



รายงานประจำปี ๒๕๖๒

ANNUAL REPORT 2019



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๓

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

www.kanpeo.go.th



รายงานประจำปี ๒๕๖๒

ANNUAL REPORT 2019

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ลู่งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ฉบับนี้ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

มีนาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๘
โครงการที่สำคัญจำแนกตามยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน	๑๙
๑. โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๒๐
๒. โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือสำรอง ครั้งที่ ๑	๒๓
๓. โครงการชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน"	๒๔
๔. โครงการชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก	๒๖
๕. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๒๗
๖. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒	๓๐
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดในสถานศึกษา	๓๒
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓๔
๙. โครงการการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๕
๑๐. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๓๖
๑๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาสู่ความยั่งยืน	๓๘
๑๒. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒	๔๐
๑๓. โครงการกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)	๔๑

สารบัญ

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมสอดคล้อง กับความต้องการพัฒนาประเทศ	๔๓
๑๔. จัดงาน "เผยแพร่ผลการดำเนินงาน" ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี	๔๔
๑๕. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social media)	๔๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔๖
๑๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	๔๗
๑๗. โครงการ TFE (Teams For Education)	๔๘
๑๘. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต	๕๖
๑๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี	๕๗
๒๐. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๖๑
๒๑. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กดกหล่น และเด็กดกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖๕
๒๒. โครงการ ศธ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	๖๖
๒๓. โครงการ “ศธ. จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	๖๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๖๘
๒๔. โครงการงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๒	๖๙
๒๕. โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๑
๒๖. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี โดยองค์กรคณะบุคคล	๗๓
๒๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๗๖
๒๘. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี	๗๘
๒๙. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๗๙
๓๐. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับภาค และระดับจังหวัด	๘๒

สารบัญ

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
๓๑. โครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๘๔
๓๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	๘๖
๓๓. โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	๘๗
๓๔. โครงการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๘๘
การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	๙๑
ภาคผนวก	๙๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๒	๙๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	

ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๘/๖ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลปากแพรก อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีมอบหมาย ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยมีจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร	
	กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๑	๑๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒
รวม	๖๕	๔๓
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	๔

(ข้อมูล ณ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑)

การดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ และมีองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ดังนี้

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (กศจ.กจ.)

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายจีระเกียรติ ภูมิสวัสดิ์ | ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๔ | | รองประธาน |
| ๑.๓ นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ | ผู้แทน สพฐ. | กรรมการ |
| ๑.๔ นายภูวเดช อินทรพรหม | ผู้แทน ศอศ. | กรรมการ |
| ๑.๕ ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร | ผู้แทน สกอ. | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์ | ผู้แทน กคศ. | กรรมการ |

๑.๗ ว่าที่ร้อยตรีปานพจน์ วิณิชยกุล	ผู้แทน สช.	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.	ผู้แทน กศน.	กรรมการ
๑.๙ นายเฉลิมฉัตร จันทร์อินทร์	ผู้แทนองค์การภาคเอกชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายวรวงษภณ แสงเป่า	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ	กรรมการ
๑.๑๑ นายศิวโรดม จิตนิยม	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
๑.๑๒ พลตรี เยี่ยมชัย บุตรดาวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓ นายอุดม เหลืองสด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นายวิเชียร เจนตระกูลโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายอนันต์ กัลปะ	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นายโอภาส ต้นทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวปิยนดา สืบเนียม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นางพรทิพย์ สันทัด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (อกศจ.กจ.)

๒.๑ นายอุดม เหลืองสด	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	อนุกรรมการ
๒.๓ นายวรวงษภณ แสงเป่า	อนุกรรมการ
๒.๔ นายโชคชัย พิโกโต	อนุกรรมการ
๒.๕ นายประยูร สุธาบูรณ์	อนุกรรมการ
๒.๖ นายนาเคนทร์ ทองไพรวัลย์	อนุกรรมการ
๒.๗ นายนนทพล พงษ์สรอย	อนุกรรมการ
๒.๘ นายจักรกฤษณ์ แยมสรवल	อนุกรรมการ
๒.๙ นายอนันต์ กัลปะ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นายโอภาส ต้นทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวปิยนดา สืบเนียม	ผู้ช่วยเลขานุการ

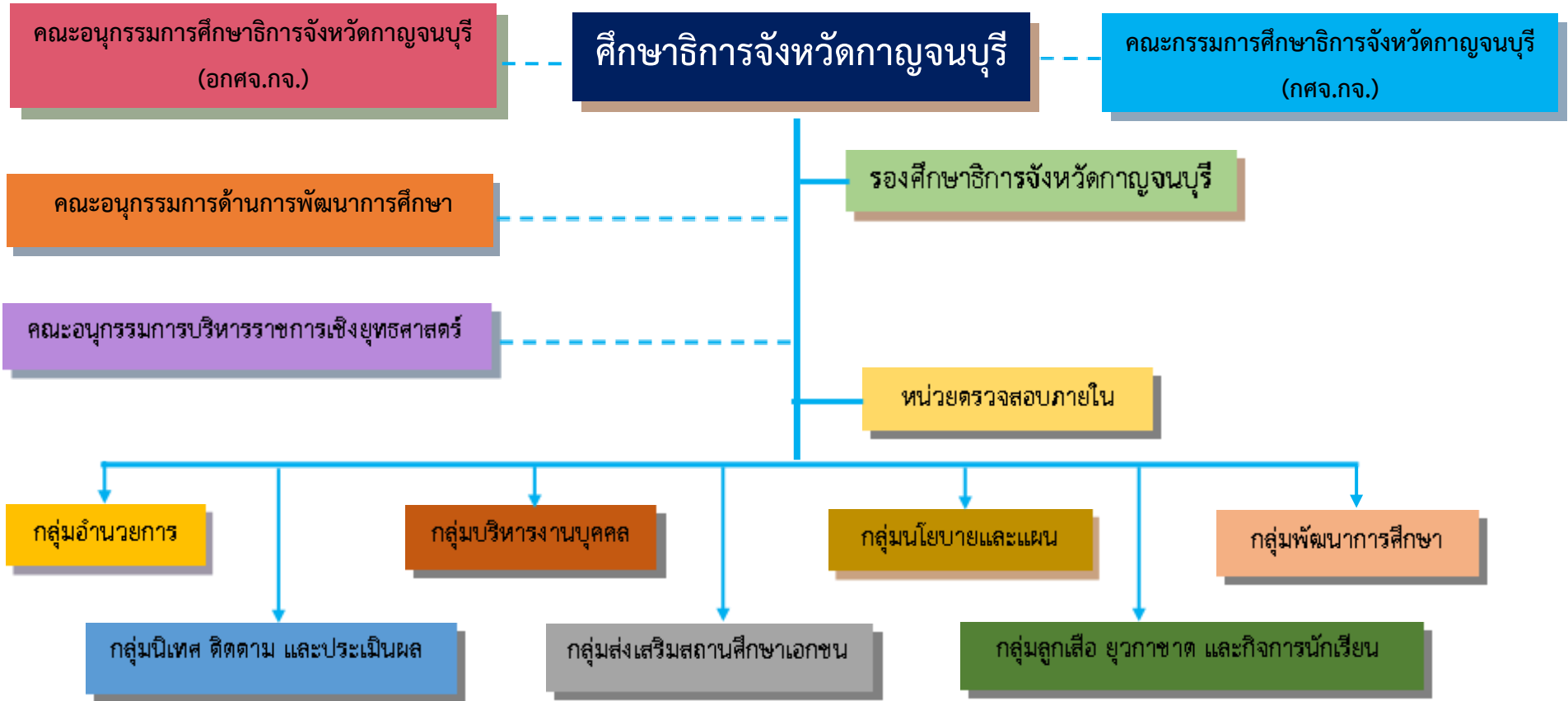
๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๓.๑ ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร	ประธานอนุกรรมการ
๓.๒ นายศิวโรดม จิตนิยม	อนุกรรมการ
๓.๓ นายวิเชียร เจนตระกูลโรจน์	อนุกรรมการ
๓.๔ นายนรินทร์ ชำนาญดู	อนุกรรมการ
๓.๕ นายทวี ชุศรี	อนุกรรมการ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช	อนุกรรมการ
๓.๗ นางสาวฐิติมา กลั่นบุศย์	อนุกรรมการ
๓.๘ นายวรวิฑูร พงษ์วิทย์ภานุ	อนุกรรมการ
๓.๙ นายอนันต์ กัลปะ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาววิไลรัตน์ คันธวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑ นางวันทนีย์ ชาวผ่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะอนุกรรมการด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๔.๑ นายภูวเดช อินทรพรหม	ประธานอนุกรรมการ
๔.๒ นายเฉลิมฉัตร จันทน์อินทร์	อนุกรรมการ
๔.๓ บาทหลวง สุรินทร์ จารย์อุปการะ	อนุกรรมการ
๔.๔ นายประทีป หวานชิต	อนุกรรมการ
๔.๕ นายพงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์	อนุกรรมการ
๔.๖ นายสุวรรณ เรืองอินทร์	อนุกรรมการ
๔.๗ นางอรนิช วรรณนุช	อนุกรรมการ
๔.๘ นายสรรเพชร ศลิษฐ์อรุณกร	อนุกรรมการ
๔.๙ นายอนันต์ กัลปะ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นายโอภาส ต้นทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ นายชาติ สำรองทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

การจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ซึ่งปรากฏข้อเท็จจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

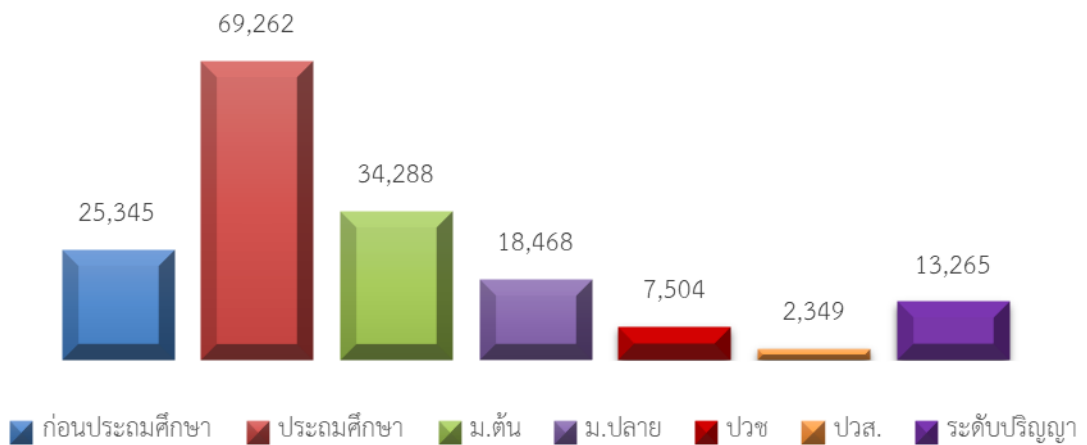
ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา ห้องเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัด/หน่วยงาน	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	บุคลากร
รวมทั้งสิ้น	๕๒๖	๑๗๘,๖๒๘	๖,๗๖๒	๑๑,๘๕๓
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๔๙๘	๑๗๐,๗๓๔	๖,๔๓๒	๑๑,๒๕๙
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๔๔๖	๑๑๒,๗๔๗	๕,๔๑๑	๗,๙๑๘
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๔	๑๗,๑๙๓	๕๕๑	๑,๑๑๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๕	๑๓,๔๖๘	๑๒๒	๑,๑๙๒
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๘	๘,๒๕๕	๓๔๘	๖๕๘
๑.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	๑๕	๒๐,๑๘๕*	-	๓๗๗
๒. ส่วนราชการอื่น	๒๘	๗,๘๙๔	๓๓๐	๕๙๔
๒.๑ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑๑	๕,๖๓๗	๒๐๒	๓๙๘
๒.๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : ร.ร.ตชด.	๑๔	๒,๐๘๐	๑๑๑	๑๓๙
๒.๓ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ(พศ.):รรพระปริยัติธรรม	๓	๑๗๗	๑๗	๕๗

* จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.) รวมทั้งสิ้น ๒๐,๑๘๕ คน ประกอบด้วย นักเรียนสายสามัญ จำนวน ๙,๔๙๒ คน นักศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑,๔๔๒ คน และ ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๙,๒๕๑ คน

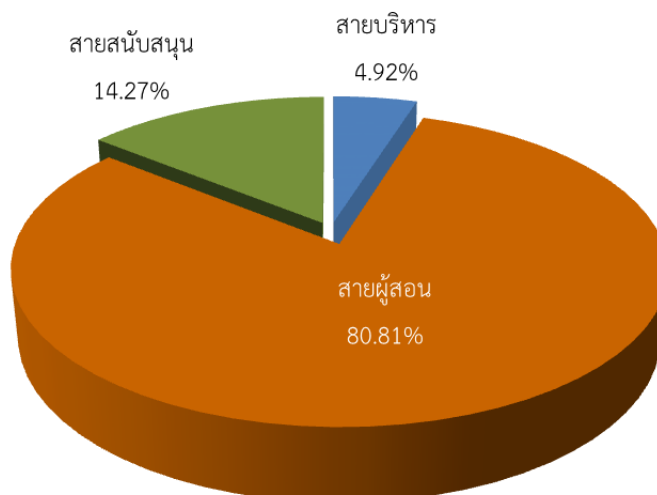
ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสังกัดและประเภทการศึกษา

สังกัด	จำนวนนักเรียน นักศึกษา / ประเภทการศึกษา						ระดับ ปริญญา	รวม
	สายสามัญ				สายอาชีพ			
	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	๑๘,๒๒๗	๕๓,๐๔๓	๒๘,๐๙๑	๑๓,๒๐๑	๑๘๕	-	-	๑๑๒,๗๔๗
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๕,๐๘๑	๑๐,๘๓๙	๑,๑๖๑	๑๑๒	-	-	-	๑๗,๑๙๓
สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)	-	-	๑๓๓	๘๙	-	-	๑๓,๒๔๖	๑๓,๔๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	๕,๘๗๗	๒,๓๔๙	๑๙	๘,๒๔๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	-	๘๓๔	๓,๘๘๓	๔,๗๗๕	๑,๔๔๒	-	-	๑๐,๙๓๔
กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑,๔๔๑	๓,๐๖๒	๘๙๗	๒๓๗	-	-	-	๕,๖๓๗
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : ร.ร.ตชด.	๕๙๖	๑,๔๘๔	-	-	-	-	-	๒,๐๘๐
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	๑๒๓	๕๔	-	-	-	๑๗๗
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๔๕	๖๙,๒๖๒	๓๔,๒๘๘	๑๘,๔๖๘	๗,๕๐๔	๒,๓๔๙	๑๓,๒๖๕	๑๗๐,๔๘๑



ตารางที่ ๓ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ประเภทบุคลากร			
	สายบริหาร	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	รวมทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	๓๗๘	๖,๘๒๓	๗๑๗	๗,๙๑๘
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๔๔	๙๔๙	๑๒๑	๑,๑๑๔
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๗๔	๖๘๓	๔๓๕	๑,๑๙๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๒๖	๔๑๐	๒๒๒	๖๕๘
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี (กศน.)	๙	๒๖๕	๑๐๓	๓๗๗
กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๔	๒๙๐	๘๔	๓๙๘
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.) : ร.ร.ตชด.	๑๔	๑๒๕	-	๑๓๙
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑๔	๓๔	๙	๕๗
รวมทั้งสิ้น	๕๘๓	๙,๕๗๙	๑,๖๙๑	๑๑,๘๕๓



๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๗.๑๓	๔๕.๙๓	๕๔.๘๔	+๘.๙๑
สังคมศึกษา	๔๒.๙๔			
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๙	๓๔.๕๕	๓๕.๙๖	+๑.๔๑
คณิตศาสตร์	๓๔.๐๓	๓๖.๐๙	๓๕.๑๓	-๐.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๙๘	๓๘.๗๑	๓๘.๘๑	+๐.๑๐
เฉลี่ย	๓๙.๓๑	๓๘.๘๒	๔๑.๑๙	+๒.๓๗

ตารางที่ ๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	+เพิ่ม/-ลด	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๓.๕๒	๔๖.๐๔	๕๓.๐๒	+๖.๙๘
สังคมศึกษา	๔๖.๕๕			
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๗๒	๒๘.๕๖	๒๗.๖๗	-๐.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๔	๒๔.๒๔	๒๘.๔๙	+๔.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๒	๓๑.๑๗	๓๕.๐๐	+๓.๘๓
เฉลี่ย	๓๖.๓๕	๓๒.๕๐	๓๖.๐๕	+๓.๕๕

ตารางที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๓.๕๔	๔๖.๘๙	๔๕.๐๐	-๑.๘๙
สังคมศึกษา	๓๐.๐๗	๓๓.๑๐	๓๔.๐๓	+๐.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๑๒	๒๕.๒๘	๒๗.๗๐	+๒.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๕	๒๑.๘๒	๒๓.๐๙	+๕.๒๗
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๖	๒๗.๕๔	๒๘.๗๘	+๑.๒๔
เฉลี่ย	๒๙.๓๙	๓๐.๙๓	๓๒.๕๒	+๑.๕๙

ตารางที่ ๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๔๑.๓๗	๔๐.๖๖	๔๑.๓๙	+๖.๑๓
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๓๖.๘๔	๓๐.๑๖	๓๑.๕๒	+๑.๐๖
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๖.๓๐	๕๓.๑๑	๕๑.๒๘	+๓.๓๙
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๔.๓๗	๓๘.๑๖	๔๑.๗๗	+๘.๙๓
เฉลี่ย	๔๓.๐๔	๔๐.๕๒	๔๑.๗๙	+๔.๘๘

ตารางที่ ๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๓๙.๕๔	๓๕.๒๖	๓๙.๙๓	+๔.๖๗
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๓๖.๕๔	๓๐.๔๖	๓๐.๓๕	-๐.๑๑
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๓.๙๗	๔๗.๘๙	๕๐.๙๓	+๓.๐๔
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๑.๖๕	๓๒.๘๔	๓๖.๒๕	+๓.๔๑
เฉลี่ย	๔๒.๙๒	๓๖.๖๑	๓๙.๙๓	+๓.๓๒

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ -๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๒) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ทักษะการเรียนรู้	๔๑.๗๙	๔๑.๖๓	๔๘.๗๒	+๗.๐๙
ความรู้พื้นฐาน	๔๒.๗๐	๓๔.๒๑	๔๑.๒๒	+๗.๐๑
การประกอบอาชีพ	๓๖.๐๑	๔๑.๑๖	๔๔.๓๑	+๓.๑๕
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๗.๔๖	๔๗.๗๕	๕๑.๗๕	+๔.๐๐
การพัฒนาสังคม	๔๕.๒๒	๔๔.๙๖	๔๔.๓๔	-๐.๖๒
เฉลี่ย	๔๒.๖๔	๔๑.๙๔	๔๖.๐๗	+๔.๑๓

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ -๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ทักษะการเรียนรู้	๓๙.๓๕	๓๘.๖๖	๔๕.๘๙	+๗.๒๓
ความรู้พื้นฐาน	๓๑.๐๘	๓๐.๓๘	๓๑.๙๓	+๑.๕๕
การประกอบอาชีพ	๔๒.๒๒	๔๑.๑๑	๔๒.๓๗	+๑.๒๖
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๗.๒๕	๔๙.๓๖	๔๘.๐๑	-๑.๓๕
การพัฒนาสังคม	๓๖.๓๙	๓๖.๐๗	๔๑.๒๐	+๕.๑๓
เฉลี่ย	๓๙.๒๖	๓๙.๑๒	๔๑.๘๘	+๒.๗๖

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๕๙ -๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ + เพิ่ม/- ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ทักษะการเรียนรู้	๓๘.๕๔	๓๖.๔๙	๔๕.๗๐	+๙.๒๑
ความรู้พื้นฐาน	๓๔.๐๑	๒๗.๓๓	๔๑.๗๐	+๑๔.๓๗
การประกอบอาชีพ	๒๖.๗๙	๔๑.๕๘	๓๙.๘๓	-๑.๗๕
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๓.๗๗	๔๐.๕๖	๓๑.๑๔	-๙.๔๒
การพัฒนาสังคม	๓๖.๕๕	๒๓.๓๖	๒๗.๓๑	+๓.๙๕
เฉลี่ย	๓๓.๙๓	๓๓.๘๖	๓๗.๑๔	+๓.๒๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาในพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๔. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์การ (Core Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
๒. ประชากรมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดและพื้นที่ชายแดน
๓. ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว
- ๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน กลยุทธ์

- ๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและ สังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ยุทธศาสตร์ และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

๓.๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด້วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอด ชีวิต

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่

๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ภาค และส่วนกลาง

๖.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในพื้นที่

๖.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน



โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกระทรวง ศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรหลักและสถานศึกษาดำเนินการ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความประพฤติ ตามเจตนารมณ์และกรอบแนวทางของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๓๓/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศมร.ศจจ.”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงดำเนินการจัดประชุมกำหนดแผนออกติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ โดยได้ร่วมกับหน่วยงานฝ่ายปกครอง ตำรวจ ทหาร ตรวจ ติดตาม เผื่อระวังความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ในพื้นที่จุดเสี่ยงต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ซึ่งไม่พบนักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง และสามารถนำเงินบริจาคไปมอบให้ครอบครัว ของนักเรียนที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ได้แก่ อัคคีภัย จำนวนหลายครอบครัว โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี

๒. จัดประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมราชศุภมิตร อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

๓. ตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๓๗ ครั้ง

งบประมาณ จำนวน ๑๓๙,๙๐๐ บาท

การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



การประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒
ณ โรงแรมราชศุภมิตร อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



กิจกรรมตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในพื้นที่



โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือสำรอง ครั้งที่ ๑

ความเป็นมา

กองลูกเสือสำรองกำเนิดขึ้นเมื่อ ค.ศ.๑๙๑๖ (พ.ศ. ๒๔๕๕) โดยรับเด็กตั้งแต่อายุ ๘ ขวบขึ้นไป การฝึกอบรมให้ลูกเสือสำรองรู้จักปรับตัวเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย โดยให้เริ่มเรียนรู้จากการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ร่วมมือทำงานในกองลูกเสือสำรองซึ่งเรียก “แพ็ค” ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ นำนินายเรื่องป่าดงพงพีของรัดยาร์ด คลิปปิง มาเล่าให้เด็กฟังเพื่อให้รู้จักคิด รู้จักเชื่อฟังผู้ใหญ่และรู้จักหน้าที่ของตนเอง สำหรับประเทศไทยได้จัดตั้งกองลูกเสือสำรองเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๐๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมลูกเสือสำรองของประเทศไทย ครบรอบ ๖๑ ปี กิจกรรมลูกเสือสำรองมีความสำคัญในการปลูกฝังให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดีตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อเป็นการส่งเสริมลูกเสือสำรองให้รักและศรัทธาในกระบวนการลูกเสือและเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม มีความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มณฑลทหารที่ ๑๗ ค่ายสุรสีห์ ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมืองกาญจนบุรี โดยนายสมยศ ศิลปิโยดม รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๓ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต่างสถานศึกษา และมีกิจกรรมที่จะช่วยเสริมประสบการณ์ให้แก่ลูกเสือ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. ลูกเสือได้มาอยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน มีความเสียสละมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาส่งเสริมกิจการลูกเสือของสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า

งบประมาณ จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๖๖,๗๓๙ บาท



โครงการชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน”

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียนนักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา ๔ ประการ สู่การปฏิบัติ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมนั้น งานลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและช่วยสร้างสรรคสังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเจริญก้าวหน้า อันจะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศได้ทางหนึ่ง การใช้กิจกรรมลูกเสือในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัย เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงนับว่ากิจกรรมลูกเสือใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการนำลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมการชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน” เมื่อวันที่ ๓-๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายธนระริชต์ อำเภอบางแพ้ว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและช่วยสร้างสรรคสังคมให้เกิดความสามัคคี มีความเจริญก้าวหน้า อันจะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศได้ทางหนึ่ง การใช้กิจกรรมลูกเสือในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้ระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการติดตามโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้สังคม ชุมชนน่าอยู่

งบประมาณ จำนวน ๑๙,๓๔๐ บาท

การประชุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
“ลูกเสือจิตอาสา ทำความดี รวมใจภักดี เทิดไถ้องคร้าชน”
เมื่อวันที่ ๓ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ ค่ายธนะรัชต์ อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



โครงการชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ความเป็นมา

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนโดยใช้กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดจะทำให้สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะชีวิตโดยการปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐาน การใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การฝึกความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมายการรู้จักการแก้ปัญหาและมีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมของแต่ละบุคคลและการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะสามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้ เพื่อให้กิจกรรมยุวกาชาดสามารถพัฒนาเยาวชนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีร่วมกับสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษกขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดมีทักษะชีวิต จิตอาสา มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผลการดำเนินงาน

ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เข้าร่วมการประชุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ได้รู้จักเพื่อนจากสถานศึกษาอื่นและในจังหวัดอื่นรู้จักการใช้ชีวิตนอกบ้านห้องสถานศึกษา เรียนรู้การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่มีในห้องเรียน รู้จักการเอาตัวรอด ทำให้รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลให้สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาเดียวกันทราบ และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

งบประมาณ จำนวน ๖๕,๐๔๐ บาท

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมชุมนุมในจังหวัดของตนเอง เพื่อลดงบประมาณในการดำเนินการ
๒. ควรจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะให้ครอบคลุมสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลเข้าร่วมงานชุมนุม



โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงห่วงใยและทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์มีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคงและประชาชนมีชีวิตรอบคอบอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริรวมทั้งแนวพระราชดำริต่างๆ ในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖๗ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แสดงถึงพลังความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บัณฑิตบำนาญ และบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดกิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนถาวรวิทยา วัดถาวราราม และวัดเทวสังฆาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๒๒๐ คน ประกอบด้วย สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมทำกิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาด้วยกัน ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน โดยสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ล้างห้องน้ำ การกำจัดขยะ การคัดแยกขยะ และนำมารีไซเคิล ฯลฯ

๑.๒ กิจกรรมชุมชนร่วมเย็น ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัด เช่น เก็บกวาดใบไม้ ล้างห้องน้ำ ฯลฯ

๒. ดำเนินกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๒๒๕ คน ประกอบด้วย สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๗ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๒.๒ จัดพิธีถวายพระพร และกล่าวคำปฏิญาณตน

๒.๓ กิจกรรมการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.๔ บำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนถาวรวิทยา วัดถาวราราม และวัดเทวสังฆาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

๓. พิธีถวายพระพรชัยมงคล และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๐ คน เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเขาดินวิทยาการ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยนายอนันต์ กัลปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานในการจัดงาน

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก ความสามัคคีโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวินัยในตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย และการมีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนถาวรวิทยา วัดถาวราราม และวัดเทวสังฆารามอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี



กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งถวายเป็นพระราชกุศล และพิธีถวายพระพร และกล่าวคำปฏิญาณ
ตน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๗ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



พิธีสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเขาดินวิทยาการ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียนเขาดินวิทยาการและชุมชน



โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหว อิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพการศึกษา ด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จึงเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะเสริมสร้างระเบียบวินัย ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเขาดินวิทยาการ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปสู่ระดับประเทศ ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ประเภทลูกเสือสำรอง หรือเนตรนารีสำรอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเตียน อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

๒. ประเภทลูกเสือสามัญ ได้แก่ โรงเรียนวัดปรังกาสี อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

๓. ประเภทเนตรนารีสามัญ ได้แก่ โรงเรียนฐิติวิทยา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

๔. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนวัดปรังกาสี อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

๕. ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเตียน อำเภอบ่อพลอย จังหวัด

กาญจนบุรี

๖. ประเภทลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ โรงเรียนประชามงคล อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

ทั้งนี้ โรงเรียนที่ชนะเลิศทั้ง ๖ กลุ่มการประกวด ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับภาค เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สนามกีฬาจังหวัดราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

งบประมาณ จำนวน ๔๗,๑๘๐ บาท

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเขาดินวิทยาการ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดในสถานศึกษา

ความเป็นมา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร สามานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย ๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม ๓) กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) พัฒนากิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ๒) เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องไปในแนวทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

นิเทศจัดกิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลเมฆบัตินิต อำเภอมะนัง จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒
๒. โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๑๕ (บ้านม่วงเฒ่า) อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒
๓. โรงเรียนบ้านอ่างหิน อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒
๔. โรงเรียนบ้านหนองสะแก อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

นิเทศจัดกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
๒. โรงเรียนถาวรวิทยา อำเภอมะนังกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
๓. โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

จากการนิเทศทั้ง ๒ กิจกรรม พบว่า

๑. บุคลากรบางคนยังไม่ผ่านการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดตั้งกอง ตั้งกลุ่มลูกเสือได้

๒. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด จึงมีสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมนี้น้อย

งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดให้แก่บุคลากรในสังกัด

๒. สถานศึกษาต้องจัดทำข้อมูลยุวกาชาดให้เป็นปัจจุบันอย่างถูกต้องและทันสมัย

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



โรงเรียนถาวรวิทยา อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ความเป็นมา

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสำนัก ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีระบบสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาด และด้านกิจการนักเรียน ตามบริบทและภารกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง พร้อมทั้งมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระดับจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในพื้นที่ จำนวน ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรีได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระดับจังหวัด ร่วมกันหาแนวทางส่งเสริมการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศฯ ให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

การประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

กิจการลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา มุ่งประสงค์ที่จะช่วยเยาวชนให้พัฒนาศักยภาพต่าง ๆ กล่าวคือ ศักยภาพทางกาย ทางสติปัญญา ทางสังคม ทางจิตใจ และทางศีลธรรม กิจการลูกเสือจะทำการพัฒนาดังกล่าวนี้ได้ เมื่อกิจการลูกเสือได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เยาวชนให้สอดคล้องกับความต้องการและความปรารถนาของเยาวชน เพื่อให้เป็นพลเมืองของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำเน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่ และความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีให้ความสำคัญกับบุคคลผู้มีส่วนผลักดันในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ จึงดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายบุญส่ง โขรัมย์ย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตียน อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

๒. รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวนิตยา พรหมทอง ครูโรงเรียนบ้านหนองเตียน อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

งบประมาณ จำนวน ๖,๖๑๐ บาท

ข้อเสนอแนะ : ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่



โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับกำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และทรงมีพระราชโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และน้อมนำพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม สร้างให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เนื่องในโอกาสสมหามงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดสัมมนาทางวิชาการ “การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” และจัดมหกรรมวิชาการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาการศึกษาสร้างให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี โดยนายอนันต์ กัลปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานในการจัดงาน มีผู้แทนจากวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน กรรมการและเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จากโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม และโรงเรียน-บ้านหนองแกประชาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

พระบรมราโชบายมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีน้ำใจและเอื้ออาทรต่อกัน อาทิ งานจิตอาสา งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลต่าง ๆ เป็นต้น

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

สัมมนาทางวิชาการ และมหกรรมวิชาการน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา “การศึกษาสร้างให้คนไทยมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒
ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนาบุรี



โครงการส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาสู่ความยั่งยืน

ความเป็นมา

ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบการสร้างคนดีสู่สังคมจึงได้มีการจัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อพระราชทานการศึกษาแก่เด็กทั่วไป และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นประธานโครงการกองทุนการศึกษา และ พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการบริหารโครงการ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพได้ ๓) ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน โดยสร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่โรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้ครูรักนักเรียน ให้นักเรียนรักครู พร้อมทั้งพระราชทานชื่อโครงการนี้ว่า “โครงการกองทุนการศึกษา” โดยแนวทางการดำเนินงานของโครงการเป็นลักษณะปิดทองหลังพระ

จังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษาดังกล่าว จำนวน ๑๑ โรงเรียนและ นำร่องขับเคลื่อนเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย และโรงเรียนบ้านห้วยหวาย อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ขึ้น โดยจะดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ๑) น้อมนำศาสตร์พระราชมาใช่วางแผนการขับเคลื่อนและออกแบบกิจกรรม ๒) นำเทคนิคการสร้างชุมชนแห่งการมีส่วนร่วมมาใช้ในการพัฒนาชุมชน และเทคนิคการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ๓) กระบวนการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวใช้กระบวนการ ๔ สร้าง ได้แก่ การมีส่วนร่วม ความเป็นเจ้าของ การเป็นแบบอย่าง และวิถีชีวิต

การดำเนินงาน

๑. จัดประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนเครือข่ายคุณธรรมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
๒. จัดประชุมปฏิบัติการเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ชุและผู้แทนชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบการสร้างคนดีสู่สังคม โดยน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่นำมาใช้ คือ “ระเบิดจากข้างใน” ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชน

งบประมาณ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี)

กิจกรรมสร้างเครือข่ายโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

ความเป็นมา

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย และจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศไทย และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในพื้นที่ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคม และเป็นอนาคตอันสำคัญของประเทศไทย จึงร่วมกับจังหวัดกาญจนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ให้แก่เด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สนามกีฬาจังหวัดกาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี โดยนายจิระเกียรติ ภูมิสวัสดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานในการจัดงาน มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔,๐๑๐ คน ซึ่งร้อยละ ๙๐ ของเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงาน มีโอกาสแสดงความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจ และเชื่อมั่นในตนเองตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิหน้าที่ของเด็กและเยาวชนตามแนวพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในการพัฒนาชาติ

โครงการกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

ความเป็นมา

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาเสพติด ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๔ แผน คือ แผนปราบปรามยาเสพติด แผนป้องกันยาเสพติด แผนบำบัดรักษาเสพติด และแผนบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ซึ่งในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย และแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครู ผู้รับผิดชอบนำไปเผยแพร่และดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน : จัดกิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเงิน ระดับทองและระดับเพชร

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีผลการดำเนินงานระดับเงิน จำนวน ๑ แห่ง ระดับทอง จำนวน ๗ แห่ง และระดับเพชร จำนวน ๑ แห่ง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลสถานศึกษาเอกชน ที่มีผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดครบทุกโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๖,๖๖๐ บาท

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปี ๒๕๖๒



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ



โครงการ “จัดงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี”

โครงการ “จัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจผลการดำเนินงานในรอบ ๔ ปีของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี และเพื่อให้สาธารณชนเกิดเจตคติที่ดี มีความศรัทธาเชื่อมั่น และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี นำมาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา จากทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี และผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน

การดำเนินงานของโครงการ มีขอบเขตการดำเนินงานดังนี้ ๑) จัดประชุมผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาสังกัดอื่น ๆ ๒) จัดประชุมคณะทำงานจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ๓) ดำเนินการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี และ ๔) สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำไปพัฒนาการจัดงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ทำให้เกิดเจตคติที่ดี อีกทั้งมีความศรัทธาเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี นำมาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐบาล ร้อยละ ๘๔.๒๙ และมีความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดงาน ร้อยละ ๘๗.๖๔

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะ

จากการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดงาน : ควรจัดร่วมกันทุกหน่วยงาน ทุกสังกัดในสถานที่เดียวกัน เพื่อแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของครุจังหวัดกาญจนบุรี
๒. การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ควรมีการดำเนินงาน ๑) ด้านนวัตกรรม การแข่งขันวิชาการ และการแข่งขันกีฬา ๒) ด้านเศรษฐกิจและสังคม ๓) ด้านงบประมาณ และ ๔) ด้านการพัฒนาครูอย่างเต็มรูปแบบ
๓. ควรประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษาได้รับชมผลงานด้านต่าง ๆ

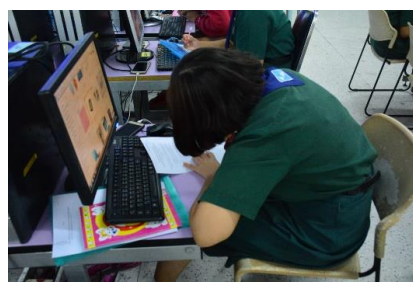
โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social media)

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีความเจริญในด้านสื่อมากขึ้นตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนางานด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา และเยาวชน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีกรอบการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒-๔ ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม โดยยุทธศาสตร์มีกรอบหลักการวางแผนน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งโครงการนี้เข้าหลักการพระบรมราโชบายในข้อ ๓ คือ มีงานทำมีอาชีพมี เป้าหมาย ต้องการให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวเองและ เลี้ยงครอบครัว ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพขีดความสามารถให้นักเรียน นักศึกษาได้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่าย สังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social media) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่แก่นักเรียนนักศึกษา และเยาวชน ในการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มี วิจารณ์ญาณตระหนักถึงผลกระทบภัยคุกคาม Social Media ใช้สื่อในการพัฒนาตนเอง และมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้างรายได้ สามารถเป็นอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นวิทยากร มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ คน

งบประมาณ จำนวน ๔๙,๒๐๐ บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มหาวิทยาลัยและทัดเทียมกับนานาชาติ ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ จากความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รัฐได้กำหนดกลไกการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน สนับสนุนด้านวิชาการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาเอกชน ตลอดจนการกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ตามกฎหมายได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน การบูรณาการการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกาญจนบุรี ยังประสบปัญหาในหลายด้านที่ต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) แม้ว่าในบางระดับชั้นและบางวิชาจะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่คะแนนเกือบทุกวิชายังต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ยังมีคุณภาพการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเพื่อการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ส่วนผลการทดสอบ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาในกลุ่มวิชาสาระหลัก มีผลคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนโดยมีตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) และมาตรฐานการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ต่ำกว่ามาตรฐาน และเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนเอกชนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน การบูรณาการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การดำเนินงาน

๑. จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโดยนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรม และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๓ โรง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนเอกชนจำนวน ๒๓ โรงเรียน มีค่าเป้าหมายสูงขึ้น ร้อยละ ๓

งบประมาณ จำนวน ๓๓๕,๘๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะ : ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมริเวอร์แคว อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการ TFE (Teams For Education)

ความเป็นมา

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชน มีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัด และประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในการปฏิบัติเรื่องรูปแบบ การเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งการวัดและประเมินผลนั้นเป็นการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัด ระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัย และพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน ได้ทันท่วงที สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ TFE (Teams For Education) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ๒) ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และ ๓) เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมายของโครงการนำร่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ (๓ ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ และมีกลุ่ม เป้าหมายอื่นที่ร่วมโครงการ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๒. การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๓. การวิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด

๔. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่อง ๗ แห่ง ในการพัฒนาเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ แนวทาง ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองอีเห็น

- ๑) จัดกิจกรรมอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ข้อความและบทความภาษาไทยวันละคำเปิดพจนานุกรม
- ๒) จัดกิจกรรมคณิตคิดสนุก คิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม
- ๓) จัดกิจกรรมอ่าน-เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และกิจกรรม English to day

โรงเรียนบ้านอ่างหิน

- ๑) จัดกิจกรรมรู้เพิ่มเสริมคำศัพท์ อ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทยวันละคำ เปิดพจนานุกรม
- ๒) จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว เรขาคณิตพีชคณิตข้อสอบ
- ๓) จัดกิจกรรมรู้ลึกเรื่องร่างกาย เปิดโลกดวงดาวและอวกาศ สารในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านนาใหม่ : จัดกิจกรรมแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning

โรงเรียนบ้านท่าตาเสือ

- ๑) จัดกิจกรรมกระตุ้นสมอง BBL และ Brain Gyms
- ๒) จัดกิจกรรมอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ข้อความและบทความ
- ๓) จัดกิจกรรมคณิตคิดสนุก
- ๔) จัดกิจกรรมอ่าน-เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านไร่ป่า

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาครู
- ๒) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
- ๓) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

โรงเรียนบ้านประจักษ์ : การวิเคราะห์นักเรียน วิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดสอบ Pre O-NET

โรงเรียนวัดหนองไม้เอื้อย

๑) จัดกิจกรรมคลังข้อสอบ การเขียนสรุปใจความ เขียนเรื่องจากภาพ และกิจกรรม ๓๐ นาที การอ่าน ๓๐ นาที การเขียน

- ๒) จัดกิจกรรมสื่อธรรมชาติเพิ่มเซาว์ปัญญา คิดเลขเร็ว และกิจกรรมคลังข้อสอบ
- ๓) จัดกิจกรรม STEM ธรรมชาติ ไฟฟ้าพาเพลิน สนุกกับวิทยาศาสตร์
- ๔) จัดกิจกรรม Cross word พาเพลิน Dictation ธรรมชาติ และกิจกรรม Match it

ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนวัดยางเกาะ

๑) จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละประโยค การแข่งขันเปิดพจนานุกรม การแข่งขันเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การใช้เล่นและ DLIT ในการเรียนการสอน

๒) การปฏิบัติจริง การแข่งขันการคิดเลขเร็ว เกมส์ A-MATH การสร้างและการผลิตสื่อรูปสามมิติ การสร้างรูปโดยใช้แทนแกรม การแข่งขันเกมส์ ๒๔ การแข่งขันซูดุกู

๓) การสอนแบบ Learning by doing

๔) การจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ การเขียนคำศัพท์ภาษาไทย การแข่งขันเปิดพจนานุกรม การแข่งขันสุภาษิตไทย การประกวดเขียนเรียงความ การประกวดคัดลายมือ การประกวดแต่งกลอน การเขียนเรื่องจากภาพ การผลิตสื่อ

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

๑) จัดกิจกรรมโต้วาที พาทีในชั้นเรียน ฝึกการอ่านฝึกเขียน พากเพียร ลูก นพ กิจกรรมควรรู้ควรรจำ สรุปลึกความสำคัญ การแห่เรือสร้างสรรค์ พาใจชมเรือ

๒) จัดกิจกรรมคณิตรอบตัว พาทัวร์รอบโรงเรียน โอริกามี ชวนกันคิด และคณิตผลิตเพลิน

๓) จัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน กิจกรรม Science Show และกิจกรรมวิทยาศาสตร์กับ Mind mapping

๖. ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

๗. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

๘. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาดำเนินการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และมีระบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูในโรงเรียน ในการที่จะแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ครูผู้สอนบูรณาการสิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของผู้เรียน นำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ และคำนึงว่าผู้เรียนแต่ละคนมีวิธีการเรียนรู้ (Learning Styles) แตกต่างกัน ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และให้ออกาสกับผู้เรียนได้ค้นพบวิธีการเรียนรู้ของตนเอง โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและเน้นคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร ทั้งยังจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับพัฒนาการของผู้เรียนและวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำผลมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองด้วยกระบวนการวิจัย

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญผู้เรียน มีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมนำกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค : กิจกรรมมีความซ้ำซ้อนระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสำนักงานศึกษาธิการภาค และระยะเวลาการดำเนินงานตรงกัน ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้ตามบริบทของจังหวัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. กลุ่มเป้าหมายควรเป็นสถานศึกษาทุกแห่งจากทุกสังกัดในพื้นที่

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดงาน ตามแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จังหวัดกาญจนบุรี ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ระดับสถานศึกษา
เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒



โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้กำหนดนโยบาย และมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่าง ๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและยกกร่างต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ และเทคนิคการโค้ชแบบมีส่วนร่วม สำหรับคณะกรรมการ Coaching Teams
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ สำหรับคณะกรรมการ Coaching Teams และอาจารย์นิเทศก์
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด สภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน สำหรับครู ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ Coaching Teams
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่หน่วยวัดกรรม สำหรับครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๖. Supervisor Teams ทำการนิเทศติดตาม Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น กับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติงานและถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามด้วยเทคนิคการโค้ช (Coaching Teams) แบบมีส่วนร่วม สำหรับครู ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และ อาจารย์นิเทศ
๘. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๗ แนวทาง

๒. จังหวัดกาญจนบุรีมี Supervisor Teams และ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๑ ทีม จำนวน ๔๐ คน

๓. มีเอกสารรายงานผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้

๔. มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

งบประมาณ จำนวน ๔๐๗,๒๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค : ไม่ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อขยายผลโดยความสมัครใจของ สถานศึกษาและมีความพร้อม

๒. หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการ

๓. ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๔. ควรมีการทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด กับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. มีการขยายเครือข่ายการนิเทศ

๖. ควรจัดทำกรวิจัยเรื่องเทคนิค วิธีการนิเทศ ครูของแต่ละกลุ่มสาระ การวิจัยเชิงคุณภาพที่เจาะลึก การวิจัยพัฒนาแนวทางการนิเทศเพื่อให้ได้แนวทางที่เป็น best Practice



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ วินัย สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย เพื่อสร้าง ความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของ จังหวัดกาญจนบุรีเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด กาญจนบุรี โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในจังหวัดกาญจนบุรีที่ดำเนินงานเกี่ยวกับ เด็กปฐมวัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ – ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี องค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓ ดังนี้

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดกาญจนบุรี
๒. จัดทำแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดกาญจนบุรี

๓. การนิเทศ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย
๔. การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เด็กปฐมวัย
๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

งบประมาณ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. จากการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า
 - ๑.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
 - ๑.๒ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย และมีการส่งเสริมให้ครู ได้พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่เข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
 - ๑.๔ ผู้บริหารนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้ อย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

๑.๕ ครูจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ และใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑.๖ ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย โดยออกนิเทศตามโรงเรียนที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียนตามปฏิทินการนิเทศ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

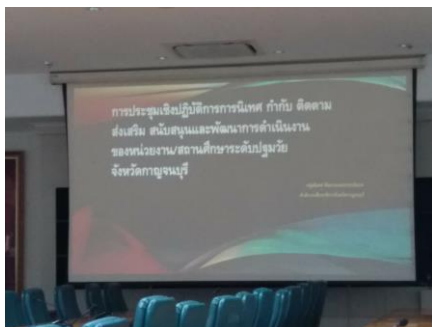
ปัญหา อุปสรรค

๑. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การดำเนินโครงการมีระยะเวลาจำกัด เพราะแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานหลายขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย
๒. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อ ๑ โรงเรียน
๓. พัฒนาครูที่สอนระดับปฐมวัยทุกปีการศึกษา

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงวัตถุประสงค์การนิเทศฯ เครื่องมือในการนิเทศ
ให้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๓๑ เมษายน ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมแควใหญ่ ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานของ
 หน่วยงาน สถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดกาญจนบุรี
 เมื่อวันที่ 16 – 17 พฤษภาคม 2562
 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 อำเภอเมืองกาญจนบุรี
 จังหวัดกาญจนบุรี



การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย
 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2562
 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1
 อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



การขยายผลและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย
 เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒
 ณ โรงเรียนวัดทุ่งลาดหญ้า “ลาดหญ้าวิทยา” อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
 ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องใช้แผนการจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นการวางแผนการสอนรายวันที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ผ่านการกำหนดกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้เด็กปฏิบัติและได้รับประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยซึ่งครูต้องสามารถตอบคำถามพื้นฐานได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานในพื้นที่ จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ให้แก่ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๔ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้ทุกคน
๒. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๔ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ทุกโรงเรียน
๓. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถประเมินหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย และสามารถปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ได้ทุกคน

งบประมาณ จำนวน ๔๙,๔๐๐ บาท

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
เมื่อวันที่ ๑๗ -๑๘ เมษายน ๒๕๖๒
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินโครงการเพิ่มโอกาส เข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ๒) เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๑๘ ปี) ในจังหวัดกาญจนบุรีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล เพื่อรับทราบข้อมูลและกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ
๒. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สภาพปัญหาความต้องการที่เกี่ยวข้อง
๓. จำแนกข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เป็นรายอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ตามสภาพปัญหา
๔. ประชุมระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด
๕. ติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในแต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นจำนวน ๒๒,๘๖๕ คน หลังการดำเนินการ คงเหลือข้อมูลเด็กที่พร้อมนำเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๖,๙๐๙ คน ซึ่งจะดำเนินการติดตามเพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมของบุคคลต่อไป

งบประมาณจากจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๓๘,๖๗๑.๖๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค

๑. ข้อมูลสารสนเทศจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพบว่า ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เมื่อลงพื้นที่จริง กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ มีอายุมากกว่าเกณฑ์การสำรวจข้อมูลหลายปี กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายมีอายุยังไม่ถึงเกณฑ์การเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ และข้อมูลกลุ่มเป้าหมายบางรายเสียชีวิตเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้ว
๒. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นจำนวนมากซึ่งมีที่อยู่ไม่ชัดเจน ทำให้ยากในการติดตาม
๓. ความร่วมมือของผู้นำชุมชนบางราย ในการจัดทำหนังสือยืนยันการมีตัวตนของกลุ่มเป้าหมายมีน้อยขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง
๔. สภาพพื้นที่ยากลำบาก เป็นอุปสรรคต่อการเดินทาง
๕. การลงทะเบียนและการนำเข้าข้อมูลรายบุคคลในระบบไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

๑. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับในเชิงลึก โดยเชิญผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชนในพื้นที่ เข้าร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนลงพื้นที่จริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน พร้อมทำข้อตกลงความร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ในการให้ความช่วยเหลือในระดับพื้นที่การดำเนินงานในการติดตามกลุ่มเป้าหมาย
๒. กำหนดโครงสร้างและตั้งคณะทำงานให้ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการติดต่อประสานงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล
๓. จัดทำคู่มือการใช้ระบบการรายงานข้อมูล



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



โครงการ ศธ ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ความเป็นมา

เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ซึ่งรัฐบาลกำหนดจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ โดยเชิญภาคส่วนต่าง ๆ จัดทำโครงการและกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในด้านพัฒนาการศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการ ศธ.ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก โดยกำหนดจัดโครงการดังกล่าวพร้อมกันทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ตลอดจนตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมระบบนิเวศ การลดโลกร้อน และส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ จึงดำเนินกิจกรรมปลุกป่า และบวชป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือเจดีย์สามองค์ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๐๐ คน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท



โครงการ “ศธ. จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ความเป็นมา

คนไทยกว่า ๖๐ ล้านคน สามารถสร้างขยะได้มากถึง ๑๔ ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะมีไม่ถึง ๗๐ % ของขยะที่เกิดขึ้น จึงทำให้เกิดปริมาณมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่าง ๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้นซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกปี ดังนั้นกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดมาตรการในการกำจัดขยะมูลฝอยให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชรัฐ โดยให้มีการผลักดันการจัดการขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐของทุกกระทรวงทั้งที่เป็นส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น และให้มีการลดปริมาณขยะมูลฝอยที่สอดคล้องกับแผนแม่บทบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานการประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ของรัฐบาลซึ่งได้มอบนโยบายลดการใช้พลาสติก โดยให้ทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกระดับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อลดปริมาณการใช้พลาสติกในหน่วยงาน ทั้งนี้ ให้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “ศธ. จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีขึ้น เพื่อรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกลดใช้พลาสติก ลดขยะมูลฝอยประเภทอื่น ๆ ตามหลัก ๓Rs ให้กับข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพิ่มคุณภาพของสิ่งแวดล้อมของประเทศให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดภาพลักษณ์ที่ดีเป็นตัวอย่างการดำเนินงานให้กับประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีร่วมกันลดการใช้พลาสติก และลดขยะมูลฝอยประเภทอื่นๆ ตามหลัก ๓Rs โดยมีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ลดใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหารในสถานที่ราชการ การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก การคัดแยกขยะ เช่น ขวดน้ำ กระดาษ ขยะมูลฝอย ขยะอันตราย และการรณรงค์ใช้ถุงผ้า

งบประมาณ - บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล



โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๒

ความเป็นมา

ในช่วงปีที่ ๔ ของการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเร่งพัฒนางานการศึกษาทั้งระบบ ให้การศึกษาเป็นรากฐานในการพัฒนาคนที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ในทุกระดับและทุกประเภท การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และการพัฒนาประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เข้าถึงผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดำเนินการร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับภาคีเครือข่ายภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตน ตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทนอดทน ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีความดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานด้วยความอดทนอดทนเป็นเกียรติประวัติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี ตำบลท่าล้อ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ๆ ดังนี้

๑. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และอาราธนาศีล
๒. กิจกรรมสงฆ์และกิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๓. พิธีคารวะครุอาวุโส : สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินกิจกรรม

ตามความเหมาะสม

๔. พิธีมอบมอบเกียรติบัตร แก่ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีเด่น จำนวน ๑๓๕ คน

๕. การกล่าวสุนทรพจน์ “ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี” ระดับจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี ๒๕๖๒ โดยนายอดิศักดิ์ บุญมา ครูโรงเรียนบ้านหนองปล้อง อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

๖. การจัดแสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จเชิงประจักษ์ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ ๙๐

งบประมาณ จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรมาให้มีจำนวนน้อยไม่เหมาะสมกับกิจกรรมและจำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานที่ควรเป็นสถานที่ที่ใหญ่เหมาะสมกับจำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด หากใช้สถานที่ที่มีขนาดใหญ่มากกว่านี้ จะมีค่าใช้จ่ายที่สูงตามมาด้วย

๒. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้



โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ส่วนที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติ การระบบการประเมินและการประกันคุณภาพใน สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด โดยดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมฟิวเจอร์รีสอร์ททแอนด์สปา ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง กาญจนบุรี

๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเป็นโรงเรียนต้นแบบการประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม รูปแบบการประเมินแนวใหม่ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ โรงเรียนการกุศล วัดไตรรัตนาราม โรงเรียนยูเนียนเอเชียเซีย โรงเรียนราชภัฏบุรีรัมย์อัคร เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

๓. วิเคราะห์การดำเนินงาน การรายงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เงินงบประมาณ ๕๕,๐๓๐ บาท ใช้ไป ๕๑,๐๒๙ บาท

ปัญหา อุปสรรค : งบประมาณที่จำกัด ส่งผลให้การบริหารจัดการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไปเพื่อครอบคลุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๒. วางแผนการพัฒนาความรู้แก่ศึกษานิเทศก์ทุกคน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินการกำกับ ติดตาม แนะนำแก่โรงเรียนต่างๆ ได้

การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
เอกชน ประเภทสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
ณ โรงแรมฝั่งหวานรีสอร์ทแอนด์สปา ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง กาญจนบุรี



โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีโดยองค์กรคณะบุคคล

ความเป็นมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดในระดับจังหวัด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี และการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรีโดยองค์กรคณะบุคคล ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้องค์กรคณะบุคคลทั้ง ๔ องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ให้เป็นไปตามที่กฎหมายได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี : ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๑๐ ครั้ง เพื่อพิจารณาเห็นชอบข้อเสนอด่าง ๆ ที่ผ่านการวิเคราะห์กลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๒. การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

๒.๑ จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล จัดทำรายละเอียดการบรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ก่อนนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) จำนวน ๑๐ ครั้ง

๒.๒ จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับดำเนินการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีในจังหวัดกาญจนบุรี เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง จำนวน ๑๐ ครั้ง

๓. การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อพิจารณากลับกรองให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

๔. การประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อพิจารณากลับกรองให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี อาทิเช่น ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯลฯ
งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

การประชุม กศจ.กาญจนบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี
โดยมี รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานการประชุม



การประชุม ออกศจ.กาญจนบุรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
โดยมีนายบุญส่ง ล้อประกานต์สิทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานการประชุม



จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล จัดทำรายละเอียดการบรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒
โดยมีนายอนันต์ กัลปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานการประชุม



การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

การดำเนินงาน

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. ติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รายไตรมาส)
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๔ ปี ที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร) จำนวน ๑ แผน
๒. มี (ร่าง) ยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
๓. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๔. มีรายงานผลปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รายไตรมาส)
๕. มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๔ ปี ที่สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๑ ฉบับ

งบประมาณ จำนวน ๘๗,๑๘๐ บาท ใช้ไป ๘๖,๕๖๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นการดำเนินงานในระดับจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับ มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการภายใต้โครงการหลายกิจกรรม ซึ่งงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในระดับพื้นที่

๒. ขาดระบบฐานข้อมูลกลางและอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาธิการไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน ทำให้ต้องใช้เวลาในการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

๒. ควรมีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในระดับจังหวัด พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์และงบที่ใช้ในการจัดเก็บฐานข้อมูล



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผน ฯ ในพื้นที่ การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) และ (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๓๑ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
๒. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร)
๒. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รับจัดสรร)

งบประมาณ จำนวน ๖๘,๔๐๐ บาท ใช้ไป ๖๒,๖๗๐ บาท



โครงการกิจกรรม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้างองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงาน ต่าง ๆ ในจังหวัด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๑ จัดทำแผนตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี “แผนนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒” เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ การสะท้อนข้อมูล (After Action Review : AAR)

๑.๔ สรุปและรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

๑. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานจัดการศึกษาระดับจังหวัด รวม ๑๓ อำเภอ ทุกสังกัด ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๓. มีแผนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องกับการตรวจราชการทุกระดับ

๔. มีข้อมูลรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษามีความครอบคลุมทุกสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒.๒ ประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำลักษณะสำคัญขององค์กร

๒.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รอบ ๖ เดือน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๓ คน เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม นักเรียนผู้รับทุนพระราชทาน

ติดตามนักเรียนผู้รับทุนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ทุน ม.ท.ศ. ทุนโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ ๙ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนเฉลิมราชกุมารี

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการติดตาม นักเรียนผู้รับทุนพระราชทาน จำนวน ๕๖ คน

๒. นักเรียนผู้รับทุนพระราชทานทุกคน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาญจนบุรีทุกคน

งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการตรวจราชการที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย มีช่วงเวลาที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างเครือข่ายในการติดตามระดับเขตพื้นที่ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ

๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดไว้กว้าง ๆ เพื่อเอื้อต่อบริบทของสถานศึกษาในจังหวัด ซึ่งมีทั้งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ๆ

การประชุมปฏิบัติการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการตรวจ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและ
สถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด

ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนการตรวจราชการ ผู้รับการตรวจ และ ปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๒. สนับสนุนการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑ ประสานงานกับโรงเรียนในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) ตามกำหนดการตรวจราชการในจังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑) วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และโรงเรียนวัดเบญญพาด อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

๒) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรีและโรงเรียนบ้านท่าแย้ อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

๒.๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการติดตาม นิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการประสานความร่วมมือ ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

๒. การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดให้ความร่วมมือ ให้ข้อมูลรายงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน โดยสถานศึกษานำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีแผนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ความสอดคล้องกับการตรวจราชการทุกระดับ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษามีความครอบคลุมทุกสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างเครือข่ายในการติดตามระดับเขตพื้นที่ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ
๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดให้กว้างๆ เพื่อเอื้อต่อบริบทของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ ซึ่งอยู่หลากหลายสังกัด



โครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคลให้กับนักเรียน โรงเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา เพื่อบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ % โดยมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดูแลในเรื่องการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เพื่อให้การตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาลได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียน เอกชนแต่ละระดับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบจำนวนนักเรียนและติดตามการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการอุดหนุนสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน ขึ้น

การดำเนินงาน

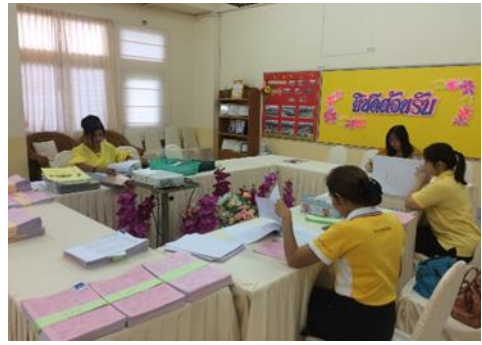
๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีสิทธิ์เงินอุดหนุน จำนวน ๒๔ โรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน)
๒. ให้ความรู้บุคลากรในโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการอุดหนุนฯ และงานข้อมูลในการใช้ จ่ายเงิน ที่ได้รับการอุดหนุนอย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
๓. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๔ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ถูกต้อง และสามารถ นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้
๒. มีข้อมูลในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี
๓. โรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

การตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
และติดตามการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการอุดหนุนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการและด้านบุคลากรให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิก คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้ออนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมลองบีช อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีเนื้อหาสาระสำคัญ ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการจัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน
๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา
๓. การนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

งบประมาณ จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท



โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒(๕) กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้งมีหน้าที่และอำนาจในการส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชน ในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนหรือให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเลือกตั้งและความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งนี้ สำนักคณะกรรมการการเลือกตั้ง จึงจัดสรรค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยสนับสนุนเพื่อดำเนินกิจกรรมที่ ๒ เรื่องติดตามประเมินผลการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามประเมินผลการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้ดำเนินโครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี และสามารถวิเคราะห์ภาพรวมหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรีทั้งหมด และสรุปรายงานตามแบบติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการติดตามและเก็บข้อมูลพร้อมติดตามและเก็บข้อมูลเพื่อสรุปและประเมินผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีข้อมูลจากการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สามารถวิเคราะห์ภาพรวมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทั้งหมดและสรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม เพื่อจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)



โครงการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโครงการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวงเงิน ๑๐๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) วัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการพัฒนางานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส การยึดถือให้ปฏิบัติตนอันที่จะมุ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการและลูกจ้างมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและเหตุผลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โดยมี นายอนันต์ กัลปะ ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธานการประชุม เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

๒. ประกาศเจตจำนง “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี บริหารงานด้วยความโปร่งใส ไร้อทุจริต” และการประชุมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ กศน.กาญจนบุรี ตำบลท่าล้อ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ในหัวข้อ “หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๒

๓. จัดทำมาตรฐานความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมบ้านแก้วฟาร์ม รีสอร์ท อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

๔. ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับระเบียบการเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ และกระบวนการสร้างสังคมสุจริต เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมพริ้นเซสรีเวอร์แคว ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๘๕ ของการประชุมองค์คณะบุคคล ทั้ง ๔ องค์คณะ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน ๑๐๕,๖๐๐ บาท



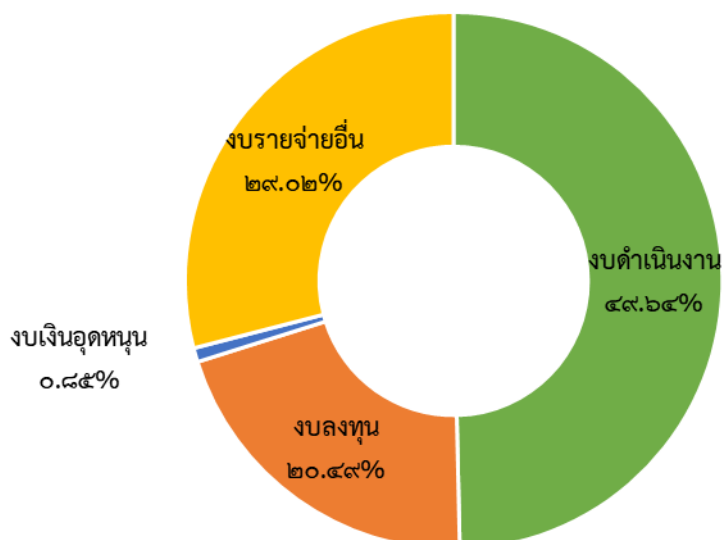
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): **ITA 2562**
<https://www.kanpeo.go.th/>
 โทรศัพท์ 034-564001 - 05 โทรสาร 034-54006-07



การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง		
		จำนวนเงิน	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	๕,๓๖๐,๔๑๓.๙๐	๔,๙๘๐,๘๗๗.๑๓	๓๗๙,๕๓๖.๗๗	๙๒.๙๒
งบลงทุน	๒,๐๕๖,๕๐๐.๐๐	๒,๐๕๖,๕๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
งบเงินอุดหนุน	๘๔,๙๐๐.๐๐	๘๔,๙๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๙๒๐,๘๘๐.๐๐	๒,๙๑๒,๖๐๙.๐๐	๘,๒๗๑.๐๐	๙๙.๗๒
รวม	๑๐,๔๒๒,๖๙๓.๙๐	๑๐,๐๓๔,๘๘๖.๑๓	๓๘๗,๘๐๗.๗๗	๙๖.๒๘
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานจังหวัดกาญจนบุรี				
งบดำเนินงาน	๑๗๐,๐๐๐	๘๘,๙๗๖	๘๑,๐๒๔	๕๒.๓๔
รวม	๑๗๐,๐๐๐	๘๘,๙๗๖	๘๑,๐๒๔	๕๒.๓๔
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น				
งบดำเนินงาน	๑,๘๓๔,๔๓๗.๗๕	๑,๗๑๕,๕๐๖.๗๕	๑๑๘,๙๓๑	๙๓.๕๒
รวม	๑,๘๓๔,๔๓๗.๗๕	๑,๗๑๕,๕๐๖.๗๕	๑๑๘,๙๓๑	๙๓.๕๒

สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ ๖๕๐/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

.....

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จะดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในรอบปีที่ผ่านมาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายอนันต์ กัลปะ
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายโอภาส ตันทอง
รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี คณะทำงาน
๓. นายชาลี สำรองทรัพย์
ผู้อำนวยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คณะทำงาน
๔. นางสาววิไลรัตน์ คันธวัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน
๕. นางภิญญาดา รัตพินังสกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน
๖. นางพรทิพย์ สันทัด
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
๗. นางสาวปิยนารถ สืบเนียม
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
๘. นางสาวศรัณย์รัช เดชอุ่ม
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน คณะทำงาน
๙. นางพุลทรัพย์ หินอ่อน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๑๐. นางเมตตา สุกใส
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๑๑. นางสาวศศิพิมพ์ แพทย์วงษ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๑๒. นางสาวถวิล หวังกุ่ม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๑๓. นางสาวสัทธา สืบดา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

/๑๓. นางสาวสัทธา...

๑๔. นางพิชญากัศ อารีรอบ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
๑๕. นางวารารภรณ์ เนาวราช
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
๑๖. นางสุธินันท์ พูลสมบัติ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๑๗. นางปานไพลิน แม้นพรม
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
๑๘. นางสาวจงกล สงวนศักดิ์
ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
๑๙. นางวันทนีย์ ขาวผ่อง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
๒๐. นางจิตติมา ธนรัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายสรารุช พูลพิพัฒน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวพรทิพา โพธิ์พานิช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางอังคณา วิสุทธากร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวอิสริยา หมั่นดี
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบในการจัดทำรายงานประจำปี
๒. รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน และผลการดำเนินโครงการที่ได้ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป
๓. จัดทำเอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอนันต์ กัลปะ)
ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
www.kanpeo.go.th

