ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

5) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

6) รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1	ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ												
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบันทึกข้อมูลรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัย จังหวัดกาญจนบุรี				↔								
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด				↔								
	1.3 ประชุมวางแผนติดตาม ตรวจสอบข้อมูล						↔						
2	สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย												
	2.1 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔			
	2.2 จัดทำเว็บไซต์ “บ้านปฐมวัย กาญจนบุรี”												
	2.3 ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ “บ้านปฐมวัย กาญจนบุรี”									↔			
	2.3 จัดทำโปสเตอร์ แผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้									↔			
	2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง				↔								

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
	2.5 จัดพิมพ์สรุปผลการดำเนินงาน										↔		
3	การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเน้นทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF: Executive Function)												
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										↔		
	3.2 ประชุม/ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อจัดทำคู่มือ/ แนวทางการดำเนินงาน										↔		
	3.3 ประชุมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่อง เพื่อ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน										↔		
	3.4 คณะกรรมการและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการตามคู่มือ/ แนวทาง											↔	
	3.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลเป็น ระยะ											↔	
	3.7 สรุปผลการดำเนินงาน											↔	
4	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/ สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัด												
	4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม/ ประชุม เชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน											↔	
	4.2 กำหนดกรอบ/ แนวทางการดำเนินงาน/ กระบวนการนิเทศ											↔	
	4.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประสาน แผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											↔	
	4.4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน											↔	
	4.5 ประชุมติดตามผลการนิเทศ (PLC)											↔	
	4.6 ประชุมสรุปผลการนิเทศและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔	
5	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ.2563 – 2565)												
	5.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของ จังหวัด พร้อมทั้งติดตามปัญหา อุปสรรค											↔	
	5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน											↔	
	5.3 ประชุมคณะทำงาน/ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องพิจารณาแผนประชุม/ ประชุมเชิง ปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแผน											↔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
	5.4 ประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแผน												
	5.5 นำเสนอแผนต่อ กศจ.										↔		
6	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดและสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี										↔		
	6.1 ติดตามปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปัญหาการดำเนินการ				←								→
	6.2 สัมมนา/ ประชุม/ อบรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่ดีจากการปฏิบัติงาน				←								→
	6.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์											↔	
	6.4 จัดพิมพ์สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์												
7	คัดเลือกรูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) .ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด												
	7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน										↔		
	7.2 จัดประกวดนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)										↔		
	7.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาตัวแทนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จาก ศธจ.3										↔		
	7.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/ จัดงานนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ศธจ.3										↔		
	7.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของคณะกรรมการขับเคลื่อน										↔		

5. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 100,650.00 บาท (หนึ่งแสนหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้
ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (20คน x 150บาท x 1วัน)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน x 50บาท x 2 มื้อ)	-	1,000	-	1,000
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	3,600	-	-	3,600
5) ค่าพาหนะวิทยากร		3,000		3,000
6) ค่าที่พัก 1 ห้อง x 1,200 บาท		1,200		1,200
2. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย				
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน				
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง				
2.3 จัดทำเว็บไซต์ “บ้านปฐมวัย กาญจนบุรี” 1 โปรแกรม		1,000		1,000
2.4 จัดทำโปสเตอร์ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ (100แผ่น*5บาท)		500		500
2.5 จัดพิมพ์สรุปผลการดำเนินงาน				
รวมทั้งสิ้น		1,500		1,500
3. การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเน้นทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF: Executive Function)				
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	3,000	-	3,000
3.2 ประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190บาท/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)		3,900		3,900
3.3 ประชุมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำร่อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน (30คน*1วัน*190บาท/ค่าตอบแทนวิทยากร 600บาท*6ชม.*1คน)	7,200	5,700	2,000	14,900
3.4 คณะกรรมการและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการตามคู่มือ/แนวทาง				

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลเป็นระยะ				
3.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190 บาท/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)		4,900		4,900
3.7 สรุปผลการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190บาท)		1,900		1,900
รวม	7,200	26,400	2,000	35,600
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด				
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190บาท)		1,900		1,900
4.2 กำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน/กระบวนการนิเทศ				
4.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประสานแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (16คน*1วัน*190 บาท)		3,040		3,040
4.4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน		10,000		10,000
4.5 ประชุมติดตามผลการนิเทศ (PLC) (16คน/1วัน*190 บาท)		3,040		3,040
4.6 ประชุมสรุปผลการนิเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190บาท)		1,900		1,900
5. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ.2563 – 2565)				
5.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของจังหวัด พร้อมทั้งติดตามปัญหา อุปสรรค				
กิจกรรม				
5.3 ประชุมคณะทำงาน/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาแผนประชุม (10คน*1วัน*190บาท)	3,000	1,900		4,900
5.4 ประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงแผน (20คน*2วัน*190บาท)	2,500	7,600		10,100
5.5 นำเสนอแผนต่อ กศจ.				
รวม	5,500	9,500		15,000

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับจังหวัด และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาระดับจังหวัดกาญจนบุรี				
6.1 ติดตามปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินการ				
6.2 สัมมนา/ประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน		500		500
6.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์		500		500
6.4 จัดพิมพ์สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์		500		500
รวม		1,500		1,500
7. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด				
7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน (10คน*1วัน*190บาท)		1,900		1,900
7.2 จัดประกวดนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (30คน*1วัน*190บาท)	2,000	5,700	2,270	9,970
7.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาตัวแทนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จาก ศธภ.3		5,700		5,700
7.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/จัดงานนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ศธภ.3 (30คน*1วัน*190บาท)	2,000	5,700		7,700
7.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของคณะกรรมการขับเคลื่อน (10คน*1วัน*190บาท)		1,900		1,900
รวม	4,000	20,900	2,270	27,170
รวมทั้งสิ้น	16,700	79,680	4,270	100,650

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการบริการทางการศึกษา	1. นับจำนวนเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับการบริการทางการศึกษา	1. โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน ร้อยละ 60	2. นับจำนวนเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน	
3. ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1 --3) ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และมีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป (ระดับ A B C) เทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้งหมด แล้วมีจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1. โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
4. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพทุกด้าน ทุกคน		
5. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน	1. การประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจหรือมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการในทุกด้านเหมาะสมกับวัย	1. จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ ศธจ.จัดขึ้นหรือใช้งบประมาณของโครงการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6. ศรจ.และหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัย มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน มีแผนพัฒนาหรือแผนนิเทศร่วมกัน อย่างน้อย 1 แผน	1. จำนวนสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้ง การนิเทศ ติดตาม ในลักษณะการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โดยเทียบกับจำนวนสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัด แล้วมีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. เครื่องมือนิเทศ ติดตาม 2. ภาพถ่ายการนิเทศ ติดตาม 3. บัญชีลงเวลาของสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ ติดตาม
7. แผนพัฒนาหรือแผนนิเทศสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล		
8. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง		
9. รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น	รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดย ศรจ.กจ.เป็นผู้ดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด จำนวน 2 ชิ้น ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด มีการติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานหรือถอดบทเรียน นำไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวน รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
10. รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

8.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

8.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติ สำรองทรัพย์ นางภิญญาดา รัตนภานังสกุล และ นางวราภรณ์ เนาวราช
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรีจากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการ

ประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน เอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ ดูแลงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเล็งเห็น ความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผลจากการประเมินจะนำมาเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 นำผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์) ไปใช้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัด กาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,811 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,697 คน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐาน ระดับชาติ

2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ได้ ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล

3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 81 คน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 คน ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีสอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและ มาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2) ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับ แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีสอนที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	กิจกรรมที่ 1														
	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	55 คน													
	- จัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม							✓							
	- จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ							✓							
	กิจกรรมที่ 2														
	ดำเนินการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	98 คน													
	- กรรมการคุมสอบ	78 คน						✓							

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ														
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63			
	- รับ-ส่งแบบทดสอบ	20 คน					✓										
	กิจกรรมที่ 3																
	ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3																
	- กรรมการคุมสอบ	124 คน					✓										
	- รับ-ส่งแบบทดสอบ	20 คน					✓										
	กิจกรรมที่ 4																
	ตรวจเยี่ยมสนทน สอบ ในการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3	15 คน					✓										
	กิจกรรมที่ 5																
	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	30 คน							✓								
	กิจกรรมที่ 6																
	ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 และจัดทำแนวทางการ พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	50 คน							✓	✓							
	กิจกรรมที่ 7																
	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามแนวทาง การพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	14 คน									✓	✓	✓	✓			
	กิจกรรมที่ 8																
	สรุปรายงานโครงการ																✓

5. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 193,040 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562				
1.1 จัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 55 เล่มๆละ 70 บาท	-	-	3,850.-	3,850.-
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ				
รวม	-	-	3,850.-	3,850.-
ยอดยกมา		-	3,850.-	3,850.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 25 บาท (55 คน)	-	1,375.-	-	1,375.-
- ค่าพาหนะผู้เข้าประชุม (20 โรงเรียน)				
*** สำหรับ 17 โรงเรียน คนละ 200 บาท (ไป-กลับ)	-	3,400.-	-	3,400.-
*** สำหรับ 3 โรงเรียน คนละ 600 บาท (ไป-กลับ)	-	1,800.-	-	1,800.-
กิจกรรมที่ 2				
ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
- ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ จำนวน 78 คนๆละ 200 บาท	-	15,600.-	-	15,600.-
- ค่าพาหนะรับ - ส่งแบบทดสอบ (300บาท/เที่ยว/สนามสอบ) จำนวน 20 สนามสอบๆละ 600 บาท (ไป-กลับ)	-	12,000.-	-	12,000.-
- ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยม (600 บาท/วัน/คน) จำนวน 15 คนๆละ 600 บาท	-	6,000.-	-	6,000.-
กิจกรรมที่ 3				
ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
- ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ จำนวน 124 คนๆละ 200 บาท	-	24,800.-	-	24,800.-
- ค่าพาหนะรับ - ส่งแบบทดสอบ (300บาท/เที่ยว/สนามสอบ) จำนวน 20 สนามสอบๆละ 600 บาท (ไป-กลับ)	-	12,000.-	-	12,000.-
- ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยม (600 บาท/วัน/คน) จำนวน 15 คนๆละ 600 บาท	-	9,000.-	-	9,000.-
กิจกรรมที่ 4				
จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 250 บาท จำนวน 30 คน	-	7,500.-	-	7,500.-

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 30 คน	-	3,000.-	-	3,000.-
- ค่าพาหนะ (300 บาท/เที่ยว/คน) จำนวน 30 คนๆละ 600 บาท	-	18,000.-	-	18,000.-
- ค่าวัสดุ	-	-	3,000.-	3,000.-
กิจกรรมที่ 5				
ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 และจัดทำแผนทางการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 250 บาท จำนวน 50 คน	-	12,500.-	-	12,500.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 50 คน	-	5,000.-	-	5,000.-
- ค่าพาหนะ (100 บาท/เที่ยว/คน) จำนวน 50 คนๆละ 200 บาท	-	10,000.-	-	10,000.-
รวม				
ยอดยกมา				
- ค่าที่พัก จำนวน 7 ห้องๆละ 900 บาท	-	6,300.-	-	6,300.-
กิจกรรมที่ 6				
นิเทศติดตามประเมินผลตามแผนทางการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2563	-	32,350.-	-	32,350.-
กิจกรรมที่ 7				
จัดทำสรุปรายงานโครงการ				
- จัดจ้างทำรูปเล่มรายงาน เล่มละ 100 บาท จำนวน 20 เล่ม	-	-	2,000.-	2,000.-
รวมทั้งสิ้น				
-	-	139,790.-	8,850.-	193,040.-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ทดสอบ	แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	- ทดสอบ	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีสอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีสอนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน	- รายงานผล	ผลการประเมิน จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ	- ติดตาม	แบบติดตาม
3. ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีสอนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน	- ทดสอบ - ติดตาม	- แบบทดสอบ - แบบติดตาม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบโครงการมีประสบการณ์ในงานวัดและประเมินผล รวมทั้งการดำเนินงานจัดสอบ NT ,RT น้อย

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน และคู่มือการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และสอบถามข้อสงสัยโดยตรงจากผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีข้อมูลผลการประเมินนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี

8.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกาญจนบุรี สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์วงษ์ นางวารินทร์ สุขกุล และนางรุ่งอรุณ หัสชู
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ มาตรา 47 วรรคสอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังนี้ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ในกฎกระทรวงนี้ การประกันคุณภาพการศึกษาหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีความเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และให้สถานศึกษาแต่ละ แห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัด การศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการ การศึกษา เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญ ศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก

2.2 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนจำนวน 24 โรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ ระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ทุกโรงเรียน มีระบบการประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการ ประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา 1.1 รวบรวมข้อมูลการประเมินด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา (SAR)												

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	1.2 การประชุมเพื่อวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562 และสรุปผล											↔	
	1.3 รายงานผลการวิเคราะห์ (SAR)											↔	
2	ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน												
	2.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา											↔	
	2.2 รายงานผลการนิเทศ											↔	
3	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ												↔

5.งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 55,030 บาท ห้าหมื่นห้าพันสามสิบบาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน				
1.1 การประชุมเพื่อวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 และสรุปผล				
1) ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 10 คน)	-	960	-	960
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 10คน)	-	560	-	560
3) ค่าชดเชยน้ำมันเดินทางไปราชการ	-	1,526	-	1,526
4) ค่าจัดซื้อจัดจ้าง ทำกรอบเกียรติบัตร และเกียรติบัตร	-	5,037	-	5,037
มอบให้กับสถานศึกษาเอกชน จำนวน 48 กรอบ				

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน				
2.1 นิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชน การประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชน (120 บาท x 5 คน X วัน)				
2) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเดินทางไปราชการ	-	1,800	-	1,800
3) ค่าจัดจ้างคู่มือการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชน (80 บาท x 35 เล่ม)	-	2,580	-	2,580
รวมทั้งสิ้น	-	55,030	-	55,030

(ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตามประเมินฯ การประเมินตนเอง	แบบนิเทศติดตามประเมินฯ แบบประเมินตนเอง
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรายงานคุณภาพการจัดการศึกษา (SAR) -การนิเทศติดตาม	แบบการวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
3. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562	วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้รับผิดชอบ ระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

7.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7.4 ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีคลังข้อมูลสารสนเทศระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารินทร์ สุขกุล

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีความ
ประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ
มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ปีงบประมาณ 2563 กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมี
ทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาใน
ระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป
รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้
จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาท
การพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของ
กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัด
ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
และพัฒนาในด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ
รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา”
เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง
เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดย
บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาญจนบุรีตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน
โครงการฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

จังหวัดกาญจนบุรีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)

3.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จัดการศึกษาตามรูปแบบหรือแนวทางตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดกาญจนบุรี

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

5. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
1.	กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้อาชีพร่วมกันในจังหวัดกาญจนบุรี 1.1 จัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ : ศธจ. / เขตพื้นที่ / กศน. / อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา 1.2 เรียนรู้ รวบรวมข้อมูลอาชีพในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี	↔		
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำร่างแนวทาง/รูปแบบหลักสูตรเชื่อมโยง 1 อาชีพในจังหวัดกาญจนบุรี 2.1 ประสานข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา และยกร่างแนวทาง/รูปแบบ 2.2 วิพากษ์แนวทาง/รูปแบบหลักสูตรเชื่อมโยงฯ 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 2.3 จัดทำรูปแบบแนวทาง/รูปแบบหลักสูตรเชื่อมโยงฯ 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี		↔	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
3.	<p>กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ เพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน</p> <p>3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯชี้แจงแนวทางการใช้แนวทาง/รูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (หลักสูตร 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี) และนำเสนอรูปแบบหลักสูตรฯ(ระดับภาค)</p> <p>3.2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>			↔

6. งบประมาณ เงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมหลัก 20002710002851

รหัสงบประมาณ 2000231730700001 จำนวน 100,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย 94,640 บาท

ค่าวัสดุ 5,360 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระดับจังหวัด</p> <p>1.1 จัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ : ศรจ. / เขตพื้นที่ / กศน. / อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานชี้แจงกรอบการดำเนินงานตามโครงการฯ และสร้างความเข้าใจจัดทำกรอบหลักสูตรเชื่อมโยงฯ ตลอดแนว 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ครั้งที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและจัดทำกรอบหลักสูตรฯ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพตามระดับการศึกษาและบริบทของหน่วยงาน</p> <p>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะทำงานฯ จำนวน 25 คน จำนวน 1 วัน จำนวน 2 มื้อ ฤๅละ 35 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงานฯ จำนวน 25 คน จำนวน 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ฤๅละ 120 บาท</p>	-	7,270	1,720	8,990
	-	1,750	-	1,750
	-	3,000	-	3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าห้องประชุม ครั้งที่ 2 คณะทำงานยกร่างแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบหลักสูตรฯ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพตามบริบทของจังหวัด		1,000	-	1,000
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 8 คน จำนวน 1 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		560	-	560
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงานจำนวน 8 คน จำนวน 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		960	-	960
- ค่าวัสดุ (กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ ของใส่เอกสารฯ)		-	1,720	1720
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรเชื่อมโยง ๑ อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างและจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยง 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาจำนวน 1 ครั้ง 3 วัน จำนวน 25 คน	-	57,250	-	57,250
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 25 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	5,250	-	5,250
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 25 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	9,000	-	9,000
- ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
2.3 จ้างจัดทำเล่มหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 200 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	-	40,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ เพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ ชี้แจงแนวทางการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	30,120	3,640	33,760

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(หลักสูตร 1 อาชีพจังหวัดกาญจนบุรี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน 170 คน (พร้อมมอบเล่มหลักสูตรฯ ให้แก่แต่ละสถานศึกษา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน จำนวน 1 มื้อๆละ 80 บาท - ค่าห้องประชุม	-	10,500	-	10,500
ครั้งที่ ๒ นำเสนอรูปแบบหลักสูตรฯ(ระดับภาค) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วันๆละ 270 บาท - ค่าพาหนะกิโลเมตรละ 4 บาท (เบิกตามจริง)	-	540	-	540
ครั้งที่ ๓ นำเสนอรูปแบบหลักสูตรฯ(ระดับประเทศ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 วันๆละ 270 บาท - ค่าพาหนะกิโลเมตรละ 4 บาท (เบิกตามจริง)	-	2,000	-	2,000
3.2 จัดจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการฯ 20 เล่มๆละ 200 บาท	-	-	3,640	3,640
รวมงบประมาณ		94,640	5,360	100,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : มีภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ทำให้คณะทำงานไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างบุคลากร
ที่มาร่วมกิจกรรมและร่วมกันสร้างช่องทางในการประสานงานและติดต่อสื่อสารของกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ
ในการดำเนินงานตามโครงการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
จังหวัดกาญจนบุรีมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ตามบริบท	การตรวจติดตาม	แบบรายงานผลการตรวจติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
หน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาทุกระดับในจังหวัด กาญจนบุรีจัดการศึกษาตาม รูปแบบ/แนวทางหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของจังหวัดกาญจนบุรี	การประเมินตนเอง	แบบการประเมินตนเอง

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดกาญจนบุรีมีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาโดยหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท

งาน/โครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบ
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

แผนงาน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติ สารองทรัพย์และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ.2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 เพื่อดำเนินกิจกรรมในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของจังหวัดให้มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการเพื่อให้สามารถมุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ในที่สุด

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของทุกหน่วยงาน ทั้งโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจในแต่ละกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการต่อไป ตลอดจนการสร้างแนวทางการดำเนินกิจกรรมโดยตลอดของโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการของโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) เพื่อกำหนดตารางการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เพื่อไม่ให้เกิดการทับซ้อนระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(3) เพื่อมอบหมายการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องจัดทำ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบจะได้นำไปวางแผนการดำเนินการร่วมกัน

(4) กำหนดแนวทางการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) ปรับยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 41 โรงเรียน
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกหน่วยงาน
- 3) มีแผนการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
- 4) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนำร่อง 41 โรงเรียน
- 5) มีแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบุคลากรของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีทุกโรงเรียน โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2) สร้างความเข้าใจร่วมกัน การสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

3) มีแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

4) สร้างความเข้าใจร่วมกัน การสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 41 โรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาญจนบุรี

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ ความรับผิดชอบ การสร้างรูปแบบการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี								↔				
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี								↔				
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบข้อมูลสารสนเทศตามโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี										↔		
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างการรับรู้ การสร้างโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี											↔	
5	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา								↔				
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา									↔			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
7	การประชุมชี้แจงการสร้างความเข้าใจ ความรับผิดชอบ การสร้างรูปแบบการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาระบบ การศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี								↔				
8	การประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับ ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี									↔			
9	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา วิชาการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี “เปิดโลกการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563										↔		
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบ การศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา											↔	

6.งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น วงเงิน 552,240.00 บาท (-ห้าแสนห้าหมื่นสองพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบกิจกรรม แนวทางการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (60 คน 1 วัน)		18,240		18,240
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมที่รับผิดชอบงานสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้ รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (50 คน 1 วัน)	1,800	17,500	2,500	21,800
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้ รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (50 คน 1 วัน)	2,400	17,500	5,000	24,900
กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรของ โรงเรียนเครือข่ายเพื่อการสร้างการรับรู้ ตามแนวทาง โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (80 คน 1 วัน)	2,400	36,000	5,000	43,400
กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบ การศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (40 คน 2 วัน)	12,000	62,000	10,000	84,000
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบกิจกรรม แนวทางการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาให้กับประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนนาร่อง (50 คน 1 วัน)	2,400	75,800	5,000	83,200

กิจกรรม	งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 7 การประชุมชี้แจงการสร้างความเข้าใจ ความรับผิดชอบ การสร้างรูปแบบการขับเคลื่อน กิจกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี		9,500		9,500
กิจกรรมที่ 8 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับ ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563		98,000	12,000	90,000
กิจกรรมที่ 9 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา วิชาการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี “เปิดโลกการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563		140,000	10,000	
กิจกรรมที่ 10 การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้ รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (40 คน)		7,200		
รวมทั้งสิ้น	21,000	381,740	49,500	545,040

7. วงเงินของโครงการจำแนกตามงบรายจ่าย

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		552,240.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน	21,000.00	-
	1.2 ค่าใช้สอย	381,740.00	-
	1.3 ค่าวัสดุ	49,500.00	-
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบกิจกรรม
แนวทางการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		18,240.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	3,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	15,000	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 60 ชุด ๆ ละ 4 บาท	240	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมที่รับผิดชอบงานสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		21,800.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน รวม 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	1,800	-
	1.2 ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	5,000 12,500	-
	1.3 ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน	2,500	-
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ 2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ
โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		24,900.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน รวม 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,400	-
	1.2 ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	5,000	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	12,500	-
	1.3 ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ 2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรของโรงเรียนเครือข่ายเพื่อการ
สร้างการรับรู้ ตามแนวทาง โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		43,400.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน รวม 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,400	-
	1.2 ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	8,000	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	20,000	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 80 ชุด ๆ ละ 100 บาท	8,000	
	1.3 ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ
ขับเคลื่อนพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		84,000.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน รวม 10 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	12,000	
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 2 วัน	8,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 2 วัน	20,000	
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 40 คน ๆ ละ 300 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	12,000	
	-ค่าที่พัก จำนวน 20 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท/คืน จำนวน 1 คืน	20,000	
	-ค่าที่พัก จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท/คืน จำนวน 2 คืน	2,000	
	1.3 ค่าวัสดุ		-
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000	
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ การรับผิดชอบกิจกรรม
แนวทางการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนำร่อง

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		83,200.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน รวม 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,400	-
	1.2 ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	5,000	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	12,500	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 70 บาท	3,500	
	- ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงตามที่จ่ายจริง กม. ละ 4 บาท จำนวน 41 คน	1,500 53,300	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000		
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 7 การประชุมชี้แจงการสร้างความเข้าใจ ความรับผิดชอบ การสร้างรูปแบบการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		9,500.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	3,500	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 120 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	6,000	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 8 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		103,800.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	10,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	25,000	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 160 ชุด ๆ ละ 268.75 บาท	43,000	
	-ค่ากระเป๋ใส่เอกสาร จำนวน 100 ชุด ๆ ละ 200 บาท	20,000	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
-ค่าวัสดุสำนักงาน	12,000		
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 9 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาวิชาการพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี “เปิดโลกการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		150,000.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ/ วัน รวม 2 วัน	40,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ/วัน รวม 2 วัน	100,000	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
-ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000		
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

รายละเอียดวงเงินกิจกรรมที่ 10 การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รายการ		งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	เงินนอก งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		7,200.00	-
1	งบรายจ่ายอื่น		
	1.1 ค่าตอบแทน		-
	1.2 ค่าใช้สอย		-
	- ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม	1,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ/วัน รวม 1 วัน	1,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 120 บาท/มื้อ/วัน รวม 1 วัน	4,800	
1.3 ค่าวัสดุ		-	
1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2	งบลงทุน		
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3	เงินอุดหนุน		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เป็นเรื่องใหม่ของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบของนวัตกรรมการศึกษาทั้งสิ้น เพราะสิ่งสุดท้ายที่ต้องการคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การได้นวัตกรรมทางด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การขยายผลให้กับโรงเรียนอื่น ให้กับโรงเรียนใกล้เคียง การได้รับความร่วมมือจากชุมชน ภาควิชา หรือข่ายต่าง ๆ ในอนาคต เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง : จะต้องสร้างการรับรู้ร่วมกัน การสร้างการรับผิดชอบร่วมกัน การมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ การได้ลงมือทำจริง ซึ่งจะเป็นผลดีต่อบุคลากรทางการศึกษา ต่อบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานทางการศึกษา ในอันจะนำพาสิ่งที่ดีที่สุดสู่แก่นักเรียน การสร้างจิตสำนึกให้กับครู การสร้างความร่วมมือกับชุมชน กับภาคีต่าง ๆ ก็เป็นสิ่งที่สำคัญมากอีกวิธีหนึ่ง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
หน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ เข้าใจบทบาทของตนเองมากขึ้น เกิดแนวทางการบริหารแบบบูรณาการ บุคลากรที่ร่วมรับผิดชอบสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินการได้ต่อไป	การสังเกตและการสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบบันทึก
มีการจัดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนำร่อง ออกสู่สายตาประชาชน	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึก
แผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การร่วมมือ	การสังเกต/การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
ความร่วมมือของบุคลากร ชุมชน ภาควิชา หรือข่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	การสัมภาษณ์/การสังเกต	แบบสอบถาม / แบบบันทึก/แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถรับรู้ เข้าในแนวทางการดำเนินกิจกรรมของโครงการโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 2) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนำร่องของตนเองได้เป็นอย่างดี
- 3) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนของตนได้ครบถ้วน สมบูรณ์และสามารถนำออกเผยแพร่ได้
- 4) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถสร้างโรงเรียนเครือข่ายของตนเองได้ สร้างการรับรู้ร่วมกัน สร้างแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนเครือข่ายได้เช่นกัน
- 5) มีแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แผนงาน

บูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการ	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
แผนงาน	แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
สนองกลยุทธ์ ศรช. ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ คันธาว์ฉน์, นางสุนันท์ พูลสมบัติ นางอรศิมา ศรีสำราญ และนางอมทรัพย์ พุ่มเล็ก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันยาเสพติด พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบด้วย 4 แผน คือ แผนปราบปรามยาเสพติด แผนป้องกันยาเสพติด แผนบำบัดรักษายาเสพติดและแผนบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ซึ่งในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย และแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่ เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและยุทธศาสตร์ชาติตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงเสนอโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน ในสังกัดเอกชนสังกัดกศน.ทุกอำเภอและสังกัดอาชีวศึกษา ที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

2.2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและยุทธศาสตร์ชาติตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดเอกชน จำนวน 24 โรงเรียน
- สถานศึกษาในสังกัด สพป.กจ.1-4 และสพม.8 จำนวน 446 โรงเรียน
- สถานศึกษาในสังกัด กศน.จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 15 โรงเรียน
- เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติด จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน สังกัด สพป.กจ.1-4 และสพม.8 มีภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด
2. สถานศึกษาในพื้นที่ มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันยาเสพติด
3. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข												
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผนเตรียมการ			←→									
2) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			←→									
3) ดำเนินประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ			←→									
4) สรุปและรายงานผล					←→							

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข				
1) ประชุมวางแผนและเตรียมการ	-	-	-	-
2) ดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ				
- ค่าล่วงเวลาดำเนินการตรวจสอบเอกสารผลการ ดำเนินงานฯ ระดับทองและเพชร	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดเชิงพื้นที่จังหวัด กาญจนบุรี 25 คน				
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 4 มื้อ	-	5,000	-	5,000
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 250 บาท	-	12,500	-	12,500
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อๆละ 350 บาท	-	8,750	-	8,750
- ค่าวิทยากร 10 ชม.	6,000	-	-	6,000
- ค่าที่พักคณะทำงานและวิทยากร 15 ห้อง	-	18,000	-	18,000
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	1,000	2,750	3,750
รวม	6,000	51,250	2,750	60,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน ในสังกัดเอกชน สังกัดกศน.ทุกอำเภอและสังกัดอาชีวศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด	การประเมิน	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน ในสังกัดเอกชนสังกัดศน.ทุก อำเภอและสังกัดอาชีวศึกษาที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวกับยาเสพติด ได้รับการเสริมสร้างและมีมีคุ้มกันและมีทักษะในการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและยุทธศาสตร์ชาติตาม แผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันยาเสพติด	การประเมิน	แบบสอบถาม
3. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดจังหวัดกาญจนบุรี มี ความเข้มแข็งปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบสอบถาม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

- บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่มีการย้าย เปลี่ยนแปลงสถานที่ทำงาน การประสานงานอาจไม่มีการสานต่อ

7.2 การบริหารจัดการความเสี่ยง

- สร้างกลไก ให้มีระบบที่ชัดเจนมีรูปแบบที่ดำเนินการแทนกันได้ของบุคลากรในเครือข่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนในทุกกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด

8.2 สถานศึกษาในพื้นที่ มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและตามแผนประชารัฐร่วมใจป้องกันยาเสพติด

8.3 เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดจังหวัดกาญจนบุรี มีความเข้มแข็งปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ด้วยแนวทางจาก บปส.

แผนงาน

บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

งาน/โครงการ	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนภ สืบเนียม ,นางสาวสาวิณี อุดมสุข และนางสาวฉัตรกุล ตรงคมาลี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ผ่านยุทธศาสตร์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 ยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ในทางปฏิบัติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน จึงได้เสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้จัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการปรับกระบวนการคิดสร้างสังคมสุจริต ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต เป็นเงิน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2.2 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนานวัตกรสู่การพัฒนาวัฒนธรรม ด้านการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี
- 2.3 เพื่อคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี 2563
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ประจำปี 2563

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- (1) เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณธรรม ด้านการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี
- (3) เพื่อคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี 2563
- (4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ประจำปี 2563

3.2 เจริญคุณภาพ

- (1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
- (2) ผู้บริหาร บุคลากรครู(นวัตกร)โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 7 โรงเรียน ในจังหวัดกาญจนบุรี มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีคุณภาพและนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณในงานวันครู พร้อมทั้งเผยแพร่ “คนดีกาญจนศึกษา” ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และได้รับแรงบันดาลใจจากแบบอย่างที่ดี
- (4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

4. การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินงานตามโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1.1 จัดทำหนังสือเชิญประชุม 1.2 ดำเนินการประชุม 1.3 สรุปผล									/	/	/	/
2.	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2.3 ดำเนินการประชุม 2.4 สรุปผล									/	/	/	/
3.	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี 2563 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 3.3 ดำเนินการประชุม 3.4 สรุปผล									/	/	/	/
4.	กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ประจำปี 2563 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการ 4.3 ดำเนินการประชุม 4.4 สรุปผล									/	/	/	/

5.งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก ศูนย์ปราบปรามการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการปรับกระบวนการคิดสร้างสังคมสุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563 แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1.1 การประชุม ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35บาท x 28คน x 2มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน 120บาท x 30คน ๓) ค่าธรรมเนียมห้องประชุม ๔) ค่าถ่ายเอกสาร 1.2 การอบรมให้ความรู้ 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 47คน x 4มื้อ) 3) ค่าอาหารกลางวัน (250 x 47คน x 2 มื้อ) 4) ค่าวัสดุ	- - - - 7,200 - -	1,960 3,360 3,000 1,500 - 9,400 23,500 -	- - - - - - - 80	1,960 3,360 3,000 1,500 7,200 9,400 23,500 80
รวม	7,200	42,720	80	50,000
2. กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนทั้งระบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี 2.1.การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา 1) ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน และนิเทศเพื่อศึกษาสภาพความต้องการของโรงเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 7 โรงเรียน (ค่าพาหนะเดินทาง) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.2.การร่างหลักสูตรการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี	- - -	2,000 - -	- 3,000	2,000 3,000

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการร่างหลักสูตรการพัฒนา นวัตกรสู่การพัฒนา นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี (ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน x 600 บาท x 3 ชม.)	1,800	-	-	1,800
2) ค่าอาหารมื้อเย็น 1 มื้อ จำนวน 15 คน x 120 บาท	-	1,800	-	1,800
3) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ จำนวน 15 คน x 35 บาท	-	525	-	525
2.3.การทดลองใช้หลักสูตรการพัฒนา นวัตกรสู่การพัฒนา นวัตกรรมด้านบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม และนำไป ปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในโรงเรียน จังหวัดกาญจนบุรี				
1) การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้รายโรงเรียน(ค่า สมนาคุณวิทยากรภายนอกโรงเรียนละ 1 คน x 3 ชม. X 600 บาท X 1 ครั้ง (จำนวน 7 โรงเรียน)	8,400	-	-	8,400
2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ และ อาหารกลางวัน 1 มื้อ	-	4,400	-	4,400
3) จัดจ้างทำคลิปวีดีโอ การดำเนินงาน ชั้นตอนที่ 1 และ ชั้นตอนที่ 2 จำนวน 25 นาที	-	1,870	-	1,875
2.4 ค่าพาหนะเดินทางวิทยากรและศึกษานิเทศก์ ในการให้ ความรู้รายโรงเรียนทั้ง 7 โรงเรียน รถ 2 คัน	-	3,000	-	3,000
	-	500	-	500
1) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 20 เล่ม x100 บาท	-	2,000	-	2,000
2) ค่าพาหนะเดินทางนิเทศ 2 ครั้ง รถ 1 คัน	-	2,000	-	2,000
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง				
2.5.การประเมินผลและปรับปรุงการใช้หลักสูตรการพัฒนา นวัตกรสู่การพัฒนา นวัตกรรมด้านบริหารจัดการทั้งระบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี				
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลหลักสูตรและ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ค่าพาหนะเดินทางผู้เข้าร่วม ประชุม)	-	1,400	-	1,400
2) ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน x 3 ชม. X 600 บาท X 1 ครั้ง	3,600	-	-	3,600

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3) ค่าอาหารว่าง และอาหารมื้อกลางวัน				
2.6.การเผยแพร่หลักสูตรเชิงพื้นที่สำหรับการพัฒนานวัตกรรม สู่การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี	3,000	-	-	3,000
1) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานการวิจัย	700	-	-	700
รวม	13,800	23,200	3,000	40,000
3. กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกคนดีศรีกาญจนศึกษา ประจำปี 2563				
1. การจัดประชุม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50บาทx 25 คน x2มื้อx 3 ครั้ง	-	7,500	-	7,500
- ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท x 25 คน x 3 ครั้ง	-	18,750	-	18,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50บาทx 75 คน x 1 มื้อ	-	3,750	-	3,750
2.ค่าจ้างจัดทำหนังสือประวัติออนไลน์และทำสื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่80 คน	-	10,000	-	10,000
รวม	-	40,000	-	40,000
4. กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ประจำปี 2563				
1. การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเนื้อหา/ เอกสาร/แบบทดสอบ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35บาทx 10คน x2มื้อ	-	700	-	700
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 10 คน x 1 ครั้ง	-		-	
2.ค่าจ้างจัดทำสื่อการอบรมออนไลน์	-	1,200	-	1,200
- ห้องอบรมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	18,100	-	18,100
- ห้องอบรมจิตอาสา	-	6,500	-	6,500
- แบบทดสอบออนไลน์	-	1,900	-	1,900
3. ค่าจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	-	6,500	-	6,500

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. ค่าจ้างจัดทำ VTR ในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะใน เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	-	5,100	-	5,100
รวม	-	40,000	-	40,000
รวมทั้งสิ้น	21,000	145,920	3,080	170,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ทั้ง 4 กิจกรรม	การรายงาน	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	การรายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 .ยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคมผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผยและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด

7.2 ได้ต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีที่จะถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในลักษณะแบบอย่างที่ดี (Model)

7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย ของทางราชการ

1.บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

7.5บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตอาสา และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

7.6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีงานวิจัยเชิงคุณภาพ 1 เรื่อง และมีนวัตกรรมการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน 1 นวัตกรรม

แผนงาน

ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งาน/โครงการ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารัฐ พูลพิพัฒน์ นางอังคณา วิสุทธากร นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช และนางวันทนีย์ ชาวผ่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2563 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา จึงเห็นสมควรให้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการวางแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็น

แนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และรายงานประจำปี พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ที่สามารถประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย สรุปสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน

3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีคุณภาพ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง

2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ที่สามารถประเมินเป้าหมายการดำเนินงาน สรุปสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานต่อไป

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						←→						
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี												
3.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563						←→					←→	

5. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวนทั้งสิ้น 68,400 บาท (หกหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 50 คน 1 วัน 1 ครั้ง				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 1 วัน)	-	3,500	-	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย(ไป-กลับ)(ในจังหวัด) (500 บาท X 1 วัน X 20 คน X 1 ครั้ง)	-	10,000	-	10,000
4) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม (50 ชุด x 30 บาท)	-	1,500	-	1,500
5) ค่าจ้างทำเล่มเอกสารแผนฯ เพื่อเผยแพร่ (100 เล่ม x 150 บาท)	-	7,500	-	7,500

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน 1 วัน 1 ครั้ง				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 1 วัน)	-	2,100	-	2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	3,600	-	3,600
3) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม (30 ชุด x 40 บาท)	-	1,200	-	1,200
4) ค่าจ้างทำเล่มรายงานผลฯ เพื่อเผยแพร่ (30 เล่ม x 150 บาท)	-	4,500	-	4,500
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 50 คน 1 วัน 1 ครั้ง				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 1 วัน)	-	3,500	-	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย(ไป-กลับ)(ในจังหวัด) (500 บาท X 1 วัน X 20 คน X 1 ครั้ง)	-	10,000	-	10,000
4) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม (50 ชุด X 30 บาท)	-	1,500	-	1,500
5) เอกสารเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (100 เล่ม x 150 บาท)	-	7,500	-	7,500
รวมทั้งสิ้น	-	68,400	-	68,400

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) มีแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่ง มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานที่ชัดเจน	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เอกสารแผนปฏิบัติราชการ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รูปแบบของแผนปฏิบัติราชการ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านการกลั่นกรองจากคณะ กรรมการฯ

6. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีการเปรียบเทียบค่า เป้าหมาย สรุปสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานในอนาคต	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รูปแบบของรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านการ กลั่นกรอง จากคณะกรรมการฯ
3) มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และตัวชี้วัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานที่ชัดเจน	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เอกสารแผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รูปแบบของแผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัด กาญจนบุรีที่ผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการฯ
4) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีการ ประเมินเป้าหมาย สรุปสภาพปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานในอนาคต	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัด กาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ 2563	รูปแบบของรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการฯ
5) มีรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งมีการประเมิน เป้าหมาย สรุปสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานในอนาคต	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เอกสารรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี	รูปแบบของรายงานประจำปี พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรีที่ผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการฯ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

การรวบรวมข้อมูลจำนวนมากจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดมีรูปแบบที่หลากหลาย เป็นไปได้ อย่างล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์อาจทำให้แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่วางไว้

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานที่ดีเพื่อให้มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพในการนำข้อมูลมาประมวลผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี และพื้นที่ชายแดนของจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

งาน/โครงการ	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ ชาวพ่อง นางจิตติมา ธนะรัตน์ นางอังคณา วิสุทธากร นายสรารุช พูลพิพัฒน์ นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช และนางสาวอิสริยา หมั่นดี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 7 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ 8 (2) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และข้อ 8 (6) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดดังกล่าว เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่าน การร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันเสนอแนะปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวนอย่างน้อย 2 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพ มีทักษะวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน สถานศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน										
			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
1	นำเสนอหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการให้ที่ประชุม คณะอนุกรรมการและคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีเพื่อ พิจารณากิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	คณะอนุ กรรมการฯ และ กศจ. จำนวน 39 คน			↔								
2	จัดทำข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี	1 ฉบับ				↔							
3	ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานให้แก่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง	25 คน							↔				
4	จัดกิจกรรมตามแผน “กิจกรรม ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ” ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	อย่างน้อย 2 โรงเรียน									↔	↔	

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2. จัดกิจกรรมตามแผน “กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ” ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยเบิกงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี				90,636
2.1 ความร่วมมือทางวิชาการ				
ค่าวัสดุ			21,786	21,786
2.2 ความร่วมมือทางวิชาชีพ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)		16,500		16,500
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110คน x 25บาทx 6 มื้อ)		16,500		16,500
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (50 ชั่วโมง x 200 บาท)	10,000			10,000
4) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (106 กิโลเมตร x 2คน x 3วัน)		2,544		2,544
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถบรรทุก 6ล้อ 1000 บาท x 3 วัน)		3,000		3,000
6) ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (120 บาท x 1 คน x 3 วัน)	360			360
7) ค่าวัสดุ			18,166	18,166
8) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		1,780		1,780
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ				3,264
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คนx 120 บาทx 3วัน)	720			720
2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (106 กิโลเมตรx2คนx3วัน)		2,544		2,544

- งบดำเนินงาน (โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 65,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และ ผู้เกี่ยวข้อง		6,000		65,000 6,000
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		18,000		18,000
1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)		21,000		21,000
2) ค่าอาหารเย็น (60 คน x 350 บาท)	1,800			1,800
3) ค่าวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง)	3,600			3,600
4) ค่าวิทยากร (1,200 บาท x 3 ชั่วโมง)		2,000		2,000
5) ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร (1,000 บาท x 2 ท่าน)		2,400		2,400
6) ค่าที่พักวิทยากร (2 ห้อง x 1,200 บาท)				10,200
7) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (60 ชุด x 50 บาท)		3,000		3,000
8) ค่าวัสดุ			7,200	7,200
รวมทั้งสิ้น	16,480	101,368	47,152	165,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	สอบถาม วิเคราะห์เอกสาร	แบบสอบถาม เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพของจังหวัดกาญจนบุรีเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 2 โรงเรียน)	สอบถาม วิเคราะห์เอกสาร	แบบสอบถาม เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และคำเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
3) มีรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ที่สามารถ แสดงผลการดำเนินงาน สภาพปัญหา แนวทางการ แก้ไข และข้อเสนอแนะการดำเนินงานในอนาคต (มีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 90)	การประเมินความ สมบูรณ์ของรายงานผล การดำเนินงานฯ	แบบประเมินความสำเร็จ ของรายงานผลการ ดำเนินงานฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประชากรได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

7.2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา ผ่านกลไกที่มีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด และมีบทบาทสำคัญในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดกาญจนบุรีได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติ สำรองทรัพย์ และนางรุ่งอรุณ หัสชู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ,2545) ดังนั้น คุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพของคนที่เป็ผลผลิตของการจัดการศึกษา อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเหลื่อมล้ำและแตกต่างกัน ทั้งในด้านงบประมาณ คุณภาพ บุคลากร หรือแม้แต่ปัจจัยด้านผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยเอื้ออื่น ๆ เช่น ความร่วมมือของกรมการ สถานศึกษาการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรที่อยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา และการติดตามช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพ การจัดการศึกษา อีกทั้งปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารการจัดการศึกษาด้วยตนเอง การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมีแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงกำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลง วันที่ 6สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามกฎกระทรวงฯ และมาตรฐานการศึกษาที่ประกาศให้ใช้ดังกล่าว จึงได้จัดสรรงบประมาณมายัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ภายใต้โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ใช้เพื่อการ ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด
- 2.2 เพื่อติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตามสภาพจริงโรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอนประจำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 แห่ง
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 34 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีรายงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ที่ส่งผลกระทบต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์
จำนวน 8 คน

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 58 แห่ง

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
1	แต่งตั้งคณะทำงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด	←→		
2	กำหนดปฏิทินการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	←→		
3	ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนในระบบและนอกระบบในจังหวัดกาญจนบุรี		←→	
4	สรุปผลการดำเนินงาน		←→	
6	จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการฯ			←→

6.งบประมาณ จากงบดำเนินงาน / งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 72,000 บาท(เจ็ดหมื่นสองพันบาท) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดปฏิทินการตรวจติดตาม และลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนในระบบและนอกระบบในจังหวัด จำนวน 58 แห่ง ระยะเวลา 7 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 240 บาท x 7 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 6 วัน - ค่าที่พัก 8 ห้องๆ ละ 1200 บาท 1 คืน - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ		10,080 2,880 9,600 33,040 -	5,900	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารรายงานโครงการฯ จำนวน 70 เล่มๆ ละ 150 บาท		10,500		
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมทั้งสิ้น		66,100	5,900	72,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินโครงการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการปิด - เปิดสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานมีข้อจำกัดในเรื่องภาระงานด้วยผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

การบริหารความเสี่ยง : เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาในการตรวจติดตามฯ จึงได้ดำเนินการส่งเครื่องมือการประเมินตนเองไปยังโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกแห่งเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองในการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก่อนที่คณะตรวจติดตามฯ จะดำเนินการเข้าไปตรวจติดตามในโรงเรียนนั้นๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนในระบบและนอกระบบทุกแห่ง ได้รับการตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	การตรวจติดตาม	แบบรายงานผลการตรวจติดตาม
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมี รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ	การประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัด ที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการตรวจติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

โครงการ	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติ สารองทรัพย์ นางพิชญภัค อธิ์รอบ นางภิญญา รัตนนังสกุล นางวรรณิ์ เนการาช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน-กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมีติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือรวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกาญจนบุรี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,685 คน ที่เข้าสอบวิชาภาษาไทย มีจำนวน 8 แห่งจาก 22 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ เข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวน 12 แห่งจาก 22 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 5 แห่งจาก 22 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,684 คน ที่เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวน 6 แห่งจาก 22 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 374 คน ที่เข้าสอบ

วิชาภาษาไทย มีจำนวน 2 แห่งจาก 5 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ เข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวน 3 แห่งจาก 5 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวน 1 แห่งจาก 5 แห่งที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ทุกโรงเรียน และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งสองแห่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาและทุกสาระการเรียนรู้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ0211.4/6957 ลงวันที่ 22 เมษายน 2562 เรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน โดยดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเอกชนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเอกชนบรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน และยุทธศาสตร์ชาติ อีกทั้งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาญจนบุรี ขึ้นเพื่อพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 110 คน มีความรู้ความเข้าใจในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม บริบทของแต่ละโรงเรียนได้

3.2.2. ครูผู้สอน พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี
พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1	ประชุมวางแผนดำเนินการร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด (ปสภช.)												
2	วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา 2562												
3	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
4	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การ จัดการศึกษาปฐมวัยและการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานรายไตรมาส												
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่มีคะแนน												

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
	เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Google Classroom)												
6	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

6.งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน จำนวน...144,000.....บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผนดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปสทช.)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน 1 มื้อๆละ 35 บาท		1,225		1,225
2.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน 4 มื้อๆละ 50 บาท		22,000		22,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 110 คน 2 มื้อๆละ 250 บาท		55,000		55,000
2.3 ค่าที่พัก ห้องละ 900 บาท จำนวน 20 ห้อง		18,000		18,000
2.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม			3,000	3,000
3.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส				
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 14 คน (24 โรงเรียนๆละ 1 วัน)		23,040		23,040
3.2 ค่าที่พักเหมาจ่ายไม่เกินห้องละ 800 บาท		5,000		5,000
3.3 ค่าพาหนะ		16,735		16,735
รวม		141,000	3,000	144,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดของโครงการ ความไม่แน่นอน และความไม่ครอบคลุมของการดำเนินโครงการ อันเนื่องมาจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำ และจัดเตรียม เครื่องมือเพื่อการติดตาม กำกับ ประเมินผลโครงการ เมื่อเริ่มดำเนินงานจริงจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	- ทดสอบ - รายงาน	1.แบบทดสอบ O-NET จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 2.รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
1.2 แนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- สอบถาม - ติดตาม - รายงาน - สังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบติดตาม 3.แบบรายงานการนิเทศ 4.แบบสังเกตชั้นเรียน
1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- รายงาน - สังเกต - สอบถาม	1.แบบรายงานการนิเทศ 2.แบบสังเกตชั้นเรียน 3.แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและรักษาไว้ซึ่งคุณภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9.2 ครูได้รับการนิเทศแบบพาคิดพาทำโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Google Classroom) สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

งาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2563
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ.ที่	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม นางปานไพลิน แม่นพรม และนางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้มีข้อมูลสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางาน รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนประสานงานหน่วยงานในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขึ้น เพื่อให้ความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 30 คน

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกัน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	กิจกรรมที่ 1													
1	เตรียมการ/จัดทำข้อมูล/วางแผนโครงการ	-									←→			
2	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	15 คน									←→			
3	แจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมฝึกอบรม	30 คน									←→			
	กิจกรรมที่ 2													
1	ฝึกอบรม	30 คน									←→			
2	สรุปและรายงานผล	1 เล่ม											←→	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 13,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
1. เตรียมการ/จัดทำข้อมูล/วางแผนโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ				
3. แจ้างประชาสัมพันธ์โครงการ				
กิจกรรมที่ 2				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้ฝึกอบรม (45 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,150		3,150
2. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้ฝึกอบรม (45 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4,500		4,500
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร (1 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		35		35
4. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร (1 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		100		100
5. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง)	2,400			2,400
6. ค่าเช่าห้องประชุม		1,500		1,500
7. ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร		1,315		1,315
8. สรุปและรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	2,400	10,600	0	13,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Output)</u> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>		
1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีมีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

2. ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แผนบูรณาการงบพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี

งาน/โครงการ โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแผนพัฒนาจังหวัดสู่ชุมชน
อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติ สารองทรัพย์และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63)

ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชการที่ 9 ทรงห่วงใยการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย โดยเฉพาะโรงเรียนและนักเรียนในท้องถิ่นชนบท ห่างไกลตามชายขอบประเทศไทยและที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ดังนั้น เมื่อปี พ.ศ.2555 พระองค์ได้ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ให้ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีในขณะนั้น และ คณะองคมนตรีรับไปดำเนินการ “โครงการกองทุนการศึกษา” เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนปัจจัยที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งพระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เป็นคนดีมีคุณธรรมให้ได้รับการศึกษาต่อตามความสามารถของนักเรียนเพื่อกลับมาเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนของตน พร้อมนี้ทรงพระราชทานแนวทางการดำเนินงานโครงการนี้ให้ทำในรูปแบบ “ปิดทองหลังพระ” มีอาสาสมัครมาช่วยงานดำเนินการให้เร็วโดยไม่ยึดรูปแบบราชการมากนัก แต่ให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ เป้าหมายสำคัญของโครงการนี้คือ “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชการที่ 10 พระราชทาน พระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” และพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ข้อ คือ

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม : ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติ แต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ : ให้ได้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัว และเลี้ยงครอบครัวได้

4) เป็นพลเมืองดี : การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและ สถานประกอบการ ต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงาน อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

จังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้อยู่ในโครงการนี้ ปัจจุบันมีโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา 11 แห่ง และมีโรงเรียนเครือข่ายอีก 3 แห่ง รวม 14 แห่ง โดยเริ่มดำเนินการ มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางที่โครงการกองทุนการศึกษา ได้วางรูปแบบ ไว้ แล้วทุกประการ เพื่อเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดจึงได้มีการนำร่องจัดทำโครงการเครือข่ายขับเคลื่อน คุณธรรม ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาสู่ชุมชน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่โรงเรียนหนองปรือพิทยาค ม โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย และโรงเรียนบ้านห้วยหวาย อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ขึ้น

ประกอบกับจังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 เสริมสร้างสุขภาวะ ความมั่นคง ความปลอดภัยและสังคมแห่งการเรียนรู้ ในอันที่จะส่งผลให้ประชาชน ชาวกาญจนบุรีมีความสุขในการดำรงชีวิต มีระบบดูแลสวัสดิการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสมมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อต้องการเผยแพร่คุณธรรมอัตลักษณ์ของชุมชนที่ผ่านการสังเคราะห์ เพื่อนำไปเป็น ต้นแบบในการพัฒนาต่อไปตามยุทธศาสตร์จังหวัดกาญจนบุรี

2.2 เพื่อต้องการเผยแพร่คุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีที่ค้นพบให้กับชุมชนอื่น ๆ เพื่อนำไปเป็น แบบอย่างในชุมชนของตนเอง

2.3 เพื่อต้องการเผยแพร่วิธีการ ขั้นตอน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการสร้างการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการร่วมกันสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์

2.4 เพื่อต้องการที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนได้

2.5 เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์จังหวัดกาญจนบุรี เสริมสร้างสุขภาวะ ความมั่นคง ความ ปลอดภัย และสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชุมชนและโรงเรียนคัดเลือกอัตลักษณ์ที่ดีที่นำไปเป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ

3.1.2 มีอัตลักษณ์ที่ดีของชุมชนที่จะนำไปเสนอเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนอื่น 5 รูปแบบ

3.1.3 มีรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานในการสร้างอัตลักษณ์ของชุมชน 5 รูปแบบ

3.1.4 มีบุคคลต้นแบบของชุมชนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกอัตลักษณ์ที่ดีของชุมชนในการที่จะนำมาเป็นต้นแบบ ในการนำไปพัฒนาชุมชนอื่น

3.2.2 ชุมชนและโรงเรียนสามารถนำอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองมานำเสนอเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนอื่นได้นำไปบูรณาการในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

3.2.3 ชุมชนและโรงเรียนสามารถแสดงขั้นตอน วิธีการ รูปแบบในการสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองจนได้รับการรับรองจากชุมชนนั้น ๆ ว่าสิ่งที่ได้คืออัตลักษณ์ของชุมชนตนเอง ตลอดจนนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น ๆ ได้

3.2.4 ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเองที่ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนบ้านห้วยหวายและโรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย

พื้นที่เป้าหมาย ชุมชนรอบโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนบ้านห้วยหวายและโรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	การประชุมบรรยายพิเศษ การขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน บรรยายพิเศษโดย พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี					←→							
2	พิธีมอบโล่เกียรติคุณหมู่บ้านคุณธรรม ชุมชนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม การมอบประกาศเกียรติคุณคนดีของชุมชน นักเรียนดีของโรงเรียน และผู้สนับสนุนโครงการเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมสู่ชุมชน อำเภอหนองปรือ					←→							
3	การเสวนา เรื่อง ถอดองค์ความรู้รูปแบบการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่ชุมชน (หนองปรือโมเดล)					←→							

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
4	การจัดนิทรรศการ เครือข่ายขับเคลื่อน คุณธรรมสู่ชุมชน อำเภอหนองปรือ การ จัดฐานการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมงาน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้					←→							

6.งบประมาณ จากงบค่าใช้จ่ายในการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
จำนวน 200,000.00 บาท (-สองแสนบาทถ้วน-) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมบรรยายพิเศษ		13,950		13,950
กิจกรรมที่ 2 พิธีมอบโล่เกียรติกุศลและประกาศเกียรติ คุณคนดี		43,600		43,600
กิจกรรมที่ 3 การเสวนา เรื่อง ถอดองค์ความรู้รูปแบบ การขับเคลื่อนคุณธรรมสู่ชุมชน (หนองปรือโมเดล)		24,000		24,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดนิทรรศการและการจัดฐานการ เรียนรู้		99,000	19,450	118,450
รวมทั้งสิ้น		180,550	19,450	200,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นเรื่องที่ยาก การร่วมมือกันสร้าง
อัตลักษณ์ของชุมชนยิ่งยากกว่า ซึ่งจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ในการร่วมมือกันของชุมชนและโรงเรียนซึ่งต้อง
ปลูกฝังให้ได้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้น จะเป็นตัวที่จะสร้าง และส่งเสริมความยั่งยืนให้กับชุมชนของตนเองต่อไปในอนาคต
นั่นเอง

การบริหารความเสี่ยง : จะต้องสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นกับชุมชนว่าอัตลักษณ์ชุมชน ที่โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสร้าง คัดค้น สืบหา พัฒนาจนเกิดขึ้นเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนตนเอง ที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนในชุมชนตนเอง ทำให้เกิดเป็นชุมชนคนดี ชุมชนคุณธรรม ที่เป็นแบบอย่างให้กับชุมชนอื่น ๆ ได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนและชุมชนมีรูปแบบการพัฒนาในเรื่องของอัตลักษณ์ที่ไปในทำนองเดียวกัน	การการสังเกตและการสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ต้นแบบคนดีของโรงเรียน	จากการคัดเลือกของชุมชน	การประกาศผล
ต้นแบบคนดีของนักเรียน	จากการคัดเลือกของโรงเรียน	การประกาศผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกอัตลักษณ์ที่ดีของชุมชนในการที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการนำไปพัฒนาชุมชนอื่น

9.2 ชุมชนและโรงเรียนสามารถนำอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองมานำเสนอเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนอื่นได้นำไปบูรณาการในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

9.3 ชุมชนและโรงเรียนสามารถแสดงขั้นตอน วิธีการ รูปแบบในการสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองจนได้รับการรับรองจากชุมชนนั้น ๆ ว่าสิ่งที่ได้คืออัตลักษณ์ของชุมชนตนเอง ตลอดจนนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น ๆ ได้

9.4 ชุมชนและโรงเรียนสามารถคัดเลือกบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเองที่ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นบุคคลต้นแบบของชุมชนตนเอง

งบจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

งาน/โครงการ	ศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย จังหวัดกาญจนบุรี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญากัด อารีรอบ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ โดยเน้นการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สมองได้รับการพัฒนาสูงสุดและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วสูงสุด การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านอย่างเหมาะสมจะเป็นรากฐานของมนุษย์ที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตของเด็กไปจนตลอดชีวิต ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม อีกทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่อง ทัวถึงและเท่าเทียมโดยมีระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สร้างการมีส่วนร่วมบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น ชุมชน จนถึงครอบครัว เพื่อยกระดับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้อยู่ในลำดับต้นของวาระแห่งชาติ และเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในประเทศได้รับการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 เพื่อเป็นกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงวัยสำคัญได้รับการเลี้ยงดู พัฒนาให้การศึกษาและได้รับการปกป้องเป็นพิเศษ

ในปัจจุบันการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ มีผู้รับผิดชอบหลายฝ่ายในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในอนาคตให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) พัฒนาด้านร่างกาย 2) พัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ 3) พัฒนาด้านสังคม และ 4) พัฒนาด้านสติปัญญา เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาเด็กได้อย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยที่สามารถเชื่อมโยงและส่งผ่านข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารจัดการที่สามารถรองรับแนวทางการให้ความช่วยเหลือ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ให้ผู้บริหารในแต่ละระดับมีข้อมูลที่มีความสมบูรณ์และมองเห็นภาพรวมจนนำไปสู่การบริหารงานและการติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อสถานการณ์ สามารถสนับสนุนการตัดสินใจและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบราชการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการทำงานเชิงบูรณาการและการนำเครื่องมือสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 มาตรา 18 ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอำนาจหน้าที่ตาม (8) สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงต้องเตรียมการรองรับการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ทั้งในด้านการจัดทำนโยบายระดับชาติ แผน มาตรฐาน การพัฒนานวัตกรรมและฐานข้อมูลปฐมวัย ฯลฯ ด้วยการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ รายงานผลการศึกษา รวมถึงงานวิจัย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ “โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย จังหวัดกาญจนบุรี” เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนา เด็กปฐมวัยของประเทศภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยไทยเติบโตอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด ในระดับจังหวัด

2.2 เพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรีตามประเด็นที่กำหนด

2.3 เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในของทุกหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัย ภายในจังหวัดกาญจนบุรีให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยกาญจนบุรี
- 2) ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ภายในเดือนกันยายน พ.ศ.2563
- 3) หน่วยงานทางการศึกษาที่ดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยกาญจนบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ความเหมือน ความแตกต่างของระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยกาญจนบุรี

2) แนวทางการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลในระดับพื้นที่ในลักษณะของเครือข่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผน แก้ปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรีที่ใช้และเชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1	ขับเคลื่อนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด												
	1.1 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาดำเนินงาน											↔	
	1.2 ประสานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย											↔	
	1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยกาญจนบุรี											↔	
	1.4 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด จำทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา สถิติทางการศึกษาหรือดัชนีการศึกษาระดับปฐมวัย											↔	
	1.5 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคของการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย											↔	
	1.6 จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย นำเสนอผู้บริหารทราบและรายงาน												↔
2	จัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจนบุรี												
	2.1 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน											↔	
	2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/ อบรมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบข้อมูลและปรับปรุงโครงสร้างของข้อมูลให้ตรงประเด็นตามความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล											↔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
	2.3 จ้างเหมาจัดทำเว็บไซต์ “ข้อมูลปฐมวัยกาญจน์”												↔	
	2.4 จ้างเหมาบันทึก, วิเคราะห์, แปรผลข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจน์บุรี												↔	
	2.5 ประชาสัมพันธ์ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล												↔	

5. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 80,000.00 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้
ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ขับเคลื่อนการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจน์บุรี				
1) ค่าตอบแทนวิทยากร 1คน*6ชม.*600บาท*1ครั้ง	3,600	-	-	3,600
2) ค่าอาหารกลางวัน 10คน*200บาท*1วัน*2ครั้ง	-	4,000	-	4,000
2) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 10คน*50บาท*2มื้อ*1วัน*2ครั้ง	-	5,000	-	5,000
3) ค่าอาหารเย็น 10คน*250บาท*1มื้อ*2ครั้ง	-	5,000	-	5,000
4) ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
5) ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	2,000	-	2,000
6) ค่าที่พัก 2ห้อง*1200บาท*2ครั้ง	-	4,800	-	4,800
7) ค่าถ่ายเอกสาร	-	4,100	-	4,100
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	2,000	2,000
2. จัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจน์บุรี				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2คน*3ชม.*600บาท*1วัน	3,600	-	-	3,600
2. ค่าอาหารกลางวัน 20คน*200บาท*1วัน	-	4,000	-	4,000
3. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 20คน*50บาท*2มื้อ*1วัน	-	2,500	-	2,500

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5. ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	2,000	-	2,000
7. ค่าที่พัก 1ห้อง*1200บาท*2ครั้ง	-	2,400	-	2,400
8. ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000
9. ค่าจ้างเหมาจัดทำเว็บไซต์ “ข้อมูลปฐมวैयाกาญจน์”	-	20,000	-	20,000
10. ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูล, วิเคราะห์ข้อมูล, แปรผล ข้อมูลเด็กปฐมวैयाกาญจน์บุรี จากเว็บไซต์	-	5,000	-	5,000
11. จัดพิมพ์สรุปผลการดำเนินงาน	-	2,000	-	2,000
ค่าวัสดุ	-	-	-	-
12. ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	7,200	67,800	5,000	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจนบุรีของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในจังหวัดกาญจนบุรี	1. นับจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัย	1. แบบตรวจสอบรายการ (Check list) รายชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัย 2. แบบตรวจสอบรายการ (Check list) รายละเอียดของรายการข้อมูล
2. เว็บไซต์ “ข้อมูลเด็กปฐมวัยกาญจนบุรี” ที่หน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยกาญจนบุรี ใช้ร่วมกัน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	2.1 แบบสังเกต 2.2 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานทางการศึกษาปฐมวัยกาญจนบุรี
- 8.2 ได้แนวทางการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลในระดับพื้นที่ในลักษณะเครือข่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผน แก้ปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

โครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562	
แหล่งงบประมาณ	จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
สนองกลยุทธ์ ศรจ.กจ. ที่ 3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติ สำรองทรัพย์ และ นางวราภรณ์ เนาวราช	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 1 (ต.ค.62 – ธ.ค.62) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 2 (ม.ค.63 – มี.ค.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 3 (เม.ย.63 – มิ.ย.63) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาส 4 (ก.ค.63 – ก.ย.63)	

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผล การเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและ ประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นเป้าหมาย หลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการ ประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ

การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้ เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา ซึ่งการประเมินระดับชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็น ศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ และได้จัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามโครงสร้างการบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีหน้าที่และการบริหารจัดการของศูนย์สอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีสถานศึกษา 31 แห่ง โดยในปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทั้งสองสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชาภาษาไทย/วิชาภาษาอังกฤษ/วิชาคณิตศาสตร์/วิชาวิทยาศาสตร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 45.08 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 37.08

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เล็งเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งผลจากการทดสอบจะนำมาเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดทำโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการจัดสอบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 2,238 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 613 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการประเมินความรู้และความคิดตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ													
			ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
	กิจกรรมที่ 1															
	การประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ	45 คน		✓	✓											
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ															
	- จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ															
	กิจกรรมที่ 2															
	การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ	206คน			✓	✓										
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ															
	- จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ															
	- กรรมการปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ															
	กิจกรรมที่ 3															
	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	10 คน						✓	✓							
	กิจกรรมที่ 4															
	การติดตามการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ของสถานศึกษา	31 โรงเรียน								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 279,850 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1				
การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 40 คน				
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ				
** ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท	-	1,400.-	-	1,400.-
1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ				
** ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ ป.6 (1 วัน)	-	14,800.-	-	14,800.-
+++ ประธานประจำศูนย์สอบ 1 คน	-	3,000.-	-	3,000.-
+++ ตัวแทนศูนย์สอบ 10 คนๆละ 500 บาท	-	5,000.-	-	5,000.-
** ค่าที่พัก 1 คืนๆละ 600 บาท จำนวน 3 ห้อง	-	1,800.-	-	1,800.-
** ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ	-	5,000.-	-	5,000.-
** ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ ม.3 (2 วัน)	-	38,200.-	-	38,200.-
+++ ประธานประจำศูนย์สอบ 1 คน	-	3,000.-	-	3,000.-
+++ คณะทำงานประสานงานการจัดสอบ 6 คนๆละ 500 บาท	-	6,000.-	-	6,000.-
+++ คณะทำงานรับ - ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบ และ				
อุปกรณ์การสอบ 6 คนๆละ 500 บาท	-	6,000.-	-	6,000.-
+++ คณะทำงานการเงิน 5 คนๆละ 500 บาท	-	5,000.-	-	5,000.-
+++ ตัวแทนศูนย์สอบ 12 คนๆละ 500 บาท	-	12,000.-	-	12,000.-
** ค่าที่พัก 1 คืนๆละ 600 บาท จำนวน 2 ห้อง	-	1,200.-	-	1,200.-
** ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ	-	5,000.-	-	5,000.-
กิจกรรมที่ 2				
การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ				
2.1 จัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ				
จุดที่ 1 จำนวน 170 คน				
** ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท		5,950.-		5,950.-
** ค่าสถานที่ประชุม		1,000.-		1,000.-
จุดที่ 2 จำนวน 30 คน				
** ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท	-	1,050.-	-	1,050.-
ยอดยกมา		62,400.-		62,400.-
** ค่าสถานที่ประชุม		1,000.-		1,000.-
2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ				
** ค่าตอบแทนกรรมการ ชั้น ป.6 (1 วัน)		126,250.-		126,250.-

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
+++ หัวหน้าสนามสอบ 6 คนๆละ 550 บาท		3,000.-		3,000.-
+++ กรรมการกลาง 8 คนๆละ 450 บาท		3,600.-		3,600.-
+++ กรรมการคุมสอบ 152 คนๆละ 450 บาท		68,400.-		68,400.-
+++ กรรมการคุมสอบสำรอง 7 คนๆละ 450 บาท		3,150.-		3,150.-
+++ เจ้าหน้าที่ประสานงาน 6 คนๆละ 450 บาท		2,700.-		2,700.-
+++ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 6 คนๆละ 450 บาท		2,700.-		2,700.-
+++ เจ้าหน้าที่พยาบาล 6 คนๆละ 450 บาท		2,700.-		2,700.-
+++ นักการ ภารโรง 8 คนๆละ 250 บาท		2,000.-		2,000.-
** ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนมาสอบ 35 คนๆละ 500 บาท		17,500.-		17,500.-
** ค่าพาหนะเดินทางครูที่คุมนักเรียนมาสอบ		10,000.-		10,000.-
** ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ 1 คนๆละ 500 บาท		500.-		500.-
** ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ		10,000.-		10,000.-
** ค่าตอบแทนกรรมการ ชั้น ม.3 (2 วัน)		90,200.-		90,200.-
+++ หัวหน้าสนามสอบ 6 คนๆละ 550 บาท		6,600.-		6,600.-
+++ กรรมการกลาง 6 คนๆละ 450 บาท		5,400.-		5,400.-
+++ กรรมการคุมสอบ 42 คนๆละ 450 บาท		37,800.-		37,800.-
+++ กรรมการคุมสอบสำรอง 8 คนๆละ 450 บาท		7,200.-		7,200.-
+++ เจ้าหน้าที่ประสานงาน 6 คนๆละ 450 บาท		5,400.-		5,400.-
+++ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 6 คนๆละ 450 บาท		5,400.-		5,400.-
+++ เจ้าหน้าที่พยาบาล 6 คนๆละ 450 บาท		5,400.-		5,400.-
+++ นักการ ภารโรง 14 คนๆละ 250 บาท		7,000.-		7,000.-
** ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ		10,000.-		10,000.-
รวมทั้งสิ้น		279,850.-		279,850.-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	- ทดสอบ	แบบทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<p>2. ร้อยละ 40 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	- ทดสอบ	แบบทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา</p>	- สอบถาม	แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p>		
<p>1. ได้รับการประเมินความรู้และความคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	- รายงานผล	ผลการทดสอบ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<p>2. สถานศึกษามีแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา</p>	- ติดตาม	แบบติดตามการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชาติ และระดับสถานศึกษา

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบโครงการมีประสบการณ์ในงานวัดและประเมินผล รวมทั้งการดำเนินงาน จัดสอบ O-NET น้อย และการติดต่อประสานงานการจัดสอบระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือจัดสอบตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีข้อมูลผลการประเมินนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอนของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีกระบวนการกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจน การสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ และการสื่อสารระหว่างองค์กร มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนี้

1. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนในจังหวัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน บริหารจัดการศึกษา โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

1.3 ดำเนินการ ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญและทิศทางตามแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ให้บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับทราบอย่างชัดเจนและเข้าใจตรงกัน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และยกย่องชมเชย ให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

1.5 ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง จังหวัด และทุกภาคส่วน เพื่อรับการ สนับสนุนทรัพยากรการศึกษาอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2. การบริหารงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ และรายงานผลการใช้เงินงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

2.2 การใช้จ่ายงบประมาณ ให้ใช้ตามโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ห้ามนำงบประมาณส่วนที่เหลือไปใช้ในกิจกรรมอื่น

2.3 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม กลุ่มนโยบายและแผน จะดำเนินการติดตามความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1) และข้อ 2) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563
ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 2 เมษายน 2563
ไตรมาสที่ 3	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563
ไตรมาสที่ 4	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2563

3) การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ มอบให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการ

4) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ

2.4 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มอบให้กลุ่มนโยบายและแผน สรุปลงและนำเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ ๑๐๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติการการศึกษา ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

.....

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติการการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติการการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

๑. นายอนันต์ กัลปะ	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายโอภาส ต้นทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายชาลี สำรองทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๔. นางสาวปิยนดา สืบเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๕. นางสาววิไลรัตน์ คันธวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. นางภิญญาดา รัตนพินังสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางวันทนี ขาวผ่อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๙. นายนิวัฒน์ โชติสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๐. นางพูลทรัพย์ หินอ่อน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๑. นางพิชญากัด อารีรอบ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๒. นางวรินทร์ สุขกุล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวถวิล หวังกุ่ม	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๔. นางเมตตา สุกใส	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์วงษ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๖. นายชัยวัตร ทองบ่อ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวสัทธา สืบดา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๘. นางวราภรณ์ เนาวราช	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวลินี อุดมผล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ

๒๐. นางทัศนวรรณ ศักดิ์กาญจนเดช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒๒. นายอังกูร จินจาร์ักษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวสาวิณี สุริยวงษ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวภนิดา สืบอาสา	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางชัชชรี มริภณณฎี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวปราณี ทองสุทธา	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางอรศิมา ศรีสำราญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘. นางปานไพลิน แม้นพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวพรทิพา โพธิพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๐. นางอังคณา วิสุทธากร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๑. นายสรราชูช พูลพิพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๒. นางจิตติมา ธนระรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๓. นางพรทิพย์ สันทัด	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๔. นายเจริญพงศ์ แสนโสม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยฯ
๓๕. นางสาวสะไบแพร สอนโสม	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยฯ
๓๖. นางสาวอรอุมา พันแสงทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยฯ
๓๗. นางสาวดารณี แต่แดงเพชร	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและผู้ช่วยฯ

หน้าที่

๑. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน และบริบทต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และแผนปฏิบัติการการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ

ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓



(นายอนันต์ กัลปะ)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอนันต์ กัลปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

เรียบเรียง/รวบรวม/จัดทำ

นางพรทิพย์ สันทัด ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศรจ.กาญจนบุรี

ออกแบบปก/ภาพ

นางสาวสัทธา สืบดา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.กาญจนบุรี

