



ประกาศจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

เพื่อให้การจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด จังหวัดกาญจนบุรี จึงกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นคนดี มีคุณภาพ มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าประสงค์รวม (Goal)

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศักยภาพ สมรรถนะตามสายงานรองรับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งมีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับ มีมาตรฐานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป้าประสงค์ และแนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทสู่การเป็นคนดี มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

/แนวทาง...

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และมีการเชื่อมโยงระหว่างวุฒิการศึกษาและมาตรฐานอาชีพ
๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนวัยกำลังแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในพื้นที่
๔. ออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล เป็นขั้นตอน และเพิ่มระดับด้วยการเรียนการสอนวิชาภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) อย่างต่อเนื่อง
๕. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน
๖. จัดการเรียนรู้และกิจกรรมโครงการด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)
๗. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๘. สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิตในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา
๙. นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสา และการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
๑๐. จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน
๑๑. จัดให้มีการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยเน้นการนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง
๑๒. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้เยาวชน และประชาชนสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำในพื้นที่ชุมชนพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน กลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มชนชายขอบ
๑๔. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

/๑๕. ส่งเสริม...

๑๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๖. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๑๗. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๑๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และมีทักษะชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในรูปแบบใหม่ (New Normal) อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุขภาพและมีความมั่นคงที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และมีทักษะในการปฏิเสธเพื่อป้องกันการตั้งครมภ์ในวัยเรียน

๑๙. เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ

๒๐. ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นพหุปัญญาที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความคิดและจินตนาการของผู้เรียน

๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงเฉพาะด้าน และสถานประกอบการในพื้นที่

๔. พัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีศักยภาพทำงานได้หลากหลายตามภารกิจใหม่ ๆ และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล ฯลฯ

๕. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน บทบาทการอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่ถูกต้องแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ตลอดจนบุคลากรในหน่วยงานได้

๘. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ลดภารกิจอื่น ๆ ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ภารกิจด้านการสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ ปรับปรุง/สร้างบ้านพักครูในพื้นที่ห่างไกล ฯลฯ

๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อจัดเตรียมและพัฒนาผู้มีศักยภาพรองรับการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุราชการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ : ผลิต พัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รมรณรงค์ ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ พร้อมทั้งส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เร่งขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงภาคการศึกษา กับการปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง

๓. วางรากฐานทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง (SMEs และ Start up)

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาพื้นที่และประเทศ โดยจัดหาโอกาสในการทำงาน การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรสำคัญต่าง ๆ

๕. ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น

๖. ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงสังคม โดยเน้นงานวิจัยที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ระดับภาคภูมิศาสตร์

๗. ขยายผลการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำระบบเทียบโอนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากงานสายอาชีพในสถานประกอบการ รวมทั้งจัดทำใบรับรองสำหรับแรงงานที่มีประสบการณ์การทำงานและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและระดับฝีมือแรงงาน

๘. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ SEZ (Special Economic Zone)

๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๑๐. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ : สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รมรณรงค์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรในพื้นที่ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมทั้งกลุ่มเด็กพิการและกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๒. พัฒนาการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยเน้นกลุ่มเด็กที่หลุดจากระบบ การศึกษาปกติ กลุ่มเด็กในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม และกลุ่มวัยกำลังแรงงาน
๓. ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ชุมชน และ ท้องถิ่นของจังหวัด

๔. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ทั่วถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้จักตนเองและการศึกษาต่อ รวมทั้งรณรงค์ให้เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การฝึกฝนตนเองเพื่อมีงานทำ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระ

๕. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำใน พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่สูง และพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว

๖. นำกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามานำบูรณาการการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย กลุ่มเด็กวัยเรียนที่พลาดโอกาสจากการ เข้าศึกษาในระบบปกติและครูที่สอนเด็กด้อยโอกาส

๗. เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอน เพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน สำหรับเป็นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ

๘. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Online และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และการสร้างอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๙. ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านบทเรียนที่ หลากหลาย (Massive Open Online Course : MOOCs) รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สำหรับค้นหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านที่ ๕ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อสถานการณ์เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เกิดความร่วมมือ/เครือข่ายมากยิ่งขึ้น

๒. ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาทั้งในรูปแบบอนุบาลศึกษา ชั้นเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ (บ้าน โรงเรียน และชุมชน)

๓. จัดทำแผนขับเคลื่อน/ขยายผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๗. จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด

๘. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานแก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT (Distance Learning Information Technology) , DLTV (Distance Learning Television) และ ETV (Educational Television, Ministry of Education)

๙. สนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของส่วนราชการ หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่และระดับประเทศ

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

/การนำยุทธศาสตร์...

การนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ทุกส่วนราชการที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี นำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นฝ่ายเลขานุการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนด และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายจิระเกียรติ ภูมิสวัสดิ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี